



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«14» июня 2022
протокол №5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессию

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
37.00.00 Психологические науки
37.05.01 Клиническая психология

Цель освоения дисциплины Введение в профессию

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6; Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	- генетическ е предпосылк и корреляты индивидуал ьных психологич	- учитывать генетическ е и средовые факторы и их взаимодейс твие при оценке	- навыками прогнозиров ания проявления и динамики детерминир уемых генетически ми	Тест_Введе ние в профессию



		подхода, вырабатывать стратегию действий	еских особенностей в когнитивной и личностной сферах - основные варианты генетических нарушений, влияющие на психическое развитие и психологическое состояние человека	вероятности возникновения и динамики дальнейшего развития тех или иных психологических особенностей	факторами личностных и когнитивных особенностей человека	
2	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	• гуманистические ценности; основные черты современной цивилизации; принципы гуманизма; • исторические предпосылки и становления профессиональной этики как научной и практической дисциплины; • этические	• дают объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; • объясняют значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; • распознавать неэтическое	• навыки этичного построения психологического исследования; • готовность к принятию нестандартных решений в проблемных ситуациях	Тест_Введение в профессию



			аспекты профессиональной деятельности; положения Этического кодекса Российского психологического общества;	поведение в работе психолога с клиентами и в профессиональном сообществе;		
--	--	--	--	---	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-1, УК-6	1. Профессиональная деятельность психолога 1.1 Психология как профессиональная и научно-исследовательская деятельность 1.2 Основы организации работы психолога и его взаимодействия со смежными специалистами 1.3 Критерии эффективности деятельности психолога		Тест_Введение в профессию Тест_Введение в профессию Тест_Введение в профессию
2	УК-1, УК-6	2. Психолог как личность и профессионал 2.1 Ключевые профессиональные и личностные компетенции		Тест_Введение в профессию



		клинического психолога 2.2 Паспорт профессии "клинического психолога" 2.3 Основные этапы развития психолога-профессионала 2.4 Профессионально-важные качества клинического психолога 2.5 Пути профессионального совершенствования психолога 2.6 Профессиональные и этические нормы регулирования профессиональной деятельности психолога 2.7 Этические проблемы профессионального самоопределения психолога		Тест_Введение в профессию Тест_Введение в профессию Тест_Введение в профессию Тест_Введение в профессию Тест_Введение в профессию Тест_Введение в профессию
3	УК-1, УК-6	3. Развитие личности студента-психолога 3.1 Студент-психолог как субъект учебно-профессиональной деятельности 3.2 Профессиональное развитие личности студента-психолога		Тест_Введение в профессию Тест_Введение в профессию



Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАтТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Профессиональная деятельность психолога	Психология как профессиональная и научно-исследовательская деятельность	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Психолог как личность и профессионал	Ключевые профессиональные и личностные компетенции клинического психолога		2
2	Психолог как личность и профессионал	Профессионально-важные качества клинического психолога		2
3	Развитие личности студента-психолога	Студент-психолог как субъект учебно-профессиональной деятельности		2



Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Профессиональная деятельность психолога	Психология как профессиональная и научно-исследовательская деятельность	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
1	Профессиональная деятельность психолога	Основы организации работы психолога и его взаимодействия со смежными специалистами		4
1	Профессиональная деятельность психолога	Критерии эффективности деятельности психолога		2
2	Психолог как личность и профессионал	Ключевые профессиональные и личностные компетенции клинического психолога		2
2	Психолог как личность и профессионал	Паспорт профессии "клинического психолога"		4
2	Психолог как личность и профессионал	Основные этапы развития психолога-профессионала		2
2	Психолог как личность и профессионал	Профессионально-важные качества клинического психолога		2
2	Психолог как личность и профессионал	Пути профессионального совершенствования психолога		2
2	Психолог как личность и профессионал	Профессиональные и этические нормы регулирования профессиональной деятельности психолога		2
2	Психолог как личность и профессионал	Этические проблемы профессионального самоопределения психолога		2
3	Развитие личности студента-психолога	Студент-психолог как субъект учебно-профессиональной деятельности		2
3	Развитие личности студента-психолога	Профессиональное развитие личности студента-психолога		2



Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Профессиональная деятельность психолога	Психология как профессиональная и научно-исследовательская деятельность		1
1	Профессиональная деятельность психолога	Основы организации работы психолога и его взаимодействия со смежными специалистами		2
1	Профессиональная деятельность психолога	Критерии эффективности деятельности психолога		2
2	Психолог как личность и профессионал	Ключевые профессиональные и личностные компетенции клинического психолога		2
2	Психолог как личность и профессионал	Паспорт профессии "клинического психолога"		2
2	Психолог как личность и профессионал	Основные этапы развития психолога-профессионала		2
2	Психолог как личность и профессионал	Профессионально-важные качества клинического психолога		2
2	Психолог как личность и профессионал	Пути профессионального совершенствования психолога		1
2	Психолог как личность и профессионал	Профессиональные и этические нормы регулирования профессиональной деятельности психолога		2
2	Психолог как личность и профессионал	Этические проблемы профессионального самоопределения психолога		1
3	Развитие личности студента-психолога	Студент-психолог как субъект учебно-профессиональной деятельности		1
3	Развитие личности студента-психолога	Профессиональное развитие личности студента-психолога		2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы



№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Карандашев В.Н. Психология: введение в профессию: учебное пособие. - М.: Смысл, Академия, 2019. - 512с.
2	Творогова Н.Д. Клиническая психология. Введение в специальность: учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Абрамова Г.С. Практическая психология. - М.: Прометей, 2018. - 540с.
2	Гиппенрейтер Ю.Б, Введение в общую психологию: курс лекций. - Москва: ЧеРо, 2014. - 336с.
3	Гальперин П.Я. Введение в психологию: учебное пособие.- М.: Университет, 2017. - 336с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Введение в профессию	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Введение в профессию_теор	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Тест_Введение в профессию	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем
-------	---	---	--



			основного оборудования
1	13	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогики и медицинской психологии ИПСР

Разработчики:

Принята на заседании кафедры Педагогики и медицинской психологии ИПСР

От 16.01.2025 , протокол №23

Заведующий кафедрой

Педагогики и медицинской
психологии ИПСР

(подпись)

Киселева М.Г.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

От 31.01.2025 , протокол № 2

Председатель ЦМС

(подпись)

Литвинова Т.М.

(фамилия, инициалы)