



4 000645 25302

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности дерматологии в педиатрии

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Особенности дерматологии в педиатрии

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции и	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	Знать как устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком;	Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком;	Владеть способами и методами устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими	Актуализированные тесты и задачи для экзамена по дерматологии КИДЗ 2025, Тесты для КИДЗ



4 000645 25302

		инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях,	составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях,	уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях,	
--	--	---	---	---	--	--



4 000645 25302

			неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременной и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использова	неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременной и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использова	жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременной и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том	
--	--	--	--	--	--	--



4 000645 25302

			нием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскинтеста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с	нием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскинтеста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с	числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскинтеста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма	
--	--	--	--	--	---	--



4 000645 25302

			использова нием телемедици нских технологий; как оценивать физическое и психомотор ное развитие детей различного возраста; оценивать клиническу ю картину острых и хронически х болезней и состояний, требующих оказания медико- санитарной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и	использова нием телемедици нских технологий; как оценивать физическое и психомотор ное развитие детей различного возраста; оценивать клиническу ю картину острых и хронически х болезней и состояний, требующих оказания медико- санитарной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и	ребенка, в том числе с использова нием телемедици нских технологий; как оценивать физическое и психомотор ное развитие детей различного возраста; оценивать клиническу ю картину острых и хронически х болезней и состояний, требующих оказания медико- санитарной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу	
--	--	--	--	--	--	--



4 000645 25302

			состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам	состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам	ю картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам	
--	--	--	---	---	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
-----	-----------------	--------------------------------------	---	--------------------



4 000645 25302

1	ПК-1	<p>1. Аспекты анатомии и физиологии кожи и ее придатков. Особенности возрастных периодов</p> <p>1.1 Аспекты анатомии и физиологии кожи и ее придатков. Особенности возрастных периодов</p>		Тесты для КИДЗ
2	ПК-1	<p>2. Местная терапия в зависимости от возрастных особенностей физиологии и патологии кожи</p> <p>2.1 Местная терапия в зависимости от возрастных особенностей физиологии и патологии кожи</p>		Актуализированные тесты и задачи для экзамена по дерматовенерологии КИДЗ 2025
3	ПК-1	<p>3. Дерматозы периода новорожденности. Особенности кожных покровов в послеродовом периоде.</p> <p>3.1 Дерматозы периода новорожденности. Особенности кожных покровов в послеродовом периоде.</p>		Тесты для КИДЗ



4 000645 25302

4	ПК-1	<p>4. Пиодермии в практике врача-педиатра, неотложные состояние, тактика ведения, особенности ух</p> <p>4.1 Пиодермии в практике врача-педиатра, неотложные состояние, тактика ведения, особенности ух</p>		Тесты для КИДЗ
5	ПК-1	<p>5. Вирусные дерматозы в детском возрасте. Герпесвирусные инфекции, энтеровирус, ВПЧ, Джонотта</p> <p>5.1 Вирусные дерматозы в детском возрасте. Герпесвирусные инфекции, энтеровирус, ВПЧ, Джонотта</p>		Тесты для КИДЗ
6	ПК-1	<p>6. Генодерматозы в различные периоды детства.</p> <p>6.1 Генодерматозы в различные периоды детства.</p>		Тесты для КИДЗ
7	ПК-1	<p>7. Склеродермия, диагностика и ведение пациентов в различном возрасте.</p> <p>7.1 Склеродермия, диагностика и ведение пациентов в различном возрасте.</p>		Тесты для КИДЗ



8	ПК-1	8. Буллезные дерматоза детского возраста. 8.1 Буллезные дерматоза детского возраста.	Тесты для КИДЗ
9	ПК-1	9. Простой контактный дерматит. Аллергии в детском возрасте 9.1 Простой контактный дерматит. Аллергии в детском возрасте	Тесты для КИДЗ
10	ПК-1	10. Грудное вскармливание, принципы питания детей с аллергическими реакциями 10.1 Грудное вскармливание, принципы питания детей с аллергическими реакциями	Тесты для КИДЗ
11	ПК-1	11. Атопический дерматит, детская экзема 11.1 Атопический дерматит, детская экзема	Тесты для КИДЗ
12	ПК-1	12. Туберкулез кожи. Постпрививочные реакции и их проявления на кожных покровах 12.1 Туберкулез кожи. Постпрививочные реакции и их	Тесты для КИДЗ



		проявления на кожных покровах	
13	ПК-1	13. Поражение кожи при типичных инфекциях детского возраста (корь, корьевая краснуха, ветряная 13.1 Поражение кожи при типичных инфекциях детского возраста (корь, корьевая краснуха, ветряная	Тесты для КИДЗ
14	ПК-1	14. Поражение кожи патогенными и дрожжевыми грибами у детей. 14.1 Поражение кожи патогенными и дрожжевыми грибами у детей.	Тесты для КИДЗ
15	ПК-1	15. Паразитарные заболевания в детском возрасте, особенности диагностики и лечения. 15.1 Паразитарные заболевания в детском возрасте, особенности диагностики и лечения.	Тесты для КИДЗ
16	ПК-1	16. Болезни придатков кожи: угревая болезнь, болезни волос, нарушение пигментации. 16.1 Болезни	Тесты для



		придатков кожи: угревая болезнь, болезни волос, нарушение пигментации.	КИДЗ
17	ПК-1	17. Редкие дерматозы детского возраста 17.1 Редкие дерматозы детского возраста	Тесты для КИДЗ
18	ПК-1	18. Папуло- сквамозные заболевания 18.1 Папуло- сквамозные заболевания	Тесты для КИДЗ
19	ПК-1	19. Доброкачественные опухоли кожи детского возраста 19.1 Доброкачественные опухоли кожи детского возраста	Тесты для КИДЗ
20	ПК-1	20. Злокачественные опухоли, особенности ведения пациентов детского возраста с онкологическими 20.1 Злокачественные опухоли, особенности ведения пациентов детского возраста с онкологическими	Тесты для КИДЗ
21	ПК-1	21. Признаки бытового травматизма (бытового насилия).	



		Патомимия в детском возрасте. 21.1 Признаки бытового травматизма (бытового насилия). Патомимия в детском возрасте.		Тесты для КИДЗ
22	ПК-1	22. Венерические заболевания в детском возрасте. Гонорея, трихомониаз, хламидиоз. 22.1 Венерические заболевания в детском возрасте. Гонорея, трихомониаз, хламидиоз.		Тесты для КИДЗ
23	ПК-1	23. Общее течение сифилиса. 23.1 Общее течение сифилиса.		Тесты для КИДЗ
24	ПК-1	24. Ранний Врожденный сифилис. 24.1 Ранний Врожденный сифилис.		Тесты для КИДЗ
25	ПК-1	25. Поздний Врожденный сифилис. 25.1 Поздний Врожденный сифилис.		Тесты для КИДЗ
26	ПК-1	26. Психоэмоциональные аспекты детской		



4 000645 25302

		дерматологии 26.1 Психоэмоциональн е аспекты детской дерматологии		Тесты для КИДЗ
27	ПК-1	27. Защита дипломных работ 27.1 Защита дипломных работ		Тесты для КИДЗ
28	ПК-1	28. Конкурс на лучшую дипломную работу между Школами Мастерства 28.1 Конкурс на лучшую дипломную работу между Школами Мастерства		Тесты для КИДЗ

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 10
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАт) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		32	32
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60



Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Аспекты анатомии и физиологии кожи и ее придатков. Особенности возрастных периодов	Аспекты анатомии и физиологии кожи и ее придатков. Особенности возрастных периодов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,01
1	Аспекты анатомии и физиологии кожи и ее придатков. Особенности возрастных периодов	Аспекты анатомии и физиологии кожи и ее придатков. Особенности возрастных периодов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,01
1	Аспекты анатомии и физиологии кожи и ее придатков. Особенности возрастных периодов	Аспекты анатомии и физиологии кожи и ее придатков. Особенности возрастных периодов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,01
2	Атопический дерматит, детская экзема	Атопический дерматит, детская экзема		0,2
3	Болезни придатков кожи: угревая болезнь, болезни волос, нарушение пигментации.	Болезни придатков кожи: угревая болезнь, болезни волос, нарушение пигментации.		0,5
4	Буллезные дерматоза детского возраста.	Буллезные дерматоза детского возраста.		0,55
5	Гендерматозы в различные периоды детства.	Гендерматозы в различные периоды детства.		0,03
6	Грудное вскармливание, принципы питания детей с аллергическими реакциями	Грудное вскармливание, принципы питания детей с аллергическими реакциями		0,2
7	Местная терапия в	Местная терапия в зависимости от		0,01



	зависимости от возрастных особенностей физиологии и патологии кожи	возрастных особенностей физиологии и патологии кожи		
8	Общее течение сифилиса.	Общее течение сифилиса.		1
9	Паразитарные заболевания в детском возрасте, особенности диагностики и лечения.	Паразитарные заболевания в детском возрасте, особенности диагностики и лечения.		0,2
10	Поражение кожи патогенными и дрожжевыми грибами у детей.	Поражение кожи патогенными и дрожжевыми грибами у детей.		0,2
11	Поражение кожи при типичных инфекциях детского возраста (корь, корьевая краснуха, ветряная	Поражение кожи при типичных инфекциях детского возраста (корь, корьевая краснуха, ветряная		0,2
12	Простой контактный дерматит. Аллергии в детском возрасте	Простой контактный дерматит. Аллергии в детском возрасте		0,2
13	Редкие дерматозы детского возраста	Редкие дерматозы детского возраста		0,5
14	Туберкулез кожи. Постпрививочные реакции и их проявления на кожных покровах	Туберкулез кожи. Постпрививочные реакции и их проявления на кожных покровах		0,2

Клинико-практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Аспекты анатомии и физиологии кожи и ее придатков. Особенности возрастных периодов	Аспекты анатомии и физиологии кожи и ее придатков. Особенности возрастных периодов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Аспекты анатомии и физиологии	Аспекты анатомии и физиологии	Размещено в Информационной системе	2



4 000645 25302

	физиологии кожи и ее придатков. Особенности возрастных периодов	кожи и ее придатков. Особенности возрастных периодов	«Университет-Обучающийся»	
1	Аспекты анатомии и физиологии кожи и ее придатков. Особенности возрастных периодов	Аспекты анатомии и физиологии кожи и ее придатков. Особенности возрастных периодов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Атопический дерматит, детская экзема	Атопический дерматит, детская экзема		1
3	Болезни придатков кожи: угревая болезнь, болезни волос, нарушение пигментации.	Болезни придатков кожи: угревая болезнь, болезни волос, нарушение пигментации.		1
4	Буллезные дерматоза детского возраста.	Буллезные дерматоза детского возраста.		1
5	Венерические заболевания в детском возрасте. Гонорея, трихомониаз, хламидиоз.	Венерические заболевания в детском возрасте. Гонорея, трихомониаз, хламидиоз.		1
6	Вирусные дерматозы в детском возрасте. Герпесвирусные инфекции, энтеровирус, ВПЧ, Джонотта	Вирусные дерматозы в детском возрасте. Герпесвирусные инфекции, энтеровирус, ВПЧ, Джонотта		1
7	Генодерматозы в различные периоды детства.	Генодерматозы в различные периоды детства.		1
8	Грудное вскармливание, принципы питания детей с аллергическими реакциями	Грудное вскармливание, принципы питания детей с аллергическими реакциями		1
9	Дерматозы периода новорожденности. Особенности	Дерматозы периода новорожденности. Особенности кожных покровов в послеродовом		2



	кожных покровов в послеродовом периоде.	периоде.		
10	Доброкачественные опухоли кожи детского возраста	Доброкачественные опухоли кожи детского возраста		1
11	Защита дипломных работ	Защита дипломных работ		1
12	Злокачественные опухоли, особенности ведения пациентов детского возраста с онкологическими	Злокачественные опухоли, особенности ведения пациентов детского возраста с онкологическими		1
13	Конкурс на лучшую дипломную работу между Школами Мастерства	Конкурс на лучшую дипломную работу между Школами Мастерства	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
14	Местная терапия в зависимости от возрастных особенностей физиологии и патологии кожи	Местная терапия в зависимости от возрастных особенностей физиологии и патологии кожи		2
15	Общее течение сифилиса.	Общее течение сифилиса.		1
16	Папуло-сквамозные заболевания	Папуло-сквамозные заболевания		1
17	Паразитарные заболевания в детском возрасте, особенности диагностики и лечения.	Паразитарные заболевания в детском возрасте, особенности диагностики и лечения.		1
18	Пиодермии в практике врача-педиатра, неотложные состояние, тактика ведения, особенности ух	Пиодермии в практике врача-педиатра, неотложные состояние, тактика ведения, особенности ух		2
19	Поздний Врожденный сифилис.	Поздний Врожденный сифилис.		1
20	Поражение кожи патогенными и дрожжевыми грибами у детей.	Поражение кожи патогенными и дрожжевыми грибами у детей.		1



21	Поражение кожи при типичных инфекциях детского возраста (корь, корьевая краснуха, ветряная	Поражение кожи при типичных инфекциях детского возраста (корь, корьевая краснуха, ветряная		1
22	Признаки бытового травматизма (бытового насилия). Патомимия в детском возрасте.	Признаки бытового травматизма (бытового насилия). Патомимия в детском возрасте.		1
23	Простой контактный дерматит. Аллергии в детском возрасте	Простой контактный дерматит. Аллергии в детском возрасте		1
24	Психозэмоциональные аспекты детской дерматологии	Психозэмоциональные аспекты детской дерматологии		1
25	Ранний Врожденный сифилис.	Ранний Врожденный сифилис.		1
26	Редкие дерматозы детского возраста	Редкие дерматозы детского возраста		1
27	Склеродермия, диагностика и ведение пациентов в различном возрасте.	Склеродермия, диагностика и ведение пациентов в различном возрасте.		1
28	Туберкулез кожи. Постпрививочные реакции и их проявления на кожных покровах	Туберкулез кожи. Постпрививочные реакции и их проявления на кожных покровах		1

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Аспекты анатомии и физиологии кожи и ее придатков. Особенности возрастных периодов	Аспекты анатомии и физиологии кожи и ее придатков. Особенности возрастных периодов		1
1	Аспекты анатомии и физиологии кожи и ее придатков.	Аспекты анатомии и физиологии кожи и ее придатков. Особенности возрастных		1



	Особенности возрастных периодов	периодов		
1	Аспекты анатомии и физиологии кожи и ее придатков. Особенности возрастных периодов	Аспекты анатомии и физиологии кожи и ее придатков. Особенности возрастных периодов		1
2	Генодерматозы в различные периоды детства.	Генодерматозы в различные периоды детства.		1
3	Грудное вскармливание, принципы питания детей с аллергическими реакциями	Грудное вскармливание, принципы питания детей с аллергическими реакциями		1
4	Дерматозы периода новорожденности. Особенности кожных покровов в послеродовом периоде.	Дерматозы периода новорожденности. Особенности кожных покровов в послеродовом периоде.		1
5	Защита дипломных работ	Защита дипломных работ		1
6	Злокачественные опухоли, особенности ведения пациентов детского возраста с онкологическими	Злокачественные опухоли, особенности ведения пациентов детского возраста с онкологическими		1
7	Конкурс на лучшую дипломную работу между Школами Мастерства	Конкурс на лучшую дипломную работу между Школами Мастерства		1
8	Местная терапия в зависимости от возрастных особенностей физиологии и патологии кожи	Местная терапия в зависимости от возрастных особенностей физиологии и патологии кожи		1
9	Общее течение сифилиса.	Общее течение сифилиса.		1
10	Папуло-сквамозные заболевания	Папуло-сквамозные заболевания		1



11	Паразитарные заболевания в детском возрасте, особенности диагностики и лечения.	Паразитарные заболевания в детском возрасте, особенности диагностики и лечения.		1
12	Пиодермии в практике врача-педиатра, неотложные состояние, тактика ведения, особенности ух	Пиодермии в практике врача-педиатра, неотложные состояние, тактика ведения, особенности ух		1
13	Поражение кожи при типичных инфекциях детского возраста (корь, корьевая краснуха, ветряная	Поражение кожи при типичных инфекциях детского возраста (корь, корьевая краснуха, ветряная		1
14	Признаки бытового травматизма (бытового насилия). Патомимия в детском возрасте.	Признаки бытового травматизма (бытового насилия). Патомимия в детском возрасте.		1
15	Простой контактный дерматит. Аллергии в детском возрасте	Простой контактный дерматит. Аллергии в детском возрасте		1
16	Психоэмоциональн ые аспекты детской дерматологии	Психоэмоциональные аспекты детской дерматологии		1
17	Ранний Врожденный сифилис.	Ранний Врожденный сифилис.		1
18	Редкие дерматозы детского возраста	Редкие дерматозы детского возраста		1
19	Склеродермия, диагностика и ведение пациентов в различном возрасте.	Склеродермия, диагностика и ведение пациентов в различном возрасте.		1
20	Туберкулез кожи. Постпрививочные реакции и их проявления на кожных покровах	Туберкулез кожи. Постпрививочные реакции и их проявления на кожных покровах		1



Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Озерская О.С. Косметология: Руководство для студентов медицинских вузов и врачей – изд. перераб и доп. – Спб.: Искусство России, 2006.
2	Руководство по дерматокосметологии./ под ред. Аравийской Е. Р. и Соколовского Е.В. Спб, ООО «Фоллиант», 2008.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Дрибноход Ю.Ю. Пособие по косметологии – Спб,: ВЕСЬ, 2003.
2	Долгих В.Г. Патофизиология обмена веществ (избранные лекции)// Уч. пособие для студентов ВУЗов, изд-е 2-е, М.: Мед. книга – Н.Новгород – 2002
3	Баховец Н.В. Эстетика лица: методы аппаратной косметологии. Профессиональные секреты. Спб.: «Нор Мед Издат». 2008.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	ФОСы КИДЗ_Педиатрия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	ФОСы КИДЗ_Педиатрия_ДВ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Тренды в дерматологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Чесотка и педикулез у детей	Размещено в Информационной системе



4 000645 25302

		«Университет-Обучающийся»
5	Практические навыки для допуска к ЦТ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Тесты для КИДЗ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Актуализированные тесты и задачи для экзамена по дерматовенерологии КИДЗ 2025	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Особенности дерматологии в педиатрии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	10,10а-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 4, стр. 1	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Кожных и венерических болезней имени В.А.Рахманова ИКМ

Принята на заседании кафедры Кожных и венерических болезней имени В.А.Рахманова ИКМ

от 20 января 2025 года, протокол №1



Заведующий кафедрой
Кожных и венерических
болезней имени
В.А.Рахманова ИКМ


(подпись)

Олисова О.Ю.
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от 31 января 2025 года, протокол №2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4E4C8F6C0D0FDC62FAAF7108E6CEFD6A
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 19.05.2025 до 12.08.2026