



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
32.05.01 Медико-профилактическое дело

Цель освоения дисциплины Эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ПК-1; Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.

ПК-2; Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения".

ПК-3; Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний и иных видов оценок.

ОПК-3; Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов

ОПК-4; Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины

ОПК-5; Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5; Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.

ПК-6; Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения.



ПК-8; Способность и готовность к проведению обследований и оценке физического, психического развития и здоровья ребенка, к гигиенической оценке среды его обитания, образовательной среды и предметов детского обихода.

ПК-10; Способность и готовность к гигиенической оценке факторов и состояния среды обитания, населенных мест и соответствия коммунальных объектов.

ПК-13; Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.

ПК-15; Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.	Уметь соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.	Владеть навыком изложения профессиональной информации.	Эпидемиология МПД 4 курс 8 семестр (весна), Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)
2	ПК-1	Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на	Знать критерии эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.	Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.	Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки комплексных медико-профилактических мероприятий.	Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)



		сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.				
3	ПК-2	Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения".	Знать методики расчета риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания.	Уметь осуществлять ретроспективный анализ базы данных социально-гигиенического мониторинга, проводить оценку его результатов и их достоверности. Уметь выполнять расчет риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания.	Владеть навыком проведения социально-гигиенического мониторинга.	Подготовка в итоговой аттестации_Эпидемиология_Медико-профилактическое дело, Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна), Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)
4	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний и иных видов оценок.	Знать алгоритм проведения санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований.	Уметь проводить оценку результатов санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований.	Владеть алгоритмом проведения санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований.	Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень), Эпидемиология МПД 6 курс 11 семестр (осень)
5	ОПК-3	Способен	Знать	Уметь	Владеть	Эпидемиол



		решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно научных понятий и методов	основные физико-химические, математические и иные естественно научные методы исследований.	интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественно научных исследований при решении профессиональных задач.	алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественно научных методов исследований.	огия МПД 4 курс 8 семестр (весна), Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)
6	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач	Знать характеристику основных дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций.	Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализи	Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна), Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)



		позиций доказательной медицины		рованного оборудован ия и медицински х изделий при решении профессион альных задач.		
7	ОПК-5	Способен оценивать морфофунк циональные , физиологич еские состояния и патологичес кие процессы в организме человека для решения профессион альных задач	Знать основные морфофунк циональные , физиологич еские состояния и патологичес кие процессы организма человека.	Уметь оценивать результаты клинико- лабораторн ой и функционал ьной диагностик и при решении профессион альных задач. Уметь определять морфофунк циональные , физиологич еские состояния и патологичес кие процессы организма человека.	Владеть алгоритмом клинико- лабораторн ой и функционал ьной диагностик и при решении профессион альных задач.	Эпидемиол огия МПД 4 курс 8 семестр (весна), Эпидемиол огия МПД 5 курс 9 семестр (осень)
8	ПК-5	Способност ь и готовность к обеспечени ю эпидемиоло гической безопасност и медицинско й деятельност	Знать основу мероприяти й по обеспечени ю эпидемиоло гической безопасност и медицинско й деятельност	Уметь составлять программу и план мероприяти й по обеспечени ю эпидемиоло гической безопасност и медицинско	Владеть алгоритмом организаци и эпидемиоло гического мониторинг а возбудителе й инфекцион ных болезней.	Подготовка в итоговой аттестации_ Эпидемиол огия_Медик о- профилакти ческое дело, Эпидемиол огия МПД 5 курс 10 семестр (весна),



		<p>и, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечению качества и безопасности медицинской помощи.</p>	<p>и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>	<p>и деятельность и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Уметь осуществлять контроль изоляционных ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации. Уметь научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий. Уметь осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинско</p>	<p>Владеть алгоритмом проведения эпидемиологического мониторинга. Владеть алгоритмом проведения оценки проектов реконструкции, текущего и капитального ремонтов в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности и медицинской организации.</p>	<p>Эпидемиология МПД 5 курс семестр (осень) 9</p>
--	--	---	---	--	---	---



				й организа и. Уметь осущест ть контро системы обращени с отхода медицин й организа и. Уметь обоснова ть такти примени антимикр ных препарат в медицин й организа и. Уметь осущест ть контро комплек мер по профилак ке инфекци среди медицин го персона Уметь контроли вать меры по обеспече ю гигиен рук медицин го персона и пациент медицин й организа и.		
9	ПК-6	Способност	Знать	Уметь	Владеть	Подготовка



		ь и готовность к проведению гигиенического воспитания населения.	основные аспекты гигиенического воспитания населения.	оценивать эффективно профилактической работы с населением.	алгоритмом планирования и проведения гигиенического воспитания населения.	в итоговой аттестации_ Эпидемиология_Медико-профилактическое дело, Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна), Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)
10	ПК-8	Способность и готовность к проведению обследований и оценке физического, психического развития и здоровья ребенка, к гигиенической оценке среды его обитания, образовательной среды и предметов детского обихода.	Знать алгоритм оценки санитарно-эпидемиологического благополучия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп. Знать алгоритм оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма. Знать	Уметь оценивать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильно распределить детей по группам здоровья и медицинским группам физического воспитания. Уметь проводить гигиеническую оценку предметов детского обихода.	Владеть алгоритмом оценки санитарно-эпидемиологического благополучия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп. Владеть алгоритмом оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма.	Подготовка в итоговой аттестации_ Эпидемиология_Медико-профилактическое дело, Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна), Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)



			алгоритм гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий.		Владеть алгоритмом гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий.	
11	ПК-10	Способность и готовность к гигиенической оценке факторов и состояния среды обитания, населенных мест и соответствия коммунальных объектов.	Знать алгоритм гигиенической оценки химических, физических, биологических факторов среды обитания. Знать алгоритм гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий и сооружений. Знать алгоритм проведения оценки соответствия коммунальных объектов.	Уметь проводить гигиеническую оценку источников питьевого водоснабжения, зон санитарной охраны и качества питьевой воды. Уметь проводить гигиеническую оценку качества атмосферного воздуха. Уметь проводить гигиеническую оценку планировки населенных мест. Уметь проводить гигиеническую оценку состояния почвы населенных мест, порядка утилизации	Владеть алгоритмом гигиенической оценки химических, физических, биологических факторов среды обитания. Владеть алгоритмом гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий и сооружений. Владеть алгоритмом проведения оценки соответствия коммунальных объектов.	Подготовка в итоговой аттестации_Эпидемиология_Медико-профилактическое дело, Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна), Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень), Эпидемиология МПД 6 курс 11 семестр (осень)



				бытовых и медицинских отходов.		
12	ПК-13	Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	Знать алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	Уметь организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы. Уметь определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.	Владеть алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень), Эпидемиология МПД 6 курс 11 семестр (осень)
13	ПК-15	Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач.	Знать алгоритм и методики проведения научно-практических исследований.	Уметь проводить анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных.	Владеть алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований.	Эпидемиология МПД 4 курс 8 семестр (весна), Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-3, ОПК-1,	1. Общая эпидемиология с		



		<p>1.3 Базы данных. Поиск доказательной информации</p> <p>1.4 Систематические обзоры. Метаанализ.</p>	<p>последующих документах.</p> <p>Работа с ЭОР. Источники доказательной информации. Общая структура научного сообщения. Алгоритм оценки научной публикации. Информационные системы и базы данных в медицине (ИС). Содержание и характеристики баз данных, содержащих сведения по доказательной медицине. Принципы Кохрановского сотрудничества. Кохрановская библиотека.</p> <p>Работа с ЭОР. Систематические обзоры. Определение. Цель составления. Требования к составлению систематических обзоров. Использование данных систематических обзоров в практической работе. Метаанализ. Определение. Цель проведения. Требования к проведению метаанализа.</p>	<p>Эпидемиология МПД 4 курс 8 семестр (весна)</p> <p>Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)</p> <p>Эпидемиология МПД 4 курс 8 семестр (весна)</p> <p>Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)</p>
2	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13, ОПК-4, ОПК-5, ПК-10	<p>2. Эпидемиология инфекционных болезней</p> <p>2.1 Учение об эпидемическом процессе.</p>	<p>Работа с ЭОР. Понятия об инфекционных болезнях. Существующие определения понятия «эпидемический процесс». Роль К.О. Сталлибрасса, Л.В. Громашевского в теоретическом обобщении знаний об инфекционных болезнях. Современные представления об</p>	<p>Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)</p> <p>Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)</p>



элементарной ячейке
эпидемического процесса.
Резервуар и источник
возбудителя инфекции. Понятие
об антропонозах, зоонозах и
сапронозах. Схема развития
эпидемического процесса
антропонозов, зоонозов и
сапронозов.
Механизм передачи. Типы
механизма передачи. Пути
передачи, факторы передачи.
Соответствие механизма
передачи возбудителя основной
локализации его в организме
хозяина – основной закон
механизма передачи.
Правомерность применения
понятия механизм передачи к
антропонозам, зоонозам и
сапронозам. Особенности
механизма передачи
возбудителей зоонозов в
эпизоотическом процессе.
Механизм заражения людей при
зоонозах и сапронозах
(трансмиссивный и
нетрансмиссивный).
Восприимчивость населения как
фактор, необходимый для
возникновения и поддержания
эпидемического процесса.
Биологические, социальные и
природные факторы, как
дополнительные, необходимые и
достаточные причины
инфекционного и
эпидемического процессов.
Развитие теории эпидемического
процесса в трудах других
отечественных ученых.
Учение о природной очаговости
Е.Н. Павловского. Концепция
природной очаговости отдельных



	<p>болезней человека. Особенности эпидемиологии природно-очаговой инфекции. Пути и факторы заражения человека в природных очагах. Распространение основных положений теории природной очаговости в отношении всех болезней с внечеловеческими резервуарами возбудителя. Учение о саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова. Социально-экологическая концепция эпидемического процесса Б.Л. Черкасского. Проявления эпидемического процесса и факторы, их определяющие. Характеристика эпидемий.</p>	
2.2 Содержание и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.	<p>Работа с ЭОР. Мероприятия, направленные на источник возбудителя инфекции. Значение мероприятий, направленных на источник возбудителя инфекции. Факторы, определяющие содержание и объем мероприятий, направленных на источник возбудителя инфекции. Значение своевременного и полного выявления источников возбудителя инфекции. Категории режимно-ограничительных мероприятий (усиленное медицинское наблюдение, обсервация, карантин) и показания, их определяющие. Роль ветеринарной службы при проведении мероприятий, направленных на источник инфекции при зоонозах. Взаимодействие медицинской и</p>	<p>Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень) Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)</p>



	<p>ветеринарной служб. Дезинфекция, виды, методы и формы проведения. Основные свойства, механизмы действия и способы применения ратинтицидов. Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи. Значение санитарно-гигиенических мероприятий в профилактике инфекционных заболеваний. Значение дезинфекции, стерилизации и дезинсекции в системе противоэпидемических мероприятий при различных инфекциях. Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения. Методы и способы повышения неспецифических факторов защиты.</p>	
<p>2.3 Дезинфекция, Дезинсекция, Дезинсекция, Дезинсекция (содержание и организация)</p>	<p>Работа с ЭОР. Определение понятия «дезинфекция». Роль, место в системе противоэпидемических мероприятий. Виды дезинфекции. Профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции. Механический, физический и химический методы. Антимикробное действие химических средств – дезинфектантов: бактерицидное, туберкулоцидное, вирулицидное, фунгицидное, спороцидное. Использование химических веществ (растворы, газообразные вещества), обладающих антимикробными свойствами. Уровни дезинфицирующей активности. Формы выпуска дезинфектантов. Требования,</p>	<p>Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень) Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)</p>



2.4
Иммунопрофилактика

предъявляемые к дезинфектантам. Группы химических соединений их предназначение при проведении дезинфекции при разных инфекционных болезнях.

Работа с ЭОР. Определение понятия «иммунопрофилактика». Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. Достижения и перспективы развития иммунопрофилактики.

Вакцинопрофилактика как инструмент демографической политики, роль вакцинопрофилактики в снижении смертности населения, увеличения продолжительности жизни и обеспечении активного долголетия. Нормативные документы, регламентирующие проведение прививок в РФ. Основные положения современной концепции вакцинопрофилактики.

Виды профилактических прививок. Прививки плановые и по эпидемическим показаниям. Декретированные прививки. Организационно-методические принципы прививочного дела. Типы реакций и осложнений. Порядок расследования причин поствакцинальных осложнений. Интеркуррентные заболевания в поствакцинальный период. Нежелательные события поствакцинального периода, определение их связи с вакцинацией.

Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)
Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)



Качество иммунопрофилактики. Факторы, определяющие качество иммунопрофилактики. Организация и проведение серологического мониторинга, нормативные документы, интерпретация результатов и принятие управленческих решений.

Критерии оценки эффективности иммунопрофилактики: уровень документированной привитости, иммунологическая эффективность (принципы формирования индикаторных групп, расчет средней геометрической, доли серонегативных, «защищенных»), эпидемиологическая эффективность (расчет индекса и коэффициента эффективности), социальная и экономическая эффективность. Этические и деонтологические аспекты вакцинопрофилактики.

2.5
Эпидемиологический надзор и его особенности при инфекционных заболеваниях

Работа с ЭОР. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор, его определение и содержание. Эпидемиологический надзор как система, обеспечивающая непрерывный сбор, изучение, обобщение, анализ, интерпретацию и распространение данных, необходимых для принятия адекватных управленческих решений по охране здоровья населения от инфекционных болезней. Теоретические, методические и организационные основы

Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна)
Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)



	<p>эпидемиологического надзора, его структура и содержание (информационная, диагностическая подсистемы). Эпидемиологический надзор как составляющая системы управления заболеваемостью и основа для осуществления эпидемиологического контроля (исполнения максимально обоснованных, целенаправленных профилактических и противоэпидемических мероприятий).</p> <p>Социально-гигиенический мониторинг Взаимоотношения систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга. Основные направления в использовании результатов эпидемиологического надзора: принятие рациональных управленческих решений; разработка, тестирование гипотез о факторах риска, стимулирование специальных эпидемиологических исследований, создание эпидемиологической базы данных.</p>	
2.6 Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики антропонозов фекально-оральным механизмом передачи	Работа с ЭОР. Определение понятия. Общая характеристика. Развитие и проявления эпидемического процесса. Особенности в проведении эпидемиологического надзора. Возможности управления эпидемическим процессом. Значимость и характеристика профилактических и противоэпидемических	Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна) Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)



		мероприятий. Перспективы снижения и ликвидации отдельных болезней.	
2.7	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики антропонозов аэрозольным механизмом передачи.	Работа с ЭОР. Определение понятия. Общая характеристика. Развитие и проявления эпидемического процесса. Особенности в проведении эпидемиологического надзора. Возможности управления эпидемическим процессом. Значимость и характеристика профилактических и противоэпидемических мероприятий. Перспективы снижения и ликвидации отдельных болезней.	Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна) Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)
2.8	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики антропонозов контактным механизмом передачи.	Работа с ЭОР. Определение понятия. Общая характеристика. Развитие и проявления эпидемического процесса. Особенности в проведении эпидемиологического надзора. Возможности управления эпидемическим процессом. Значимость и характеристика профилактических и противоэпидемических мероприятий. Перспективы снижения и ликвидации отдельных болезней.	Подготовка в итоговой аттестации_Эпидемиология_Медико-профилактическое дело Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)
2.9	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики антропонозов трансмиссивным механизмом передачи.	Работа с ЭОР. Определение понятия. Общая характеристика. Развитие и проявления эпидемического процесса. Особенности в проведении эпидемиологического надзора. Возможности управления эпидемическим процессом. Значимость и характеристика профилактических и противоэпидемических мероприятий. Перспективы	Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна) Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)



<p>2.10 Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики зоонозов</p>	<p>снижения и ликвидации отдельных болезней.</p> <p>Работа с ЭОР. Общая характеристика зоонозов. Определение термина «зоонозы». Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Эколого-эпидемиологические группы зоонозов. Механизмы формирования антропургических и новых природных очагов.. Классификация зоонозов по этиологической структуре и механизмам заражения людей. Особенности распределения заболеваемости среди различных групп населения, группы риска при зоонозах различных эколого-эпидемиологических групп. Контагиозные и неконтагиозные зоонозы. Полиморфизм клинического течения инфекций у людей. Эпидемиологический (эпизоотологический) надзор. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия. Документы, регламентирующие мероприятия в природных, антропургических и эпидемических очагах.</p>	<p>Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна) Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)</p>
<p>2.11 Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики сапронозов</p>	<p>Работа с ЭОР. Общая характеристика сапронозов. История становления учения о сапронозах как о случайных паразитах человека и животных. Классификация сапронозов. Основные представители различных эколого-эпидемиологических групп. Эпидемиологические особенности различных сапронозов и факторы их</p>	<p>Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна) Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)</p>



		определяющие. Эпидемиологический надзор за сапронозами. 2.12 Эпидемиология паразитарных болезней.	Работа с ЭОР. Общая характеристика паразитарных болезней. Определение понятия. Группировка паразитарных болезней в зависимости от этиологических особенностей возбудителей. Место паразитозов в инфекционной патологии человека. Особенности развития и проявлений эпидемического процесса протозоозов и гельминтозов и факторы их определяющие. Особенности организации и проведения эпидемиологического надзора. Содержание и потенциальная эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий при различных группах паразитарных болезней. Потенциальная и реальная эффективность проводимых мероприятий. Нормативные документы, регламентирующие организацию и содержание мероприятий по профилактике и борьбе с паразитарными болезнями.	Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна) Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)
3	ПК-3	3. Госпитальная эпидемиология 3.1 Госпитальные инфекции	Работа с ЭОР. Определение понятия. Терминология (внутрибольничные инфекции, госпитальные инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи). Определение понятий.	Эпидемиология МПД 6 курс 11 семестр (осень) Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр



0 000495 26000

	<p>Актуальность проблемы на (осень) современном этапе. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость госпитальных инфекций. Этиология. Существующие группировки (классификация). Место гнойно-септических инфекций (ГСИ) в структуре госпитальных инфекций. Госпитальные штаммы и их характеристика. Специфика восприимчивого контингента группы риска. Источники госпитальных инфекций, их особенности при традиционных инфекционных болезнях и ГСИ, экзогенная и эндогенная инфекция. Понятие «микробная колонизация». Особенности передачи госпитальных инфекций. Потенциальная роль медицинских работников в распространении госпитальных инфекций. Проявления эпидемического процесса. Особенности проявлений эпидемического процесса при традиционных инфекционных болезнях и ГСИ. Особенности эпидемиологии ГСИ разной этиологии в стационарах и отделениях различного профиля и факторы, их определяющие. Типы вспышек.</p>	
3.2 Профилактические и противоэпидемические мероприятия в ЛПУ	Работа с ЭОР. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим ЛПУ. Профилактика госпитальных инфекций среди медицинских работников.	Эпидемиология МПД 6 курс 11 семестр (осень) Эпидемиология МПД 5 курс 9



			<p>Изоляционно-ограничительные мероприятия. Значение в профилактике госпитальных инфекций. Деконтаминация рук. Антисептика для обработки кожи и слизистых оболочек. Гигиеническая и хирургическая деконтаминация рук. Стерилизация. Определение понятия. Методы стерилизации. Значение стерилизации в профилактике госпитальных инфекций.</p> <p>Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения (после дезинфекции). Требования к ее проведению. Контроль предстерилизационной очистки и стерилизации.</p>	<p>семестр (осень)</p>
		<p>3.3 Эпидемиологический надзор за госпитальными инфекциями</p>	<p>Работа с ЭОР. Микробиологический мониторинг в системе эпидемиологического надзора. Содержание и организация его. Особенности эпидемиологического надзора в ЛПУ различного профиля. Понятие «инфекционный контроль». Место и роль лечебных учреждений в противоэпидемической деятельности. Основные виды деятельности, права и обязанности госпитальных эпидемиологов.</p> <p>Профилактическая работа на врачебном участке.</p>	<p>Эпидемиология МПД 6 курс 11 семестр (осень)</p> <p>Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)</p>
4	ПК-10, ПК-13	<p>4. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций</p> <p>4.1 Эпидемиология чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Работа с ЭОР. Задачи. Особенности развития эпидемического процесса в</p>	<p>Эпидемиология МПД 6 курс 11 семестр</p>



			<p>условия чрезвычайных ситуаций. Определение эпидемиологии чрезвычайных ситуаций. Задачи эпидемиологии чрезвычайных ситуаций, ее становление и развитие. Пути заноса инфекции и факторы, влияющие на развитие и проявления эпидемического процесса в чрезвычайных ситуациях. Особенности этиологической структуры инфекционной заболеваемости в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>(осень) Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)</p>
5	ПК-10, ПК-13	<p>5. Эпидемиология неинфекционных болезней</p> <p>5.1 Основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней.</p>	<p>Работа с ЭОР. Отличие эпидемиологии инфекционных от неинфекционных: более длительный латентный период, непредсказуемость конкретных сроков его, постепенность развития заболевания, большая вариативность признаков заболевания, мультифакторная природа этиологии и патогенеза, вероятностный характер, сложность выделения невосприимчивой части популяции к заболеванию, прогноза заболеваемости и эффективность профилактики и т.д. Цель эпидемиологии неинфекционных заболеваний – установление количественных закономерностей формирования заболеваемости населения хроническими патологическими состояниями или заболеваниями и разработка мер их контроля. Значение эпидемиологических исследований в изучении</p>	<p>Эпидемиология МПД 6 курс 11 семестр (осень) Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)</p>



		<p>неинфекционных болезней. Основные задачи исследования эпидемиологии неинфекционных болезней.</p> <p>5.2 Особенности эпидемиологии актуальных неинфекционных болезней</p>	<p>Работа с ЭОР. Особенности эпидемиологии сердечно-сосудистых, онкологических, аллергических, врожденных аномалий, травм, отравлений, экологически обусловленных болезней и др.</p>	<p>Эпидемиология МПД 6 курс 11 семестр (осень)</p> <p>Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)</p>
--	--	---	--	--

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 9	Семестр 10	Семестр 11
Контактная работа, в том числе		280	40	80	160
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		8			8
Лекции (Л)		72	14	18	40
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)		200	26	62	112
Клинико-практические занятия (КПЗ)					
Семинары (С)					
Работа на симуляторах (РС)					
Самостоятельная работа студента (СРС)		140	20	40	80
ИТОГО	14	420	60	120	240

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.



1	Госпитальная эпидемиология	Госпитальные инфекции	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
1	Госпитальная эпидемиология	Профилактические и противоэпидемические мероприятия в ЛПУ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
1	Госпитальная эпидемиология	Эпидемиологический надзор за госпитальными инфекциями	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
2	Общая эпидемиология основами доказательной медицины	Эпидемиологический подход к изучению патологии человека	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Общая эпидемиология основами доказательной медицины	Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Общая эпидемиология основами доказательной медицины	Базы данных. Поиск доказательной информации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Эпидемиология инфекционных болезней	Учение об эпидемическом процессе.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Эпидемиология инфекционных болезней	Содержание и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Эпидемиология инфекционных болезней	Дезинфекция, Дезинсекция, Дератизация (содержание и организация)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Эпидемиология инфекционных болезней	Иммунопрофилактика	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Эпидемиология инфекционных болезней	Эпидемиологический надзор и его особенности при инфекционных заболеваниях	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Эпидемиология инфекционных болезней	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3



3	Эпидемиология инфекционных болезней	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
3	Эпидемиология инфекционных болезней	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики антропонозов с контактным механизмом передачи.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Эпидемиология инфекционных болезней	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики антропонозов с трансмиссивным механизмом передачи.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Эпидемиология инфекционных болезней	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики зоонозов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Эпидемиология инфекционных болезней	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики сапронозов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Эпидемиология инфекционных болезней	Эпидемиология паразитарных болезней.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Эпидемиология неинфекционных болезней	Основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
4	Эпидемиология неинфекционных болезней	Особенности эпидемиологии актуальных неинфекционных болезней	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
5	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Госпитальная эпидемиология	Госпитальные инфекции	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	20
1	Госпитальная эпидемиология	Профилактические и противоэпидемические мероприятия в ЛПУ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	20
1	Госпитальная	Эпидемиологический надзор за	Размещено в	18



	эпидемиология	госпитальными инфекциями	Информационной системе «Университет-Обучающийся»	
2	Общая эпидемиология основами доказательной медицины	Эпидемиологический подход в изучении патологии человека	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Общая эпидемиология основами доказательной медицины	Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Общая эпидемиология основами доказательной медицины	Описательные исследования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Общая эпидемиология основами доказательной медицины	Аналитические исследования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Общая эпидемиология основами доказательной медицины	Экспериментальные исследования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Общая эпидемиология основами доказательной медицины	Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Общая эпидемиология основами доказательной медицины	Правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Общая эпидемиология основами доказательной медицины	Базы данных. Поиск доказательной информации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Общая эпидемиология основами доказательной медицины	Систематические обзоры. Метаанализ.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Эпидемиология	Учение об эпидемическом	Размещено в	2



	инфекционных болезней	процессе.	Информационной системе «Университет-Обучающийся»	
3	Эпидемиология инфекционных болезней	Содержание и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Эпидемиология инфекционных болезней	Дезинфекция, Дезинсекция, Дератизация (содержание и организация)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Эпидемиология инфекционных болезней	Иммунопрофилактика	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Эпидемиология инфекционных болезней	Эпидемиологический надзор и его особенности при инфекционных заболеваниях	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
3	Эпидемиология инфекционных болезней	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
3	Эпидемиология инфекционных болезней	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
3	Эпидемиология инфекционных болезней	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики антропонозов с контактным механизмом передачи.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	9
3	Эпидемиология инфекционных болезней	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики антропонозов с трансмиссивным механизмом передачи.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
3	Эпидемиология инфекционных болезней	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики зоонозов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
3	Эпидемиология инфекционных болезней	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики сапронозов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
3	Эпидемиология инфекционных болезней	Эпидемиология паразитарных болезней.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
4	Эпидемиология неинфекционных	Основные принципы методики эпидемиологических исследований	Размещено в Информационной системе	18



	болезней	неинфекционных болезней.	«Университет-Обучающийся»		
4	Эпидемиология неинфекционных болезней	Особенности актуальных болезней	эпидемиологии неинфекционных	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	18
5	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Эпидемиология ситуаций	чрезвычайных	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	18

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Госпитальная эпидемиология	Госпитальные инфекции	Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю, выполнение индивидуальных самостоятельных работ по анализу неинфекционной заболеваемости	15
1	Госпитальная эпидемиология	Профилактические и противоэпидемические мероприятия в ЛПУ	Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю, выполнение индивидуальных самостоятельных работ по анализу неинфекционной заболеваемости	15
1	Госпитальная эпидемиология	Эпидемиологический надзор за госпитальными инфекциями	Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю, выполнение индивидуальных самостоятельных работ по анализу неинфекционной заболеваемости	15
2	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	Эпидемиологический подход в изучении патологии человека	Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю, выполнение индивидуальных самостоятельных работ по оценке научных публикаций	1
2	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях	Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю, выполнение индивидуальных самостоятельных работ по оценке научных публикаций	1
2	Общая	Описательные исследования	Подготовка к занятиям, к	1



	эпидемиология основами доказательной медицины	с		текущему и промежуточному контролю, выполнение индивидуальных самостоятельных работ по оценке научных публикаций	
2	Общая эпидемиология основами доказательной медицины	с	Аналитические исследования	Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю, выполнение индивидуальных самостоятельных работ по оценке научных публикаций	1
2	Общая эпидемиология основами доказательной медицины	с	Экспериментальные исследования	Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю, выполнение индивидуальных самостоятельных работ по оценке научных публикаций	1
2	Общая эпидемиология основами доказательной медицины	с	Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов	Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю, выполнение индивидуальных самостоятельных работ по оценке научных публикаций	1
2	Общая эпидемиология основами доказательной медицины	с	Правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований	Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю, выполнение индивидуальных самостоятельных работ по оценке научных публикаций	2
2	Общая эпидемиология основами доказательной медицины	с	Базы данных. Поиск доказательной информации	Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю, выполнение индивидуальных самостоятельных работ по оценке научных публикаций	2
2	Общая эпидемиология основами доказательной медицины	с	Систематические обзоры. Метаанализ.	Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю, выполнение индивидуальных самостоятельных работ по оценке научных публикаций	2
3	Эпидемиология инфекционных болезней		Учение об эпидемическом процессе.	Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю, выполнение индивидуальных самостоятельных работ по противодействию антивакцинальной пропаганде.	2



3	Эпидемиология инфекционных болезней	Содержание и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.	Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю, выполнение индивидуальных самостоятельных работ по противодействию антивакцинальной пропаганде.	2
3	Эпидемиология инфекционных болезней	Дезинфекция, Дезинсекция, Дератизация (содержание и организация)	Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю, выполнение индивидуальных самостоятельных работ по противодействию антивакцинальной пропаганде.	2
3	Эпидемиология инфекционных болезней	Иммунопрофилактика	Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю, выполнение индивидуальных самостоятельных работ по противодействию антивакцинальной пропаганде.	2
3	Эпидемиология инфекционных болезней	Эпидемиологический надзор и его особенности при инфекционных заболеваниях	Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю, выполнение индивидуальных самостоятельных работ по анализу инфекционной заболеваемости	2
3	Эпидемиология инфекционных болезней	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи	Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю, выполнение индивидуальных самостоятельных работ по анализу инфекционной заболеваемости	6
3	Эпидемиология инфекционных болезней	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.	Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю, выполнение индивидуальных самостоятельных работ по анализу инфекционной заболеваемости	6
3	Эпидемиология инфекционных болезней	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики антропонозов с контактным механизмом передачи.	Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю, выполнение индивидуальных самостоятельных работ по	4



			анализу инфекционной заболеваемости	
3	Эпидемиология инфекционных болезней	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики антропонозов с трансмиссивным механизмом передачи.	Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю, выполнение индивидуальных самостоятельных работ по анализу инфекционной заболеваемости	4
3	Эпидемиология инфекционных болезней	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики зоонозов	Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю, выполнение индивидуальных самостоятельных работ по анализу инфекционной заболеваемости	4
3	Эпидемиология инфекционных болезней	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики сапронозов	Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю, выполнение индивидуальных самостоятельных работ по анализу инфекционной заболеваемости	8
3	Эпидемиология инфекционных болезней	Эпидемиология паразитарных болезней.	Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю, выполнение индивидуальных самостоятельных работ по анализу инфекционной заболеваемости	6
4	Эпидемиология неинфекционных болезней	Основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней.	Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю, выполнение индивидуальных самостоятельных работ по анализу неинфекционной заболеваемости	14
4	Эпидемиология неинфекционных болезней	Особенности эпидемиологии актуальных неинфекционных болезней	Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю, выполнение индивидуальных самостоятельных работ по анализу неинфекционной заболеваемости	11
5	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю, выполнение индивидуальных самостоятельных работ по анализу неинфекционной	10



			заболеваемости	
--	--	--	----------------	--

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие - Под ред. акад. РАН, проф. Покровского В.И., акад. РАН проф. Брико Н.И - 2019, Москва ГЭОТАР-МЕД,
2	Эпидемиология. Учебник в 2-х томах - Н.И. Брико, Л.П.. Зуева, В.И. Покровский, В.П. Сергиев. В.В. Шкарин-2013, Москва, МИА
3	Руководство по отработке практических умений по эпидемиологии инфекционных болезней. - Под ред. Акад. РАН, проф. Н.И. Брико. - Москва : ООО "Издательство "Медицинское информационное агенство", 2019. - 680 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Эпидемиологическая хрестоматия [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальностям: 060104 65 - Медико-профилактическое дело, 060101 65 - Лечебное дело, 060103 65 - Педиатрия / [сост.: Брико Н. И. и др.] ; под ред. Н. И. Брико, В. И. Покровского ; М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, ГБОУ ВПО Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. — Москва : Мед. информ. агенство, 2011. — 397 с., [4] л. цв. ил. : ил. ; 24. — Фондодержатель ЦНМБ.
2	Эпидемиология: учебник/ Н. И. Брико, В. И. Покровский.- М.:ГЭОТАР- Медиа, 2017.- 368 с.
3	Триша Гринхальх. Основы доказательной медицины. Перевод с английского Под редакцией акад. РАН И.Н. Денисова, К.И. Сайткулова, В.П. Леонова. 4-е издание, переработанное и дополненное. М.:ГЭОТАР- Медиа, 2019
4	Вакцинопрофилактика работающего населения: Руководство для врачей/Под. Ред. И. В. Бухтиярова, Н. И. Брико. – Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агенство», 2019. – 192 с.
5	Тактика формирования приверженности вакцинопрофилактике: Практическое руководство/ под ред. Н. И. Брико. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 168 с.: ил.
6	Иммунопрофилактика-2020: справочник/ Таточенко В. К., Озерецковский Н.А. – М.: ПедиатрЪ, 2020.- 384 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна)	Размещено в Информационной



		системе «Университет- Обучающийся»
2	Онлайн курс "Доказательная медицина"	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
3	Подготовка в итоговой аттестации_Эпидемиология_Медико-профилактическое дело	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
4	Эпидемиология МПД 4 курс 8 семестр (весна)	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
5	Онлайн курс "Социально-значимые инфекции"	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
6	Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
7	Учебные материалы	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
8	Эпидемиология МПД 6 курс 11 семестр (осень)	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины



№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	39.1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	Компьютеры, мультимедийная установка, экран, доска
2	48	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	Компьютер, мультимедийная установка, экран, доска
3	33	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	Компьютер, мультимедийная установка, экран, доска
4	32	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	Компьютер, мультимедийная установка, экран, доска
5	52	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	Компьютер, мультимедийная установка, экран, доска
6	49	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	Компьютер, мультимедийная установка, экран, доска

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Эпидемиологии и доказательной медицины ИОЗ

Принята на заседании кафедры Эпидемиологии и доказательной медицины ИОЗ

от «30» августа 2024 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

Брико Н. И.

Эпидемиологии и
доказательной медицины ИОЗ

(фамилия, инициалы)



Одобрена Центральным методическим советом
от «31» января 2025 г., протокол № 2