



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психологические особенности общения с людьми пожилого и старческого возраста
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
37.00.00 Психологические науки
37.05.01 Клиническая психология

Цель освоения дисциплины Психологические особенности общения с людьми пожилого и старческого возраста

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-9; Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе	базовые приемы работы дистанционного консультанта, оказывающ	• Создавать доверительный контакт с клиентом, осуществлять	• Навыками уважительного отношения к любым	Психологические особенности общения с людьми пожилого и старческого возраста.



		на иностранным(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	его психологическую помощь	поддержку клиента, обратившегося с проблемой; • При менять Интернет- технологии в организации и контакта с клиентом, определении и его проблемы, состояния и формировании соответствующего ответа на послание клиента; • Опре делять основную проблему и потребности и человека, обратившегося за дистанционной психологической помощью; • При менять и определять основные психологические приемы, применяемые в дистанционном	клиентам, так и к идеям, которые преподносит клиент; • Способностью и готовностью к эмоциональному отклику на клиента и его проблемы; • Навыками сбора информации о существующих потребностях клиентов; • Навыками нерефлексивного и рефлексивного слушания;	Тестирование
--	--	---	----------------------------------	--	---	--------------



				психологическом консультировании.		
2	ОПК-9	Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально-индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	Основные вопросы и направления психологии телесности и телесно-ориентированной психотерапии. Знать положения классических и современных концепций психологии телесности	Использовать при консультировании клиентов и пациентов инструмент арий, применяемый в психологии телесности. Применять методики телесно-ориентированного подхода	Навыком консультирования медицинского персонала по вопросам психологии телесности, а также создания терапевтической среды. Навыками консультирования населения с использованием телесно-ориентированного подхода	Психологические особенности общения с людьми пожилого и старческого возраста. Тестирование

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
-----	-----------------	---------------------------	---	--------------------



		дисциплины		
--	--	------------	--	--

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 10
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		44	44
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Основные теоретические аспекты общения с людьми пожилого и старческого возраста	Эффективное общение как условие разрешения социально и индивидуально значимых проблем и за		1
1	Основные теоретические аспекты общения с людьми пожилого и старческого возраста	Роль коммуникативного аспекта в процессе общения с людьми пожилого и старческого возраста		1
1	Основные теоретические	Роль интерактивного аспекта в процессе общения с людьми		1



	аспекты общения с людьми пожилого и старческого возраста	пожилого и старческого возраста		
1	Основные теоретические аспекты общения с людьми пожилого и старческого возраста	Роль перцептивного аспекта в процессе общения с людьми пожилого и старческого возраста		1
1	Основные теоретические аспекты общения с людьми пожилого и старческого возраста	Коммуникативные барьеры и пути их преодоления в процессе формирования научно-обоснованных		1
1	Основные теоретические аспекты общения с людьми пожилого и старческого возраста	Метод беседы, основанный на принципах клиент-центрированной терапии К. Роджерса как эффект		1
2	Психологический портрет человека на поздних этапах онтогенеза	Методы диагностики людей пожилого и старческого возраста		1
3	Старение как социально-психологическая проблема современного общества. Психологические осо	Возрастные критерии пожилого и старческого возрастов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Старение как социально-психологическая проблема современного общества. Психологические осо	Типологии старения. Социально-психологические типы людей пожилого и старческого возраста		1
3	Старение как социально-психологическая проблема современного общества. Психологические осо	Социально-психологическая адаптация пожилых людей. Стратегии адаптации к старости и их диа		1



3	Старение как социально-психологическая проблема современного общества. Психологические осо	Социальная и личностная идентичность в пожилом возрасте и их диагностика		1
3	Старение как социально-психологическая проблема современного общества. Психологические осо	Психологические модели успешного старения		1

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Основные теоретические аспекты общения с людьми пожилого и старческого возраста	Эффективное общение как условие разрешения социально и индивидуально значимых проблем и за		3
1	Основные теоретические аспекты общения с людьми пожилого и старческого возраста	Роль коммуникативного аспекта в процессе общения с людьми пожилого и старческого возраста		3
1	Основные теоретические аспекты общения с людьми пожилого и старческого возраста	Роль интерактивного аспекта в процессе общения с людьми пожилого и старческого возраста		3
1	Основные теоретические аспекты общения с людьми пожилого и старческого возраста	Роль перцептивного аспекта в процессе общения с людьми пожилого и старческого возраста		3
1	Основные теоретические аспекты общения с людьми пожилого и	Коммуникативные барьеры и пути их преодоления в процессе формирования научно-обоснованных		3



	старческого возраста			
1	Основные теоретические аспекты общения с людьми пожилого и старческого возраста	Метод беседы, основанный на принципах клиент-центрированной терапии К. Роджерса как эффект		3
2	Психологический портрет человека на поздних этапах онтогенеза	Методы диагностики людей пожилого и старческого возраста		6
2	Психологический портрет человека на поздних этапах онтогенеза	Составление психологического портрета пожилого человека		6
3	Старение как социально- психологическая проблема современного общества. Психологические осо	Возрастные критерии пожилого и старческого возрастов	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
3	Старение как социально- психологическая проблема современного общества. Психологические осо	Типологии старения. Социально- психологические типы людей пожилого и старческого возр		3
3	Старение как социально- психологическая проблема современного общества. Психологические осо	Социально-психологическая адаптация пожилых людей. Стратегии адаптации к старости и их диа		3
3	Старение как социально- психологическая проблема современного общества. Психологические осо	Социальная и личностная идентичность в пожилом возрасте и их диагностика		3
3	Старение как	Психологические модели		3



	социально-психологическая проблема современного общества. Психологические осо	успешного старения		
--	---	--------------------	--	--

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Основные теоретические аспекты общения с людьми пожилого и старческого возраста	Эффективное общение как условие разрешения социально и индивидуально значимых проблем и за		2
1	Основные теоретические аспекты общения с людьми пожилого и старческого возраста	Роль коммуникативного аспекта в процессе общения с людьми пожилого и старческого возраста		2
1	Основные теоретические аспекты общения с людьми пожилого и старческого возраста	Роль интерактивного аспекта в процессе общения с людьми пожилого и старческого возраста		2
1	Основные теоретические аспекты общения с людьми пожилого и старческого возраста	Роль перцептивного аспекта в процессе общения с людьми пожилого и старческого возраста		2
1	Основные теоретические аспекты общения с людьми пожилого и старческого возраста	Коммуникативные барьеры и пути их преодоления в процессе формирования научно-обоснованных		2
1	Основные теоретические аспекты общения с людьми пожилого и старческого возраста	Метод беседы, основанный на принципах клиент-центрированной терапии К. Роджерса как эффект		2



2	Психологический портрет человека на поздних этапах онтогенеза	Методы диагностики людей пожилого и старческого возраста		3
2	Психологический портрет человека на поздних этапах онтогенеза	Составление психологического портрета пожилого человека		5
3	Старение как социально-психологическая проблема современного общества. Психологические осо	Возрастные критерии пожилого и старческого возрастов		2
3	Старение как социально-психологическая проблема современного общества. Психологические осо	Типологии старения. Социально-психологические типы людей пожилого и старческого возраста		2
3	Старение как социально-психологическая проблема современного общества. Психологические осо	Социально-психологическая адаптация пожилых людей. Стратегии адаптации к старости и их диа		2
3	Старение как социально-психологическая проблема современного общества. Психологические осо	Социальная и личностная идентичность в пожилом возрасте и их диагностика		2
3	Старение как социально-психологическая проблема современного общества. Психологические осо	Психологические модели успешного старения		2



Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Бутуева, З. А. Социальная геронтология: учебник для вузов / З. А. Бутуева. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13735-4.
2	Ермолаева, М. В. Практическая психология старости. — Москва: Эксмо-Пресс, 2002.
3	Ермолаева, М. В. Современные технологии психологического консультирования и психотерапии пожилых людей: учебное пособие / М. В. Ермолаева. — Москва: Издательство Московского психолого-социального института ; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2007. — 96 с. — ISBN 978-5-89395-795-2.
4	Клементьева, А. Г. Особенности формирования доверия в общении с пациентами пожилого и старческого возраста / А. Г. Клементьева, Я. А. Орлова, Е. В. Забурдаева, А. Ю. Ефименко // Проблемы геронауки. — 2025. — № 1.
5	Корсакова, Н. К. Геронтопсихология. Нейропсихологический синдром нормального старения: учебное пособие для вузов / Н. К. Корсакова, И. Ф. Рощина, Е. Ю. Балашова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 81 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15027-8.
6	Кравцова, Н. А. Клиническая психология в геронтологии и гериатрии: учебник для вузов / Н. А. Кравцова, А. В. Катасонова, О. Ю. Стрижицкая, Н. В. Болотина ; ответственный редактор Н. А. Кравцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1546-4.
7	Краснова, О. В. Психология личности пожилых людей и лиц с ограничениями здоровья: учебное пособие / О. В. Краснова, И. Н. Галасюк, Т. В. Шинина. — Санкт-Петербург: КАРО, 2011. — 320 с. — ISBN 978-5-9925-0636-5.
8	Малкина-Пых, И. Г. Возрастные кризисы среднего и пожилого возраста: учебное пособие / И. Г. Малкина-Пых. — Москва: КноРус, 2022. — 306 с. — ISBN 978-5-406-09044-2
9	Мелёхин, А. И. Психологические модели успешного старения (обзор зарубежных исследований) / А. И. Мелёхин // Психологический журнал Международного университета природы, общества и человека «Дубна». — 2014. — № 2. — С. 44–61
10	Подольский, А. И. Пожилой человек как субъект изучения, поддержки и общения: монография / А. И. Подольский, М. В. Ермолаева, Н. А. Шоркина — Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-7598-2574-6
11	Резникова, Т. Н. Психологические факторы здоровья у молодых и пожилых лиц / Т. Н. Резникова, И. В. Чихачёв, С. Э. Аббасова, Н. А. Селиверстова // Клиническая и специальная психология. — 2024. — Т. 13, № 4. — С. 96–118. — DOI: 10.17759/cpse.2024130405
12	Шмелева, С. В. Социальная геронтология: учебное пособие / С. В. Шмелева. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-9704-8985-7.
13	Ярославцева, И. В. Коррекция критического мышления пожилых людей — жертв мошеннических действий в процессе психологического консультирования / И. В.



	Ярославцева, С. А. Дорохина // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Психология. — 2022. — Т. 41. — С. 97–109. — DOI: 10.26516/2304-1226.2022.41.97
--	---

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Айсина, Р. М. Возможности применения кибертехнологий в психологической поддержке людей пожилого возраста: обзор исследований // Современная зарубежная психология. — 2017. — Т. 6, № 3. — С. 30–38. — DOI: 10.17759/jmfp.2017060304
2	Александрова, М. Д. Проблемы социальной и психологической геронтологии. — Ленинград: Издательство Ленинградского университета, 1974.
3	Анцыферова, Л. И. Новые стадии поздней жизни: время поздней осени или суровой зимы? // Психологический журнал. — 1994. — Т. 15, № 3.
4	Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога: практическое пособие / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08734-5.
5	Вараксина, Н. В. Стратегии построения межпоколенческого взаимодействия в стареющем обществе / Н. В. Вараксина // Общество: социология, психология, педагогика. — 2018. — № 12
6	Геронтопсихология: учебное пособие / О. И. Дорогина, Ю. В. Лебедева, Л. В. Токарская, Е. В. Хлыстова ; под общей редакцией Ю. В. Лебедевой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020. — 131 с. — ISBN 978-5-7996-3048-5
7	Елютина, М. Э. Социальная геронтология / М. Э. Елютина, Э. Е. Чеканова. — Москва: Инфра-М, 2004.
8	Комли, М. Учиться слушать. Азбука общения для работающих с пожилыми людьми. — Москва: Рандеву-АМ, 1999.
9	Краснова, О. В. Практикум по работе с пожилыми людьми: опыт России и Великобритании. — Москва, 2001.
10	Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми: учебное пособие для вузов / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07367-6
11	Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога: в 2 ч. Часть 2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения: практическое пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08602-7
12	Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста: учебное пособие для вузов / М. О. Буянова [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12469-9.
13	Темаева, И. В. Геронтное общение: социолингвистический взгляд на проблему //



	Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Социология. Политология. — 2020. — Т. 20, вып. 4. — С. 407–411.
14	Тимонина, В. А. Психологические особенности социальной работы с пожилыми людьми // StudArctic Forum. — 2020. — № 4(20).
15	Чернявская, А. Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста: учебное пособие / А. Г. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 174 с.
16	Юревич, А. В. Старение как психологическая проблема / А. В. Юревич // Наука. Культура. Общество. — 2018. — Т. 24, № 1. — С. 5–19.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Психологические особенности общения с людьми пожилого и старческого возраста. Лекции	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Психологические особенности общения с людьми пожилого и старческого возраста. Теоретический материал.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Психологические особенности общения с людьми пожилого и старческого возраста. Проверочный тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Психологические особенности общения с людьми пожилого и старческого возраста. Тестирование	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
-------	---	---	---

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогики и медицинской



психологии ИПСР

Принята на заседании кафедры Педагогики и медицинской психологии ИПСР
от 16.01.2025, протокол № 23

Заведующий кафедрой
Педагогики и медицинской
психологии ИПСР


(подпись)

Киселева М.Г.
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от 31.01.2025, протокол № 2

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)