



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Техники мышления

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
06.00.00 Биологические науки
06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика

Цель освоения дисциплины Техники мышления

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определены	Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления



4 000558 27202

		действий	ситуации; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа;	конкретные решения для ее реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	ее достижения; навыками исследования проблемы профессиональной деятельности и с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.	
2	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования	Уметь действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других	Владеть навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия, методами оценки своих действий, планирования и управления временем, технологиями ненасильственного общения	Тест 2. Теоретическое и практическое значение логики. Язык, речь, мышление. Логика в профессиональной, Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления



Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-1, УК-3	<p>1. Мышление как стиль жизни</p> <p>1.1 Зачем человеку мышление?</p> <p>1.2 Как возникает мышление?</p> <p>1.3 Brain-mind problem</p> <p>1.4 Стиль жизни: деятельность – мышление – речь</p>	<p>Мышление - формирует наш мир; Как мы думаем о мире, так мы и действуем ; Мышление - возможность изменить себя; Мышление -- воплощение в жизни</p> <p>филогенез мышления, онтогенез мышления, мышление как локальный оптимум состояния организма, социальные условия мышления</p> <p>Социальные условия мышления Языковые условия мышления Технические условия мышления Культурные условия мышления</p> <p>Как деятельность формирует мышление. Как мышление формирует деятельность</p>	<p>Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления</p> <p>Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления</p> <p>Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления</p> <p>Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления</p>
2	УК-1, УК-3	<p>2. Восприятие и мышление</p> <p>2.1 От восприятия к мышлению.</p> <p>2.2 Как мы воспринимаем мир.</p>	<p>чем является восприятие? «перегруженность» восприятия ограниченность восприятия место восприятия в иерархии способностей</p> <p>Восприятие и мышление. Способы восприятия. Факторы, влияющие на восприятие.</p>	<p>Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления</p> <p>Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления</p>



4 000558 27202

		2.3 Каким бывает мышление? Его виды	Интеллектуальные ступени познания. Различие между теоретическим и практическим знанием. Различие между рассудком и разумом: от Платона до Канта. Категории, их роль в оформлении опыта.	Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления
3	УК-3, УК-1	3. Приемы правильного мышления, аргументации и убеждения 3.1 Как научиться мыслить правильно 3.2 Понятия, суждения, умозаключения. Основные логические операции 3.3 Тактика аргументации и убеждения, приёмы опровержения и критики 3.4 Откуда берутся ошибки?	Логика и ее основных законы. место логики в системе знания. Семиотические различия. Логические законы, их интерпретация Что такое понятие? Виды понятий . Операции с понятиями. Основные критерии деления и определения, возможные ошибки - изучение способа изображения Виды аргументации. Виды обоснования. Правила аргументации Внутри-логические ошибки. Вне-логические ошибки	Тест 2. Теоретическое и практическое значение логики. Язык, речь, мышление. Логика в профессиональ Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления



				Мышления
4	УК-1, УК-3	4. Критическое и креативное мышление 4.1 Традиции критицизма и креативность разума 4.2 Факт и не-факт. Как отличить недостоверную информацию? 4.3 Техника интерпретации фактов. 4.4 Мышление как творчество. Источники креативности. 4.5 Креативные навыки преодоления ментальных стереотипов	Догматизм и критицизм. Скептицизм. Концептуальное мышление. Конструктивистский подход Критические установки мышления Научная парадигма. Смена парадигмы. Научная революция Связь творчества и личности. Творческая активность. Способы мыслить нестандартно. Дизайн мышление	Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Клинико-практические занятия (КПЗ)			



Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Восприятие мышление	и Как мы воспринимаем мир.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Восприятие мышление	и Как мы воспринимаем мир.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Критическое креативное мышление	и Традиции критицизма и креативность разума	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Критическое креативное мышление	и Традиции критицизма и креативность разума	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Мышление как стиль жизни	Зачем человеку мышление?	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Мышление как стиль жизни	Зачем человеку мышление?	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Приемы правильного мышления, аргументации и убеждения	и Как научиться мыслить правильно	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Приемы правильного мышления, аргументации и убеждения	и Как научиться мыслить правильно	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Практические занятия

№	Наименование	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
---	--------------	------	---------------------	-------------



раздел а	раздела дисциплины (модуля)			
1	Восприятие мышление	и	От восприятия к мышлению.	2
1	Восприятие мышление	и	Каким бывает мышление? Его виды	2
2	Критическое креативное мышление	и	Факт и не-факт. Как отличить недостоверную информацию?	2
2	Критическое креативное мышление	и	Техника интерпретации фактов.	2
2	Критическое креативное мышление	и	Мышление как творчество. Источники креативности.	2
2	Критическое креативное мышление	и	Креативные навыки преодоления ментальных стереотипов	4
3	Мышление стиль жизни	как	Как возникает мышление?	2
3	Мышление стиль жизни	как	Brain-mind problem	2
3	Мышление стиль жизни	как	Стиль жизни: деятельность – мышление – речь	2
4	Приемы правильного мышления, аргументации убеждения	и	Понятия, суждения, умозаключения. Основные логические операции	4
4	Приемы правильного мышления, аргументации убеждения	и	Тактика аргументации и убеждения, приёмы опровержения и критики	2
4	Приемы правильного мышления, аргументации убеждения	и	Откуда берутся ошибки?	2

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
-----------	--	--------------	---------	-------------



1	Восприятие мышление	и	От восприятия к мышлению.		1
1	Восприятие мышление	и	Как мы воспринимаем мир.		1
1	Восприятие мышление	и	Как мы воспринимаем мир.		1
1	Восприятие мышление	и	Каким бывает мышление? Его виды		1
2	Критическое креативное мышление	и	Традиции критицизма и креативность разума		1
2	Критическое креативное мышление	и	Традиции критицизма и креативность разума		1
2	Критическое креативное мышление	и	Факт и не-факт. Как отличить недостоверную информацию?		1
2	Критическое креативное мышление	и	Техника интерпретации фактов.		1
2	Критическое креативное мышление	и	Мышление как творчество. Источники креативности.		2
2	Критическое креативное мышление	и	Креативные навыки преодоления ментальных стереотипов		2
3	Мышление стиль жизни	как	Зачем человеку мышление?		1
3	Мышление стиль жизни	как	Зачем человеку мышление?		1
3	Мышление стиль жизни	как	Как возникает мышление?		1
3	Мышление стиль жизни	как	Brain-mind problem		1
3	Мышление стиль жизни	как	Стиль жизни: деятельность – мышление – речь		1
4	Приемы правильного мышления, аргументации убеждения	и	Как научиться мыслить правильно		1
4	Приемы правильного мышления, аргументации убеждения	и	Как научиться мыслить правильно		1



4	Приемы правильного мышления, аргументации и убеждения	Понятия, суждения, умозаключения. Основные логические операции		2
4	Приемы правильного мышления, аргументации и убеждения	Тактика аргументации и убеждения, приёмы опровержения и критики		2
4	Приемы правильного мышления, аргументации и убеждения	Откуда берутся ошибки?		1

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Хрусталёв Ю.М. Основы философии : учебник / Хрусталёв. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-9704-7852-3. — Текст: электронный // Фундаментальная учебная библиотека [сайт]. — URL: http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=BOOK-ISBN9785970478523 (дата обращения: 06.10.2024).
2	История и методология науки : учебное пособие для вузов / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Липского.. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2023. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08323. - URL: https://urait.ru/bcode/511006 (дата обращения: 06.10.2024).

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Сpirкин А. Г. История философии: учебник для вузов / А. Г. Spirкин.. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08379-8 : 549.00 . — Текст: электронный // Фундаментальная учебная библиотека [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511762 (дата обращения: 06.10.2024).

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Видеолекция к 2 теме (Как мы воспринимаем мир)	Размещено в Информационной системе



4 000558 27202

		«Университет-Обучающийся»
2	Лекции Техники Мышления	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Открытые вопросы, чек лист, рубежный контроль и материалы к курсу Техники мышления	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Видеолекция к 3 теме (Как научиться мыслить правильно)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Видеолекция к теме 4 (Традиция критицизма и креативность разума)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Презентация. Тема 2	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Тест 2. Теоретическое и практическое значение логики. Язык, речь, мышление. Логика в профессиональ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Презентация. Тема 4	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Презентация. Тема 3	Размещено в Информационной системе «Университет-



4 000558 27202

		Обучающийся»
10	Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Видеолекция к 1 теме (Зачем нам мышление)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Подготовка к итоговой аттестации ТЕХНИКИ МЫШЛЕНИЯ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Презентация Тема 1	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	210	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	
2	209	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	
3	212	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт социальных наук



Принята на заседании кафедры Институт социальных наук
от «22» января 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

Институт социальных наук

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «31» января 2025 г., протокол № 2

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4E4C8F6C0D0FDC62FAAF7108E6CEFD6A
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 19.05.2025 до 12.08.2026