



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инфекционные болезни у детей

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Инфекционные болезни у детей

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-2; Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ПК-3; Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

ПК-4; Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-5; Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского



вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ПК-7; Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-8; Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов

ПК-9; Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-10; Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях	Знать как устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственни	Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственни	Владеть способами и методами устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех	Подготовка к итоговой аттестации_Инфекционные болезни у детей, Тесты открытого типа_Инфекционные болезни у детей, Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей



4 000533 20102

		оценки состояния и установленя факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	ков начиная с больного ребенка получать информации о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействию	ков начиная с больного ребенка получать информации о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействию	поколений родственников начиная с больного ребенка получать информации о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информации о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействию	
--	--	---	---	---	---	--



4 000533 20102

			ющих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественн ого, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация	ющих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественн ого, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация	факторах, воздействию ющих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информаци ю об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественн ого, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использованием ИКТ; получать информаци ю о проведенны	
--	--	--	--	--	---	--



4 000533 20102

			х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использова нием телемедици нских технологий; как оценивать	х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использова нием телемедици нских технологий; как оценивать	х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использова нием телемедици нских технологий;
--	--	--	---	---	--



4 000533 20102

			физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить	физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить	как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи	
--	--	--	---	--	---	--



4 000533 20102

			предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам	предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам	детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам	
2	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных	Знать основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские	Уметь проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и	Владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения	Подготовка к итоговой аттестации_ Инфекционные болезни у детей, Тесты открытого типа_ Инфекционные болезни у детей,



4 000533 20102

		нных заболеваний у детей, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	е аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей и взрослых (их законных представителей), медицинским работникам; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины;	медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня	санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых (их законных представителей); формирования у детей и родителей (законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей
--	--	--	---	---	---	---



4 000533 20102

			этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний	соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия	разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов	
--	--	--	---	--	---	--



4 000533 20102

				я пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации	
3	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и	Знать как составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать	Уметь составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать	Владеть способами и методами составления планов обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования	Подготовка к итоговой аттестации_Инфекционные болезни у детей, Тесты открытого типа_Инфекционные болезни у детей, Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей



4 000533 20102

		развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностик и цифровых технологий	ть необходимо направление детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра	ть необходимо направление детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета	ия детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета	
--	--	---	--	---	--	--



4 000533 20102

			участкового в соответствии и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача	участкового в соответствии и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача	врача- педиатра участкового в соответствии и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача	
4	ПК-3	Способност ь и готовность к определени ю тактики ведения и назначения медикамент озной и	Знать как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и	Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и	Владеть способами и методами как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с	Подготовка к итоговой аттестации_ Инфекцион ные болезни у детей, Тесты открытого типа_Инфе



4 000533 20102

		<p>немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий</p>	<p>клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>	<p>клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания</p>	<p>учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания</p>	<p>ционные болезни у детей, Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей</p>
--	--	--	---	---	---	---



4 000533 20102

			стандартов медицинской помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных	стандартов медицинской помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей,	
--	--	--	---	---	--	--



4 000533 20102

			представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку врачами-специалист ами, в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения),	представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку врачами-специалист ами, в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения),	их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку врачами-специалист ами, в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац	
--	--	--	--	--	--	--



4 000533 20102

			порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	
5	ПК-4	Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности и медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием	Знать как анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать	Уметь анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать	Владеть способами и методами как анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от	Подготовка к итоговой аттестации_Инфекционные болезни у детей, Тесты открытого типа_Инфекционные болезни у детей, Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей



4 000533 20102

		нием цифровых технологий	эффективно сть и безопасност ь медикамент озной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь диетотерап ии	эффективно сть и безопасност ь медикамент озной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь диетотерап ии	возраста ребенка; оценивать эффективно сть и безопасност ь медикамент озной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь диетотерап ии	
6	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики и наиболее распростра	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикально	Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикально	Подготовка к итоговой аттестации_Инфекционные болезни у детей, Тесты открытого типа_Инфекционные болезни у детей, Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей



4 000533 20102

			<p>ненных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>обследован ия детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикально го обследован ия детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинически</p>	<p>взрослых и их законных представителей; диагностик и наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования,</p>	
--	--	--	---	--	--	--



4 000533 20102

				<p>ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлять детей и взрослых на лабораторн ые, инструмент альные и дополнител ьные исследован ия в соответстви и с действующ ими порядками оказания стоматологи ческой медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи направлять детей и взрослых на консультаци и к врачам- специалист ам в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми</p>	<p>консультаци и врачей- специалист ов в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрета ции данных дополнител ьных (лабораторн ых и инструмент альных) обследован ий пациентов; постановки предварите льного диагноза в соответстви и с международ ной статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференц</p>	
--	--	--	--	--	---	--



4 000533 20102

				<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультации врачей-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронически</p>	<p>иальной диагностик и заболеваний; распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронически заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
--	--	--	--	---	--	--



				х заболевани й без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме		
7	ПК-5	Способност ь и готовность к оказанию первичной медико- санитарной помощи детям при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострени хронически х заболевани й, не сопровожда ющихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинско го вмешательс тва, но не требующих экстренной медицинско й помощи, в том числе с использова нием цифровых	Знать как оказывать медицинску ю помощь при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострени хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	Уметь оказывать медицинску ю помощь при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострени хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	Владеть способами и методами оказания медицинско й помощи при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострени хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско	Подготовка к итоговой аттестации_ Инфекцион ные болезни у детей, Тесты открытого типа_Инфе кционные болезни у детей, Фонд оценочных средств_Ин фекционны е болезни у детей



4 000533 20102

		технологий			й помощи	
8	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Знать методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные	Уметь разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или)	Владеть методами разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Подготовка к итоговой аттестации_Инфекционные болезни у детей, Тесты открытого типа_Инфекционные болезни у детей, Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей



4 000533 20102

			действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	медицинских изделий, немедицинского лечения	клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных	
--	--	--	--	---	--	--



4 000533 20102

					<p>препаратов, медицинских изделий и немедицинского лечебного назначения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедицинского лечебного назначения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных,</p>	
--	--	--	--	--	--	--



4 000533 20102

					<p>возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедицинского лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной</p>	
--	--	--	--	--	--	--



4 000533 20102

					форме	
9	ПК-7	Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медицинской экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать как обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медицинской экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие	Уметь обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медицинской экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие	Владеть способами и методами как обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медицинской экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации	Подготовка к итоговой аттестации_Инфекционные болезни у детей, Тесты открытого типа_Инфекционные болезни у детей, Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей



4 000533 20102

			паллиативную медицинскую помощь детям	паллиативную медицинскую помощь детям	и, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям	
10	ПК-8	Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности и реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов	Знать как определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечением), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять	Уметь определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечением), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять	Владеть способами и методами как определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечением), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и	Подготовка к итоговой аттестации_Инфекционные болезни у детей, Тесты открытого типа_Инфекционные болезни у детей, Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей



4 000533 20102

			врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка; производит	врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями ми с учетом	медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим	
--	--	--	--	---	---	--



4 000533 20102

			ь оценку эффективно сти и безопасност и реализации санаторно- курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; контролиро вать выполнение и оценивать эффективно сть и безопасност ь реабилитац ии длительно и часто болеющих	ь оценку эффективно сти и безопасност и реализации санаторно- курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; контролиро вать выполнение и оценивать эффективно сть и безопасност ь реабилитац ии длительно и часто болеющих	возраста ребенка; производит ь оценку эффективно сти и безопасност и реализации санаторно- курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; контролиро вать выполнение и оценивать эффективно сть и безопасност ь реабилитац ии	
--	--	--	--	--	--	--



4 000533 20102

			детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе	детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе	длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе	
11	ПК-9	Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных	Знать как разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не	Уметь разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не	Владеть способами и методами как разъяснять матерям пользу	Подготовка к итоговой аттестации_ Инфекционные болезни у детей,



4 000533 20102

		представите лей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтро ля и дистанцион ного контроля основных физиологич еских показателей , способству ющим сохранению и укреплению здоровья, профилакти ке заболевани й	менее чем до одного года, в том числе исключител ьно грудного вскармлива ния в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответстви и с клинически ми рекомендац иями; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, правила рациональн ого сбалансиро ванного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход	менее чем до одного года, в том числе исключител ьно грудного вскармлива ния в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответстви и с клинически ми рекомендац иями; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход	грудного вскармлива ния не менее чем до одного года, в том числе исключител ьно грудного вскармлива ния в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответстви и с клинически ми рекомендац иями; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход	Тесты открытого типа_Инфе кционные болезни у детей, Фонд оценочных средств_Ин фекционны е болезни у детей
--	--	---	--	--	--	--



4 000533 20102

			за ребенком необходимо сть иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	за ребенком необходимо сть иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимо сть иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	
12	ПК-10	Способность и	Знать как организовать	Уметь организовать	Владеть способами	Подготовка к итоговой



4 000533 20102

		готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	вать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемиологическим показаниям в случае возникновения очага инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных	вать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемиологическим показаниям в случае возникновения очага инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных	и методами как организовать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемиологическим показаниям в случае возникновения очага инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и	аттестации_Инфекционные болезни у детей, Тесты открытого типа_Инфекционные болезни у детей, Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей
--	--	---	---	---	--	---



4 000533 20102

			информаци онно- образовател ьных сред	информаци онно- образовател ьных сред	и и электронны х информаци онно- образовател ьных сред	
--	--	--	--	--	---	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-7, ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	1. Общие инфекционные вопросы 1.1 Основные принципы диагностики и лечения инфекционных заболеваний у детей. Инновационные методы диагностики и лечения инфекционной патологии у детей 1.2 Эксикиоз, токсикоз у детей	Основные диагностики и лечения инфекционных заболеваний у детей: тактика ведения детей с инфекционной патологией. Методы диагностики, этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия, особенности проведения инфузионной терапии детям с инфекционной патологией. Инновационные методы диагностики и лечения детей с инфекционной патологией. Инфекционный токсикоз: определение, этиология, патогенез, синдромальная клиника и диагностика, современные клинические варианты (нейротоксикоз,	Фонд оценочных средств_Инфе кционные болезни у детей Фонд оценочных средств_Инфе кционные болезни у детей



4 000533 20102

токсикоз с эксикозом, инфекционно-токсический шок).

Нейротоксикоз:

патогенетическая

характеристика, основные

синдромы, принципы

посиндромной терапии. Эксикоз

с токсикозом: этиология и

патогенез, основные

клинические ориентиры

эксикозов у детей, степени и

критерии тяжести эксикоза у

детей. Виды эксикозов у детей,

критерии клинической и

лабораторной диагностики

эксикозов. Показания к

госпитализации детей с

эксикозами. Оказание лечебной

помощи детям с обезвоживанием

на догоспитальном этапе:

характеристика препаратов для

оральной регидратации. Лечение

детей с эксикозами на

госпитальном этапе: методы

расчета и принципы подбора

препаратов инфузионной

терапии. Изотонический эксикоз

у детей: основные причины,

критерии диагностики и

принципы лечения.

Гипертонический

(вододефицитный) эксикоз:

причины развития, критерии

диагностики и принципы

терапии. Гипотонический

(соледефицитный) эксикоз:

Причины развития, критерии

диагностики.

1.3

Вакцинопрофилактик

а

Историческая справка о начале

эры профилактической

вакцинации в стране. Первые

отечественные календари

профилактической вакцинации.

Региональные календари

Фонд

оценочных

средств_Инфе

кционные

болезни

у



4 000533 20102

		<p>профилактических прививок. Основные концепции вакцинопрофилактики. Вакцинация недоношенных детей и детей группы высокого риска по инфекционной заболеваемости. Методы защиты от РС вирусной инфекции. Новые дефиниции Российского календаря (трудности, охваченность, победы, поражения).</p>	
1.4	Детские инфекционные заболевания, протекающие с экзантемами	Детские инфекции, протекающие с экзантемами: характеристика синдрома экзантемы, этология, классификация, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, диспансеризация, тактика врача-педиатра	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей
1.5	Дифференциальная диагностика ангин	Дифференциальная диагностика ангин: характеристика понятия, этология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, диспансеризация, тактика врача-педиатра.	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей
1.6	Зачет по темам IX и X семестров_Тесты открытого типа	Темы IX и X семестров	Тесты открытого типа_Инфекционные болезни у детей
1.7	Зачет_Инфекционные болезни у детей	Темы IX и X семестров	Подготовка к итоговой аттестации_Инфекционные



4 000533 20102

		1.8 Зачет по темам IX и X семестров	Темы IX и X семестров	болезни детей Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни детей
2	ПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ПК-7, ОПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	2. Инфекции преимущественно с фекально-оральным механизмом передачи 2.1 Энтеровирусные инфекции. полиомиелит 2.2 Острые кишечные инфекции бактериальной этиологии 2.3 Брюшной тиф, паратиф	Энтеровирусная инфекция, полиомиелит Острые кишечные инфекции бактериальной этиологии: эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, противоэпидемические мероприятия. Брюшной тиф, паратиф: определение, эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина,	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни детей Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни детей Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни детей



4 000533 20102

			осложнения, диагностика, болезни у критерии диагноза, лечение, детей прогноз, профилактика, противэпидемические мероприятия.
		2.4 Острые кишечные инфекции вирусной этиологии	Острые кишечные инфекции вирусной этиологии: эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, противэпидемические мероприятия. Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей
		2.5 Острые вирусные гепатиты у детей (А,Е)	Анатомо-физиологические аспекты печени. Особенности обследования детей с заболеваниями печени. Классификация острых гепатитов. Гепатит А, Гепатит Е: определение, эпидемиология, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, диагностические критерии диагноза, осложнения, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, противэпидемические мероприятия. Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей
3	ПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ПК-7, ОПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	3. Инфекции с различным механизмом передачи	
		3.1 Стафилококковая инфекция	Стафилококковая инфекция: определение, история изучения, Фонд оценочных



4 000533 20102

		этиология, характеристика возбудителя, источник инфекции, пути заражения, восприимчивость, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.	средств_Инфекционные болезни у детей
3.2	Хламидийная, микоплазменная инфекция	Хламидийная инфекция: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, диспансеризация. Микоплазменная инфекция: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, диспансеризация.	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей
3.3	Токсоплазмоз	Токсоплазмоз: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, диспансеризация.	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей
3.4	Геморрагические лихорадки, ГЛПС	Геморрагические лихорадки. Общая характеристика. Эпидемиология. Этиология. Общие звенья патогенеза ГЛ. Высокая контагиозность и летальность. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. ГЛПС. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика. Лабораторная диагностика.	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей



4 000533 20102

			Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	
4	ПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ПК-7, ОПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	4. Инфекции преимущественно гемоконтактным механизмом передачи 4.1 Клещевой энцефалит, боррелиоз 4.2 Острые вирусные гепатиты у детей (В,С,Д)	с Клещевой энцефалит: определение, эпидемиология, классификация, картина, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, диспансеризация. Боррелиоз: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, диспансеризация. Анатомо-физиологические аспекты печени. Особенности обследования детей с заболеваниями печени. Классификация острых гепатитов. Гепатит В, С, D: определение, эпидемиология, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, диагностические критерии диагноза, осложнения, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика,	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей



4 000533 20102

		4.3 ВИЧ у детей	противоэпидемические мероприятия. ВИЧ у детей: определение, этология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, диспансеризация, тактика врача-педиатра.	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей
5	ПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ПК-7, ОПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	5. Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи 5.1 Коронавирусная инфекция 5.2 Гемофильная и пневмококковая инфекция	Коронавирусная инфекция: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, противоэпидемические мероприятия. Гемофильная инфекция: определение, характеристика возбудителя, источники инфекции, путь распространения, факторы риска развития тяжелых форм заболевания, патогенез, понятие об инвазивных и мукозальных формах инфекции, клинические формы (острый эпиглоттит: критерии диагностики, тактика	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей



4 000533 20102

ведения, правила оказания неотложной помощи при эпиглоттите), методы диагностики, терапия гемофильной инфекции, методы профилактики, схема вакцинации в соответствии с Национальным календарем прививок. Пневмококковые инфекции: определение, эпидемиология, характеристика возбудителя, источники инфекции, пути распространения, факторы риска развития тяжелых форм заболевания, патогенез, понятие об инвазивных и мукозальных формах инфекции, клинические формы (пневмония: критерии диагностики, тактика ведения, показания к госпитализации, менингит: критерии диагностики, тактика ведения), методы диагностики, терапия пневмококковой инфекции с учетом антибиотикорезистентности, методы профилактики, схема вакцинации в соответствии с Национальным календарем прививок.

5.3 Грипп, парагрипп

Грипп, парагрипп: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника картина, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, противоэпидемические мероприятия.

Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей

5.4 Острые респираторно-вирусные инфекции

ОРВИ: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника картина, диагностика, осложнения, дифференциальная

Фонд оценочных средств_Инфекционные



4 000533 20102

	диагностика, лечение, прогноз, профилактика, противоэпидемические мероприятия.	болезни детей у
5.5 Стрептококковые инфекции, скарлатина	Скарлатина, острый тонзиллит, импетиго: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника картина, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика, лечение, показания к госпитализации, прогноз, профилактика, противоэпидемические мероприятия.	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни детей у
5.6 Корь, краснуха	Корь, краснуха: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника картина, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, противоэпидемические мероприятия.	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни детей у
5.7 Эпидемический паротит	Определение эпидемического паротита. Эпидемиология. Характеристика возбудителя. Патогенез. Клиническая картина эпидемического паротита: наиболее частые симптомы и синдромы заболевания. Критерии оценки степени тяжести. Классификация. Понятие типичного и атипичного течения. Общие подходы к диагностике эпидемического паротита. Дифференциальный диагноз, основные диагностические признаки. Подходы к терапии у больных с эпидемическим паротитом, показания к госпитализации. Профилактические мероприятия в детском коллективе.	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни детей у



4 000533 20102

	Осложнения эпидемического паротита. Сроки вакцинации против эпидемического паротита.	
5.8 Коклюш, паракклюш	Коклюш: определение, пути передачи, характеристика возбудителя, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, критерии степени тяжести заболевания, методы диагностики, показания к госпитализации, принципы терапии коклюша, показания к назначению антибактериальной терапии, принципы патогенетической терапии, осложнения, противоэпидемические мероприятия в очаге, меры профилактики, схема вакцинации в соответствии с Национальным календарем. Паракклюш: этиология, характеристика возбудителя, особенности клинической картины в сравнении с коклюшем, методы диагностики, принципы терапии.	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей
5.9 Дифтерия	Дифтерия: определение, этология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, прогноз, профилактика, диспансеризация, противоэпидемические мероприятия.	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей
5.10 Ветряная оспа, простой герпес	Ветряная оспа, простой герпес: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника картина, диагностика, осложнения, дифференциальная	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у



4 000533 20102

		диагностика, лечение, прогноз, профилактика, противоэпидемические мероприятия.	детей
5.11	Менингококковая инфекция	Менингококковая инфекция: определение, эпидемиология, классификация, картина, диагностика, диагноза, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, прогноз, профилактика, диспансеризация, противоэпидемические мероприятия.	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей
5.12	Инфекционный мононуклеоз	Инфекционный мононуклеоз: определение, эпидемиология, инкубационный период, патогенез, классификация, клиническая картина, критерии оценки степени тяжести инфекционного мононуклеоза, критерии и методы диагностики инфекционного мононуклеоза, лечение, диспансеризация, противоэпидемические мероприятия, методы профилактики.	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)		
			Семестр 9	Семестр 10
Контактная работа, в том числе		120	60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАт) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)		16	8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)				



4 000533 20102

Практические занятия (ПЗ)				
Клинико-практические занятия (КПЗ)		96	52	44
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		60	30	30
ИТОГО	6	180	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи	Коронавирусная инфекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи	Гемофильная и пневмококковая инфекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи	Острые респираторно-вирусные инфекции	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи	Корь, краснуха	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи	Эпидемический паротит	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
1	Инфекции	Дифтерия	Размещено в	1



4 000533 20102

	преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи		Информационной системе «Университет-Обучающийся»	
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи	Менингококковая инфекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Инфекции преимущественно с фекально-оральным механизмом передачи	Энтеровирусные инфекции. полиомиелит	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Инфекции преимущественно с фекально-оральным механизмом передачи	Острые кишечные инфекции бактериальной этиологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Инфекции преимущественно с фекально-оральным механизмом передачи	Острые кишечные инфекции вирусной этиологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Инфекции преимущественно с фекально-оральным механизмом передачи	Острые вирусные гепатиты у детей (А,Е)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
3	Инфекции преимущественно с гемоконтактным механизмом передачи	Острые вирусные гепатиты у детей (В,С,Д)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
4	Инфекции различным механизмом передачи	Хламидийная, микоплазменная инфекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
4	Инфекции различным механизмом передачи	Токсоплазмоз	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
4	Инфекции различным механизмом передачи	Геморрагические лихорадки, ГЛПС	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5



4 000533 20102

5	Общие инфекционные вопросы	Основные принципы диагностики и лечения инфекционных заболеваний у детей. Инновационные методы диагностики и лечения инфекционной патологии у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Общие инфекционные вопросы	Экзикоз, токсикоз у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Общие инфекционные вопросы	Вакцинопрофилактика	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Общие инфекционные вопросы	Детские инфекционные заболевания, протекающие с экзантемами	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Общие инфекционные вопросы	Дифференциальная диагностика ангин	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1

Клинико-практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи	Коронавирусная инфекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи	Гемофильная и пневмококковая инфекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи	Грипп, парагрипп	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом	Острые респираторно-вирусные инфекции	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2



4 000533 20102

	передачи			
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи	Стрептококковые инфекции, скарлатина	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи	Корь, краснуха	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи	Эпидемический паротит	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи	Коклюш, паракоклюш	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи	Дифтерия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи	Ветряная оспа, простой герпес	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи	Менингококковая инфекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи	Инфекционный мононуклеоз	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4



4 000533 20102

2	Инфекции преимущественно с фекально-оральным механизмом передачи	Энтеровирусные инфекции. полиомиелит	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Инфекции преимущественно с фекально-оральным механизмом передачи	Острые кишечные инфекции бактериальной этиологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Инфекции преимущественно с фекально-оральным механизмом передачи	Брюшной тиф, паратиф	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Инфекции преимущественно с фекально-оральным механизмом передачи	Острые кишечные инфекции вирусной этиологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Инфекции преимущественно с фекально-оральным механизмом передачи	Острые вирусные гепатиты у детей (А,Е)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Инфекции преимущественно гемоконтактным механизмом передачи	Клещевой энцефалит, боррелиоз	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Инфекции преимущественно гемоконтактным механизмом передачи	Острые вирусные гепатиты у детей (В,С,Д)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Инфекции преимущественно гемоконтактным механизмом передачи	ВИЧ у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Инфекции различным механизмом передачи	Стафилококковая инфекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Инфекции различным механизмом передачи	Хламидийная, микоплазменная инфекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4



4 000533 20102

4	Инфекции различным механизмом передачи	с	Токсоплазмоз	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Инфекции различным механизмом передачи	с	Геморрагические лихорадки, ГЛПС	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
5	Общие инфекционные вопросы		Вакцинопрофилактика	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
5	Общие инфекционные вопросы		Зачет по темам IX и X семестров_Тесты открытого типа		0,5
5	Общие инфекционные вопросы		Зачет_Инфекционные болезни у детей		0,5
5	Общие инфекционные вопросы		Зачет по темам IX и X семестров		3

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи	Коронавирусная инфекция	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи	Гемофильная и пневмококковая инфекция	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи	Грипп, парагрипп	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным	Острые респираторно-вирусные инфекции	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2



4 000533 20102

	механизмом передачи			
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи	Стрептококковые инфекции, скарлатина	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи	Корь, краснуха	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи	Эпидемический паротит	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи	Коклюш, паракоклюш	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи	Дифтерия	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	1
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи	Ветряная оспа, простой герпес	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи	Менингококковая инфекция	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом	Инфекционный мононуклеоз	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2



4 000533 20102

	передачи			
2	Инфекции преимущественно с фекально-оральным механизмом передачи	Энтеровирусные инфекции. полиомиелит	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
2	Инфекции преимущественно с фекально-оральным механизмом передачи	Острые кишечные инфекции бактериальной этиологии	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
2	Инфекции преимущественно с фекально-оральным механизмом передачи	Брюшной тиф, паратиф	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
2	Инфекции преимущественно с фекально-оральным механизмом передачи	Острые кишечные инфекции вирусной этиологии	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
2	Инфекции преимущественно с фекально-оральным механизмом передачи	Острые вирусные гепатиты у детей (А,Е)	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
3	Инфекции преимущественно гемоконтактным механизмом передачи	Клещевой энцефалит, боррелиоз	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
3	Инфекции преимущественно гемоконтактным механизмом передачи	Острые вирусные гепатиты у детей (В,С,Д)	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
3	Инфекции преимущественно гемоконтактным механизмом передачи	ВИЧ у детей	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
4	Инфекции различным механизмом передачи	Стафилококковая инфекция	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
4	Инфекции различным механизмом	Хламидийная, микоплазменная инфекция	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и	2



	передачи		промежуточной аттестации	
4	Инфекции различным механизмом передачи	с Токсоплазмоз	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
4	Инфекции различным механизмом передачи	с Геморрагические лихорадки, ГЛПС	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
5	Общие инфекционные вопросы	Основные принципы диагностики и лечения инфекционных заболеваний у детей. Инновационные методы диагностики и лечения инфекционной патологии у детей	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	1
5	Общие инфекционные вопросы	Эксикоз, токсикоз у детей	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
5	Общие инфекционные вопросы	Вакцинопрофилактика	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
5	Общие инфекционные вопросы	Детские инфекционные заболевания, протекающие с экзантемами	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	1
5	Общие инфекционные вопросы	Дифференциальная диагностика ангин	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	1

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Инфекционные болезни у детей : учебник / В.Ф. Учайкин, О.В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 920 с. : ил.
2	Национальное руководство. Инфекционные болезни. Под редакцией Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023-1104 стр.
3	Клинические рекомендации МЗ РФ. https://cr.minzdrav.gov.ru/

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
---	---



1	Карантинные инфекции у детей, протекающие с экзантемами. Учебное пособие. Корсунский А.А., Еремеева А.В. и др.-Первый МГМУ им.И.М.Сеченова, - 2018г, 88с.
2	Схема истории болезни. Учебно-методическое пособие для студентов. Корсунский А.А., Лазарев В.В. и др.-Москва, 2018
3	Блохин, Б. М. Неотложная педиатрия : национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с.
4	Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с.
5	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый" https://base.garant.ru/71658254/
6	Атлас детских инфекционных заболеваний. Под ред. К.Дж. Бейкер; Пер. с англ.; Под ред. Л.Н. Мазанковой. ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 832 с.
7	Клинические рекомендации МЗ РФ по Инфекционным болезням https://diseases.medelement.com/search?searched_data=diseases&q=&mq=&tq=&diseases_filter_type=section_medicine&diseases_content_type=9&section_medicine=745597871495973451&category_mkb=0&parent_category_mkb=0

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	МООС "Социально-значимые инфекции "	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Материалы для самоподготовки_Инфекционные болезни у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Подготовка к итоговой аттестации_Инфекционные болезни у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



4 000533 20102

5	Видеолекции_Инфекционные болезни у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Тесты открытого типа_Инфекционные болезни у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.10, зона Г	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся оснащена специализированной учебной мебелью, компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета
2		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.10, зона Г	Аудитория для проведения клинических практических занятий, оснащена: специализированной учебной мебелью, рабочим местом преподавателя (стол, стул); компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, системам ЕМИАС и Radiant; учебно-наглядными



4 000533 20102

			пособиями; тонометрами, фонендоскопами, сантиметровыми лентами, ростомерами для измерения роста детей раннего и старшего возраста, весами для определения массы тела детей, методическими учебными материалами, нормативной документацией.
3		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, Административный корпус	Лекционная аудитория оснащена: специализированной мебелью; компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; учебно-наглядными тематическими пособиями -комплект электронных презентаций
4	5	123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.11	Аудитория для проведения клинических практических занятий, оснащена: специализированной учебной мебелью, рабочим местом преподавателя (стол, стул); компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, системам ЕМИАС и Radiant; учебно-наглядными пособиями; тонометрами, фонендоскопами, сантиметровыми лентами, ростомерами для измерения роста детей раннего и старшего возраста, весами для определения массы тела детей, методическими



4 000533 20102

			учебными материалами, нормативной документацией.
5		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.11	Аудитория для проведения клинических практических занятий, оснащена: специализированной учебной мебелью, рабочим местом преподавателя (стол, стул); компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, системам ЕМИАС и Radiant; учебно-наглядными пособиями; тонометрами, фонендоскопами, сантиметровыми лентами, ростомерами для измерения роста детей раннего и старшего возраста, весами для определения массы тела детей, методическими учебными материалами, нормативной документацией.
6		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.11	Аудитория для проведения клинических практических занятий, оснащена: специализированной учебной мебелью, рабочим местом преподавателя (стол, стул); компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, системам ЕМИАС и Radiant; учебно-наглядными пособиями; тонометрами, фонендоскопами,



4 000533 20102

			сантиметровыми лентами, ростомерами для измерения роста детей раннего и старшего возраста, весами для определения массы тела детей, методическими учебными материалами, нормативной документацией.
7		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.8	Аудитория для проведения клинических практических занятий, оснащена: специализированной учебной мебелью, рабочим местом преподавателя (стол, стул); компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, системам ЕМИАС и Radiant; учебно-наглядными пособиями; тонометрами, фонендоскопами, сантиметровыми лентами, ростомерами для измерения роста детей раннего и старшего возраста, весами для определения массы тела детей, методическими учебными материалами, нормативной документацией.
8		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.10, зона А	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся оснащена специализированной учебной мебелью, компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета
9		123317, г. Москва,	Аудитория для проведения



4 000533 20102

		<p>Шмитовский пр., д.29, стр.10, зона Г</p>	<p>клинических практических занятий, оснащена: специализированной учебной мебелью, рабочим местом преподавателя (стол, стул); компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, системам ЕМИАС и Radiant; учебно-наглядными пособиями; тонометрами, фонендоскопами, сантиметровыми лентами, ростомерами для измерения роста детей раннего и старшего возраста, весами для определения массы тела детей, методическими учебными материалами, нормативной документацией.</p>
--	--	---	--



			учебными материалами, нормативной документацией.
11		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.10, зона А	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся оснащена специализированной учебной мебелью, компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета
12		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.11	Лекционная аудитория оснащена: специализированной мебелью; компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; учебно-наглядными тематическими пособиями -комплект электронных презентаций

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педиатрии и детских инфекционных болезней КИДЗ

Принята на заседании кафедры Педиатрии и детских инфекционных болезней КИДЗ от «20» января 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой
Педиатрии и детских
инфекционных болезней
КИДЗ



(подпись)

Корсунский А.А.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом от «31» января 2025 г., протокол № 2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4E4C8F6C0D0FDC62FAAF7108E6CEFD6A
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 19.05.2025 до 12.08.2026