



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психология утраты и травмы

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

37.00.00 Психологические науки

37.05.01 Клиническая психология

Цель освоения дисциплины Психология утраты и травмы

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способен осуществлять психологическую помощь несовершеннолетним на всех этапах лечебного и реабилитационного процесса индивидуально и в составе мультидисциплинарной бригады специалистов

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способен осуществлять психологическую помощь несовершеннолетним на всех этапах лечебного и реабилитационного процесса	Знать особенности и нормотипичного возрастного развития и его отклонения, методологию синдромного анализа развития,	Уметь проводить комплексные психодиагностические мероприятия, клиническую беседу, мотивационное и биографическое	Навыками проведения детской психодиагностики; навыками планирования и проведения клинико-психологического обследования детей;	Тест - А, Тест - Б, Тест - В, Тест - Г, Тест - Д, Тест - Е



		индивидуально и в составе мультидисциплинарной бригады специалистов	порядки оказания и клинические стандарты оказания медицинской помощи несовершеннолетним, а также принципы оказания психологической помощи в индивидуальном и групповом формате несовершеннолетним в процессе лечения и реабилитации: принципы планирования и проведения клинико-психологического обследования пациента, обработки полученных результатов, составления клинико-психологического заключения и разработки рекомендаций.	интервью, психологическое консультирование несовершеннолетних, а также психологическое консультирование его законных представителей, в процессе лечения и реабилитации; разрабатывать и реализовывать клинико-психологические программы профилактики и реабилитации.	методами психологической коррекции и консультирования; техниками работы с детско-родительскими отношениями; способами оценки эффективности психологической помощи; навыками межведомственного взаимодействия; навыками подготовки заключений по результатам клинико-психологического обследования детей различных возрастных групп.	
--	--	---	--	--	---	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код	Наименование	Содержание раздела в	Оценочные
-----	-----	--------------	----------------------	-----------



	компетенции	раздела/темы дисциплины	дидактических единицах	средства
1	ПК-1	1. Привязанность, утрата и переживание горя 1.1 Привязанность, утрата и переживание горя	Теория привязанности. Горе и депрессия.	Тест - А
2	ПК-1	2. Понимание процесса горения 2.1 Понимание процесса горения	Стадии.Фазы. Задачи горевания.	Тест - Б
3	ПК-1	3. Процесс горевания: медиаторы горевания 3.1 Процесс горевания: медиаторы горевания	Процесс горевания	Тест - В
4	ПК-1	4. Консультирование горя: фасилитация 4.1 Консультирование горя: фасилитация	Цели консультирования горя. Принципы и процедуры консультирования.	Тест - Г
5	ПК-1	5. Патологические реакции горя:осложненное 5.1 Патологические реакции горя:осложненное	Модель, диагностика осложненного горевания.	Тест - Д
6	ПК-1	6. Горевание в случае особых видов утраты 6.1 Горевание в случае особых видов утраты	Консультирование и терапия горя	Тест - Е

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в	Объем	



4 000647 47502

	зачетных единицах (ЗЕТ)	в часах (Ч)	Семестр 10
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАтг) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		44	44
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий**Лекционные занятия**

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Горевание в случае особых видов утраты	Горевание в случае особых видов утраты	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
2	Консультирование горя: фасилитация	Консультирование горя: фасилитация	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
3	Патологические реакции горя:осложненное	Патологические горя:осложненное реакции	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
4	Понимание процесса горения	Понимание процесса горения	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
5	Привязанность, утрата и переживание горя	Привязанность, утрата и переживание горя	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
6	Процесс горевания:медиатор ы горевания	Процесс горевания: медиаторы горевания	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2



Практические занятия

№ раздела а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Горевание в случае особых видов утраты	Горевание в случае особых видов утраты	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
2	Консультирование горя: фасилитация	Консультирование горя: фасилитация	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
3	Патологические реакции горя:осложненное	Патологические реакции горя:осложненное	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
4	Понимание процесса горения	Понимание процесса горения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
5	Привязанность, утрата и переживание горя	Привязанность, утрата и переживание горя	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
6	Процесс горевания:медиаторы горевания	Процесс горевания: медиаторы горевания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Горевание в случае особых видов утраты	Горевание в случае особых видов утраты	Анализ литературы	5
2	Консультирование горя: фасилитация	Консультирование горя: фасилитация	Анализ литературы	5
3	Патологические реакции горя:осложненное	Патологические реакции горя:осложненное	Анализ литературы	5
4	Понимание процесса горения	Понимание процесса горения	Анализ литературы	5
5	Привязанность, утрата и переживание горя	Привязанность, утрата и переживание горя	Анализ литературы	5
6	Процесс	Процесс горевания: медиаторы	Анализ литературы	5



	горевания:медиатор ы горевания	горевания		
--	-----------------------------------	-----------	--	--

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Неблагоприятные исходы патологической реакции горя в позднем возрасте : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук : код специальности 14.01.06 Психиатрия / Корнилов Владимир Владимирович. — Москва, 2019 г. — 22 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Консультирование и терапия горя. Пособие для специалистов в области психологического здоровья. Ворден Вильям. – М.: Центр психологического консультирования и психотерапии, 2020. – с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Горевание в случае особых видов утраты	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Тест - Е	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Патологические реакции горя: осложненное	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Тест - Д	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



5	Тест - Г	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Тест - Б	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Понимание процесса горения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Консультирование горя: фасилитация	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Тест - В	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Процесс горевания: медиаторы горевания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Тест - А	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Привязанность, утрата и переживание горя	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	13	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	Магнитно-маркерная доска, передвижная 1 шт, Компьютер ЦКС – 1, Монитор Acer 15 – 1, Проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Компьютер ЦКС – 1, Монитор Acer 15 – 1, Проектор – 1 шт., экран – 1 шт.
2	1	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	Компьютер ЦКС – 1, комплект обучающих таблиц, доска.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогики и медицинской психологии ИПСР

Принята на заседании кафедры Педагогики и медицинской психологии ИПСР
от 16.01.2025, протокол №23

Заведующий кафедрой

Педагогики и медицинской
психологии ИПСР

(подпись)

Киселева М.Г.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от 31.01.2025, протокол №2

Председатель ЦМС

(подпись)

Литвинова Т.М.

(фамилия, инициалы)