



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теория и практика научного исследования
основная профессиональная Высшее образование - магистратура - программа магистратуры
45.00.00 Языкознание и литературоведение
45.04.02 Лингвистика
Иностранный язык и межкультурная профессиональная коммуникация

Цель освоения дисциплины Теория и практика научного исследования

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;

ОПК-2; Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках

ОПК-6; Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о	терминологическую и методическую базу современной лингвистик	регистрировать и интерпретировать материал живого звучащего и	основными современными методиками сбора и анализа языкового	Теория и практика научного исследования



		функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;	и, историю лингвистик и ее научных методов, связь лингвистик и с другими научными дисциплинами; роль различных семиотических систем в процессе социокультурной и межкультурной коммуникации, в том числе в процессе установления и поддержания социальных и профессиональных контактов	письменно о языке, использовать готовые источники языкового материала, ориентироваться в семиотическом пространстве существования текстовых сообщений в рамках социокультурной и межкультурной коммуникации	материала, навыками использования поисковых систем и справочных ресурсов, семиотическими приемами оптимизации и профессионального взаимодействия	
2	ОПК-2	Способен учитывать в практической деятельности и специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	материальные особенности и коммуникативные функции человеческого языка, основные структурные характеристики наиболее изученных языков мира, связь	соотносить исследуемый материал с современными теоретическими подходами к его интерпретации, выбирать адекватные методы его анализа;	основными современными методиками сбора и анализа языкового материала, навыками использования поисковых систем и справочных ресурсов.	Теория и практика научного исследования



			языка и этнокультурных особенностей человеческих обществ, роль языкового и коммуникативного аспектов в фундаментальной и практической медицине			
3	ОПК-6	Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию	:углубленно основные и специальные термины и понятийный аппарат в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; - цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их	переводить устную информацию в письменную, знаковую в словесную и наоборот; анализировать текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка	навыками лингвистического анализа различных текстов; разнообразными методами использования современного русского литературного языка; культурой речи и коммуникативной компетентностью; широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия	Теория и практика научного исследования



			организации; основные источники научной информации в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста			
--	--	--	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6	1. История науки 1.1 Ранняя история науки. Преднаука. Формирование научных знаний. 1.2 Наука классической античности. 1.3 Наука постклассической эпохи: Европа и Ближний Восток.	Ранняя история науки. Преднаука. Формирование научных знаний. Наука классической античности. Наука постклассической эпохи: Европа и Ближний Восток.	Теория и практика научного исследования Теория и практика научного исследования Теория и практика научного исследования



		1.4 Научная революция раннего Нового времени и становление науки современного типа. 1.5 Позитивизм, сциентизм, антисциентизм в истории науки XIX-XX веков. 1.6 Современная наука: математизация и информатизация.	Научная революция раннего Нового времени и становление науки современного типа. Позитивизм, сциентизм, антисциентизм в истории науки XIX-XX веков. Современная наука: математизация и информатизация.	Теория и практика научного исследования Теория и практика научного исследования Теория и практика научного исследования
2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6	2. Общая теория и методология науки 2.1 Концепции научной истины. 2.2 Научные парадигмы, исследовательские программы и научные революции. 2.3 Типы научной рациональности. 2.4 Структура научного знания 2.5 Роль науки в обществе, ее место наряду с другими	Концепции научной истины. Научные парадигмы, исследовательские программы и научные революции. Типы научной рациональности. Структура научного знания Роль науки в обществе, ее место наряду с другими видами интеллектуальной деятельности.	Теория и практика научного исследования Теория и практика научного исследования Теория и практика научного исследования Теория и практика научного исследования Теория и практика научного исследования



	видами интеллектуальной деятельности.		исследования
	2.6 Научная этика.	Научная этика.	Теория и практика научного исследования
	2.7 Исследовательские методы различных отраслей науки.	Исследовательские методы различных отраслей науки.	Теория и практика научного исследования

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		36	36
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		54	54
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
-----------	--	-------------	---------------------	-------------



1	История науки	Ранняя история науки. Преднаука. Формирование научных знаний.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
1	История науки	Наука классической античности.		0,5
1	История науки	Наука постклассической эпохи: Европа и Ближний Восток.		0,5
1	История науки	Научная революция раннего Нового времени и становление науки современного типа.		0,5
1	История науки	Позитивизм, сциентизм, антисциентизм в истории науки XIX-XX веков.		0,5
1	История науки	Современная наука: математизация и информатизация.		0,5
2	Общая теория и методология науки	Концепции научной истины.		0,5
2	Общая теория и методология науки	Научные парадигмы, исследовательские программы и научные революции.		1,3
2	Общая теория и методология науки	Типы научной рациональности.		0,6
2	Общая теория и методология науки	Структура научного знания		0,6
2	Общая теория и методология науки	Роль науки в обществе, ее место наряду с другими видами интеллектуальной деятельности.		0,6
2	Общая теория и методология науки	Научная этика.		0,6
2	Общая теория и методология науки	Исследовательские методы различных отраслей науки.		0,8

Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	История науки	Ранняя история науки. Преднаука. Формирование научных знаний.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	История науки	Наука классической античности.		1
1	История науки	Наука постклассической эпохи: Европа и Ближний Восток.		2
1	История науки	Научная революция раннего Нового времени и становление науки		2



		современного типа.		
1	История науки	Позитивизм, сциентизм, антисциентизм в истории науки XIX-XX веков.		2
1	История науки	Современная наука: математизация и информатизация.		2
2	Общая теория и методология науки	Концепции научной истины.		2
2	Общая теория и методология науки	Научные парадигмы, исследовательские программы и научные революции.		2
2	Общая теория и методология науки	Типы научной рациональности.		2
2	Общая теория и методология науки	Структура научного знания		2
2	Общая теория и методология науки	Роль науки в обществе, ее место наряду с другими видами интеллектуальной деятельности.		2
2	Общая теория и методология науки	Научная этика.		2
2	Общая теория и методология науки	Исследовательские методы различных отраслей науки.		2

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	История науки	Ранняя история науки. Преднаука. Формирование научных знаний.	Индивидуальные задания, реферат, собеседование, учебная игра	4
1	История науки	Наука классической античности.	Индивидуальные задания, реферат, собеседование, учебная игра	4
1	История науки	Наука постклассической эпохи: Европа и Ближний Восток.	Индивидуальные задания, реферат, собеседование, учебная игра	4
1	История науки	Научная революция раннего Нового времени и становление науки современного типа.	Индивидуальные задания, реферат, собеседование, учебная игра	4
1	История науки	Позитивизм, сциентизм, антисциентизм в истории науки XIX-XX веков.	Индивидуальные задания, реферат, собеседование, учебная игра	4
1	История науки	Современная наука: математизация и информатизация.	Индивидуальные задания, реферат, собеседование, учебная игра	4



2	Общая теория и методология науки	Концепции научной истины.	Индивидуальные задания, исследовательский проект, собеседование	4
2	Общая теория и методология науки	Научные парадигмы, исследовательские программы и научные революции.	Индивидуальные задания, исследовательский проект, собеседование	4
2	Общая теория и методология науки	Типы научной рациональности.	Индивидуальные задания, исследовательский проект, собеседование	4
2	Общая теория и методология науки	Структура научного знания	Индивидуальные задания, исследовательский проект, собеседование	4
2	Общая теория и методология науки	Роль науки в обществе, ее место наряду с другими видами интеллектуальной деятельности.	Индивидуальные задания, исследовательский проект, собеседование	4
2	Общая теория и методология науки	Научная этика.	Индивидуальные задания, исследовательский проект, собеседование	5
2	Общая теория и методология науки	Исследовательские методы различных отраслей науки.	Индивидуальные задания, исследовательский проект, собеседование	5

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Горелов А.А. Философия и методология науки. Учебное пособие. М.: КноРус, 2021.
2	Ветрова Э.С. Методология и методы лингвистических исследований. Учебное пособие. Донецк: ДонНУ, 2019.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Комарова З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике. Учебное пособие. Екатеринбург: Изд-во УрФУ, 2012.
2	Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. М.: Либроком, 2010.
3	История и философия науки. Под. ред. А.С. Мамзина. Учебное пособие. СПб.: Питер, 2008.
4	Мокий М.С. и др. Методология научных исследований. Учебное пособие. М, Юрайт. 2014

Перечень электронных образовательных ресурсов



№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Теори и практика научного исследования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Теория и практика научного исследования ТМ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Подготовка к итоговой аттестации_ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ_ЛИНГВИСТИКА (М)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	402	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Стол компьютерный-11 шт. 2. Кресло Марс Т комфорт-11 шт. 3. ПК Hewlet Packard – 11 шт. 4. Панель жидкокристаллическая Samsung- 1 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана Институтом иностранных языков для профессиональных целей

Принята на заседании Институтом иностранных языков для профессиональных целей

от «22» января 2025 г., протокол № 5



Директор
Института иностранных языков
для профессиональных целей



(подпись)

И.Ю.Марковина
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «31» января 2025 г., протокол № 2