



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«14» июня 2022
протокол №5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общепсихологический практикум

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

37.00.00 Психологические науки

37.05.01 Клиническая психология

Цель освоения дисциплины **Общепсихологический практикум**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-4; Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-4	Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять	Основы психодиагностики в спорте	Проводить психодиагностику личностно-психологических и социально-психологических особенностей отдельных спортсменов	Базовыми методами психодиагностики в спорте	Наблюдение и беседа, ОПП: вопросы открытого типа с ключами, Тест: общепсихологический практикум, ФОС_Общепсихологический



		ь обратную связь по запросу заказчика		спортивной команды в целом		практикум
--	--	--	--	----------------------------------	--	-----------

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-4	1. Общенаучные методы в психологии 1.1 Принципы научного познания 1.2 Общенаучные методы исследования. Качественные и количественные методы 1.3 Методы психологического исследования	Наука. Принципы научного исследования. Критерии объективности Наблюдение. Эксперимент. Измерение Эмпирические методы в психологии	Тест: общепсихологический практикум, ОПП: вопросы открытого типа с ключами, ФОС_Общепсихологический практикум Тест: общепсихологический практикум, ОПП: вопросы открытого типа с ключами, ФОС_Общепсихологический практикум Тест: общепсихологический практикум, ОПП: вопросы открытого типа с ключами, ФОС_Общепс



				психологический практикум
2	ОПК-4	2. Основные психологические методы		
		2.1 Метод наблюдения	Типы наблюдения. Категории наблюдения	Наблюдение и беседа Тест: общепсихолог ический практикум, ОПП: вопросы открытого типа с ключами, ФОС_Общепс ихологический практикум
		2.2 Метод беседы	Анкетирование, опрос, беседа, интервью. клиническая беседа	Наблюдение и беседа Тест: общепсихолог ический практикум, ОПП: вопросы открытого типа с ключами, ФОС_Общепс ихологический практикум
		2.3 Архивный метод и контент-анализ	Работа с текстами. Принципы и этапы контент-анализа	Тест: общепсихолог ический практикум, ОПП: вопросы открытого типа с ключами, ФОС_Общепс ихологический практикум



		2.4 Проективные методики	Тест Вартегга. Тест Роршаха. ТАТ. Неоконченные предложения	Тест: общепсихологический практикум, ОПП: вопросы открытого типа с ключами, ФОС_Общепсихологический практикум
		2.5 Классические когнитивные задачи	Когнитивные задачи	Тест: общепсихологический практикум, ОПП: вопросы открытого типа с ключами, ФОС_Общепсихологический практикум
3	ОПК-4	3. Методы измерения в психологии 3.1 Типы шкал	Типы шкал	Тест: общепсихологический практикум, ОПП: вопросы открытого типа с ключами, ФОС_Общепсихологический практикум

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2



Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		56	56
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Методы измерения в психологии	Типы шкал		6
2	Общенаучные методы в психологии	Принципы научного познания		2
2	Общенаучные методы в психологии	Общенаучные методы исследования. Качественные и количественные методы		2
2	Общенаучные методы в психологии	Методы психологического исследования		2
3	Основные психологические методы	Метод наблюдения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	10
3	Основные психологические методы	Метод беседы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	10
3	Основные психологические методы	Архивный метод и контент-анализ		10
3	Основные психологические методы	Проективные методики		10



	методы			
3	Основные психологические методы	Классические когнитивные задачи		4

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Методы измерения в психологии	Типы шкал	Конспект литературы. Анализ статей	2
2	Общенаучные методы в психологии	Принципы научного познания	Конспект литературы	1
2	Общенаучные методы в психологии	Общенаучные методы исследования. Качественные и количественные методы	Обсуждение статей	1
2	Общенаучные методы в психологии	Методы психологического исследования	Конспект литературы. Анализ статей	1
3	Основные психологические методы	Метод наблюдения	Практика: планирование и проведение наблюдения	5
3	Основные психологические методы	Метод беседы	Конспект литературы. Анализ статей. Анализ видео.	5
3	Основные психологические методы	Архивный метод и контент-анализ	Практика: контент-анализ текста	5
3	Основные психологические методы	Проективные методики	Практика: выполнение методик	5
3	Основные психологические методы	Классические когнитивные задачи	Конспект литературы	5

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Александрова Ю.В., Общий психологический практикум: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Ю.В. Александрова, Т.Я. Аникеева, А.В. Визгина и др.. — Санкт-Петербург : Питер, 2020. — 480 с.
2	Немов Р. С., Общая психология. Психология личности : учебник и практикум для



	вузов / Р. С. Немов.. — 6-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2024. — 940 с.
3	Нуркова В. В., Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская.. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2023. — 514 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Квале С., «Исследовательское интервью»
2	Бусыгина Н.П., "Проблема качества качественных исследований: принципы научной и этической валидизации"
3	Дружинин В.Н., “Экспериментальная психология”

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Наблюдение и беседа	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Тест: общепсихологический практикум	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	ОПП: вопросы открытого типа с ключами	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	ФОС_Общепсихологический практикум	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Метод наблюдения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



6	Метод беседы	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
---	--------------	---

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
-------	---	---	---

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогики и медицинской психологии ИПСР

Принята на заседании кафедры Педагогики и медицинской психологии ИПСР

От 16.01.2025, протокол №23

Заведующий кафедрой

Педагогики и медицинской
психологии ИПСР

(подпись)

Киселева М.Г.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от 31.01.2025, протокол №2

Председатель ЦМС

(подпись)

Литвинова Т.М.

(фамилия, инициалы)

Служебный Тег ЭЦП