



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психологическое консультирование детей и их родителей
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
37.00.00 Психологические науки
37.05.01 Клиническая психология

Цель освоения дисциплины Психологическое консультирование детей и их родителей

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-6; Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг	- понимать «эмпатия», «контакт», их содержательную сторону; - понимать тип	- проявлять эмпатию в профессиональных ситуациях; - использовать техники интервьюирования	- навыки установления доверительного контакта, эмпатии; - навыки	Психологическое консультирование детей и их родителей: вопросы открытого типа с ключами, Тест (ПКДР Темal),



		по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности и клинического психолога	«клиентский запрос», способы определения запроса клиента или заказчика услуг; • структуру и существующие программы психологической беседы и психологического вмешательства; • основные методы и технологии психологического консультирования	вания, сбора анамнеза и психологической беседы для определения запроса; • составлять программу психологического вмешательства самостоятельно или в кооперации с коллегами; • подбирать необходимые для решения профессиональных задач технологии методики консультирования	проведения психологической беседы для формирования клиентского запроса; • навыки составления программ психологического вмешательства в зависимости от ситуации и особенностей клиента и его запроса; • навыки осуществления психологического консультирования	Тест (ПКДР Тема2), Тест (ПКДР Тема3), Тест (ПКДР Тема4), Тест (ПКДР Тема5), ФОС_Психологическое консультирование детей и их родителей
--	--	---	--	--	---	---

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-6	1. Теоретические основы психологического консультирования детей и их родителей 1.1 Историко-теоретический обзор психологического	Психодинамический подход, гуманистическая психология, экзистенциальная психология,	Тест (ПКДР Тема1) Психологическ



	консультирования детей и их родителей	когнитивно-поведенческий подход, культурно-исторический подход и психологическая теория деятельности	ое консультирова ние детей и их родителей: вопросы открытого типа с ключами, ФОС_Психоло гическое консультирова ние детей и их родителей
	1.2 Методика психологического консультирования детей и их родителей	Оценка возможности консультативной работы с ребёнком, рамка консультативной работы с ребёнком, запрос и стыковочный сценарий, психологический диагноз, стратегия консультативной работы	Тест (ПКДР Тема2) Психологическ ое консультирова ние детей и их родителей: вопросы открытого типа с ключами, ФОС_Психоло гическое консультирова ние детей и их родителей
	1.3 Особенности психологического консультирования с различными особенностями психики	Возрастные кризисы, трудности в обучении, тревоги, страхи, фобии, депрессия, системные неврозы, агрессия, коммуникативные трудности, особенности пищевого поведения, травматический опыт, изменения семейной ситуации	Тест (ПКДР Тема3) Психологическ ое консультирова ние детей и их родителей: вопросы открытого типа с ключами, ФОС_Психоло гическое консультирова



				ние детей и их родителей
2	ОПК-6	2. Практика психологического консультирования детей и их родителей 2.1 Разбор случаев из практики психологического консультирования детей и их родителей 2.2 Знакомство с практикой психологического консультирования детей и их родителей	Случай консультативной работы с младенцем и его родителями, случай консультативной работы с ребёнком раннего возраста и его родителями, с случаем консультативной работы с дошкольником и его родителями, случай консультативной работы с ребёнком школьного возраста и его родителями, случай консультативной работы с подростком и его родителями Практика психологического консультирования детей и их родителей в полевых условиях	Тест (ПКДР Тема4) Психологическое консультирование детей и их родителей: вопросы открытого типа с ключами, ФОС_Психологическое консультирование детей и их родителей Тест (ПКДР Тема5) Психологическое консультирование детей и их родителей: вопросы открытого типа с ключами, ФОС_Психологическое консультирование детей и их родителей

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в	Объем	



4 000631 77502

	зачетных единицах (ЗЕТ)	в часах (Ч)	Семестр 9
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		44	44
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Теоретические основы психологического консультирования детей и их родителей	Историко-теоретический обзор психологического консультирования детей и их родителей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Теоретические основы психологического консультирования детей и их родителей	Методика психологического консультирования детей и их родителей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Теоретические основы психологического консультирования детей и их родителей	Особенности психологического консультирования с различными особенностями психики	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4

Практические занятия

№	Наименование	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
---	--------------	------	---------------------	-------------



раздел а	раздела дисциплины (модуля)			
1	Практика психологического консультирования детей и их родителей	Разбор случаев из практики психологического консультирования детей и их родителей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	22
1	Практика психологического консультирования детей и их родителей	Знакомство с практикой психологического консультирования детей и их родителей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	22

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Практика психологического консультирования детей и их родителей	Разбор случаев из практики психологического консультирования детей и их родителей		6
1	Практика психологического консультирования детей и их родителей	Знакомство с практикой психологического консультирования детей и их родителей		6
2	Теоретические основы психологического консультирования детей и их родителей	Историко-теоретический обзор психологического консультирования детей и их родителей		6
2	Теоретические основы психологического консультирования детей и их родителей	Методика психологического консультирования детей и их родителей		6
2	Теоретические основы психологического консультирования детей и их родителей	Особенности психологического консультирования с различными особенностями психики		6

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины



Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Смирнова Е.В. Детская психология: учебное пособие - СПб.: Питер, 2009 (Электронный ресурс) http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RUCML-BIBL-0001354325

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Боулби Дж. Создание и разрушение эмоциональных связей - М.: Канон плюс, 2021. - 272 с.
2	Винникотт Д. Семья и развитие личности - М.: Литур, 2004. - 400 с.
3	Глассер У. Школа без неудачников - М.: Прогресс, 1991. - 192 с.
4	Оклендер В. Окна в мир ребёнка - М.: Класс, 2010. - 336 с.
5	Экслайн В. Игровая терапия в действии - М.: Эксмо, 2003. - 384 с.
6	Файфер Л. У., Краудер А. К., Элсенрайт Т., Галл Р. Практическая когнитивно-поведенческая терапия детей и подростков - М.: Диалектика-Вильямс, 2020. - 272 с.
7	Выготский Л. С. Психология развития ребёнка (сборник) - М.: Смысл, 2005. - 512 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Тест (ПКДР Тема1)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Разбор случаев из практики психологического консультирования детей и их родителей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Психологическое консультирование детей и их родителей: вопросы открытого типа с ключами	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Тест (ПКДР Тема5)	Размещено в Информационной системе



		«Университет-Обучающийся»
5	Историко-теоретический обзор психологического консультирования детей и их родителей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	ФОС_ Психологическое консультирование детей и их родителей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Тест (ПКДР Тема4)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Особенности психологического консультирования детей с различными особенностями психики	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Тест (ПКДР Тема3)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Методика психологического консультирования детей и их родителей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Тест (ПКДР Тема2)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Знакомство с практикой психологического консультирования детей и их родителей	Размещено в Информационной системе «Университет-



4 000631 77502

		Обучающийся»
--	--	--------------

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	13	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	
2	13	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	
3	9	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	
4	10	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогики и медицинской психологии ИПСР

Принята на заседании кафедры Педагогики и медицинской психологии ИПСР
от 16.01.2025, протокол №23

Заведующий кафедрой

Педагогики и медицинской
психологии ИПСР

(подпись)

Киселева М.Г.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

От 31.01.2026, протокол №2

Председатель ЦМС

(подпись)

Литвинова Т.М.

(фамилия, инициалы)