

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

Институт иностранных языков для профессиональных целей

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Морфология и синтаксис
основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата
45.00.00 Языкознание и литературоведение
45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере
Профиль: Интеллектуальные системы в социологии и медицине
Интеллектуальные системы в лингвистике и медицине

Морфология и синтаксис

Оценочное средство: Тест

Уровень применения: Промежуточная аттестация

№	Вопрос	Эталон ответа	Уровень применения
	2 семестр		ПА
1	Раздел грамматики, объектами которого являются слова естественных языков, их значимые части и признаки.		
А	Морфология	А	
Б	Синтаксис		
В	Фонетика		
Г	Семантика		
2	Образование словоформ той же лексемы, имеющие разные грамматические значения		
А	Словоизменение	А	
Б	Словосложение		
В	Суффиксация		
Г	Префиксация		
3	Наименьшая единица языка с лексическим и грамматическим значением		
А	Морфема	А	
Б	Фонема		
В	Лексема		
Г	Сема		
4	Совокупность языковых единиц в лингвистике, объединённых по одному общему признаку и противопоставленных — по другому, а также упорядоченная модель, определяющая такие языковые		

	единицы	
А	Парадигма	А
Б	Языковой уровень	
В	Грамматическая категория	
Г	Синтагма	
5	Значение, выражаемое словоизменяющей морфемой, - это	
А	Грамматическое значение	А
Б	Грамматическая категория	
В	Лексическое значение	
Г	Частеречное значение	
6	Лексически не самостоятельные слова, не имеющие в языке номинативной функции, а выражающие различные семантико-синтаксические отношения между словами, предложениями и частями предложений, - это	
А	Служебные слова	А
Б	Знаменательные слова	
В	Модальные слова	
Г	Междометия	
7	Слова, которые характеризуются номинативным значением и способны функционировать в качестве членов предложения, - это	
А	Знаменательные слова	А
Б	Служебные слова	
В	Междометие	
Г	Модальные слова	
8	Лексико-грамматический класс неизменяемых слов, выражающих эмоциональные реакции на окружающую действительность, - это	

А	Междометия	А
Б	Знаменательные слова	
В	Служебные слова	
Г	Модальные слова	
9	Служебная морфема, выражающая грамматическое значение и выполняющая словоизменительную функцию, - это	
А	Флексия	А
Б	Постфикс	
В	Интерфикс	
Г	Префикс	
10	Образование словоизменительной формы слова от другого корня и/или при помощи уникального чередования - это	
А	Супплетивизм	А
Б	Сложение	
В	Калькирование	
Г	Чередование	
11	Парадигматическое отношение между единицами одного уровня языка, состоящее в их способности заменять друг друга на одном и том же месте в структуре единицы более высокого уровня в определённых синтагматических или парадигматических условиях - это	
А	Чередование	А
Б	Супплетивизм	
В	Калькирование	
Г	Сложение	
12	Отвлеченное значение, которое выражается при помощи грамматических средств - это	
А	Грамматическое значение	А
Б	Синтаксическое значение	

В	Морфологическое значение	
Г	Лексическое значение	
13	Что из перечисленного относится к именным категориям?	
А	Все указанные варианты	А
Б	Род, падеж, число	
В	Степень сравнения	
Г	Одушевленность/ неодушевленность	
14	Что из перечисленного относится к глагольным категориям?	
А	Вид, время, наклонение, залог, лицо	А
Б	Падеж, степени сравнения	
В	Род, число, падеж	
15	Активный участник ситуации, производящий действие или осуществляющий контроль над ситуацией, - это	
А	Агенс	А
Б	Пациенс	
В	Актант	
16	Объект действия, противопоставляющийся активному участнику ситуации как субъекту, источнику действия, - это	
А	Пациенс	А
Б	Актант	
В	Агенс	
17	Значимый участник ситуации, речевая конструкция, заполняющая семантическую или синтаксическую валентность предиката, - это	А
А	Актант	
Б	Агенс	
В	Пациенс	

18	Кто ввел термин «актант» для уточнения понятий «дополнение» и «обстоятельство» ?	
А	Л. Теньер	А
Б	Ю. Д. Апресян	
В	С. Д. Кацнельсон	
Г	Дж. Байби	
19	Какие падежи в русском языке чаще всего используется для обозначения агенса?	
А	Именительный/Творительный	А
Б	Именительный/Винительный	
В	Дательный/Творительный	
20	Какой падеж в русском языке используется для обозначения пациенса?	
А	Винительный	А
Б	Именительный	
В	Родительный	
Г	Творительный	
21	Способность слова образовывать синтаксические связи с другими элементами - это	
А	Валентность	А
Б	Узуальность	
В	Стилистическая маркированность	
Г	Эмотивность	
22	Сочетательные свойства зависимого компонента словосочетания - это	
А	Пассивная сочетаемость	А
Б	Активная сочетаемость	
В	Синтаксическая сочетаемость	
23	Отнесенность высказываемого содержания к реальной	

	действительности, грамматически выражающаяся в категориях не только морфологических, но и синтаксических - это	
А	Предикативность	А
Б	Сочетаемость	
В	Управление	
Г	Связность	
24	Что относят к знаменательным словам?	
А	Имя существительное, глагол, имя прилагательное, наречие	А
Б	Междометие	
В	Союз, предлог, послелог, частица, артикль	
25	Что относят к служебным словам?	
А	Союз, предлог, послелог, частица, артикль	А
Б	Имя существительное, глагол, имя прилагательное, наречие	
В	Междометие	
26	Семантическая категория, выражающая отношение говорящего к содержанию его высказывания, - это	
А	модальность	А
Б	предикативность	
В	экспрессивность	
Г	эмотивность	
27	Раздел грамматики, изучающий словосочетания и предложения, а также их роль в речи - это	
А	синтаксис	А
Б	морфология	
В	фонология	
Г	семантика	
28	Сочетание двух (или нескольких) самостоятельных слов,	

	связанных по смыслу и грамматически - это	
А	словосочетание	А
Б	простое предложение	
В	сложное предложение	
29	В состав этой синтаксической единицы входит одна грамматическая основа.	
А	простое предложение	А
Б	словосочетание	
В	сложное предложение	
30	В состав этой синтаксической единицы входят две и более грамматические основы	
А	сложное предложение	А
Б	простое предложение	
В	словосочетание	
31	Какие из перечисленных функций выполняют синтаксические единицы?	
А	номинативную и коммуникативную	А
Б	словообразовательную	
В	строевую	
32	Определите уровень синтаксической связи в словосочетании: _ВЫПИСАТЬ ГАЗЕТУ_	
А	Слово + форма слова	А
Б	Форма слова + форма слова	
В	Словосочетание + форма слова	
33	Определите уровень синтаксической связи в словосочетании: _С УСЕРДИЕМ, НО БЕЗ УВЛЕЧЕНИЯ_	
А	Форма слова + форма слова	А
Б	Словосочетание + форма слова	
В	Слово + простое предложение	

34	Определите уровень синтаксической связи в предложении: _ТО ОГНЕМ ЖГЛО С СИЯЮЩЕЙ ЛАЗУРИ СОЛНЦЕ, ТО ГОРАМИ ГРОМОЗДИЛИСЬ ТУЧИ, ТО ПОТОПАМИ ОБРУШИВАЛИСЬ НА ПАРОХОД И НА МОРЕ БУЙНЫЕ ЛИВНИ_ (И.А. Бунин)	
А	Простое предложение + простое предложение (или несколько простых предложений)	А
Б	Простое предложение + сложное предложение	
В	Сложное предложение + сложное предложение	
35	Определите уровень синтаксической связи в предложении: ВОТ ХОЛМ ЛЕСИСТЫЙ, НАД КОТОРЫМ ЧАСТО Я СИЖИВАЛ НЕДВИЖИМ (А.С. Пушкин)	
А	Слово + простое предложение	А
Б	Простое предложение + простое предложение	
В	Форма слова + простое предложение	
36	Определите уровень синтаксической связи в предложении: _СТАРАЯ УЛИЦА ПОКАЗАЛОСЬ МНЕ ТОЛЬКО УЖЕ, ЧЕМ КАЗАЛАСЬ ПРЕЖДЕ_ (И.А. Бунин)	
А	Форма слова + простое предложение	А
Б	Простое предложение + простое предложение	
В	Слово + простое предложение	
37	Определите уровень синтаксической связи в словосочетании: _СТАРЫЙ ВИШНЕВЫЙ САД_	
А	Словосочетание + форма слова	А
Б	Форма слова + форма слова	
В	Слово + форма слова	
38	Определите уровень синтаксической связи в предложении: _МЫ ЗНАЛИ, ЧТО В ЛЕСУ БУДЕТ СЫРО, НО ДОЖДЯ НЕ БУДЕТ_	
А	Простое предложение + сложное предложение	А
Б	Сложное предложение + сложное предложение	
В	Простое предложение + простое предложение	

39	Определите уровень синтаксической связи в предложении: _КНЯЗЬ АНДРЕЙ ДАЖЕ ТЕПЕРЬ НЕ ПОНИМАЛ, _КАК МОГ ОН КОГДА-НИБУДЬ СОМНЕВАТЬСЯ В НЕОБХОДИМОСТИ ПРИНЯТЬ ДЕЯТЕЛЬНОЕ УЧАСТИЕ В ЖИЗНИ, ТОЧНО ТАК ЖЕ КАК МЕСЯЦ ТОМУ НАЗАД ОН НЕ ПОНИМАЛ, КАК МОГЛА ЕМУ ПРИЙТИ МЫСЛЬ УЕХАТЬ ИЗ ДЕРЕВНИ _ (Л.Н. Толстой)	
А	Сложное предложение + сложное предложение	А
Б	Простое предложение + сложное предложение	
В	ростое предложение + простое предложение (или несколько простых предложений)	
40	Синтаксические связи выражаются следующими средствами:	
А	Формы слов, предлоги, союзы, порядок слов, интонация	А
Б	Ударение, формы слов, предлоги, союзы	
В	Порядок слов, интонация, ударение	
Г	Предлоги, союзы, порядок слов, интонация	
41	Единица, заполняющая синтаксические валентности, которым не соответствуют семантические - это	
А	Сирконстант	А
Б	Актант	
В	Контрагент	
Г	Объект	
42	Участник ситуации с двумя равными деятелями, которые выполняют по отношению друг к другу разные роли, - это	
А	Контрагент	А
Б	Объект	
В	Субъект	
Г	Адресат	
43	Укажите пример, в котором префикс предсказывает форму предложно-падежной конструкции	

А	Входить в дом	А
Б	Продавать овощи	
В	Приехать учиться	
Г	Перепутать дату	
44	Определите класс словосочетания по характеру главного компонента: _СОБИРАТЬ УРОЖАЙ_	
А	глагольное	А
Б	именное	
В	адъективное	
Г	наречное	
45	Определите класс словосочетания по характеру главного компонента: _СБОР УРОЖАЯ_	
А	Субстантивное	А
Б	Адъективное	
В	Глагольное	
Г	Наречное	
46	Определите класс словосочетания по характеру главного компонента: _БОГАТЫЙ СОБЫТИЯМИ_	
А	Адъективное	А
Б	Глагольное	
В	Наречное	
Г	Субстантивное	
47	Определите класс словосочетания по характеру главного компонента: _ОЧЕНЬ СТАРАТЕЛЬНО_	
А	Наречное	А
Б	Глагольное	
В	Субстантивное	
Г	Адъективное	

48	Определите класс словосочетания по структуре: _РАБОТАТЬ НАД СТАТЬЕЙ_	
А	глагольно-субстантивное	А
Б	глагольное	
В	субстантивное	
49	Определите класс словосочетания по структуре: _УСЕРДНО РАБОТАТЬ_	
А	наречно-глагольное	А
Б	Глагольное	
В	Наречное	
50	Определите класс словосочетания по структуре: _ГРИБНОЙ ДОЖДЬ_	
А	адъективно-субстантивное	А
Б	адъективное	
В	субстантивное	
51	Определите класс словосочетания по структуре: _ГОД ЖИЗНИ_	
А	субстантивно-субстантивное	А
Б	субстантивно-адъективное	
В	субстантивно-глагольное	
52	Определите класс словосочетания по структуре: _НАЧАТЬ УЧИТЬСЯ_	
А	Глагольно-инфинитивное	А
Б	Глагольное	
В	Субстантивно-глагольное	
53	Определите класс словосочетания по структуре: _ЕЗДА ВЕРХОМ_	
А	Субстантивно-наречное	А
Б	Наречное	

В	Субстантивное	
54	Что в предложении является носителем предикативного признака?	
А	субъект	А
Б	объект	
В	предикат	
55	Что входит в состав составного глагольного сказуемого?	
А	Спрягаемая форма глагола + Инфинитив	А
Б	Связка, выражающая категорию модальности и времени + присвязочная часть	
В	Спрягаемая форма глагола + существительное	
56	Что входит в состав составного именного сказуемого?	
А	Связка, выражающая категорию модальности и времени + присвязочная часть	А
Б	Спрягаемая форма глагола + Инфинитив	
В	Спрягаемая форма глагола	
57	Определите тип сказуемого в предложении _Целую неделю ЛЬЕТ дождь_	
А	простое сказуемое	А
Б	составное глагольное сказуемое	
В	составное именное сказуемое	
58	Определите тип сказуемого в предложении _Все ПРОСИЛИ его СПЕТЬ_	
А	Составное глагольное сказуемое	А
Б	простое глагольное сказуемое	
В	составное именное сказуемое	
59	Определите тип сказуемого в предложении _Он ВЕРНУЛСЯ ВЕСЕЛЫМ._	
А	Составное именное сказуемое	А

Б	Составное глагольное сказуемое	
В	Простое сказуемое	
60	Морфология изучает	
А	слово как часть речи	А
Б	словосочетание	
В	предложение	

Оценочное средство: **Экзаменационные вопросы**

Уровень применения: **Промежуточная аттестация**

№	Вопрос	Эталон ответа	Уровень применения
	Объект морфологии	отлично»: ответ удовлетворяет критериям полноты и логичности изложения, использует адекватные и разнообразные примеры, а также отсылки к пройденной в курсе специальной литературе. «хорошо»: ответ в целом удовлетворяет перечисленным критериям, но содержит отдельные неточности или недочеты в фактах или в изложении материала, не нарушающие логики темы; «удовлетворительно»: в ответе в целом верно представлена общая канва обсуждаемой темы, но содержатся серьезные и/или многочисленные фактические ошибки, нарушающие логику темы, делаются неверные	ПА
	Классификация морфем		
	Слово и словоформа		
	Кумуляция		
	Фузия		
	Сегментные и несегментные морфемы		
	Корневые и аффиксальные морфемы		
	Позиционные типы аффиксов		
	Морфологические значения и их классификация		

	Обязательность в морфологии	выводы из верных фактов или верные выводы на основе неверно подобранных фактов;	
	Грамматическая категория и парадигма	«неудовлетворительно»: в ответе сделаны ошибки в базовых понятиях, а отвечающий слабо или вовсе не ориентируется в ключевых аспектах предмета.	
	Синтаксические граммы имени		
	Согласовательный класс и классификатор		
	Морфологические типы падежей		
	Залог		
	Актантная деривация		
	Семантические типы предикатов		
	Пространственный дейксис		
	Временной дейксис		
	Временная дистанция		
	Нулевые словоформы глагола-связки и бытийного глагола		
	Подлежащее в нефинитных глагольных клаузах		
	Нулевые (скрытые) единицы в синтаксисе		
	Выражение вопроса		
	Рольные типы глаголов		

	Перспектива		
	Семантические роли		
	Морфологические признаки подлежащего		
	Нефинитные зависимые обороты		
	Клаузы: сочинение и подчинение		
	Номинативные и неполные предложения		
	Связочные и бытийные предложения		
	Модальность, наклонение и время, категории предикативного согласования		
	Адъекты		
	Актанты и сирконстанты		
	Система составляющих		
	Вершины и зависимые		
	Структура зависимостей		
	Валентность слова		
	Виды синтаксических отношений		