



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«12» мая 2025  
протокол №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Техники мышления

основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата  
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии  
19.03.01 Биотехнология  
Медицинская биотехнология

**Цель освоения дисциплины Техники мышления**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3; Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа; актуальные российские и зарубежные источники	применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения	Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления



		ых задач	информаци и в сфере профессион альной деятельност и	ть критически й анализ и синтез информаци и, полученной из актуальных российских и зарубежных источников; применять системный подход для решения поставленн ых задач	поставленн ых задач	
2	УК-3	Способен осуществля ть социальное взаимодейс твие и реализовыв ать свою роль в команде	Знать типологию и факторы формирован ия команд, способы социальног о взаимодейс твия; имеет представлен ие о природе конflikта и способах их регулирова ния	Уметь действовать в духе сотрудниче ства; принимать решения с соблюдение м этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других	Владеть навыками распреде ления ролей в условиях командного взаимодейс твия; методами оценки своих действий, планирован ия и управления временем; владеет технология ми ненасильств енного общения	Тест 2. Теоретичес кое и практическо е значение логики. Язык, речь, мышление. Логика в профессион аль, Тренировоч ный тест к ЦТ по Техникам Мышления

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-1, УК-3	1. Мышление как стиль жизни		



4 000645 70602

		<p>1.1 Зачем человеку мышление?</p> <p>1.2 Как возникает мышление?</p> <p>1.3 Brain-mind problem</p> <p>1.4 Стиль жизни: деятельность – мышление – речь</p>	<p>Мышление - формирует наш мир; Как мы думаем о мире, так мы и действуем ; Мышление - возможность изменить себя; Мышление -- воплощение в жизни</p> <p>филогенез мышления, онтогенез мышления, мышление как локальный оптимум состояния организма, социальные условия мышления</p> <p>Социальные условия мышления Языковые условия мышления Технические условия мышления Культурные условия мышления</p> <p>Как деятельность формирует мышление. Как мышление формирует деятельность</p>	<p>Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления</p> <p>Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления</p> <p>Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления</p> <p>Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления</p>
2	УК-1, УК-3	<p>2. Восприятие и мышление</p> <p>2.1 От восприятия к мышлению.</p> <p>2.2 Как мы воспринимаем мир.</p> <p>2.3 Каким бывает мышление? Его виды</p>	<p>чем является восприятие? «перегруженность» восприятия ограниченность восприятия место восприятия в иерархии способностей</p> <p>Восприятие и мышление. Способы восприятия. Факторы, влияющие на восприятие.</p> <p>Интеллектуальные ступени познания. Различие между теоретическим и практическим знанием. Различие между рассудком и разумом: от Платона до Канта. Категории, их роль в оформлении</p>	<p>Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления</p> <p>Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления</p> <p>Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления</p>



			опыта.	
3	УК-3, УК-1	<p>3. Приемы правильного мышления, аргументации и убеждения</p> <p>3.1 Как научиться мыслить правильно</p> <p>3.2 Понятия, суждения, умозаключения. Основные логические операции</p> <p>3.3 Тактика аргументации и убеждения, приёмы опровержения и критики</p> <p>3.4 Откуда берутся ошибки?</p>	<p>Логика и ее основных законы. Место логики в системе знания. Семиотические различия. Логические законы, их интерпретация</p> <p>Что такое понятие? Виды понятий . Операции с понятиями. Основные критерии деления и определения, возможные ошибки - изучение способа изображения</p> <p>Виды аргументации. Виды обоснования. Правила аргументации</p> <p>Внутри-логические ошибки. Вне-логические ошибки</p>	<p>Тест 2. Теоретическое и практическое значение логики. Язык, речь, мышление. Логика в профессиональ б</p> <p>Тренировочны й тест к ЦТ по Техникам Мышления</p> <p>Тренировочны й тест к ЦТ по Техникам Мышления</p> <p>Тренировочны й тест к ЦТ по Техникам Мышления</p> <p>Тренировочны й тест к ЦТ по Техникам Мышления</p>
4	УК-1, УК-3	<p>4. Критическое и креативное мышление</p> <p>4.1 Традиции критицизма и креативность разума</p>	<p>Догматизм и критицизм. Скептицизм. Концептуальное мышление. Конструктивистский</p>	<p>Тренировочны й тест к ЦТ по Техникам</p>



4 000645 70602

		подход	Мышления
	4.2 Факт и не-факт. Как отличить недостоверную информацию?	Критические мышления	установки Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления
	4.3 Техника интерпретации фактов.	Научная парадигма. Смена парадигмы. Научная революция	Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления
	4.4 Мышление как творчество. Источники креативности.	Связь творчества и личности. Творческая активность.	Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления
	4.5 Креативные навыки преодоления ментальных стереотипов	Способы мыслить нестандартно. Дизайн мышление	Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 3
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТГ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>60</b>



## Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Восприятие мышление	и Как мы воспринимаем мир.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Восприятие мышление	и Как мы воспринимаем мир.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Критическое креативное мышление	и Традиции критицизма и креативность разума	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Критическое креативное мышление	и Традиции критицизма и креативность разума	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Мышление как стиль жизни	как Зачем человеку мышление?	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Мышление как стиль жизни	как Зачем человеку мышление?	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Приемы правильного мышления, аргументации и убеждения	и Как научиться мыслить правильно	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Приемы правильного мышления, аргументации и убеждения	и Как научиться мыслить правильно	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

### Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Восприятие мышление	и От восприятия к мышлению.		2
1	Восприятие мышление	и Каким бывает мышление? Его виды		2
2	Критическое мышление	и Факт и не-факт. Как отличить		2



	креативное мышление		недостовверную информацию?		
2	Критическое креативное мышление	и	Техника интерпретации фактов.		2
2	Критическое креативное мышление	и	Мышление как творчество. Источники креативности.		2
2	Критическое креативное мышление	и	Креативные навыки преодоления ментальных стереотипов		4
3	Мышление стиль жизни	как	Как возникает мышление?	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Мышление стиль жизни	как	Brain-mind problem		2
3	Мышление стиль жизни	как	Стиль жизни: деятельность – мышление – речь		2
4	Приемы правильного мышления, аргументации убеждения	и	Понятия, суждения, умозаключения. Основные логические операции		4
4	Приемы правильного мышления, аргументации убеждения	и	Тактика аргументации и убеждения, приёмы опровержения и критики		2
4	Приемы правильного мышления, аргументации убеждения	и	Откуда берутся ошибки?		2

### Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)		Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Восприятие мышление	и	От восприятия к мышлению.		1
1	Восприятие мышление	и	Как мы воспринимаем мир.		1
1	Восприятие мышление	и	Как мы воспринимаем мир.		1
1	Восприятие	и	Каким бывает мышление? Его		1



	мышление		виды		
2	Критическое креативное мышление	и	Традиции критицизма и креативность разума		1
2	Критическое креативное мышление	и	Традиции критицизма и креативность разума		1
2	Критическое креативное мышление	и	Факт и не-факт. Как отличить недостоверную информацию?		1
2	Критическое креативное мышление	и	Техника интерпретации фактов.		1
2	Критическое креативное мышление	и	Мышление как творчество. Источники креативности.		2
2	Критическое креативное мышление	и	Креативные навыки преодоления ментальных стереотипов		2
3	Мышление стиль жизни	как	Зачем человеку мышление?		1
3	Мышление стиль жизни	как	Зачем человеку мышление?		1
3	Мышление стиль жизни	как	Как возникает мышление?		1
3	Мышление стиль жизни	как	Brain-mind problem		1
3	Мышление стиль жизни	как	Стиль жизни: деятельность – мышление – речь		1
4	Приемы правильного мышления, аргументации убеждения	и	Как научиться мыслить правильно		1
4	Приемы правильного мышления, аргументации убеждения	и	Как научиться мыслить правильно		1
4	Приемы правильного мышления, аргументации убеждения	и	Понятия, суждения, умозаключения. Основные логические операции		2
4	Приемы правильного мышления		Тактика аргументации и убеждения, приёмы		2



	мышления, аргументации и убеждения	опровержения и критики		
4	Приемы правильного мышления, аргументации и убеждения	Откуда берутся ошибки?		1

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Хоменко, И. В. Логика. Теория и практика аргументации : учебник и практикум для вузов / И. В. Хоменко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 263 с.
2	Жалдак, Н. Н. Прикладная логика : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Жалдак. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с.

### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Майкл Микалко - Рисовый штурм и еще 21 способ мыслить нестандартно (2021)
2	Джулия Кэмерон – Путь художника (2015)
3	Латур, Бруно - Наука в действии: следуя за учеными и инженерами внутри общества (2013)
4	Коллинз Р. - Социология философий. Глобальная теория интеллектуального изменения (2002)
5	Адо П. Философия как способ жить М., 2004
6	Чернышев Д. Как люди думают. (2013)
7	Дмитриев И.С. Коперник против Куна // Эпистемология и философия науки. 2022. №. 4. С. 126-143.
8	Драгалина-Черная Е.Г. Дом, который построил Кэрролл: регресс и адаптации в формальном обосновании // Логические исследования. 2022. №. 1. С. 27-49.
9	Тоноян, Л. Г. Упражнения по логике : сборник / Л. Г. Тоноян, В. И. Кобзарь, Э. Ф. Караваев. — Москва : Проспект, 2022. — 352 с.

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
---	------------------	--------



4 000645 70602

1	Видеолекция к 2 теме (Как мы воспринимаем мир)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Лекции Техники Мышления	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Открытые вопросы, чек лист, рубежный контроль и материалы к курсу Техники мышления	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Видеолекция к 3 теме (Как научиться мыслить правильно)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Видеолекция к теме 4 (Традиция критицизма и креативность разума)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Презентация. Тема 2	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Тест 2. Теоретическое и практическое значение логики. Язык, речь, мышление. Логика в профессиональ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Презентация. Тема 4	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Презентация. Тема 3	Размещено в



		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Степин В.С. Философия науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Видеолекция к 1 теме (Зачем нам мышление)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Подготовка к итоговой аттестации ТЕХНИКИ МЫШЛЕНИЯ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Презентация Тема 1	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	207	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	



2	209	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	
3	212	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт социальных наук

Принята на заседании кафедры Институт социальных наук

от «27» февраля 2026 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

Институт социальных наук

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «17» марта 2026 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)