



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профилактика неинфекционных заболеваний среди детей и подростков
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Профилактика неинфекционных заболеваний среди детей и подростков

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-2; Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-9; Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-11; Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль	Знать основные критерии здорового	Уметь проводить санитарно-гигиеничес	Владеть методами пропаганды здорового	Тестовые задания "Профилактика НИЗ



4 000647 44002

		эффективно сти мероприяти й по профилакти ке инфекцион ных и неинфекцио нных заболевани й у детей, формирован ию здорового образа жизни и санитарно- гигиеничес кому просвещени ю населения	образа жизни и методы его формирован ия; социально- гигиеничес кие и медицински е аспекты алкоголизма , наркоманий , токсикоман ий, основные принципы их профилакти ки; формы и методы санитарно- гигиеничес кого просвещени я среди детей и взрослых (их законных представите лей), медицински х работников; основные гигиеничес кие мероприяти я оздоровител ьного характера, способству ющие укреплению здоровья и профилакти ке возникнове	кое просвещени е среди детей и взрослых (их законных представите лей) и медицински х работников с целью формирован ия здорового образа жизни и профилакти ки наиболее распростра ненных заболевани й; проводить санитарно- просветител ьскую работу среди детей и родителей (законных представите лей) с целью формирован ия здорового образа жизни и профилакти ки наиболее распростра ненных заболевани й; формироват ь у детей и взрослых (их законных	образа жизни и профилакти ки наиболее распростра ненных заболевани й; проведения санитарно- просветител ьской работы среди у детей и взрослых (их законных представите лей); формирован ия у детей и родителей (законных представите лей) поведения, направленн ого на сохранение и повышение уровня соматическ ого здоровья; формирован ия программ здорового образа жизни, включая программы снижения потреблени я алкоголя и табака, предупрежд ения и борьбы с	среди детей и подростков"
--	--	---	--	---	--	---------------------------------



4 000647 44002

			ния наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний	представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной	немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с	
--	--	--	--	--	---	--



				профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации	
2	ПК-9	Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового	Знать как разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключител	Уметь разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключител	Владеть способами и методами как разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного	Тестовые задания "Профилактика НИЗ среди детей и подростков"



4 000647 44002

		образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способству ющим сохранению и укреплению здоровья, профилакти ке заболеваний	бно грудного вскармлива ния в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии и с клинически ми рекомендац иями; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, правила рациональн ого сбалансиро ванного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком необходимо сть иммунопро филактики инфекцион	бно грудного вскармлива ния в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии и с клинически ми рекомендац иями; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, правила рациональн ого сбалансиро ванного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком необходимо сть иммунопро филактики инфекцион	года, в том числе исключител ьно грудного вскармлива ния в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии и с клинически ми рекомендац иями; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, правила рациональн ого сбалансиро ванного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком необходимо сть	
--	--	--	---	---	--	--



4 000647 44002

			ных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	ных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	
3	ПК-11	Способность и готовность к организации и проведению профилактических	Знать как организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских	Уметь организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских	Владеть способами и методами как организовывать и обеспечивать проведение	Тестовые задания "Профилактика НИЗ среди детей и подростков"



4 000647 44002

		медицински х осмотров, диспансери зации и иммунопро филактики, осуществле нию диспансерн ого наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хронически ми заболевания ми, в том числе с применение м цифровых технологий	х осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответстви и с действующ ими нормативны ми правовыми актами; организовы вать и контролиро вать проведение иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответстви и с национальн ым календарем профилакти ческих прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционал ьного обследован ия, кратности перенесенн	х осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответстви и с действующ ими нормативны ми правовыми актами; организовы вать и контролиро вать проведение иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответстви и с национальн ым календарем профилакти ческих прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционал ьного обследован ия, кратности перенесенн	профилакти ческих медицински х осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответстви и с действующ ими нормативны ми правовыми актами; организовы вать и контролиро вать проведение иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответстви и с национальн ым календарем профилакти ческих прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционал ьного обследован	
--	--	---	---	---	---	--



4 000647 44002

			ых заболевани й в течение года, нервно- психическо го и физическог о развития; устанавлива ть группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовател ьных учреждения х с учетом диагноза и перенесенн ого заболевания ; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов	ых заболевани й в течение года, нервно- психическо го и физическог о развития; устанавлива ть группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовател ьных учреждения х с учетом диагноза и перенесенн ого заболевания ; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов	ия, кратности перенесенн ых заболевани й в течение года, нервно- психическо го и физическог о развития; устанавлива ть группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовател ьных учреждения х с учетом диагноза и перенесенн ого заболевания ; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско	
--	--	--	---	---	---	--



4 000647 44002

			медицинско й помощи, контролиро вать соблюдение оздоровител ьных мероприяти й; проводить диспансерн ое наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детьми- инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи;	медицинско й помощи, контролиро вать соблюдение оздоровител ьных мероприяти й; проводить диспансерн ое наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детьми- инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи;	й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи, контролиро вать соблюдение оздоровител ьных мероприяти й; проводить диспансерн ое наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детьми- инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом	
--	--	--	---	---	--	--



4 000647 44002

			назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детей- инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детей- инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	стандартов медицинско й помощи; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детей- инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	
--	--	--	---	---	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
-----	--------------------	--	--	-----------------------



1	ОПК-2, ПК-11	1. Современные подходы к оценке состояния здоровья детей и подростков и факторам, его определяющим 1.1 Состояние здоровья детей и подростков в Российской Федерации, основные показатели здоровья. Глобальное бремя НИЗ 1.2 Организация профилактической помощи детям и подросткам в Российской Федерации	Показатели состояния здоровья детей и подростков в РФ Основные принципы профилактической помощи детям. Учреждения, оказывающие лечебно-профилактическую помощь детям. Центры здоровья для детей.	Тестовые задания "Профилактика НИЗ среди детей и подростков" Тестовые задания "Профилактика НИЗ среди детей и подростков"
2	ОПК-2, ПК-9	2. Теоретические основы укрепления здоровья и профилактики НИЗ среди детей и подростков 2.1 Основы укрепления здоровья и профилактики неинфекционных заболеваний среди детей и подростков в Российской Федерации 2.2 Подходы Всемирной организации здравоохранения к укреплению здоровья и профилактике неинфекционных	Подходы к укреплению здоровья. Профилактика неинфекционных заболеваний. Основные принципы планирования, реализации и оценки программ профилактики. Подходы Всемирной организации здравоохранения к укреплению здоровья и профилактике неинфек	Тестовые задания "Профилактика НИЗ среди детей и подростков" Тестовые задания "Профилактика НИЗ среди детей и подростков"



		заболеваний среди детей и подростков, международные и национальные рекомендации.		
3	ПК-9, ПК-11	3. Методы, технологии и средства профилактики НИЗ и укрепления здоровья детей и подростков 3.1 Методы, технологии и средства профилактики НИЗ и укрепления здоровья детей и подростков 3.2 Основные факторы риска неинфекционных заболеваний у детей и подростков. 3.3 Социально-значимые заболевания, инфекции передаваемые половым путем 3.4 Здоровье матери и ребенка 3.5 Рисковое поведение. Профилактика	Методы, технологии и средства профилактики НИЗ и укрепления здоровья детей и подростков Основные факторы риска неинфекционных заболеваний у детей и подростков. Употребление табака, низкая физическая активность, нездоровое питание, употребление алкоголя Основные факторы риска неинфекционных заболеваний у детей и подростков. Употребление табака, низкая физическая активность, нездоровое питание, употребление алкоголя Показатели здоровья матери и ребенка. Рисковое поведение. Профилактика зависимостей среди детей и подростков	Тестовые задания "Профилактика НИЗ среди детей и подростков" Тестовые задания "Профилактика НИЗ среди детей и подростков" Тестовые задания "Профилактика НИЗ среди детей и подростков" Тестовые задания "Профилактика НИЗ среди детей и подростков" Тестовые задания "Профилактика"



	зависимостей среди детей и подростков		а НИЗ среди детей и подростков"
3.6	Вакцинопрофилактика, международные и национальные рекомендации	Вакцинопрофилактика, международные и национальные рекомендации	Тестовые задания "Профилактика НИЗ среди детей и подростков"

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 10
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		32	32
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Современные подходы к оценке состояния здоровья	Состояние здоровья детей и подростков в Российской Федерации, основные показатели		2



	детей и подростков и факторам, его определяющим	здоровья. Глобальное бремя НИЗ		
1	Современные подходы к оценке состояния здоровья детей и подростков и факторам, его определяющим	Организация профилактической помощи детям и подросткам в Российской Федерации		2

Клинико-практические занятия

№ раздела а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Методы, технологии и средства профилактики НИЗ и укрепления здоровья детей и подростков	Методы, технологии и средства профилактики НИЗ и укрепления здоровья детей и подростков		3
1	Методы, технологии и средства профилактики НИЗ и укрепления здоровья детей и подростков	Основные факторы риска неинфекционных заболеваний у детей и подростков.		4
1	Методы, технологии и средства профилактики НИЗ и укрепления здоровья детей и подростков	Социально-значимые заболевания, инфекции передаваемые половым путем		4
1	Методы, технологии и средства профилактики НИЗ и укрепления здоровья детей и подростков	Здоровье матери и ребенка		3
1	Методы, технологии и средства профилактики НИЗ и укрепления здоровья детей и подростков	Рисковое поведение. Профилактика зависимостей среди детей и подростков		3
1	Методы, технологии и средства профилактики НИЗ и укрепления	Вакцинопрофилактика, международные и национальные рекомендации		3



	здоровья детей и подростков			
2	Современные подходы к оценке состояния здоровья детей и подростков и факторам, его определяющим	Состояние здоровья детей и подростков в Российской Федерации, основные показатели здоровья. Глобальное бремя НИЗ		3
2	Современные подходы к оценке состояния здоровья детей и подростков и факторам, его определяющим	Организация профилактической помощи детям и подросткам в Российской Федерации		3
3	Теоретические основы укрепления здоровья и профилактики НИЗ среди детей и подростков	Основы укрепления здоровья и профилактики неинфекционных заболеваний среди детей и подростков в Российской Федерации		3
3	Теоретические основы укрепления здоровья и профилактики НИЗ среди детей и подростков	Подходы Всемирной организации здравоохранения к укреплению здоровья и профилактике неинфекционных заболеваний среди детей и подростков, международные и национальные рекомендации.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Методы, технологии и средства профилактики НИЗ и укрепления здоровья детей и подростков	Методы, технологии и средства профилактики НИЗ и укрепления здоровья детей и подростков	Работа с электронными ресурсами. Решение ситуационных задач. Изучение теоретического курса.	2
1	Методы, технологии и средства профилактики НИЗ и укрепления здоровья детей и подростков	Основные факторы риска неинфекционных заболеваний у детей и подростков.	Работа с электронными ресурсами. Решение ситуационных задач. Изучение теоретического курса.	2
1	Методы, технологии и средства профилактики НИЗ и укрепления	Социально-значимые заболевания, инфекции передаваемые половым путем	Работа с электронными ресурсами. Решение ситуационных задач. Изучение теоретического	2



	здоровья детей и подростков		курса.	
1	Методы, технологии и средства профилактики НИЗ и укрепления здоровья детей и подростков	Здоровье матери и ребенка	Работа с электронными ресурсами. Решение ситуационных задач. Изучение теоретического курса.	2
1	Методы, технологии и средства профилактики НИЗ и укрепления здоровья детей и подростков	Рисковое поведение. Профилактика зависимостей среди детей и подростков	Работа с электронными ресурсами. Решение ситуационных задач. Изучение теоретического курса.	2
1	Методы, технологии и средства профилактики НИЗ и укрепления здоровья детей и подростков	Вакцинопрофилактика, международные и национальные рекомендации	Работа с электронными ресурсами. Решение ситуационных задач. Изучение теоретического курса.	2
2	Современные подходы к оценке состояния здоровья детей и подростков и факторам, его определяющим	Состояние здоровья детей и подростков в Российской Федерации, основные показатели здоровья. Глобальное бремя НИЗ	Работа с электронными ресурсами. Решение ситуационных задач. Изучение теоретического курса.	2
2	Современные подходы к оценке состояния здоровья детей и подростков и факторам, его определяющим	Организация профилактической помощи детям и подросткам в Российской Федерации	Работа с электронными ресурсами. Решение ситуационных задач. Изучение теоретического курса.	2
3	Теоретические основы укрепления здоровья и профилактики НИЗ среди детей и подростков	Основы укрепления здоровья и профилактики инфекционных заболеваний среди детей и подростков в Российской Федерации	Работа с электронными ресурсами. Решение ситуационных задач. Изучение теоретического курса.	2
3	Теоретические основы укрепления здоровья и профилактики НИЗ среди детей и подростков	Подходы Всемирной организации здравоохранения к укреплению здоровья и профилактике инфекционных заболеваний среди детей и подростков, международные и национальные рекомендации.	Работа с электронными ресурсами. Решение ситуационных задач. Изучение теоретического курса.	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы



№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Слайд-лекции преподавателей дисциплины. Институт лидерства и управления здравоохранением 2021 г.
2	Драпкина О. М., Концевая А. В., Калинина А. М., Авдеев С. Н., Агальцов М. В., с соавторами. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. doi:10.15829/1728-8800-2022-3235 ISSN 1728-8800
3	Киёк О.В., Кучма В.Р. Среднее профессиональное образование на современном этапе: физиолого-гигиенические проблемы и пути решения. Изд-во Кубанского государственного медицинского университета. - Краснодар, 2023. - Монография - 187 с .

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	1. Национальный проект «Демография», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16)
2	Основы Европейской политики по развитию детей раннего возраста. ВОЗ, 2020
3	Аксир Н., Мехта С., Вигл Дж. и др. Неинфекционные заболевания среди подростков: текущее состояние, детерминанты, меры и политика. BMC Public Health 20, 1908 (2020). https://doi.org/10.1186/s12889-020-09988-5
4	Кучма В.Р., Соколова С.Б., Седова А.С., Рапопорт И.К., Чубаровский В.В. с соавт. Идентификация прогностических факторов риска, связанных с образом жизни и способствующих развитию нарушений самочувствия обучающихся 9-11-х классов. Гигиена и санитария. 2025. Т. 104. № 1. С. 76-83.
5	Кучма В.Р., Рапопорт И.К., Чубаровский В.В., Соколова С.Б., Яцына И.В. Динамика первичной заболеваемости (2005-2022 гг.) и медико-социальные проблемы подростков 15-17 лет. Гигиена и санитария. 2024. Т. 103. № 7. С. 761-768.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Стратегические документы ВОЗ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Тестовые задания "Профилактика НИЗ среди детей и подростков"	Размещено в Информационной системе



		«Университет-Обучающийся»
3	Подготовка к итоговой аттестации "Профилактика НИЗ среди детей и подростков"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Педиатрия 6 курс "Профилактика неинфекционных заболеваний среди детей и подростков"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Современные достижения в области науки и техники	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Тестовые задания открытого типа "Профилактика неинфекционных заболеваний у детей и подростков"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	8	109004, г. Москва, ул. Александра Солженицына, д. 28, стр. 1	Компьютерный класс: 15 ученических столов 15 аудиторных стульев 15 ПК с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом к Единому образовательному portalу Сеченовского Университета магнитно-маркерная доска – 1 шт. флипчарт – 1 шт.



2	9-10	109004, г. Москва, ул. Александра Солженицына, д. 28, стр. 1	Лекционный зал №1: 90 аудиторных стульев ноутбук – 1 шт. мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 1 шт. магнитно-маркерная доска – 1 шт. флипчарт – 1 шт.
3	17	109004, г. Москва, ул. Александра Солженицына, д. 28, стр. 1	Учебная комната: 15 аудиторных стульев ноутбук – 1 шт. мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 1 шт. магнитно-маркерная доска – 1 шт. флипчарт – 1 шт.
4	18	109004, г. Москва, ул. Александра Солженицына, д. 28, стр. 1	Лекционный зал №2: 50 аудиторных стульев ноутбук – 1 шт. мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 1 шт. магнитно-маркерная доска – 1 шт. флипчарт – 1 шт.
5	21	109004, г. Москва, ул. Александра Солженицына, д. 28, стр. 1	Учебная комната: 20 аудиторных стульев ноутбук – 1 шт. мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 1 шт. магнитно-маркерная доска – 1 шт. флипчарт – 1 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Высшая школа управления
здравоохранением ИЛиУЗ

Принята на заседании кафедры Высшая школа управления здравоохранением ИЛиУЗ
от «20» января 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой
Высшая школа управления
здравоохранением ИЛиУЗ



(подпись)



(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «31» января 2025г. , протокол № 2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4E4C8F6C0D0FDC62FAAF7108E6CEFD6A
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 19.05.2025 до 12.08.2026