



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Зоопсихология и сравнительная психология
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
37.00.00 Психологические науки
37.05.01 Клиническая психология

Цель освоения дисциплины Зоопсихология и сравнительная психология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	- генетические предпосылки и корреляты индивидуальных психологических особенностей в когнитивной и личностной	- учитывать генетические и средовые факторы и их взаимодействие при оценке вероятности возникновения и динамики дальнейшего развития	- навыками прогнозирования проявления и динамики детерминированных генетическими факторами личностных и когнитивных особенностей	Тест по Зоопсихологии и сравнительной психологии, Тренировочный тест по Зоопсихологии и сравнительной психологии



			сферах - основные варианты генетически х нарушений, влияющие на психическо е развитие и психологич еское состояние человека	тех или иных психологич еских особенност ей	ей человека	
--	--	--	--	--	-------------	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-1	1. Введение 1.1 Сравнительная психология и зоопсихология как междисциплинарные отрасли познания 1.2 Проблема исследовательского метода сравнительной и зоопсихологии		Тренировочны й тест по Зоопсихологии и сравнительной психологии Тест по Зоопсихологии и сравнительной психологии Тренировочны й тест по Зоопсихологии и сравнительной психологии Тест по Зоопсихологии и сравнительной психологии
2	УК-1	2. Развитие психики в филогенезе и онтогенезе 2.1 Психика. Ориентировочная		Тренировочны й тест по



		функция психики 2.2 Критерии психического в филогенезе 2.3 Развитие психики в филогенезе 2.4 Онтогенез поведения животных и человека	Зоопсихологии и сравнительной психологии Тест по Зоопсихологии и сравнительной психологии Тренировочный тест по Зоопсихологии и сравнительной психологии Тест по Зоопсихологии и сравнительной психологии Тренировочный тест по Зоопсихологии и сравнительной психологии Тест по Зоопсихологии и сравнительной психологии Тренировочный тест по Зоопсихологии и сравнительной психологии
3	УК-1	3. Психическая деятельность и сложное социальное взаимодействие животных 3.1 Рефлексы, инстинкты, научение	Тренировочный тест по



			Зоопсихологии и сравнительной психологии Тест по Зоопсихологии и сравнительной психологии Тренировочны й тест по Зоопсихологии и сравнительной психологии Тест по Зоопсихологии и сравнительной психологии Тренировочны й тест по Зоопсихологии и сравнительной психологии Тест по Зоопсихологии и сравнительной психологии
		3.2 Сложное социальное взаимодействие и общение животных	
		3.3 Интеллект и мышление животных	

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 4
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Клинико-практические занятия (КПЗ)			



Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Введение	Сравнительная психология и зоопсихология как междисциплинарные отрасли познания		2
1	Введение	Проблема исследовательского метода сравнительной и зоопсихологии		2
2	Психическая деятельность и сложное социальное взаимодействие животных	Рефлексы, инстинкты, научение		2
3	Развитие психики в филогенезе и онтогенезе	Психика. Ориентировочная функция психики	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Введение	Сравнительная психология и зоопсихология как междисциплинарные отрасли познания		3
1	Введение	Проблема исследовательского метода сравнительной и зоопсихологии		3
2	Психическая деятельность и сложное социальное взаимодействие животных	Рефлексы, инстинкты, научение		3
2	Психическая деятельность и сложное социальное взаимодействие	Сложное социальное взаимодействие и общение животных		3



	животных			
2	Психическая деятельность и сложное социальное взаимодействие животных	Интеллект и мышление животных		4
3	Развитие психики в филогенезе и онтогенезе	Психика. Ориентировочная функция психики	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
3	Развитие психики в филогенезе и онтогенезе	Критерии психического в филогенезе		3
3	Развитие психики в филогенезе и онтогенезе	Развитие психики в филогенезе		3
3	Развитие психики в филогенезе и онтогенезе	Онтогенез поведения животных и человека		3

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Введение	Сравнительная психология и зоопсихология как междисциплинарные отрасли познания		2
1	Введение	Проблема исследовательского метода сравнительной и зоопсихологии		2
2	Психическая деятельность и сложное социальное взаимодействие животных	Рефлексы, инстинкты, научение		2
2	Психическая деятельность и сложное социальное взаимодействие животных	Сложное социальное взаимодействие и общение животных		3
2	Психическая деятельность и сложное социальное взаимодействие животных	Интеллект и мышление животных		3
3	Развитие психики в филогенезе и онтогенезе	Психика. Ориентировочная функция психики		2



3	Развитие психики в филогенезе и онтогенезе	Критерии психического в филогенезе		2
3	Развитие психики в филогенезе и онтогенезе	Развитие психики в филогенезе		2
3	Развитие психики в филогенезе и онтогенезе	Онтогенез поведения животных и человека		2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Фабри К.Э., «Основы зоопсихологии»
2	Леонтьев А.Н., «Проблемы развития психики»
3	Зорина З.А., Полетаева И.И., «Элементарное мышление животных»

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Гальперин П.Я., «Введение в психологию», «К проблеме биологического в психическом развитии человека»
2	Хрестоматия по зоопсихологии и сравнительной психологии
3	Томасселло М., «Истоки человеческого общения»

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Тренировочный тест по Зоопсихологии и сравнительной психологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Тест по Зоопсихологии и сравнительной психологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Материалы Психика. Ориентировочная функция психики	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Материалы по Зоопсихологии и сравнительной психологии	Размещено в



4 000631 15402

		Информационной системе «Университет- Обучающийся»
--	--	--

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
-------	--	---	--

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогики и медицинской психологии ИПСР

Принята на заседании кафедры Педагогики и медицинской психологии ИПСР
от 16.01.2025, протокол №23

Заведующий кафедрой

Педагогики и медицинской
психологии ИПСР

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от 31.01.2025, протокол №2

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)