



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Неврология раннего детского возраста
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Неврология раннего детского возраста

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-8; Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов

ПК-11; Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий

ПК-14; Способность и готовность эффективно и безопасно выбирать и применять инфокоммуникационные технологии в сфере здравоохранения для качественного оказания медицинской помощи детскому населению, сетевого взаимодействия медицинских учреждений и непрерывного профессионального саморазвития в рамках реализации единого цифрового контура здравоохранения

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-8	Способность и готовность к	Знать как определять медицинские показания	Уметь определять медицинские показания	Владеть способами и методами как	Неврология раннего детского возраста



4 000646 23202

		определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов	и противопоставления к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с	и противопоставления к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с	определять медицинские показания и противопоставления к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто	(тесты)
--	--	--	--	--	--	---------



4 000646 23202

			хронически ми заболевания ми в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать санаторно- курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка; производит ь оценку эффективно сти и безопасност и реализации санаторно- курортного лечения длительно и часто болеющих детей и	хронически ми заболевания ми в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать санаторно- курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка; производит ь оценку эффективно сти и безопасност и реализации санаторно- курортного лечения длительно и часто болеющих детей и	болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать санаторно- курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка; производит ь оценку эффективно сти и безопасност и реализации санаторно- курортного лечения длительно и	
--	--	--	---	---	---	--



4 000646 23202

			детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими	детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с	часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с	
--	--	--	---	--	---	--



			клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; оценивать выполнение индивидуал ьной программы реабилитац ии ребенка- инвалида, составленно й врачом по медико- социальной экспертизе	клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; оценивать выполнение индивидуал ьной программы реабилитац ии ребенка- инвалида, составленно й врачом по медико- социальной экспертизе	и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; оценивать выполнение индивидуал ьной программы реабилитац ии ребенка- инвалида, составленно й врачом по медико- социальной экспертизе	
2	ПК-11	Способност ь и готовность к организаци и и проведению профилакти ческих медицински х осмотров, диспансери зации и иммунопро филактики, осуществле нию диспансерн ого наблюдения	Знать как организовы вать и обеспечиват ь проведение профилакти ческих медицински х осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответстви и с действующ ими нормативны	Уметь организовы вать и обеспечиват ь проведение профилакти ческих медицински х осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответстви и с действующ ими нормативны	Владеть способами и методами как организовы вать и обеспечиват ь проведение профилакти ческих медицински х осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответстви и с	Неврология раннего детского возраста (тесты)



4 000646 23202

		за здоровыми детьми и детьми с хронически ми заболевания ми, в том числе с применение м цифровых технологий	ми правовыми актами; организовы вать и контролиро вать проведение иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответстви и с национальн ым календарем профилакти ческих прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционал ьного обследован ия, кратности перенесенн ых заболевани й в течение года, нервно- психическо го и физическог о развития; устанавлива ть группу	ми правовыми актами; организовы вать и контролиро вать проведение иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответстви и с национальн ым календарем профилакти ческих прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционал ьного обследован ия, кратности перенесенн ых заболевани й в течение года, нервно- психическо го и физическог о развития; устанавлива ть группу	действующ ими нормативны ми правовыми актами; организовы вать и контролиро вать проведение иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответстви и с национальн ым календарем профилакти ческих прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционал ьного обследован ия, кратности перенесенн ых заболевани й в течение года, нервно- психическо го и физическог	
--	--	--	--	--	---	--



4 000646 23202

			здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания ; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; проводить диспансерн	здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания ; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; проводить диспансерн	о развития; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания ; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий	
--	--	--	---	---	--	--



4 000646 23202

			ое наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детьми- инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я среди длительно и часто болеющих детей, детей с	ое наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детьми- инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я среди длительно и часто болеющих детей, детей с	й; проводить диспансерн ое наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детьми- инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я среди длительно и часто	
--	--	--	--	--	--	--



4 000646 23202

			хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии и с клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии и с клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	болеющих детей, детей с хронически ми заболеваниями ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии и с клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
3	ПК-14	Способность и готовность эффективно и безопасно выбирать и применять инфокоммуникационные технологии в сфере здравоохранения для качественного оказания медицинско	Знать как осуществлять поиск информации по направлению здравоохранения, в том числе с использованием цифровых технологий; критически воспринимать	Уметь осуществлять поиск информации по направлению здравоохранения, в том числе с использованием цифровых технологий; критически воспринимать	Владеть способами и методами как осуществлять поиск информации по направлению здравоохранения, в том числе с использованием цифровых технологий;	Неврология раннего детского возраста (тесты)



4 000646 23202

		й помощи детскому населению, сетевого взаимодейс твия медицински х учреждений и непрерывно го профессион ального саморазвит ия в рамках реализации единого цифрового контура здравоохран ения	информаци ю, полученну ю из сети «Интернет» ; использоват ь цифровые устройства в сфере здравоохран ения для - дистанцион ного обучения пациентов - обследован ия с целью установлен ия диагноза - контроля за эффективно стью и безопасност ью лечения; использоват ь функционал социальных сетей с целью просвещени я и популяриза ции знаний в сфере здравоохран ения для детей, их родителей и законных представите лей; синхронизи ровать цифровые устройства	информаци ю, полученну ю из сети «Интернет» ; использоват ь цифровые устройства в сфере здравоохран ения для - дистанцион ного обучения пациентов - обследован ия с целью установлен ия диагноза - контроля за эффективно стью и безопасност ью лечения; использоват ь функционал социальных сетей с целью просвещени я и популяриза ции знаний в сфере здравоохран ения для детей, их родителей и законных представите лей; синхронизи ровать цифровые устройства	критически воспринима ть информаци ю, полученну ю из сети «Интернет» ; использоват ь цифровые устройства в сфере здравоохран ения для - дистанцион ного обучения пациентов - обследован ия с целью установлен ия диагноза - контроля за эффективно стью и безопасност ью лечения; использоват ь функционал социальных сетей с целью просвещени я и популяриза ции знаний в сфере здравоохран ения для детей, их родителей и законных представите лей; синхронизи ровать цифровые устройства	
--	--	--	--	--	--	--



Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-8	1. Нейроонтогенез. Этапы становления основных периодов психоречевого развития у детей. Методология осмотра детей раннего возраста. 1.1 Нейроонтогенез. Этапы становления основных периодов психоречевого развития у детей. Методология осмотра детей раннего возраста.		Неврология раннего детского возраста (тесты)
2	ПК-8	2. Инструментальная и лабораторная диагностика в детской неврологии. 2.1 Инструментальная и лабораторная диагностика в детской неврологии.		Неврология раннего детского возраста (тесты)
3	ПК-8	3. Перинатальное поражение нервной системы и его последствия. 3.1 Перинатальное поражение нервной системы у детей и его последствия.		Неврология раннего детского возраста (тесты)
4	ПК-8	4. Функциональные и		



		органические последствия перинатальной патологии у детей. 4.1 Функциональные и органические последствия перинатальной патологии у детей. Диагностика и лечение.		Неврология раннего детского возраста (тесты)
5	ПК-8	5. Предикторы формирования расстройств аутистического спектра (РАС). Задержки психоречевого развития. 5.1 Предикторы формирования расстройств аутистического спектра (РАС). Задержки психоречевого развития.		Неврология раннего детского возраста (тесты)
6	ПК-8	6. Эпилептические энцефалопатии. Пароксизмальные состояния у детей 6.1 Эпилептические энцефалопатии. Пароксизмальные состояния у детей		Неврология раннего детского возраста (тесты)
7	ПК-11	7. Основы неотложной неврологии: лихорадки, судороги, отёк мозга,		



		миастенический криз, головокружение, головная боль. 7.1 Основы неотложной неврологии: лихорадки, судороги, отёк мозга, миастенический криз, головокружение, головная боль.		Неврология раннего детского возраста (тесты)
8	ПК-8	8. Невротические состояния у детей раннего возраста. 8.1 Невротические состояния у детей раннего возраста. Нарушения сна. Синдром дефицита внимания и гиперактивности.		Неврология раннего детского возраста (тесты)
9	ПК-8	9. Синдром диффузной мышечной гипотонии. Нервно-мышечные заболевания. 9.1 Синдром диффузной мышечной гипотонии: сложности диагностики и лечебной коррекции. Нервно-мышечные заболевания.		Неврология раннего детского возраста (тесты)
10	ПК-8	10. Наследственные болезни обмена веществ. 10.1 Наследственные		Неврология



		болезни обмена веществ с неврологическими проявлениями.		раннего детского возраста (тесты)
11	ПК-8	11. Демиелинизирующие заболевания у детей. 11.1 Демиелинизирующие поражения нервной системы с ранним дебютом у детей.		Неврология раннего детского возраста (тесты)
12	ПК-8, ПК-14	12. Детский церебральный паралич. 12.1 Детский церебральный паралич: диагностика, лечение и реабилитация.		Неврология раннего детского возраста (тесты)

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 10
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		32	32
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			



Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Нейроонтогенез. Этапы становления основных периодов психоречевого развития у детей. Методология осмотра детей раннего возраста.	Нейроонтогенез. Этапы становления основных периодов психоречевого развития у детей. Методология осмотра детей раннего возраста.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4

Клинико-практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Демиелинизирующие заболевания у детей.	Демиелинизирующие поражения нервной системы с ранним дебютом у детей.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
1	Демиелинизирующие заболевания у детей.	Демиелинизирующие поражения нервной системы с ранним дебютом у детей.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
2	Детский церебральный паралич.	Детский церебральный паралич: диагностика, лечение и реабилитация.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
2	Детский церебральный паралич.	Детский церебральный паралич: диагностика, лечение и реабилитация.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
3	Инструментальная и лабораторная диагностика в детской неврологии.	Инструментальная и лабораторная диагностика в детской неврологии.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Инструментальная и лабораторная диагностика в детской неврологии.	Инструментальная и лабораторная диагностика в детской неврологии.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Наследственные	Наследственные болезни обмена	Размещено в Информационной системе	3



4 000646 23202

	болезни обмена веществ.	веществ с неврологическими проявлениями.	«Университет-Обучающийся»	
4	Наследственные болезни обмена веществ.	Наследственные болезни обмена веществ с неврологическими проявлениями.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
5	Невротические состояния у детей раннего возраста.	Невротические состояния у детей раннего возраста. Нарушения сна. Синдром дефицита внимания и гиперактивности.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
5	Невротические состояния у детей раннего возраста.	Невротические состояния у детей раннего возраста. Нарушения сна. Синдром дефицита внимания и гиперактивности.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
6	Основы неотложной неврологии: лихорадки, судороги, отёк мозга, миастенический криз, головокружение, головная боль.	Основы неотложной неврологии: лихорадки, судороги, отёк мозга, миастенический криз, головокружение, головная боль.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
6	Основы неотложной неврологии: лихорадки, судороги, отёк мозга, миастенический криз, головокружение, головная боль.	Основы неотложной неврологии: лихорадки, судороги, отёк мозга, миастенический криз, головокружение, головная боль.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
7	Перинатальное поражение нервной системы и его последствия.	Перинатальное поражение нервной системы у детей и его последствия.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
7	Перинатальное поражение нервной системы и его последствия.	Перинатальное поражение нервной системы у детей и его последствия.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
8	Функциональные и органические последствия перинатальной патологии у детей.	Функциональные и органические последствия перинатальной патологии у детей. Диагностика и лечение.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
8	Функциональные и органические последствия перинатальной	Функциональные и органические последствия перинатальной патологии у детей. Диагностика и лечение.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3



	патологии у детей.			
9	Предикторы формирования расстройств аутистического спектра (РАС). Задержки психоречевого развития.	Предикторы формирования расстройств аутистического спектра (РАС). Задержки психоречевого развития.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
9	Предикторы формирования расстройств аутистического спектра (РАС). Задержки психоречевого развития.	Предикторы формирования расстройств аутистического спектра (РАС). Задержки психоречевого развития.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
10	Синдром диффузной мышечной гипотонии. Нервно-мышечные заболевания.	Синдром диффузной мышечной гипотонии: сложности диагностики и лечебной коррекции. Нервно-мышечные заболевания.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
10	Синдром диффузной мышечной гипотонии. Нервно-мышечные заболевания.	Синдром диффузной мышечной гипотонии: сложности диагностики и лечебной коррекции. Нервно-мышечные заболевания.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
11	Эпилептические энцефалопатии. Пароксизмальные состояния у детей	Эпилептические энцефалопатии. Пароксизмальные состояния у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
11	Эпилептические энцефалопатии. Пароксизмальные состояния у детей	Эпилептические энцефалопатии. Пароксизмальные состояния у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Демиелинизирующие заболевания у детей.	Демиелинизирующие поражения нервной системы с ранним дебютом у детей.		2
1	Демиелинизирующие заболевания у детей.	Демиелинизирующие поражения нервной системы с ранним дебютом у детей.		2



2	Детский церебральный паралич.	Детский церебральный паралич: диагностика, лечение и реабилитация.	2
2	Детский церебральный паралич.	Детский церебральный паралич: диагностика, лечение и реабилитация.	2
3	Инструментальная и лабораторная диагностика в детской неврологии.	Инструментальная и лабораторная диагностика в детской неврологии.	1
3	Инструментальная и лабораторная диагностика в детской неврологии.	Инструментальная и лабораторная диагностика в детской неврологии.	1
4	Наследственные болезни обмена веществ.	Наследственные болезни обмена веществ с неврологическими проявлениями.	2
4	Наследственные болезни обмена веществ.	Наследственные болезни обмена веществ с неврологическими проявлениями.	2
5	Невротические состояния у детей раннего возраста.	Невротические состояния у детей раннего возраста. Нарушения сна. Синдром дефицита внимания и гиперактивности.	2
5	Невротические состояния у детей раннего возраста.	Невротические состояния у детей раннего возраста. Нарушения сна. Синдром дефицита внимания и гиперактивности.	2
6	Основы неотложной неврологии: лихорадки, судороги, отёк мозга, миастенический криз, головокружение, головная боль.	Основы неотложной неврологии: лихорадки, судороги, отёк мозга, миастенический криз, головокружение, головная боль.	2
6	Основы неотложной неврологии: лихорадки, судороги, отёк мозга, миастенический криз, головокружение, головная боль.	Основы неотложной неврологии: лихорадки, судороги, отёк мозга, миастенический криз, головокружение, головная боль.	2



7	Перинатальное поражение нервной системы и его последствия.	Перинатальное поражение нервной системы у детей и его последствия.		1
7	Перинатальное поражение нервной системы и его последствия.	Перинатальное поражение нервной системы у детей и его последствия.		1
8	Функциональные и органические последствия перинатальной патологии у детей.	Функциональные и органические последствия перинатальной патологии у детей. Диагностика и лечение.		2
8	Функциональные и органические последствия перинатальной патологии у детей.	Функциональные и органические последствия перинатальной патологии у детей. Диагностика и лечение.		2
9	Предикторы формирования расстройств аутистического спектра (РАС). Задержки психоречевого развития.	Предикторы формирования расстройств аутистического спектра (РАС). Задержки психоречевого развития.		2
9	Предикторы формирования расстройств аутистического спектра (РАС). Задержки психоречевого развития.	Предикторы формирования расстройств аутистического спектра (РАС). Задержки психоречевого развития.		2
10	Синдром диффузной мышечной гипотонии. Нервно-мышечные заболевания.	Синдром диффузной мышечной гипотонии: сложности диагностики и лечебной коррекции. Нервно-мышечные заболевания.		2
10	Синдром диффузной мышечной гипотонии. Нервно-мышечные заболевания.	Синдром диффузной мышечной гипотонии: сложности диагностики и лечебной коррекции. Нервно-мышечные заболевания.		2
11	Эпилептические энцефалопатии. Пароксизмальные	Эпилептические энцефалопатии. Пароксизмальные состояния у детей		2



	состояния у детей			
11	Эпилептические энцефалопатии. Пароксизмальные состояния у детей	Эпилептические энцефалопатии. Пароксизмальные состояния у детей		2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Петрухин, Андрей Сергеевич. Детская неврология и нейрохирургия : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 31.05.02 "Педиатрия" по дисциплине "Нервные болезни" : в двух томах / А. С. Петрухин, М. Ю. Бобылова. Т. 1. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 398 с. : ил., табл., цв. ил.; ISBN 978-5-9704-6253-9. Детальная информация

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Бадалян, Левон Оганесович. Детская неврология : учеб. пособие / Л.О.Бадалян. — 6-е изд. — М. : МЕДпресс-информ, 2021. — 608 с. : ил. ISBN 978-5-00030-892-9

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Неврология раннего детского возраста (материалы)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Неврология раннего детского возраста (тесты)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Неврология раннего детского возраста (видеолекции)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины



№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	01-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 1	
2	1	119602, город Москва, Мичуринский пр-кт, д. 74	
3	203	119602, город Москва, Мичуринский пр-кт, д. 74	
4	301	119602, город Москва, Мичуринский пр-кт, д. 74	
5	302	119602, город Москва, Мичуринский пр-кт, д. 74	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Детской неврологии КИДЗ

Принята на заседании кафедры Детской неврологии КИДЗ
от «13» января 2026 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой
Детской неврологии КИДЗ



(подпись)

Хачатрян Л.Г.
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «31» января 2025 г., протокол № 2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4E4C8F6C0D0FDC62FAAF7108E6CEFD6A
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 19.05.2025 до 12.08.2026