



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Коммуникативные аспекты здорового долголетия
основная профессиональная Высшее образование - магистратура - программа магистратуры
45.00.00 Языкознание и литературоведение
45.04.02 Лингвистика
Иностранный язык и межкультурная профессиональная коммуникация

Цель освоения дисциплины Коммуникативные аспекты здорового долголетия

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и	литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного	выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации; проводить аналитическую работу	практическим опытом составления текстов на государственном и родном языках, опытом перевода текстов с иностранного языка на родной, опытом	Коммуникативные аспекты здорового долголетия



		профессионального взаимодействия	языка, требования к деловой коммуникации; теоретические основы, а также структуру и особенности делового общения в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	статей, в т.ч. на иностранном языке с целью осуществления профессионального академического взаимодействия; организовать эффективные коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия с использованием всех современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	говорения на государственном и иностранном языках; конструктивным подходом в профессиональной и научной коммуникации, организации и ведением научно-практической дискуссии; основными современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
--	--	----------------------------------	--	---	---	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-4	1. Современные подходы к развитию образования взрослых		



		1.1 Современные подходы к развитию образования взрослых		Коммуникативные аспекты здорового долголетия
2	УК-4	2. Взрослый как субъект коммуникации: андрагогический подход. 2.1 Взрослый как субъект коммуникации: андрагогический подход.		Коммуникативные аспекты здорового долголетия
3	УК-4	3. Язык и возраст 3.1 Язык и возраст		Коммуникативные аспекты здорового долголетия
4	УК-4	4. Предупреждение, урегулирование и разрешение конфликтов 4.1 Предупреждение, урегулирование и разрешение конфликтов		Коммуникативные аспекты здорового долголетия

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 3
Контактная работа, в том числе		36	36
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		4	4



Лекции (Л)		2	2
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		30	30
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		54	54
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Современные подходы к развитию образования взрослых	Современные подходы к развитию образования взрослых	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Взрослый как субъект коммуникации: андрагогический подход.	Взрослый как субъект коммуникации: андрагогический подход.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
2	Предупреждение, урегулирование и разрешение конфликтов	Предупреждение, урегулирование и разрешение конфликтов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
3	Современные подходы к развитию образования взрослых	Современные подходы к развитию образования взрослых	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	7
4	Язык и возраст	Язык и возраст	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	7

Самостоятельная работа студента



№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Взрослый как субъект коммуникации: андрагогический подход.	Взрослый как субъект коммуникации: андрагогический подход.	Работа с учебником	14
2	Предупреждение, урегулирование и разрешение конфликтов	Предупреждение, урегулирование и разрешение конфликтов	Работа с учебником	14
3	Современные подходы к развитию образования взрослых	Современные подходы к развитию образования взрослых	Работа с учебником	13
4	Язык и возраст	Язык и возраст	Работа с учебником	13

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Глухов, В. П. Психолингвистика : учебник и практикум для вузов / В. П. Глухов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19690-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560940
2	Микляева, Н. В. Психолингвистика : учебное пособие для вузов / Н. В. Микляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21534-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/575482
3	Васильева Е.В. Концепция активного долголетия: возможности и ограничения реализации в России / под ред. Ю.Г. Лавриковой. Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН, 2022. 190 с.
4	Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебник для вузов / А. Ю. Нагорнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18680-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563289

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Горохова Т., Пушкарева Л., Средин М. Особенности коммуникативной компетенции



	пожилых людей (Features of Communicative Skills of Elder People) (December 8, 2019). Available at SSRN: https://ssrn.com/abstract=3500387 or http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3500387
2	Malyutina S., Zabolotskaia A., Savilov V., Syunyakov T., Kurmyshev M., Kurmysheva E., Lobanova I., Osipova N., Karpenko O., Andriushchenko A. Are subjective language complaints in memory clinic patients informative? // Aging, Neuropsychology, and Cognition. 2023. P. 1-28. http://doi.org/10.1080/13825585.2023.2270209 (В печати)

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Коммуникативные аспекты здорового долголетия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Коммуникативные аспекты здорового долголетия ТМ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Подготовка к итоговой аттестации_КОММУНИКАТИВНЫЕ АСПЕКТЫ ЗДОРОВОГО ДОЛГОЛЕТИЯ_Лингвистика (М)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	301	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	

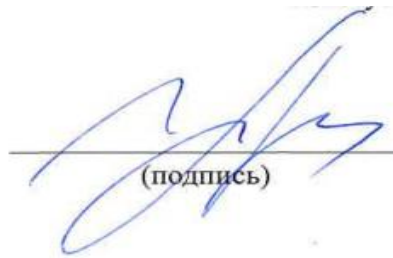
Рабочая программа дисциплины разработана Институтом иностранных языков для профессиональных целей

Принята на заседании Институтом иностранных языков для профессиональных целей



от «22» января 2025 г., протокол № 5

Директор
Института иностранных языков
для профессиональных целей



(подпись)

И.Ю.Марковина
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «31» января 2025 г., протокол № 2