



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«14» июня 2022  
протокол №5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психология семьи**

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

37.00.00 Психологические науки

37.05.01 Клиническая психология

**Цель освоения дисциплины Психология семьи**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-6; Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                             | Индикаторы достижения компетенций:                                                                                     |                                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                        |
|-----|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 |                                                                                                   | Знать                                                                                                                  | Уметь                                                                                                                                         | Владеть                                                                                               | Оценочные средства                                                                                     |
| 1   | ОПК-6           | Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг | <ul style="list-style-type: none"><li>понимать «эмпатия», «контакт», их содержание с точки зрения психологии</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>проявлять эмпатию в профессиональных ситуациях;</li><li>использовать техники интервьюирования</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>навыки установления доверительного контакта, эмпатии;</li></ul> | Психология семьи: вопросы открытого типа с ключами, тест. Основные подходы и методы в работе с семьей. |



|  |  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности и клинического психолога | «клиентский запрос», способы определения запроса клиента или заказчика услуг; <ul style="list-style-type: none"><li>• структура существующие программы психологической беседы и психологического вмешательства;</li><li>• основные методы и технологии психологического консультирования</li></ul> | вания, сбора анамнеза и психологической беседы для определения запроса; <ul style="list-style-type: none"><li>• состав влять программу психологического вмешательства самостоятельно или в кооперации с коллегами;</li><li>• подборать необходимые для решения профессиональных задач технологии методики консультирования</li></ul> | проведения психологической беседы для формирования клиентского запроса; <ul style="list-style-type: none"><li>• навыки составления программ психологического вмешательства в зависимости от ситуации и особенностей клиента и его запроса;</li><li>• навыки осуществления психологического консультирования</li></ul> | Основы семейного консультирования., Тест. Особенности и современной семьи, Тест. Семья как предмет психологического исследования. Цели и задачи психологии семьи, Тест. Семья как система. Структурные характеристики семьи. Функции семьи., Тест. Детско-родительские отношения., тест. Жизненные циклы семьи., тест. Нормативные и ненормативные кризисы семьи, Тест. Семья как социальный институт. Культурно-исторические аспекты семьи, Тест. Супружеские отношения. |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | Выбор<br>брачного<br>партнера.,<br>Тренировоч<br>ный тест<br>"Психологи<br>я семьи",<br>ФОС<br>Психология<br>семьи |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

| п/№ | Код компетенции | Наименование раздела/темы дисциплины                                                                                                                                                                                           | Содержание раздела в дидактических единицах                                                                                                      | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | ОПК-6           | <p>1. Цели и задачи психологии семьи. Культурно-историческая природа семьи</p> <p>1.1 Семья как предмет психологического исследования. Цели и задачи психологии семьи</p> <p>1.2 Семья как социальный институт. Культурно-</p> | <p>Предмет и задачи психологии семьи. Функции семьи.</p> <p>Развитие брачно-семейных отношений в истории общества. Формы организации брачно-</p> | <p>Тест. Семья как предмет психологическ ого исследования. Цели и задачи психологии семьи</p> <p>Тренировочны й тест "Психология семьи", ФОС Психология семьи, Психология семьи: вопросы открытого типа с ключами</p> <p>Тест. Семья как социальный институт.</p> |



|   |       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |
|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       | исторические аспекты семьи                                                                                                                            | семейных отношений.                                                                                              | Культурно-исторические аспекты семьи<br>Тренировочный тест<br>"Психология семьи",<br>ФОС<br>Психология семьи,<br>Психология семьи:<br>вопросы открытого типа с ключами |
|   |       | 1.3 Особенности современной семьи                                                                                                                     | Семья эпохи постмодернизма. Современные типы семей.                                                              | Тест. Особенности современной семьи<br>Тренировочный тест<br>"Психология семьи",<br>ФОС<br>Психология семьи,<br>Психология семьи:<br>вопросы открытого типа с ключами  |
| 2 | ОПК-6 | 2. Характеристики семьи. Супружеские отношения, детско-родительские отношения<br><br>2.1 Семья как система. Структурные характеристики семьи. Функции | Типология семей. Ролевая структура семьи, семейное самосознание. Особенности межличностной коммуникации в семье. | Тест. Семья как система. Структурные характеристики и семьи.                                                                                                           |



|  |     |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |     | семьи.                                          | Функции семьи.<br>Тренировочный тест "Психология семьи",<br>ФОС<br>Психология семьи,<br>Психология семьи:<br>вопросы открытого типа с ключами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | 2.2 | Детско-родительские отношения.                  | Детско-родительские отношения. Стили общения и взаимодействия с ребенком. Типология отношения «мать-дитя» в психоаналитическом подходе. Сиблинговая позиция. Теория привязанности. Типы дисгармоничного воспитания. Приемные дети в семье: готовность и мотивы усыновителей, динамика адаптации ребенка. Тест. Детско-родительские отношения. Тренировочный тест "Психология семьи",<br>ФОС<br>Психология семьи,<br>Психология семьи:<br>вопросы открытого типа с ключами |
|  | 2.3 | Супружеские отношения. Выбор брачного партнера. | Процессы аттракции. Любовь, как основа построения супружеских отношений, феномен любви и ее типы. Мотивы заключения брака. Теории выбора брачного партнера. Тест. Супружеские отношения. Выбор брачного партнера. Тренировочный тест "Психология семьи",<br>ФОС<br>Психология                                                                                                                                                                                             |



|   |       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | семьи,<br>Психология<br>семьи:<br>вопросы<br>открытого<br>типа с<br>ключами                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3 | ОПК-6 | <p>3. Нормативные и не нормативные кризисы семьи</p> <p>3.1 Нормативные и ненормативные кризисы семьи</p> <p>3.2 Жизненные циклы семьи.</p> | <p>Жизненные циклы семьи. Добрачный период. Заключение брака, образование новой семейной пары. Семья с маленькими детьми. Семья с детьми подросткового возраста. Период отделения детей. Семья после отделения детей.</p> <p>Дисфункциональные виды семей. Ненормативные кризисы в семье. Развод: факторы риска, динамика проживания, стадии развода, стратегии поведения в ситуации развода. Измена: функции, уровни и типы реакций на супружескую неверность.</p> | <p>тест.Нормативные и ненормативные кризисы семьи</p> <p>Тренировочный тест "Психология семьи", ФОС</p> <p>Психология семьи, Психология семьи:<br/>вопросы открытого типа с ключами</p> <p>тест.Жизненные циклы семьи.</p> <p>Тренировочный тест "Психология семьи", ФОС</p> <p>Психология семьи, Психология семьи:<br/>вопросы открытого типа с</p> |



|   |       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |
|---|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ключами                                                                                                                                                                                                      |
| 4 | ОПК-6 | <p>4. Основные подходы и методы в работе с семьей. Основы семейного консультирования.</p> <p>4.1 Основные подходы и методы в работе с семьей. Основы семейного консультирования.</p> | <p>Современные концепции психотерапии супружеских отношений. Основные принципы семейного консультирования. Этапы психологического консультирования. Сущность и специфика семейного консультирования. Методы и техники работы с семьей. Методики, используемые при семейном консультировании. Индивидуальная работа с одним из членов супружеской пары. Работа с супружеской парой. Консультирование по поводу сложностей взаимоотношений с детьми.</p> | <p>тест. Основные подходы и методы в работе с семьей. Основы семейного консультирования. Тренировочный тест "Психология семьи", ФОС Психология семьи, Психология семьи: вопросы открытого типа с ключами</p> |

## Виды учебной работы

| Вид учебной работы                                     | Трудоемкость                    |                   | Трудоемкость по семестрам (Ч) |           |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|-----------|
|                                                        | объем в зачетных единицах (ЗЕТ) | Объем в часах (Ч) | Семестр 4                     | Семестр 5 |
| Контактная работа, в том числе                         |                                 | 120               | 60                            | 60        |
| Консультации, аттестационные испытания (КАт) (Экзамен) |                                 | 8                 |                               | 8         |
| Лекции (Л)                                             |                                 | 36                | 20                            | 16        |
| Лабораторные практикумы (ЛП)                           |                                 |                   |                               |           |



|                                       |   |     |    |    |
|---------------------------------------|---|-----|----|----|
| Практические занятия (ПЗ)             |   | 76  | 40 | 36 |
| Клинико-практические занятия (КПЗ)    |   |     |    |    |
| Семинары (С)                          |   |     |    |    |
| Работа на симуляторах (РС)            |   |     |    |    |
| Самостоятельная работа студента (СРС) |   | 60  | 30 | 30 |
| ИТОГО                                 | 6 | 180 | 90 | 90 |

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

#### Лекционные занятия

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля)                                        | Тема лекции                                                                     | Применение ЭО и ДОТ                                          | Объем, час. |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|
| 1         | Нормативные и не нормативные кризисы семьи                                      | Нормативные и ненормативные кризисы семьи                                       | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4           |
| 1         | Нормативные и не нормативные кризисы семьи                                      | Жизненные циклы семьи.                                                          | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4           |
| 2         | Основные подходы и методы в работе с семьей. Основы семейного консультирования. | Основные подходы и методы в работе с семьей. Основы семейного консультирования. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4           |
| 3         | Характеристики семьи. Супружеские отношения, детско-родительские отношения      | Семья как система. Структурные характеристики семьи. Функции семьи.             | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4           |
| 3         | Характеристики семьи. Супружеские отношения, детско-родительские отношения      | Детско-родительские отношения.                                                  | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4           |
| 3         | Характеристики семьи. Супружеские отношения, детско-родительские отношения      | Супружеские отношения. Выбор брачного партнера.                                 | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4           |
| 4         | Цели и задачи психологии семьи. Культурно-историческая                          | Семья как предмет психологического исследования. Цели и задачи психологии семьи | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4           |



|   |                                                                      |                                                                     |                                                              |   |
|---|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|
|   | природа семьи                                                        |                                                                     |                                                              |   |
| 4 | Цели и задачи психологии семьи. Культурно-историческая природа семьи | Семья как социальный институт. Культурно-исторические аспекты семьи | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 4 | Цели и задачи психологии семьи. Культурно-историческая природа семьи | Особенности современной семьи                                       | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |

### Практические занятия

| № раздел а | Наименование раздела дисциплины (модуля)                                        | Тема                                                                            | Применение ЭО и ДОТ                                          | Объем, час. |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|
| 1          | Нормативные и не нормативные кризисы семьи                                      | Нормативные и ненормативные кризисы семьи                                       | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 10          |
| 1          | Нормативные и не нормативные кризисы семьи                                      | Жизненные циклы семьи.                                                          | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 8           |
| 2          | Основные подходы и методы в работе с семьей. Основы семейного консультирования. | Основные подходы и методы в работе с семьей. Основы семейного консультирования. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 10          |
| 3          | Характеристики семьи. Супружеские отношения, детско-родительские отношения      | Семья как система. Структурные характеристики семьи. Функции семьи.             | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 8           |
| 3          | Характеристики семьи. Супружеские отношения, детско-родительские отношения      | Детско-родительские отношения.                                                  | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 8           |
| 3          | Характеристики семьи. Супружеские отношения, детско-родительские отношения      | Супружеские отношения. Выбор брачного партнера.                                 | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 8           |
| 4          | Цели и задачи психологии семьи. Культурно-историческая                          | Семья как предмет психологического исследования. Цели и задачи психологии семьи | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 8           |



|   |                                                                      |                                                                     |                                                              |   |
|---|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|
|   | природа семьи                                                        |                                                                     |                                                              |   |
| 4 | Цели и задачи психологии семьи. Культурно-историческая природа семьи | Семья как социальный институт. Культурно-исторические аспекты семьи | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 8 |
| 4 | Цели и задачи психологии семьи. Культурно-историческая природа семьи | Особенности современной семьи                                       | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 8 |

### Самостоятельная работа студента

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля)                                        | Тема занятия                                                                    | Вид СРС | Объем, час. |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|
| 1         | Нормативные и не нормативные кризисы семьи                                      | Нормативные и ненормативные кризисы семьи                                       |         | 8           |
| 1         | Нормативные и не нормативные кризисы семьи                                      | Жизненные циклы семьи.                                                          |         | 6           |
| 2         | Основные подходы и методы в работе с семьей. Основы семейного консультирования. | Основные подходы и методы в работе с семьей. Основы семейного консультирования. |         | 8           |
| 3         | Характеристики семьи. Супружеские отношения, детско-родительские отношения      | Семья как система. Структурные характеристики семьи. Функции семьи.             |         | 6           |
| 3         | Характеристики семьи. Супружеские отношения, детско-родительские отношения      | Детско-родительские отношения.                                                  |         | 6           |
| 3         | Характеристики семьи. Супружеские отношения, детско-родительские отношения      | Супружеские отношения. Выбор брачного партнера.                                 |         | 8           |
| 4         | Цели и задачи психологии семьи. Культурно-историческая природа семьи            | Семья как предмет психологического исследования. Цели и задачи психологии семьи |         | 6           |



|   |                                                                      |                                                                     |  |   |
|---|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|---|
| 4 | Цели и задачи психологии семьи. Культурно-историческая природа семьи | Семья как социальный институт. Культурно-исторические аспекты семьи |  | 6 |
| 4 | Цели и задачи психологии семьи. Культурно-историческая природа семьи | Особенности современной семьи                                       |  | 6 |

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Перечень основной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Николаева Е.И., Психология семьи: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. / Е. И. Николаева. — Электронные данные. — Санкт-Петербург: Питер, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-4461-9721-7.<br><a href="http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&amp;ID=RU%5C%5CIBOOK%5C%5CBOOKS%5C%5C377313">http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&amp;ID=RU%5C%5CIBOOK%5C%5CBOOKS%5C%5C377313</a> |
| 2 | Шнейдер Л.Б., Семейная психология: Антология [Электронный ресурс] / Шнейдер Л. Б.. — Москва [Москва]: Академический Проект, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-8291-2878-4 .<br><a href="http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&amp;ID=RU-LAN-BOOK-132700">http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&amp;ID=RU-LAN-BOOK-132700</a>                                                             |

### Перечень дополнительной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Эйдемиллер Э.Г., Добряков И.В., Никольская И.М. Семейный диагноз и семейная психотерапия. Учебное пособие для врачей и психологов. Изд. 3-е. — СПб.: Речь, 2007. 352 с., илл.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2 | Олифинович Н.И., Зинкевич-Куземкина Т.А., Валента Т.Ф. Психология семейных кризисов. — СПб., Речь, 2007. — 360 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3 | Samokhvalova A. G. et al. Coping with the forced separation of close relationships during the COVID-19 pandemic //Psychology in Russia. — 2022. — Т. 15. — №. 3. — С. 75.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4 | Шнейдер Л. Семейная психология 6-е изд., испр. и доп. Учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры. — Litres, 2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5 | Прохорова О.Г., Семейведение: теория и практика : учебник для вузов / О. Г. Прохорова [и др.]; ответственные редакторы О.Г. Прохорова, Е.И. Холостова.. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15897-7 : 1179.00 .<br><a href="http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&amp;ID=RU-URAIT%2F510217">http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&amp;ID=RU-URAIT%2F510217</a> |

### Перечень электронных образовательных ресурсов



| № | Наименование ЭОР                                                                | Ссылка                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1 | Семья как социальный институт. Культурно-исторические аспекты семьи             | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 2 | Психология семьи                                                                | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 3 | тест.Жизненные циклы семьи.                                                     | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 4 | Тренировочный тест "Психология семьи"                                           | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 5 | Семья как система. Структурные характеристики семьи. Функции семьи.             | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 6 | Семья как предмет психологического исследования. Цели и задачи психологии семьи | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 7 | Жизненные циклы семьи.                                                          | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 8 | Тест. Семья как система. Структурные характеристики семьи. Функции семьи.       | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |



|    |                                                      |                                                              |
|----|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 9  | Тест.Супружеские отношения. Выбор брачного партнера. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 10 | Супружеские отношения. Выбор брачного партнера.      | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 11 | тест.Нормативные и ненормативные кризисы семьи       | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 12 | Тест.Детско-родительские отношения.                  | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 13 | ФОС Психология семьи                                 | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 14 | Нормативные и ненормативные кризисы семьи            | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 15 | Тест. Особенности современной семьи                  | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 16 | Психология семьи: вопросы открытого типа с ключами   | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 17 | тест. Основные подходы и методы в работе с семьей.   | Размещено в                                                  |



|    |                                                                                       |                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|    | Основы семейного консультирования.                                                    | Информационной системе<br>«Университет-Обучающийся»             |
| 18 | Психология семьи: экзаменционные билеты                                               | Размещено в Информационной системе<br>«Университет-Обучающийся» |
| 19 | Тест. Семья как предмет психологического исследования. Цели и задачи психологии семьи | Размещено в Информационной системе<br>«Университет-Обучающийся» |
| 20 | Тест. Семья как социальный институт. Культурно-исторические аспекты семьи             | Размещено в Информационной системе<br>«Университет-Обучающийся» |
| 21 | Детско-родительские отношения.                                                        | Размещено в Информационной системе<br>«Университет-Обучающийся» |
| 22 | Основные подходы и методы в работе с семьей. Основы семейного консультирования.       | Размещено в Информационной системе<br>«Университет-Обучающийся» |
| 23 | Особенности современной семьи                                                         | Размещено в Информационной системе<br>«Университет-Обучающийся» |

#### Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | № учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем |
|-------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|-------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|   |    |                                                                | основного оборудования |
|---|----|----------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1 | 1  | 127473/127030, г.<br>Москва, ул.<br>Достоевского, д. 2, стр. 2 |                        |
| 2 | 9  | 127473/127030, г.<br>Москва, ул.<br>Достоевского, д. 2, стр. 2 |                        |
| 3 | 13 | 127473/127030, г.<br>Москва, ул.<br>Достоевского, д. 2, стр. 2 |                        |

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогики и медицинской психологии ИПСР

Разработчики:

Принята на заседании кафедры Педагогики и медицинской психологии ИПСР

от 16.01.2025, протокол №23

Заведующий кафедрой

Педагогики и медицинской  
психологии ИПСР

(подпись)

Киселева М.Г.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

От 31.01.2026, протокол №2

Председатель ЦМС

(подпись)

Литвинова Т.М.

(фамилия, инициалы)