



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«12» мая 2025  
протокол №5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Философия

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета  
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина  
32.05.01 Медико-профилактическое дело

**Цель освоения дисциплины Философия**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-5; Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6; Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики разработки стратегии действий для	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать	методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки	Тест 1. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры., Тест 2. Философия древнего



4 000638 03502

		вырабатывать стратегию действий	выявления и решения проблемной ситуации; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа;	стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	цели, определены ее достижения; навыками исследования проблемы профессиональной деятельности и с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.	Востока. Ранняя греческая философия (досократик и Сократ), Тест 3. Расцвет греческой философии: Платон и Аристотель. Философия эпохи эллинизма., Тест 4. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения., Тест 5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения, Тест 6. Немецкая классическая философия, ЦТ Философия (Я) часть 1, ЦТ Философия (Я) часть 2
2	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	Знать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия. Знать особенности	Уметь соблюдать этические и правовые нормы в процессе межкультурного взаимодействия	Владеть навыками межкультурного взаимодействия.	Тест 1. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры., Тест 10. Основные



		взаимодейс твия	и социальног о взаимодейс твия с учетом историческ их, национальн ых, культурных и религиозны х особенност ей.	твия. Уметь анализиров ать особенност и социальног о взаимодейс твия с учетом историческ их, национальн ых, культурных и религиозны х особенност ей. Уметь грамотно и доступно излагать профессион альную информаци ю в процессе межкультур ного взаимодейс твия.		проблемы онтологии и теории познания. Философия науки, Тест 11. Основные вопросы социальной философии. Концепции историческ ого развития человечеств а, Тест 3. Расцвет греческой философии: Платон и Аристотель. Философия эпохи эллинизма. , Тест 8. Русская самобытная философия, ЦТ Философия (Я) часть 1, ЦТ Философия (Я) часть 2
3	УК-6	Способен определять и реализовыв ать приоритеты собственно й деятельност и и способы ее совершенст вования на основе	Знать эффективн ые пути и способы совершенст вования собственно й профессион альной деятельност и.	Уметь определять приоритеты и планироват ь собственно ю профессион альную деятельност ь, контролиро вать и	Владеть навыками планирован ия собственно й профессион альной деятельност и.	Тест 12. Философск ая антрополог ия, Тест 2. Философия древнего Востока. Ранняя греческая философия (досократик и и Сократ),



		самооценки и образования в течение всей жизни		анализировать ее результаты. Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности и на основе самооценки		Тест 7. Философия середины – второй половины XIX века, Тест 9. Философия XX века, ЦТ Философия (Я) часть 1, ЦТ Философия (Я) часть 2
--	--	---	--	--	--	--

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-1	1. Раздел 1. Философия 1.1 1.1 Зачем нужна философия и как она возможна?  1.2 1.2 Реальный и мыслимый мир	Мировоззрение и его типы. Мифологическое сознание. Онтология и гносеология. Этика и эстетики. Познание и практика. Истоки философии: конкретно-исторические и общие.  Объективное и субъективное. Бытие. Сознание. Проблема идеального. Мир-в-себе и мир-для-себя.	Тест 1. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1  Тест 2. Философия древнего Востока. Ранняя греческая философия (досократики и



4 000638 03502

			Сократ) ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1	
1.3	1.3	Необходимость и случайность в мире и жизни человека	Необходимость. Детерминизм. Каузальность. Акаузальные связи. Случайность, индетерминизм, телеология.	Тест 3. Расцвет греческой философии: Платон и Аристотель. Философия эпохи эллинизма. ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1
1.4	1.4	Как достижима истина?	Истина и заблуждение. Объективная истина. Диалектика абсолютного и относительного. Истина и метод. Критерии истины.	Тест 4. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1
1.5	1.5	Мышление исследователя. Научная картина мира.	Познание как творчество. Эмпирическое и теоретическое познание. Факт, идея, гипотеза и теория. Фактор интуиции в деятельности исследователя.	Тест 5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1
1.6	1.6	Общество глазами философа	Сущность социального. Общественные отношения. Теории исторического процесса. Личность и общество.	Тест 6. Немецкая классическая философия ЦТ Философия (Я) часть 2,



				ЦТ Философия (Я) часть 1
2	УК-5, УК-6	2. Рубежный контроль 1 2.1 Рубежный контроль 1		ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1
3	УК-6, УК-5	3. Раздел 2. Ценности и личность 3.1 2.1 Теория ценностей и их практическое значение 3.2 2.2 Какие виды ценностей определяют наше бытие? 3.3 2.3 Нигилизм и как его избежать 3.4 2.4 Личность, самосознание и постановка жизненных целей	Роль ценностей в жизни человека и общества. Субъективная и интерсубъективное в ценностном отношении. Человек как продукт культуры. Виды ценностей, различные подходы к типологии. Иерархия ценностей, ее критерии. Культурно-историческая динамика ценностного генезиса. Ценность и ее отсутствие. Отчуждение: его виды и причины возникновения. Кризис идентичности. Понятие смысла в аксиологической перспективе. Нигилизм. Экзистенция. Проект и аутентичное бытие. Проблема самосознания. Типы самосознания. Теория личности.	Тест 7. Философия середины – второй половины XIX века ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1 Тест 8. Русская самобытная философия ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1 Тест 9. Философия XX века ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1 Тест 10. Основные проблемы онтологии и теории познания. Философия науки



				ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1
4	УК-5, УК-6	4. Рубежный контроль 2 4.1 Рубежный контроль 2		ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1
5	УК-5, УК-6	5. Раздел 3. Этика общая и прикладная 5.1 3.1 Этические стратегии принятия решений  5.2 3.2 Проблемы и принципы биоэтики  5.3 3.3 Применение биоэтических принципов	Мораль и право. Этическое рассуждение: роль аргументации. Методология принятия решений. Деонтология. Утилитаризм.  Принципы биоэтики: сущность концепции и ее истоки. Принцип автономии личности. «Не навреди» и «делай благо». Принцип справедливости. Основные проблемные сферы биоэтики.  Различия этических подходов на практике. Противоречия в применении принципов. Метод взвешивания принципов. Этические комитеты: совместное принятие решений.	Тест 11. Основные вопросы социальной философии. Концепции исторического развития человечества ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1  Тест 12. Философская антропология ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1  Тест 1. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия



4 000638 03502

		5.4 3.4 Забота о себе и Другом. Инклюзивность	Теория добродетели. Идеал врача: профессиональные качества и добродетели. Солидарность, эмпатия и милосердие. Правило правдивости. Отношения врача и пациента: модели.	(Я) часть 1 Тест 2. Философия древнего Востока. Ранняя греческая философия (досократики и Сократ) ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1
		5.5 3.5 Этика проведения научного исследования	Аксиологические проблемы научной деятельности. Этика проведения эксперимента. Информированное согласие. Правило конфиденциальности.	Тест 3. Расцвет греческой философии: Платон и Аристотель. Философия эпохи эллинизма. ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 3
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Клинико-практические занятия (КПЗ)			



Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

#### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Раздел 1. Философия	1.1 Зачем нужна философия и как она возможна?	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Раздел 2. Ценности и личность	2.1 Теория ценностей и их практическое значение	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Раздел 3. Этика общая и прикладная	3.1 Этические стратегии принятия решений	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Раздел 3. Этика общая и прикладная	3.2 Проблемы и принципы биоэтики	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

#### Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Раздел 1. Философия	1.2 Реальный и мыслимый мир	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Раздел 1. Философия	1.3 Необходимость и случайность в мире и жизни человека	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Раздел 1. Философия	1.4 Как достижима истина?	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Раздел 1. Философия	1.5 Мышление исследователя. Научная картина мира.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4



1	Раздел Философия	1. 1.6 Общество глазами философа	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Раздел 2. Ценности и личность	2.2 Какие виды ценностей определяют наше бытие?	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Раздел 2. Ценности и личность	2.3 Нигилизм и как его избежать	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Раздел 2. Ценности и личность	2.4 Личность, самосознание и постановка жизненных целей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Раздел 3. Этика общая и прикладная	3.3 Применение биоэтических принципов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Раздел 3. Этика общая и прикладная	3.4 Забота о себе и Другом. Инклюзивность	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Раздел 3. Этика общая и прикладная	3.5 Этика проведения научного исследования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

### Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Раздел Философия	1. 1.1 Зачем нужна философия и как она возможна?	Работа с электронными ресурсами	1
1	Раздел Философия	1. 1.2 Реальный и мыслимый мир	Работа с электронными ресурсами	2
1	Раздел Философия	1. 1.3 Необходимость и случайность в мире и жизни человека	Работа с электронными ресурсами	2
1	Раздел Философия	1. 1.4 Как достижима истина?	Работа с электронными ресурсами	2
1	Раздел Философия	1. 1.5 Мышление исследователя. Научная картина мира.	Работа с электронными ресурсами	2
1	Раздел Философия	1. 1.6 Общество глазами философа	Работа с электронными ресурсами	2
2	Раздел 2. Ценности и личность	2.2 Какие виды ценностей определяют наше бытие?	Работа с электронными ресурсами	2
2	Раздел 2. Ценности	2.3 Нигилизм и как его избежать	Работа с электронными ресурсами	1



	и личность		ресурсами	
2	Раздел 2. Ценности и личность	2.4 Личность, самосознание и постановка жизненных целей	Работа с электронными ресурсами	1
3	Раздел 3. Этика общая и прикладная	3.2 Проблемы и принципы биоэтики	Работа с электронными ресурсами	1
4	Рубежный контроль 1	Рубежный контроль 1	Работа с электронными ресурсами	2
5	Рубежный контроль 2	Рубежный контроль 2	Работа с электронными ресурсами	2

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Светлов, В. А. Философия : учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16291-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/538765">https://urait.ru/bcode/538765</a> (дата обращения: 18.10.2024).
2	Соложенкин Б.С., Асафайло М.П. Возможность применения ИИ в преподавании этики: на примере биоэтики // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Философия. - 2025. - Т. 29. - №4. - С. 1101-1119. doi: 10.22363/2313-2302-2025-29-4-1101-1119
3	Мочалова, И. Н. (2025). Мудрец как субъект сократической пайдеи: Антисфен и Диоген. Вестник Санкт-Петербургского университета. Философия и конфликтология, 41(4), 533– 545.

### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	1. Кочеров, С. Н. Философия : учебник для вузов / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16623-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/538258">https://urait.ru/bcode/538258</a> (дата обращения: 18.10.2024).
2	Нейросеть DeepSeek, доступна по адресу: <a href="https://chat.deepseek.com/">https://chat.deepseek.com/</a>

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Лекция 12	Размещено в Информационной



4 000638 03502

		системе «Университет- Обучающийся»
2	Лекция Социальная философия	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
3	Тест 6. Немецкая классическая философия	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
4	Открытые вопросы и чек-лист по дисциплине Философия	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
5	Лекции по курсу "Философия"	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
6	Тест 10. Основные проблемы онтологии и теории познания. Философия науки	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
7	Тест 2. Философия древнего Востока. Ранняя греческая философия (досократики и Сократ)	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
8	Задание ИИ Философия 1	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
9	Лекция Философская антропология	Размещено в Информационной системе



4 000638 03502

		«Университет-Обучающийся»
10	Тест 11. Основные вопросы социальной философии. Концепции исторического развития человечества	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Задание ИИ Философия 2	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Подготовка к итоговой аттестации_Философия (Я)_Медико-профилактическое дело	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Тест 8. Русская самобытная философия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Тест 3. Расцвет греческой философии: Платон и Аристотель. Философия эпохи эллинизма.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Тест 7. Философия середины – второй половины XIX века	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Лекция. Научная картина мира	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Лекция. Необходимость и случайность	Размещено в Информационной системе «Университет-



4 000638 03502

		Обучающийся»
18	Тесты к мониторинговому тестированию и другие материалы по курсу Философия Я	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	Лекция по теме 1. Предмет философии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
20	Тест 12. Философская антропология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
21	Лекция. Теория истины	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
22	Тест 5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
23	ЦТ Философия (Я) часть 2	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
24	Лекция. Аксиология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
25	Тест 4. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



26	Биоэтика Лекция 6.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
27	Тест 9. Философия XX века	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
28	ЦТ Философия (Я) часть 1	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
29	Тест 1. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
30	Лекция Гносеология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	207	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК (1 шт.), мультимедийная установка. экран (1 шт)
2	209	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК (1 шт.), мультимедийная установка. экран (1 шт)
3	212	123001, г. Москва, пер.	ПК (1 шт.), мультимедийная



		Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	установка. экран (1 шт)
4	402	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК (1 шт.), мультимедийная установка. экран (1 шт)
5	403	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК (1 шт.), мультимедийная установка. экран (1 шт)

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт социальных наук

Принята на заседании кафедры Институт социальных наук  
от «22» января 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

Институт социальных наук

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «31» января 2025 г., протокол № 2

Председатель ЦМС

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)