



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Здоровое старение и активное долголетие
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
33.00.00 Фармация
33.05.01 Фармация

Цель освоения дисциплины Здоровое старение и активное долголетие

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на



иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способен осуществлять критически анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа;	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиона	методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения; навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;	Здоровое старение и активное долголетие



4 000647 57302

				альной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.	
2	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа;	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий,	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения; навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.	Здоровое старение и активное долголетие



				эксперимен та и опыта.		
3	УК-1	Способен осуществлять критически й анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа;	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения; навыками исследования проблемы профессиональной деятельности и с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.	Здоровое старение и активное долголетие
4	УК-1	Способен осуществлять критически й анализ проблемных	принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики	применять методы системного подхода и критического анализа	методологии системного и критического анализа	Здоровое старение и активное долголетие



4 000647 57302

		х ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа;	проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения; навыками исследования проблемы профессиональной деятельности и с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.	
5	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные	методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее	Здоровое старение и активное долголетие



4 000647 57302

			методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа;	решения для ее реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	достижения; навыками исследования проблемы профессиональной деятельности и с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.	
6	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	методики формирования команд, методы эффективно го руководства коллектива ми, основные теории лидерства и стили руководства проблемы подбора эффективно й команды; основные условия эффективно	разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; вырабатывать	умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для поставленной цели; методами организации и управления	Здоровое старение и активное долголетие



4 000647 57302

			й командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации.	стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	коллективом; навыками участия в разработке стратегии командной работы.	
7	УК-3	Способен организовывать и руководить	методики формирования команд,мет	разрабатывать план групповых и	умением анализировать, проектиров	Здоровое старение и активное долголетие



4 000647 57302

		работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	оды эффективно го руководства коллектива ми, основные теории лидерства и стили руководства проблемы подбора эффективно й команды; основные условия эффективно й командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы	организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	ать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективами; навыками участия в разработке стратегии командной работы.	
--	--	---	---	--	--	--



4 000647 57302

			командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации.			
8	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	методики формирования команд, методы эффективно го руководства коллектива ми, основные теории лидерства и стили руководства проблемы подбора эффективно й команды; основные условия эффективно й командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации	разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективами; навыками участия в разработке стратегии командной работы.	Здоровое старение и активное долголетие



4 000647 57302

			и и осуществле ния профессион альной деятельност и; модели организац ионного поведения, факторы формирован ия организац ионных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характерист ики организац ионного климата и взаимодейс твия людей в организац и.			
9	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	методики формирования команд, методы эффективно го руководства коллектива ми, основные теории лидерства и стили руководства проблемы подбора эффективно й команды;	разрабатывать план групповых и организаци онных коммуникац ий при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленн	умением анализировать, проектировать и организовывать межличност ные, групповые и организаци онные коммуникац ии в команде для поставленн ой цели; методами	Здоровое старение и активное долголетие



4 000647 57302

			основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации.	ой цели; вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	организации и управления коллективами; навыками участия в разработке стратегии командной работы.	
10	УК-3	Способен	методики	разрабатыва	умением	Здоровое



4 000647 57302

		организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	формирование команд, методы эффективно го руководства коллектива ми, основные теории лидерства и стили руководства проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных	ть план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом; навыками участия в разработке стратегии командной работы.	старение и активное долголетие
--	--	---	---	--	--	--------------------------------



			отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации.			
11	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информации-коммуникационных технологий.	составлять, переводить с иностранного языка на государственном языке РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	навыками составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; перевода академических текстов с иностранного языка на русский; говорения на русском и иностранном языках.	Здоровое старение и активное долголетие
12	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе	основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках,	составлять, переводить с иностранного языка на государственном языке РФ и с	навыками составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональным	Здоровое старение и активное долголетие



4 000647 57302

		на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информации-коммуникационных технологий.	государственного языка РФ на иностранных, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	альной деятельностью; перевода академических текстов с иностранного языка на русский; говорения на русском и иностранном языках.	
13	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информации-коммуникационных технологий.	составлять, переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранных, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	навыками составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; перевода академических текстов с иностранного языка на русский; говорения на русском и иностранном языках.	Здоровое старение и активное долголетие
14	УК-4	Способен применять современные коммуникативные	основы устной и письменной коммуникации на русском и	составлять, переводить с иностранного языка на государственном	навыками составления текстов на русском и иностранном языках,	Здоровое старение и активное долголетие



		технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информации-коммуникационных технологий.	иностранному языку РФ и с государственным языком РФ на иностранных, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	связанных с профессиональной деятельностью; перевода академических текстов с иностранного языка на русский; говорения на русском и иностранном языках.	
15	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информации-коммуникационных технологий.	составлять, переводить с иностранного языка на государственном языке РФ и с государственным языком РФ на иностранных, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	навыками составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; перевода академических текстов с иностранного языка на русский; говорения на русском и иностранном языках.	Здоровое старение и активное долголетие

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
-----	-----------------	---------------------------	---	--------------------



4 000647 57302

		<p>1.8 Персонализированный подход к пациенту пожилого возраста II</p> <p>1.9 Возраст-ассоциированные заболевания почек. ХБП</p> <p>1.10 Вакцинация на протяжении всей жизни (Life-course immunization)</p> <p>1.11 Особенности приема лекарственных препаратов пожилыми пациентами с учётом возрастных изменений</p> <p>1.12 Лекарственные препараты для коррекции и профилактики возрастных изменений организма</p>	<p>Дискуссия «Плюсы и минусы персонализированного подхода»</p> <p>Лекция: Возраст-ассоциированные заболевания почек. ХБП</p> <p>Лекция: Вакцинация на протяжении всей жизни (Life-course immunization)</p> <p>Лекция: Особенности приема лекарственных препаратов пожилыми пациентами с учётом возрастных изменений организма и фармакокинетики</p> <p>Лекция: Лекарственные препараты для коррекции и профилактики возрастных изменений организма</p>	<p>Здоровое старение и активное долголетие</p> <p>Здоровое старение и активное долголетие</p> <p>Здоровое старение и активное долголетие</p> <p>Здоровое старение и активное долголетие</p> <p>Здоровое старение и активное долголетие</p>
2	УК-3, УК-4, УК-1	<p>2. Междисциплинарный подход к проблеме старения и активного долголетия</p> <p>2.1 Составление плана обследования пациента</p> <p>2.2 Особенности коммуникации с</p>	<p>Получение кейсов</p> <p>Встреча с экспертом</p>	<p>Здоровое старение и активное долголетие</p> <p>Здоровое старение и активное долголетие</p>



4 000647 57302

пожилыми пациентами		активное долголетие
2.3 Анализ образа жизни пациента	Выделение поведенческих и средовых факторов риска	Здоровое старение и активное долголетие
2.4 Анализ образа жизни пациента II	Заполнение карты здорового образа жизни	Здоровое старение и активное долголетие
2.5 Генетические маркеры и предрасположенность к заболеваниям у пациентов пожилого возраста	Запрос на генетические маркеры в соответствии с кейсом	Здоровое старение и активное долголетие
2.6 Поддержание здоровья при наличии хронических заболеваний	Фиксация факторов риска	Здоровое старение и активное долголетие
2.7 Поддержание здоровья при наличии хронических заболеваний	Разработка рекомендаций	Здоровое старение и активное долголетие
2.8 Носимые устройства для мониторинга показателей здоровья	Оценка динамики основных показателей, разработка рекомендаций	Здоровое старение и активное долголетие
2.9 Полипрагмазия: нежелательные эффекты	Оценка принимаемых препаратов, допустимые/недопустимые комбинации, риски для здоровья	Здоровое старение и активное долголетие
2.10 Поддержание стоматологического	Фиксация факторов риска развития стоматологических	Здоровое старение и



4 000647 57302

		здоровья как фактор активного долголетия	заболеваний, разработка стоматологических рекомендаций	активное долголетие
		2.11 Вакцинация на протяжении жизни	Разработка персонального календаря прививок	Здоровое старение и активное долголетие
		2.12 Физическая активность в пожилом возрасте	Индивидуальный подбор видов физической активности	Здоровое старение и активное долголетие
		2.13 Правильное питание в пожилом возрасте	Разработка индивидуальных рекомендаций по питанию	Здоровое старение и активное долголетие
		2.14 Поддерживающая медикаментозная терапия в пожилом возрасте	Разработка индивидуального плана поддерживающей медикаментозной терапии	Здоровое старение и активное долголетие
3	УК-4	3. Представление результатов работы междисциплинарных команд		
		3.1 Предзащита	Предварительное представление результатов	Здоровое старение и активное долголетие
		3.2 Защита проекта	Представление результатов	Здоровое старение и активное долголетие

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Трудоемкость по
--------------------	--------------	-----------------



4 000647 57302

	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	семестрам (Ч)
			Семестр 9
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Введение в проблему старения и активного долголетия	Принципы доказательной медицины в разработке стратегии увеличения продолжительности здоров	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Введение в проблему старения и активного долголетия	Anti-age стратегии в стоматологии		1
1	Введение в проблему старения и активного долголетия	Долгая жизнь сердца		1
1	Введение в проблему старения и активного долголетия	Механизмы старения почек		1
1	Введение в проблему старения и активного долголетия	Возраст-ассоциированные заболевания почек. ХБП		1



1	Введение в проблему старения и активного долголетия	Вакцинация на протяжении всей жизни (Life-course immunization)		1
1	Введение в проблему старения и активного долголетия	Особенности приема лекарственных препаратов пожилыми пациентами с учётом возрастных изменений		1
1	Введение в проблему старения и активного долголетия	Лекарственные препараты для коррекции и профилактики возрастных изменений организма		1

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Введение в проблему старения и активного долголетия	Принципы доказательной медицины в разработке стратегии увеличения продолжительности здоров	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Введение в проблему старения и активного долголетия	Междисциплинарный подход в медицине	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Введение в проблему старения и активного долголетия	Anti-age стратегии в стоматологии		2
1	Введение в проблему старения и активного долголетия	Комплексный подход к проблеме старения		2
1	Введение в проблему старения и активного долголетия	Долгая жизнь сердца		2
1	Введение в проблему старения и активного долголетия	Персонализированный подход к пациенту пожилого возраста		2
1	Введение в проблему старения и активного долголетия	Механизмы старения почек		1
1	Введение в проблему старения и активного долголетия	Персонализированный подход к пациенту пожилого возраста II		1



	активного долголетия			
1	Введение в проблему старения и активного долголетия	Возраст-ассоциированные заболевания почек. ХБП		1
1	Введение в проблему старения и активного долголетия	Вакцинация на протяжении всей жизни (Life-course immunization)		2
1	Введение в проблему старения и активного долголетия	Особенности приема лекарственных препаратов пожилыми пациентами с учётом возрастных изменений		2
2	Междисциплинарный подход к проблеме старения и активного долголетия	Составление плана обследования пациента		1
2	Междисциплинарный подход к проблеме старения и активного долголетия	Особенности коммуникации с пожилыми пациентами		2
2	Междисциплинарный подход к проблеме старения и активного долголетия	Анализ образа жизни пациента		2
3	Представление результатов работы междисциплинарных команд	Предзащита		2
3	Представление результатов работы междисциплинарных команд	Защита проекта		2

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Введение в проблему старения и активного долголетия	Междисциплинарный подход в медицине	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	1
1	Введение в	Комплексный подход к проблеме	Работа с методическим	1



4 000647 57302

	проблему старения и активного долголетия	старения	материалом и электронными ресурсами	
1	Введение в проблему старения и активного долголетия	Персонализированный подход к пациенту пожилого возраста	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	1
1	Введение в проблему старения и активного долголетия	Персонализированный подход к пациенту пожилого возраста II	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	1
2	Междисциплинарный подход к проблеме старения и активного долголетия	Составление плана обследования пациента	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	1
2	Междисциплинарный подход к проблеме старения и активного долголетия	Особенности коммуникации с пожилыми пациентами	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	1
2	Междисциплинарный подход к проблеме старения и активного долголетия	Анализ образа жизни пациента	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	1
2	Междисциплинарный подход к проблеме старения и активного долголетия	Анализ образа жизни пациента II	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	1
2	Междисциплинарный подход к проблеме старения и активного долголетия	Генетические маркеры и предрасположенность к заболеваниям у пациентов пожилого возраста	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	1
2	Междисциплинарный подход к проблеме старения и активного долголетия	Поддержание здоровья при наличии хронических заболеваний	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	1
2	Междисциплинарный подход к проблеме старения и активного долголетия	Поддержание здоровья при наличии хронических заболеваний	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	1
2	Междисциплинарный подход к	Носимые устройства для мониторинга показателей	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	1



	проблеме старения и активного долголетия	здоровья	ресурсами	
2	Междисциплинарный подход к проблеме старения и активного долголетия	Полипрагмазия: нежелательные эффекты	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	1
2	Междисциплинарный подход к проблеме старения и активного долголетия	Поддержание стоматологического здоровья как фактор активного долголетия	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	1
2	Междисциплинарный подход к проблеме старения и активного долголетия	Вакцинация на протяжении жизни	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	1
2	Междисциплинарный подход к проблеме старения и активного долголетия	Физическая активность в пожилом возрасте	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	1
2	Междисциплинарный подход к проблеме старения и активного долголетия	Правильное питание в пожилом возрасте	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	2
2	Междисциплинарный подход к проблеме старения и активного долголетия	Поддерживающая медикаментозная терапия в пожилом возрасте	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2019. – 496 с.:
2	Кузьмина Э.М., Янушевич О.О., Кузьмина И.Н. Профилактическая стоматология. М.: Практическая медицина, 2024 г., 540 стр.
3	Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимova М.Я. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421680.html



4	«БЕЗОПАСНОСТЬ ЛЕКАРСТВ» Фармакология особых популяций»: крайний возраст Романов Б.К. , Зырянов С.К.
5	Клиническая фармакокинетика: теоретические, прикладные и аналитические аспекты: руководство / Под ред. В.Г. Кукеса. - 2009. - 432 с , глава 8, А.К. Стародубцев, М.Л. Максимов. ГЛАВА 8 ОСОБЕННОСТИ ФАРМАКОКИНЕТИКИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ У ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ (vmede.org)
6	Гериатрическая гастроэнтерология : руководство для врачей / под ред. Л. П. Хорошиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 736 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-гериатра"). - DOI: 10.33029/9704-6486-1- GGA-2022-1-736. - ISBN 978-5-9704-6486-1.
7	Клинические рекомендации министерства здравоохранения Российской Федерации "Старческая астения", 2020 год. https://library.mededtech.ru/rest/documents/КР613/
8	Старение и биологический возраст / В. М. Новоселов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Эпидемиология: Учебник: В 2 т. / Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский [и др.]. – М.: Медицинское информационное агентство, 2013. – 832 с..
2	Токмакова С.И., Бондаренко О.В., Воблова Т.В. и др. Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта. Учебное пособие. НИЦ ИНФРА-М, 2024 г. 126 с.
3	Медицинская и клиническая генетика для стоматологов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html
4	Ремизова, А. А. Гигиена полости рта : учебное пособие / под ред. А. А. Ремизовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6262-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462621.html
5	Рациональная фармакотерапия в стоматологии: Рук. для практикующих врачей/ Г.М. Барер, Е.В. Зорян, В.С. Агапов, В.В. Афанасьев и др.; Под общ. ред. Г.М. Барера, Е.В. Зорян. - М.: Литтерра, 2006. - 568 с. (Рациональная фармакотерапия: Сер. рук. для практикующих врачей; Т. 11). https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN5982160229-0042.html
6	Копецкий, И. С. Секреты ежедневного ухода за зубами для детей и взрослых / И. С. Копецкий, И. А. Никольская, И. Д. Манаенкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7506-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475065.html (дата обращения: 13.12.2022). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный



Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Здоровое старение и активное долголетие	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Здоровое старение и активное долголетие. Материалы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Учебные материалы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	201	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	
2	231	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132, (мастерские)	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Эпидемиологии и доказательной медицины ИОЗ

Принята на заседании кафедры Эпидемиологии и доказательной медицины ИОЗ

от «30» августа 2024 г., протокол № 1



Брико Н.И.

Заведующий кафедрой

Эпидемиологии и
доказательной медицины ИОЗ

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «22» апреля 2025 г., протокол № 3