



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Логопсихология

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

37.00.00 Психологические науки

37.05.01 Клиническая психология

Цель освоения дисциплины Логопсихология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
-----	-----------------	--------------------------------------	---	--------------------

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 10
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4



Лекции (Л)		12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		44	44
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Диагностика пациентов с нарушениями речи	Особенности диагностик и пациентов с нарушениями речи	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Психологические особенности при нарушениях речевого развития в детском возрасте	Особенности коммуникации у детей с речевыми нарушениями	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Психологические особенности при нарушениях речевого развития в детском возрасте	Развитие эмоционально-волевой сферы детей с речевой патологией	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Психологические особенности при нарушениях речевого развития в детском возрасте	Развитие познавательной сферы детей с нарушениями речевого развития	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Психопрофилактика речевых нарушений	Профилактика речевых нарушений	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Развитие речи в нормогенезе и при патологии речевого развития	Речь как психолого-социальный феномен	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Развитие речи в нормогенезе и при патологии речевого развития	Периоды речевого развития	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
5	Теоретические основы логопсихологии	Логопсихология как наука	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1



Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Диагностика пациентов с нарушениями речи	Особенности диагностик и пациентов с нарушениями речи	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Диагностика пациентов с нарушениями речи	Диагностические процедуры и критерии оценки уровня сформированности когнитивных и личности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
2	Психологические особенности при нарушениях речевого развития в детском возрасте	Особенности коммуникации у детей с речевыми нарушениями	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
2	Психологические особенности при нарушениях речевого развития в детском возрасте	Развитие эмоционально-волевой сферы детей с речевой патологией	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
2	Психологические особенности при нарушениях речевого развития в детском возрасте	Развитие познавательной сферы детей с нарушениями речевого развития	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
3	Развитие речи в нормогенезе и при патологии речевого развития	Речь как психолого-социальный феномен	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
3	Развитие речи в нормогенезе и при патологии речевого развития	Периоды речевого развития	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
4	Теоретические основы логопсихологии	Классификация речевых расстройств	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Диагностика пациентов с нарушениями речи	Особенности диагностик и пациентов с нарушениями речи	Изучение литературы, подготовка докладов, дискуссии, ситуационные задачи	3
1	Диагностика пациентов с нарушениями речи	Диагностические процедуры и критерии оценки уровня сформированности когнитивных и личности	Изучение литературы, подготовка докладов, дискуссии, ситуационные задачи	3



2	Психологические особенности при нарушениях речевого развития в детском возрасте	Особенности коммуникации у детей с речевыми нарушениями	Изучение литературы, подготовка докладов, дискуссии, ситуационные задачи	3
2	Психологические особенности при нарушениях речевого развития в детском возрасте	Развитие эмоционально-волевой сферы детей с речевой патологией	Изучение литературы, подготовка докладов, дискуссии, ситуационные задачи	3
2	Психологические особенности при нарушениях речевого развития в детском возрасте	Развитие познавательной сферы детей с нарушениями речевого развития	Изучение литературы, подготовка докладов, дискуссии, ситуационные задачи	3
3	Психопрофилактика речевых нарушений	Профилактика речевых нарушений	Изучение литературы, подготовка докладов, дискуссии, ситуационные задачи	3
4	Развитие речи в нормогенезе и при патологии речевого развития	Речь как психолого-социальный феномен	Изучение литературы, подготовка докладов, дискуссии, ситуационные задачи	3
4	Развитие речи в нормогенезе и при патологии речевого развития	Периоды речевого развития	Изучение литературы, подготовка докладов, дискуссии, ситуационные задачи	3
5	Теоретические основы логопсихологии	Логопсихология как наука	Изучение литературы, подготовка докладов, дискуссии	3
5	Теоретические основы логопсихологии	Классификация речевых расстройств	Изучение литературы, подготовка докладов, дискуссии, ситуационные задачи	3

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Астапов В.М. Коррекционная педагогика с осн. нейро- и патопсихологии. Эл. Уч. пос. – М.: Пер Сэ, 2006.
2	Крайг Г. Психология развития. Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2011.
3	Маклаков А. Познавательные психические процессы. Хрестоматия. Электр. уч. пос. – СПб.: Питер, 2010.
4	Столяренко Л.Д. Психология для вуза. Электр. уч. – СПб.: Питер, 2010
5	Смирнова Е.О. Детская психология. Электр. уч. – СПб.: Питер, 2010.

Перечень дополнительной литературы



№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Артищева Л.В. Логопсихология: учеб.-метод. пособие / Л.В. Артищева. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2016. – 60 с.
2	Детская логопсихология: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Спец. дошк. педагогика и психология» / [Денисова О.А. и др.]: под редакцией В.И. Селиверстова. — М: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2008. — 175 с.
3	Логопсихология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.А.Калягин, Т.С.Овчинникова. — М.: Академия, 2006. — 320 с
4	Логопсихология : учебник для вузов / Волковская Т.Н., Левченко И.Ю. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 190 с.
5	Рыжова Н. В. Логопсихология [Текст]: учебно-методическое пособие / Н. В. Рыжова. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2010. – 139 с.
6	Шипилова Е.В. Основы логопсихологии / Е. В. Шипилова. — Рос-тов н/Д: Феникс, 2007.— 224 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	тестовые задания по курсу "Логопсихология"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Тест к теме "Профилактика речевых нарушений"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Тест к теме "Периоды речевого развития"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Материалы к теме "Особенности коммуникации у детей с речевыми нарушениями"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Тест к теме "Развитие эмоционально-волевой сферы детей с речевой патологией"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Материалы к теме "Особенности диагностик и пациентов с	Размещено в



	нарушениями речи"	Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Тест к теме "Речь как психолого-социальный феномен"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Логопсихология_Вопросы открытого типа с ключами	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Материалы к теме "Развитие эмоционально-волевой сферы детей с речевой патологией"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Материалы к теме "Речь как психолого-социальный феномен"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Материалы к теме "Логопсихология как наука"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Тест к теме "Диагностические процедуры пациентов с нарушениями речи"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Тест к теме "Классификация речевых расстройств"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Тест к теме "Развитие познавательной сферы детей с нарушениями речевого развития"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Тест к теме "Логопсихология как наука"	Размещено в Информационной системе



		«Университет-Обучающийся»
16	Теоретические материалы по курсу "Логопсихология"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Материалы к теме "Профилактика речевых нарушений"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Материалы к теме "Диагностические процедуры и критерии оценки уровня сформированности когнитивных и личностн"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	Материалы к теме "Развитие познавательной сферы детей с нарушениями речевого развития"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
20	Тест к теме "Особенности коммуникации у детей с речевыми нарушениями"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
21	Материалы к теме "Периоды речевого развития"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
22	Тест к теме "Особенности диагностик и пациентов с нарушениями речи"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
23	Материалы к теме "Классификация речевых расстройств"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и	Адрес учебных аудиторий и объектов	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для
-------	-----------------------	------------------------------------	--



	объектов для проведения занятий	для проведения занятий	проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	1	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	
2	9	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	
3	13	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогики и медицинской психологии ИПСР

Принята на заседании кафедры Педагогики и медицинской психологии ИПСР

От 16.01.2025 , протокол № 23

Заведующий кафедрой

Педагогики и медицинской
психологии ИПСР

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от 31.01.2025, протокол №2

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)