



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психофизиология

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

.00.00 Психологические науки

37.05.01 Клиническая психология

Цель освоения дисциплины Психофизиология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-2; Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	- генетические предпосылки и корреляты индивидуальных психологических особенностей	- учитывать генетические и средовые факторы и их взаимодействие при оценке вероятности возникновения	- навыками прогнозирования проявления и динамики детерминированных генетическими факторами личностных	Психофизиология. Контрольный тест. Тема 1, Психофизиология. Контрольный тест. Тема 10, Психофизио



		ть стратегию действий	ей в когнитивно й и личностной сферах - основные варианты генетически х нарушений, влияющие на психическо е развитие и психологич еское состояние человека	ния и динамики дальнейшег о развития тех или иных психологич еских особенност ей	и когнитивны х особенност ей человека	логия. Контрольны й тест. Тема 11, Психофизио логия. Контрольны й тест. Тема 12, Психофизио логия. Контрольны й тест. Тема 13, Психофизио логия. Контрольны й тест. Тема 14, Психофизио логия. Контрольны й тест. Тема 15, Психофизио логия. Контрольны й тест. Тема 16, Психофизио логия. Контрольны й тест. Тема 17, Психофизио логия. Контрольны й тест. Тема 18, Психофизио логия. Контрольны й тест. Тема 19, Психофизио логия. Контрольны й тест. Тема 2, Психофизио логия.
--	--	-----------------------------	---	---	---	---



						Контрольны й тест. Тема 20, Психофизио логия. Контрольны й тест. Тема 21, Психофизио логия. Контрольны й тест. Тема 22, Психофизио логия. Контрольны й тест. Тема 23, Психофизио логия. Контрольны й тест. Тема 24, Психофизио логия. Контрольны й тест. Тема 25, Психофизио логия. Контрольны й тест. Тема 26, Психофизио логия. Контрольны й тест. Тема 27, Психофизио логия. Контрольны й тест. Тема 28, Психофизио логия. Контрольны й тест. Тема 29, Психофизио логия. Контрольны
--	--	--	--	--	--	--



						й тест. Тема 3, Психофизиология. Контрольный тест. Тема 30, Психофизиология. Контрольный тест. Тема 4, Психофизиология. Контрольный тест. Тема 5, Психофизиология. Контрольный тест. Тема 6, Психофизиология. Контрольный тест. Тема 7, Психофизиология. Контрольный тест. Тема 8, Психофизиология. Контрольный тест. Тема 9, Тесты к коллоквиуму: Механизмы регуляции физиологических функций.
2	ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы	о критериях «патологичности» личностной сферы,	применять дифференциально-диагностические	навыками дифференциальной диагностики и	Психофизиология. Контрольный тест. Тема 1,



		оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	проблеме личностных расстройств и особенностях индивидуального опыта и психопатологии, об описательной и структурной характеристике основных форм и уровней личностной патологии, в частности, симптоматических невротических и невротического характера, «нарциссической», «пограничной» и «психотической» личностной организации, об истории учения о личностных расстройствах, понятиях личность и характер; акцентуации личности, типы личности; личностные	критерии «патологичности» личностной сферы в проблеме личностных расстройств и особенностях индивидуального опыта и психопатологии; планировать и реализовывать клинко-психологический, патопсихологический эксперимент (обследование) с целью дифференциальной диагностики и личностных аномалий; составлять батарею экспериментально-психологических методик и методических средств патопсихологического обследования при диагностике личностных аномалий;	личностных аномалий разного типа; применять в консультации и диагностической практике критерии «патологичности» личностной сферы, навыками планирования и реализации клинко-психологического, патопсихологического эксперимента (обследования) с целью дифференциальной диагностики и личностных аномалий разного типа при психических, соматических заболеваниях, навыками планирования и обследования с применением	Психофизиология. Контрольный тест. Тема 10, Психофизиология. Контрольный тест. Тема 11, Психофизиология. Контрольный тест. Тема 12, Психофизиология. Контрольный тест. Тема 13, Психофизиология. Контрольный тест. Тема 14, Психофизиология. Контрольный тест. Тема 15, Психофизиология. Контрольный тест. Тема 16, Психофизиология. Контрольный тест. Тема 17, Психофизиология. Контрольный тест. Тема 18, Психофизиология. Контрольный тест. Тема 19, Психофизиология.
--	--	--	---	--	---	--



			расстройств а и аномалии личности, др.; о проблеме патологии личности (личностны х расстройств , аномалий личности) как трансформа ции мотивацион ной, аффективно -волевой, когнитивно й сфер индивида; об условиях возникнове ния, эпидемиоло гии, клиническо й картине развития личностных расстройств , о классифика ции психопатий, акцентуаци й характера, личностных типов и личностных расстройств в МКБ и DSM; дифференц иально- диагностич еские проблемы личностных	различать основные формы и уровни личностной патологии, в частности, симптомати ческих неврозов и неврозов характера, «нарциссич еской», «пограничн ой» и «психотиче ской» личностной организаци и	эксперимен тально- психологич еских методик и методическ их средств патопсихол огического обследован ия при диагностике личностных аномалий, навыками психологич еского консультиро вания по проблеме личностных аномалий и патологии характера разного типа; навыками формулиров ать и обосновыва ть экспертные выводы, составлять патопсихол огическое заключение	логия. Контрольны й тест. Тема 2, Психофизио логия. Контрольны й тест. Тема 20, Психофизио логия. Контрольны й тест. Тема 21, Психофизио логия. Контрольны й тест. Тема 22, Психофизио логия. Контрольны й тест. Тема 23, Психофизио логия. Контрольны й тест. Тема 24, Психофизио логия. Контрольны й тест. Тема 25, Психофизио логия. Контрольны й тест. Тема 26, Психофизио логия. Контрольны й тест. Тема 27, Психофизио логия. Контрольны й тест. Тема 28, Психофизио логия.
--	--	--	---	--	---	---



			расстройств , специфику течения, особенност и патологии психическо й деятельность и личностных аномалиях разного типа; о методах, методическ их средствах и инструмент ах исследован ия патологии личности, акцентуаци й характера, личностных расстройств ; об основных теоретико-методологи ческих подходах, объясняющ их механизм аномалии личности		Контрольны й тест. Тема 29, Психофизио логия. Контрольны й тест. Тема 3, Психофизио логия. Контрольны й тест. Тема Психофизио логия. Контрольны й тест. Тема 4, Психофизио логия. Контрольны й тест. Тема 5, Психофизио логия. Контрольны й тест. Тема 6, Психофизио логия. Контрольны й тест. Тема 7, Психофизио логия. Контрольны й тест. Тема 8, Психофизио логия. Контрольны й тест. Тема 9, Тесты к коллоквиум у: Механизмы регуляции физиологич еских функций.
--	--	--	--	--	--



Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-1, ОПК-2	1. Предмет и задачи нейрофизиологии и психофизиологии 1.1 Предмет и задачи психофизиологии. Основы теории функциональных систем.	Предмет и задачи нейрофизиологии и психофизиологии. Исторический обзор развития нейрофизиологии. Отечественная физиологическая школа (И.М.Сеченов, И.П.Павлов, Н.Е.Введенского и другие). Вклад нейрофизиологии в понимание психической деятельности. Общие принципы построения целого организма. Системная организация физиологических функций. Теория функциональной системы П.К.Анохина. Общая структура функциональных систем.	Психофизиология. Контрольный тест. Тема 1 Тесты к коллоквиуму: Механизмы регуляции физиологических функций.
2	УК-1, ОПК-2	2. Физиология возбудимых тканей 2.1 Возбудимые ткани. Строение и функции мембран возбудимых клеток. Мембранные белки, их функции 2.2 Физиология нервов и нервных волокон. Физиология синапсов: классификация, механизм проведения	Возбуждение и возбудимость как характеристики нервной ткани. Физиологические свойства нервов и синапсов. Основные медиаторные системы мозга.	Психофизиология. Контрольный тест. Тема 2 Тесты к коллоквиуму: Механизмы регуляции физиологических функций. Психофизиология. Контрольный тест. Тема 3 Тесты к коллоквиуму:



				Механизмы регуляции физиологических функций.
3	УК-1, ОПК-2	3. Общая физиология ЦНС 3.1 Возбуждение в ЦНС. Нейрон, его функции. Нервные центры, их свойства. Рефлекс, рефлекторная 3.2 Торможение в ЦНС. Классификация, механизмы. 3.3 Методы исследования ЦНС. Электроэнцефалография. ВП. Микроэлектродная техника.	Возбуждение в ЦНС. Нейрон, его функции. Нервные центры, их свойства. Рефлекс, рефлекторная дуга. Торможение в ЦНС. Классификация, механизмы. Методы исследования в ЦНС.	Психофизиология. Контрольный тест. Тема 4 Тесты к коллоквиуму: Механизмы регуляции физиологических функций. Психофизиология. Контрольный тест. Тема 5 Тесты к коллоквиуму: Механизмы регуляции физиологических функций. Психофизиология. Контрольный тест. Тема 6 Тесты к коллоквиуму: Механизмы регуляции физиологических функций.
4	УК-1, ОПК-2	4. Нейрогуморальные механизмы регуляции физиологических функций 4.1 Участие	Участие центральной нервной	Психофизиология



		центральной нервной системы в обеспечении моторных функций организма. Поддержание мышечного тонуса. Взаимодействие структур головного и спинного мозга в механизмах формирования позы и произвольных движений. Моторная кора. 4.2 ВНС. Структурно-функциональные особенности отделов ВНС. Вегетативные рефлексы. 4.3 Нейро-эндокринная регуляция физиологических функций. Гипоталамо-гипофизарная система.	системы в обеспечении моторных функций организма. Поддержание мышечного тонуса. Взаимодействие структур головного и спинного мозга в механизмах формирования позы и произвольных движений. Моторная кора. Структурно-функциональные особенности отделов ВНС. Вегетативные рефлексы. Нейро-эндокринная регуляция физиологических функций. Гипоталамо-гипофизарная система.	гия. Контрольный тест. Тема 7 Тесты к коллоквиуму: Механизмы регуляции физиологических функций. Психофизиология. Контрольный тест. Тема 8 Тесты к коллоквиуму: Механизмы регуляции физиологических функций. Психофизиология. Контрольный тест. Тема 9 Тесты к коллоквиуму: Механизмы регуляции физиологических функций.
5	УК-1, ОПК-2	5. Частная физиология отделов центральной нервной системы. Нейрофизиологические механизмы 5.1 Регуляция сердечной деятельности. Электрокардиография.	Регуляция сердечной деятельности. Электрокардиография.	Психофизиология. Контрольный тест. Тема 10 Тесты к коллоквиуму: Механизмы



5.2 Сосудодвигательный центр. ФУС, обеспечивающая оптимальный для метаболизма уровень давления	Сосудодвигательный центр. ФУС, обеспечивающая оптимальный для метаболизма уровень артериального давления. Методы измерения АД.	регуляции физиологических функций. Психофизиология. Контрольный тест. Тема 11 Тесты к коллоквиуму: Механизмы регуляции физиологических функций.
5.3 Дыхательный центр. ФУС, обеспечивающая оптимальный для метаболизма газовый состав крови.	Дыхательный центр. ФУС, обеспечивающая оптимальный для метаболизма газовый состав крови. Методы оценки внешнего дыхания.	Психофизиология. Контрольный тест. Тема 12 Тесты к коллоквиуму: Механизмы регуляции физиологических функций.
5.4 Нейро-гормональные механизмы в регуляции пищевого поведения	Нейро-гормональные механизмы в регуляции пищевого поведения	Психофизиология. Контрольный тест. Тема 13 Тесты к коллоквиуму: Механизмы регуляции физиологических функций.
5.5 Нейро-гормональные механизмы в регуляции питьевого поведения	Нейро-гормональные механизмы в регуляции питьевого поведения	Психофизиология. Контрольный тест. Тема 14 Тесты к коллоквиуму: Механизмы регуляции физиологических функций.



		5.6 ФУС, направленная на поддержание оптимального для метаболизма уровня температуры тела. 5.7 Частная физиология ЦНС.	ФУС, направленная на поддержание оптимального для метаболизма уровня температуры тела. Структуры головного мозга и их функции.	Психофизиология. Контрольный тест. Тема 15 Тесты к коллоквиуму: Механизмы регуляции физиологических функций. Психофизиология. Контрольный тест. Тема 16 Тесты к коллоквиуму: Механизмы регуляции физиологических функций.
6	УК-1, ОПК-2	6. Физиология сенсорных систем. Общие свойства анализаторов. Частная физиология анализаторов. 6.1 Анализаторы и сенсорные системы. Зрительный анализатор. 6.2 Слуховой и вестибулярный анализаторы.	Анализаторы и сенсорные системы. Зрительный анализатор. Слуховой и вестибулярный анализаторы	Психофизиология. Контрольный тест. Тема 17 Тесты к коллоквиуму: Механизмы регуляции физиологических функций. Психофизиология. Контрольный тест. Тема 18 Тесты к коллоквиуму: Механизмы



		6.3 Вкусовой и обонятельный анализаторы. Тактильная чувствительность. 6.4 Боль, антиноцицептивные системы.	Вкусовой и обонятельный анализаторы. Тактильная чувствительность. Боль, антиноцицептивные системы.	регуляции физиологических функций. Психофизиология. Контрольный тест. Тема 19 Тесты к коллоквиуму: Механизмы регуляции физиологических функций. Психофизиология. Контрольный тест. Тема 20 Тесты к коллоквиуму: Механизмы регуляции физиологических функций.
7	УК-1, ОПК-2	7. Системные механизмы эмоций. Эмоциональный стресс. Системные механизмы биолог. мотиваций. 7.1 Системные механизмы эмоций. Эмоциональный стресс. Личностная и ситуативная тревожность. 7.2 Системные механизмы биологических	Системные механизмы эмоций. Эмоциональный стресс. Личностная и ситуативная тревожность. Системные механизмы биологических мотиваций.	Психофизиология. Контрольный тест. Тема 21 Тесты к коллоквиуму: Механизмы регуляции физиологических функций. Психофизиология. Контрольный



		мотиваций		тест. Тема 22 Тесты к коллоквиуму: Механизмы регуляции физиологическ их функций.
8	УК-1, ОПК-2	8. Рефлекторный и системный принципы организации поведения. 8.1 Рефлекторный принцип организации поведения. Типы высшей нервной деятельности. 8.2 Системный принцип организации поведения (П.К.Анохин, К.В.Судаков).	Рефлекторный принцип организации поведения. Типы высшей нервной деятельности по И.П.Павлову, связь с темпераментом по Гиппократу. Современные теории. Личностные особенности по Айзенку. Системный принцип организации поведения (П.К.Анохин, К.В.Судаков). Системная архитектура поведенческих актов.	Психофизиология. Контрольный тест. Тема 23 Тесты к коллоквиуму: Механизмы регуляции физиологическ их функций. Психофизиология. Контрольный тест. Тема 24 Тесты к коллоквиуму: Механизмы регуляции физиологическ их функций.
9	УК-1, ОПК-2	9. Психофизиология функциональных состояний. Бодрствование, сон. 9.1 Психофизиология функциональных состояний. Основные модулирующие системы мозга.	Психофизиология функциональных состояний. Основные модулирующие системы мозга.	Психофизиология. Контрольный тест. Тема 25 Тесты к коллоквиуму: Механизмы



		9.2 Регуляция уровня бодрствования. Сон, стадии, цикличность.	Регуляция уровня бодрствования. Сон, стадии, цикличность. Современные представления о механизмах сна.	регуляции физиологических функций. Психофизиология. Контрольный тест. Тема 26 Тесты к коллоквиуму: Механизмы регуляции физиологических функций.
10	УК-1, ОПК-2	10. Психофизиология когнитивных процессов 10.1 Внимание. 10.2 Память. 10.3 Мышление и речь.	Психофизиология когнитивных процессов. Внимание. Психофизиология когнитивных процессов. Память. Психофизиология когнитивных процессов. Мышление и речь.	Психофизиология. Контрольный тест. Тема 27 Тесты к коллоквиуму: Механизмы регуляции физиологических функций. Психофизиология. Контрольный тест. Тема 28 Тесты к коллоквиуму: Механизмы регуляции физиологических функций. Психофизиология. Контрольный тест. Тема 29 Тесты к



		10.4 Сознание.	Психофизиология когнитивных процессов. Сознание.	коллоквиуму: Механизмы регуляции физиологическ их функций. Психофизиоло гия. Контрольный тест. Тема 30 Тесты к коллоквиуму: Механизмы регуляции физиологическ их функций.
--	--	----------------	--	---

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2	Семестр 3
Контактная работа, в том числе		120	60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)		36	20	16
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		76	40	36
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		60	30	30
ИТОГО	6	180	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№	Наименование	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
---	--------------	-------------	---------------------	-------------



раздел а	раздела дисциплины (модуля)			
1	Нейрогуморальные механизмы регуляции физиологических функций	Участие центральной нервной системы в обеспечении моторных функций организма. Поддержание	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Нейрогуморальные механизмы регуляции физиологических функций	ВНС. Структурно-функциональные особенности отделов ВНС. Вегетативные рефлексы.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Нейрогуморальные механизмы регуляции физиологических функций	Нейро-эндокринная регуляция физиологических функций. Гипоталамо-гипофизарная система.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Общая физиология ЦНС	Возбуждение в ЦНС. Нейрон, его функции. Нервные центры, их свойства. Рефлекс, рефлекторная	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Общая физиология ЦНС	Торможение в ЦНС. Классификация, механизмы.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Общая физиология ЦНС	Методы исследования ЦНС. Электроэнцефалография. ВП. Микроэлектродная техника.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Предмет и задачи нейрофизиологии и психофизиологии	Предмет и задачи психофизиологии. Основы теории функциональных систем.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Психофизиология когнитивных процессов	Внимание.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Психофизиология когнитивных процессов	Память.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Психофизиология когнитивных процессов	Мышление и речь.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Психофизиология когнитивных процессов	Сознание.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Психофизиология функциональных состояний	Психофизиология функциональных состояний. Основные	Размещено в Информационной системе	1



	состояний. Бодрствование, сон.	модулирующие системы мозга.	«Университет- Обучающийся»	
5	Психофизиология функциональных состояний. Бодрствование, сон.	Регуляция уровня бодрствования. Сон, стадии, цикличность.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
6	Рефлекторный и системный принципы организации поведения.	Рефлекторный принцип организации поведения. Типы высшей нервной деятельности.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
6	Рефлекторный и системный принципы организации поведения.	Системный принцип организации поведения (П.К.Анохин, К.В.Судаков).	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
7	Системные механизмы эмоций. Эмоциональный стресс. Системные механизмы биолог. мотиваций.	Системные механизмы эмоций. Эмоциональный стресс. Личностная и ситуативная тревожность.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
7	Системные механизмы эмоций. Эмоциональный стресс. Системные механизмы биолог. мотиваций.	Системные механизмы биологических мотиваций	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
8	Физиология возбудимых тканей	Возбудимые ткани. Строение и функции мембран возбудимых клеток. Мембранные белки, их функц	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
8	Физиология возбудимых тканей	Физиология нервов и нервных волокон. Физиология синапсов: классификация, механизм проведения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
9	Физиология сенсорных систем. Общие свойства анализаторов. Частная физиология анализаторов.	Анализаторы и сенсорные системы. Зрительный анализатор.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
9	Физиология сенсорных систем. Общие свойства анализаторов. Частная физиология анализаторов.	Слуховой и вестибулярный анализаторы.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
9	Физиология	Вкусовой и обонятельный	Размещено в	1



	сенсорных систем. Общие свойства анализаторов. Частная физиология анализаторов.	анализаторы. Тактильная чувствительность.	Информационной системе «Университет-Обучающийся»	
9	Физиология сенсорных систем. Общие свойства анализаторов. Частная физиология анализаторов.	Боль, антиноцицептивные системы.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
10	Частная физиология отделе в центральной нервной системы. Нейрофизиологические механизмы	Регуляция сердечной деятельности. Электрокардиография.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
10	Частная физиология отделе в центральной нервной системы. Нейрофизиологические механизмы	Сосудодвигательный центр. ФУС, обеспечивающая оптимальный для метаболизма уровень давления	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
10	Частная физиология отделе в центральной нервной системы. Нейрофизиологические механизмы	Дыхательный центр. ФУС, обеспечивающая оптимальный для метаболизма газовый состав крови.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
10	Частная физиология отделе в центральной нервной системы. Нейрофизиологические механизмы	Нейро-гормональные механизмы в регуляции пищевого поведения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
10	Частная физиология отделе в центральной нервной системы. Нейрофизиологические механизмы	Нейро-гормональные механизмы в регуляции питьевого поведения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1



	анизмы			
10	Частная физиология отделов в центральной нервной системы. Нейрофизиологические механизмы	ФУС, направленная на поддержание оптимального для метаболизма уровня температуры тела.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
10	Частная физиология отделов в центральной нервной системы. Нейрофизиологические механизмы	Частная физиология ЦНС.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Нейрогуморальные механизмы регуляции физиологических функций	Участие центральной нервной системы в обеспечении моторных функций организма. Поддержание	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Нейрогуморальные механизмы регуляции физиологических функций	ВНС. Структурно-функциональные особенности отделов ВНС. Вегетативные рефлексы.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Нейрогуморальные механизмы регуляции физиологических функций	Нейро-эндокринная регуляция физиологических функций. Гипоталамо-гипофизарная система.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Общая физиология ЦНС	Возбуждение в ЦНС. Нейрон, его функции. Нервные центры, их свойства. Рефлекс, рефлекторная	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Общая физиология ЦНС	Торможение в ЦНС. Классификация, механизмы.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Общая физиология ЦНС	Методы исследования ЦНС. Электроэнцефалография. ВП. Микроэлектродная техника.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4



3	Предмет и задачи нейрофизиологии и психофизиологии	Предмет и задачи психофизиологии. Основы теории функциональных систем.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Психофизиология когнитивных процессов	Внимание.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Психофизиология когнитивных процессов	Память.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Психофизиология когнитивных процессов	Мышление и речь.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Психофизиология когнитивных процессов	Сознание.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
5	Психофизиология функциональных состояний. Бодрствование, сон.	Психофизиология функциональных состояний. Основные модулирующие системы мозга.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
5	Психофизиология функциональных состояний. Бодрствование, сон.	Регуляция уровня бодрствования. Сон, стадии, цикличность.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
6	Рефлекторный и системный принципы организации поведения.	Рефлекторный принцип организации поведения. Типы высшей нервной деятельности.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
6	Рефлекторный и системный принципы организации поведения.	Системный принцип организации поведения (П.К.Анохин, К.В.Судаков).	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
7	Системные механизмы эмоций. Эмоциональный стресс. Системные механизмы биолог. мотиваций.	Системные механизмы эмоций. Эмоциональный стресс. Личностная и ситуативная тревожность.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
7	Системные механизмы эмоций. Эмоциональный стресс. Системные механизмы биолог. мотиваций.	Системные механизмы биологических мотиваций	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
8	Физиология	Возбудимые ткани. Строение и	Размещено в	2



	возбуди-мых тканей	функции мембран возбудимых клеток. Мембранные белки, их функц	Информационной системе «Университет-Обучающийся»	
8	Физиология возбуди-мых тканей	Физиология нервов и нервных волокон. Физиология синапсов: классификация, механизм проведен	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
9	Физиология сенсорных систем. Общие свойства анализаторов. Частная физиология анализаторов.	Анализаторы и сенсорные системы. Зрительный анализатор.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
9	Физиология сенсорных систем. Общие свойства анализаторов. Частная физиология анализаторов.	Слуховой и вестибулярный анализаторы.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
9	Физиология сенсорных систем. Общие свойства анализаторов. Частная физиология анализаторов.	Вкусовой и обонятельный анализаторы. Тактильная чувствительность.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
9	Физиология сенсорных систем. Общие свойства анализаторов. Частная физиология анализаторов.	Боль, антиноцицептивные системы.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
10	Частная физиология в центральной нервной системы. Нейрофизиологические механизмы	Регуляция сердечной деятельности. Электрокардиография.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
10	Частная физиология в центральной нервной системы. Нейрофизиологические механизмы	Сосудодвигательный центр. ФУС, обеспечивающая оптимальный для метаболизма уровень давления	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
10	Частная физиология в центральной нервной системы. Нейрофизиологические механизмы	Дыхательный центр. ФУС, обеспечивающая оптимальный для метаболизма газовый состав крови.	Размещено в Информационной системе «Университет-	4



	центральной нервной системы. Нейрофизиологические механизмы		Обучающийся»	
10	Частная физиология отдела в центральной нервной системы. Нейрофизиологические механизмы	Нейро-гормональные механизмы в регуляции пищевого поведения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
10	Частная физиология отдела в центральной нервной системы. Нейрофизиологические механизмы	Нейро-гормональные механизмы в регуляции питьевого поведения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
10	Частная физиология отдела в центральной нервной системы. Нейрофизиологические механизмы	ФУС, направленная на поддержание оптимального для метаболизма уровня температуры тела.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
10	Частная физиология отдела в центральной нервной системы. Нейрофизиологические механизмы	Частная физиология ЦНС.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Нейрогуморальные механизмы регуляции физиологических функций	Участие центральной нервной системы в обеспечении моторных функций организма. Поддержание	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета. Написание рефератов.	2



1	Нейрогуморальные механизмы регуляции физиологических функций	ВНС. Структурно-функциональные особенности отделов ВНС. Вегетативные рефлексы.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета. Написание рефератов.	2
1	Нейрогуморальные механизмы регуляции физиологических функций	Нейро-эндокринная регуляция физиологических функций. Гипоталамо-гипофизарная система.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета. Написание рефератов.	2
2	Общая физиология ЦНС	Возбуждение в ЦНС. Нейрон, его функции. Нервные центры, их свойства. Рефлекс, рефлекторная	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета. Написание рефератов.	1
2	Общая физиология ЦНС	Торможение в ЦНС. Классификация, механизмы.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета. Написание рефератов.	1
2	Общая физиология ЦНС	Методы исследования ЦНС. Электроэнцефалография. . ВП. Микроэлектродная техника.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета. Написание рефератов.	4
3	Предмет и задачи нейрофизиологии и психофизиологии	Предмет и задачи психофизиологии. Основы теории функциональных систем.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета. Написание рефератов.	1
4	Психофизиология когнитивных процессов	Внимание.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета. Написание рефератов.	2
4	Психофизиология	Память.	Подготовка к занятию.	2



	когнитивных процессов		Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета. Написание рефератов.	
4	Психофизиология когнитивных процессов	Мышление и речь.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета. Написание рефератов.	2
4	Психофизиология когнитивных процессов	Сознание.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета. Написание рефератов.	4
5	Психофизиология функциональных состояний. Бодрствование, сон.	Психофизиология функциональных состояний. Основные модулирующие системы мозга.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета. Написание рефератов.	2
5	Психофизиология функциональных состояний. Бодрствование, сон.	Регуляция уровня бодрствования. Сон, стадии, цикличность.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета. Написание рефератов.	2
6	Рефлекторный и системный принципы организации поведения.	Рефлекторный принцип организации поведения. Типы высшей нервной деятельности.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета. Написание рефератов.	2
6	Рефлекторный и системный принципы организации поведения.	Системный принцип организации поведения (П.К.Анохин, К.В.Судаков).	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета. Написание рефератов.	2
7	Системные механизмы эмоций	Системные механизмы эмоций. Эмоциональный стресс.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму.	2



	й. Эмоциональный стресс. Системные механизмы биолог. мотиваций.	Личностная и ситуативная тревожность.	Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета. Написание рефератов.	
7	Системные механизмы эмоций. Эмоциональный стресс. Системные механизмы биолог. мотиваций.	Системные механизмы биологических мотиваций	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета. Написание рефератов.	2
8	Физиология возбудимых тканей	Возбудимые ткани. Строение и функции мембран возбудимых клеток. Мембранные белки, их функции	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета. Написание рефератов.	1
8	Физиология возбудимых тканей	Физиология нервов и нервных волокон. Физиология синапсов: классификация, механизм проведения	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета. Написание рефератов.	1
9	Физиология сенсорных систем. Общие свойства анализаторов. Частная физиология анализаторов.	Анализаторы и сенсорные системы. Зрительный анализатор.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета. Написание рефератов.	2
9	Физиология сенсорных систем. Общие свойства анализаторов. Частная физиология анализаторов.	Слуховой и вестибулярный анализаторы.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета. Написание рефератов.	2
9	Физиология сенсорных систем. Общие свойства анализаторов. Частная физиология анализаторов.	Вкусовой и обонятельный анализаторы. Тактильная чувствительность.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета. Написание рефератов.	2
9	Физиология сенсорных систем. Общие свойства	Боль, антиноцицептивные системы.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных	2



	анализаторов. Частная физиология анализаторов.		задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета. Написание рефератов.	
10	Частная физиология ¹ отдел ов центральной ¹ нерв ной системы. ¹ Нейрофи зиологические ¹ мех анизмы	Регуляция сердечной деятельности. Электрокардиография.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуа-ционных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета. Написание рефератов.	2
10	Частная физиология ¹ отдел ов центральной ¹ нерв ной системы. ¹ Нейрофи зиологические ¹ мех анизмы	Сосудодвигательный центр. ФУС, обеспечивающая оптимальный для метаболизма уровень давления	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуа-ционных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета. Написание рефератов.	2
10	Частная физиология ¹ отдел ов центральной ¹ нерв ной системы. ¹ Нейрофи зиологические ¹ мех анизмы	Дыхательный центр. ФУС, обеспечивающая оптимальный для метаболизма газовый состав крови.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуа-ционных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета. Написание рефератов.	3
10	Частная физиология ¹ отдел ов центральной ¹ нерв ной системы. ¹ Нейрофи зиологические ¹ мех анизмы	Нейро-гормональные механизмы в регуляции пищевого поведения	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуа-ционных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета. Написание рефератов.	2
10	Частная физиология ¹ отдел ов центральной ¹ нерв ной системы. ¹ Нейрофи зиологические ¹ мех анизмы	Нейро-гормональные механизмы в регуляции питьевого поведения	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуа-ционных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета. Написание рефератов.	2
10	Частная физиология ¹ отдел ов центральной ¹ нерв ной системы. ¹ Нейрофи	ФУС, направленная на поддержание оптимального для метаболизма уровня температуры тела.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуа-ционных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета.	2



	физиологические механизмы		Написание рефератов.	
10	Частная физиология отделов центральной нервной системы. Нейрофизиологические механизмы	Частная физиология ЦНС.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета. Написание рефератов.	2

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	12,11,10	125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 4	Стол ученический 6-я группа роста 1200-500-750 – 10 шт. Стул аудиторный 6-я группа роста 390-440-810 – 20 шт. Доска классная (учебная) для мела с одной рабочей поверхностью 1-шт
2	41	125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 4	Стол ученический 6-я группа роста 1200-500-750 – 10 шт. Стул аудиторный 6-я группа роста 390-440-810 – 20 шт. Доска классная (учебная) для мела с одной рабочей поверхностью 1-шт
3	52	125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 4	Стол ученический 6-я группа роста 1200-500-750 – 10 шт. Стул аудиторный 6-я группа роста 390-440-810 – 20 шт. Доска классная (учебная) для мела с одной рабочей поверхностью 1-шт
4	53	125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 4	Стол ученический 6-я группа роста 1200-500-750 – 10 шт. Стул аудиторный 6-я группа



			роста 390-440-810 – 20 шт. Доска классная (учебная) для мела с одной рабочей поверхностью 1-шт
--	--	--	---

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Нормальной физиологии ИКМ

Принята на заседании кафедры Нормальной физиологии ИКМ

от «28» января 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Нормальной физиологии
ИКМ

А.Е. Умрюхин

(подпись)

Умрюхин А.Е.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «31» января 2025 г., протокол № 2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4E4C8F6C0D0FDC62FAAF7108E6CEFD6A
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 19.05.2025 до 12.08.2026