



**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«14» июня 2022
протокол №5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
37.00.00 Психологические науки
37.05.01 Клиническая психология

Цель освоения дисциплины Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-2; Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения

ОПК-3; Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины

ОПК-4; Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика

ОПК-5; Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ

ОПК-6; Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому



консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога

ОПК-7; Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы

ОПК-8; Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование

ОПК-9; Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности и на основе современной методологии	- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога - основные направления	использовать основные теоретические модели и понятийный аппарат общей психологии, формирующей картину мира профессионала-психолога, при решении	навыками определять параметры и ресурсы для психологических исследований	Тест (защита ВКР)



			психотерапии и психологического консультирования	прикладных задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью клинического психолога • разрабатывать дизайн психологического исследования		
2	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	- генетические предпосылки и корреляты индивидуальных психологических особенностей в когнитивной и личностной сферах - основные варианты генетических нарушений, влияющие на психическое развитие и психологическое состояние человека	- учитывать генетические и средовые факторы и их взаимодействие при оценке вероятности возникновения и динамики дальнейшего развития тех или иных психологических особенностей	- навыками прогнозирования проявления и динамики детерминируемых генетическими факторами личностных и когнитивных особенностей человека	Тест (защита ВКР)
3	ОПК-2	Способен	о критериях	применять	навыками	Тест



		применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	«патологичности» личностной сферы, проблеме личностных расстройств и особенностях индивидуального опыта и психопатологии, об описательной и структурной характеристике основных форм и уровней личностной патологии, в частности, симптоматических неврозов и неврозов характера, «нарциссической», «пограничной» и «психотической» личностной организации, об истории учения о личностных расстройствах, понятиях личность и характер; акцентуации	дифференциально-диагностические критерии «патологичности» личностной сферы в проблеме личностных расстройств и особенностей индивидуального опыта и психопатологии; планировать и реализовывать клинико-психологический, патопсихологический эксперимент (обследование) с целью дифференциальной диагностики и личностных аномалий; составлять батарею экспериментально-психологических методик и методических средств патопсихологического обследования	дифференциальной диагностики и личностных аномалий разного типа; применять в консультативной и диагностической практике критерии «патологичности» личностной сферы, навыками планирования и реализации клинико-психологического, патопсихологического эксперимента (обследования) с целью дифференциальной диагностики и личностных аномалий разного типа при психических, соматических заболеваниях, навыками планирования и организации	(защита ВКР)
--	--	---	---	--	---	--------------



			и личности, типы личности; личностные расстройства а и аномалии личности, др.; о проблеме патологии личности (личностных расстройств, аномалий личности) как трансформации мотивационной, аффективно-волевой, когнитивной сфер индивида; об условиях возникновения, эпидемиологии, клинической картине развития личностных расстройств, о классификации психопатий, акцентуаций характера, личностных типов и личностных расстройств в МКБ и DSM; дифференциально-	ия при диагностике личностных аномалий; различать основные формы и уровни личностной патологии, в частности, симптоматики невротических невротических невротических характера, «нарциссической», «пограничной» и «психотической» личностной организации	обследован и с применением экспериментально-психологических методик и методических средств патопсихологического обследования при диагностике личностных аномалий, навыками психологического консультирования по проблеме личностных аномалий и патологии характера разного типа; навыками формулировать и обосновывать экспертные выводы, составлять патопсихологическое заключение	
--	--	--	---	--	--	--



			диагностические проблемы личностных расстройств, специфику течения, особенности и патологии психической деятельности и личностных аномалиях разного типа; о методах, методических средствах и инструментах исследования патологии личности, акцентуаций характера, личностных расстройств; об основных теоретико-методологических подходах, объясняющих их механизм аномалии личности			
4	ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количествен	Стандартные статистические пакеты для обработки	Получать, обрабатывать, интерпретировать данные	Навыками математико-статистической обработки эмпирических	Тест (защита ВКР)



		ной и качественно й психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	данных и их возможности. Основные математические и статистические методы обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач, область их применения, правила их применения, их возможности и ограничения.	исследований с помощью математико-статистического аппарата. Осуществлять основные статистические измерения в психологии. Рецензировать эмпирические исследования в части, касающейся адекватности и использования математического аппарата исследовательским задачам и корректности его применения, а также корректности полученных выводов.	их данных. Навыками использования стандартных статистических пакетов при решении профессиональных задач	
5	ОПК-4	Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики	Основы психодиагностики в спорте	Проводить психодиагностику личностно-психологических и социально-психологических особенностей	Базовыми методами психодиагностики в спорте	Тест (защита ВКР)



		и и экспертизы, а также представля ть обратную связь по запросу заказчика		ей отдельных спортсмено в и спортивной команды в целом		
6	ОПК-5	Способен разрабатыва ть и использоват ь научно обоснованн ые программы психологич еского вмешательс тва и психологич еской помощи консультаци онного, развивающе го, коррекцион ного, психотерапе втического, профилакти ческого или реабилитац ионного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаци й, в том числе лицам с ОВЗ	Основные подходы к формирован ию суицидальн ого и самоповреж дающего поведения в рамках различных подходов, Био-психо- социальную концепцию формирован ия суицидальн ого и самоповреж дающего поведения, Социальны е и правовые аспекты работы с суицидальн ым и самоповреж дающим поведением . Принципы работы с окружением лиц с суицидальн ыми и самоповреж дающими проявления	Используй ть современны е методы исследован ия и диагностик и суицидальн ого и самоповреж дающего поведения, Определять мишени работы с суицидальн ыми и самоповреж дающими клиентами. Формироват ь терапевтиче ские отношения и контракт с суицидальн ыми и самоповреж дающими клиентами. Зоны риска и зоны ответственн ости клиническо го психолога. Вести документатц	Навыками кризисного консультиро вания лиц с суицидальн ым и самоповреж дающим поведением . Навыками совместной работы в полипрофес сиональной команде (с врачом- психиатром , членами семьи клиента). Навыками работы с суицидальн ым и самоповреж дающим поведением в рамках ключевых психотерапе втических направлени й и на различных этапах ведения клиента с суицидальн ыми или самоповреж дающими	Тест (защита ВКР)



			ми. Виды суицидального и самоповреждающего поведения	ию, описывающую работы с суицидальным и самоповреждающим поведением.	тенденциям и.	
7	ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности и клинического психолога	- понимать «эмпатия», «контакт», их содержательную сторону; - понимать «клиентский запрос», способы определения запроса клиента или заказчика услуг; - структуру и существующие программы психологической беседы и психологического вмешательства; - основные методы и технологии психологического консультиро	- проявлять эмпатию в профессиональных ситуациях; - использовать техники интервьюирования, сбора анамнеза и психологической беседы для определения запроса; - составлять программу психологического вмешательства самостоятельно или в кооперации с коллегами; - подбирать необходимые для решения профессиональных	- навыки установления доверительного контакта, эмпатии; - навыками проведения психологической беседы для формирования клиентского запроса; - навыками составления программ психологического вмешательства в зависимости от ситуации и особенностей клиента и его запроса; - навыками осуществления	Тест (защита ВКР)



			вания	задач технологии методики консультиро вания	психологич еского консультиро вания	
8	ОПК-7	Способен выполнять основные функции управления психологич еской практикой, разрабатыва ть и реализовыв ать психологич еские программы подбора персонала в соответстви и с требования ми профессии, психофизио логическим и возможност ями и личностны ми характерист иками претендента , осуществля ть управление коммуникац иями и контролиро вать результаты работы	• соде ржание и основные трактовки ключевых понятий психологии личности и дифференц иальной психологии, таких как индивид, личность, индивидуал ьность, черты личности, темперамен т, характер, способност и • актуа льные подходы к пониманию психологич еской нормы в психологии личности, существую щие типологии личности и их критерии, подходы к пониманию сферы способност ей и	• испо льзовать основные теоретическ ие модели и понятийны й аппарат психологии личности и дифференц иальной психологии: решении прикладных задач, связанных с будущей профессион альной деятельност ью клиническо го психолога; • подб ирать надёжные и валидные методики для проведения психодиагн остической работы в области проявлений индивидуал ьности и способност ей; • обра	• навы ком проведения психодиагн остической деятельност и в различных сферах; • навы ками использова ния надёжных и валидных методик для диагностик и индивидуал ьных различий, исследован ия сферы способност ей, гендера, их шкалы, а также интерпрета ции результатов. • навы ком обработки данных исследован ия, интерпрета ции полученных данных и составления	Тест (защита ВКР)



			интеллекта, валидные психодиагностические методики для определения различных личностных особенностей; • содержание основных категорий дифференциальной психологии, способы их диагностики, также типы исследовательских шкал и их возможности, способы оформления психологического заключения; • структуру психодиагностического исследования в сфере индивидуальных различий; • принципы психологического воздействия на личности	батывать данные психодиагностического исследования, обрабатывать сырые данные, оформлять их в доступной (в том числе для людей без психологического образования) форме;	психологического портрета; • навыки проведения исследования в области индивидуальных различий;	
--	--	--	---	--	---	--



			в рамках психотерапевтических направлений и практик			
9	ОПК-8	Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование	современные проблемы психологии здоровья, основные подходы к пониманию и исследованию здоровья в психологии; модели здоровой личности; психологические факторы позитивного развития здоровья, механизмы взаимосвязи здоровья и качества жизни, психологической культуры личности, стратегии совладающего поведения, динамику психологической устойчивости личности, способы и методы профилактики	составлять психологический портрет личности, выявлять психологические барьеры благополучия, создавать индивидуальную систему психологической самозащиты, определять особенности и структуры стратегии совладающего поведения в трудных жизненных ситуациях, различать и применять основные методы, используемые в исследованиях и обследованиях; использовать теоретические и методологи	понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для анализа и систематизации информации, поиска новой информации; навыками синтеза психологических знаний о личностном росте, способами диагностики и типологических и индивидуальных особенностей личности, методами определения психологических барьеров развития целостного здоровья личности, демонстрировать способность и	Тест (защита ВКР)



			нарушений и укрепления физического, психического и психологического здоровья человека	ческие основы психологии здоровья в образовательном учреждении при исследовании здоровья участников образовательных отношений; применять на практике основные способы и методы профилактики нарушений и укрепления физического, психического и психологического здоровья человека	готовность применять полученные знания в процессе профилактики негативного развития здоровья людей, навыками организации и исследования и анализа проблем здоровья участников образовательных отношений; навыками оказания индивиду, группе, организации и психологической помощи в сфере здоровья	
10	ОПК-9	Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической	Основные вопросы и направления психологии телесности и телесно-ориентированной психотерапии. Знать положения классических и современных	Использовать при консультировании клиентов и пациентов инструмент арий, применяемый в психологии телесности. Применять методики телесно-ориентиров	Навыком консультирования медицинского персонала по вопросам психологии телесности, а также создания терапевтической среды. Навыками консультиро	Тест (защита ВКР)



		грамотност и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально-индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	х концепций психологии телесности	анного подхода	вания населения с использованием телесно-ориентированного подхода	
--	--	--	-----------------------------------	----------------	---	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1, УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9	1. Подготовка и защита ВКР 1.1 Подготовка и защита ВКР		Тест (защита ВКР)

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в	Объем	



	зачетных единиц (ЗЕТ)	в часах (Ч)	Семестр 11
Контактная работа, в том числе		12	12
Консультации, аттестационные испытания (КАтТ) (Экзамен)		6	6
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		78	78
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Подготовка и защита ВКР	Подготовка и защита ВКР	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Подготовка и защита ВКР	Подготовка и защита ВКР	написание и защита ВКР	78

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии : учебник для академического бакалавриата / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 490 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3149-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/387572 (дата обращения: 02.03.2022)



Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
---	---

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Методические материалы (ИПСР защита ВКР)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Тест (защита ВКР)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
-------	---	---	---

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогики и медицинской психологии ИПСР

Разработчики:

Принята на заседании кафедры Педагогики и медицинской психологии ИПСР

от 16.01.2025, протокол №23

Заведующий кафедрой

Педагогики и медицинской
психологии ИПСР

(подпись)

Киселева М.Г.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от 31.01.2025, протокол №2

Председатель ЦМС

(подпись)

Литвинова Т.М.

(фамилия, инициалы)

Служебный Тег ЭЦП