



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Факторы риска и здоровье здоровых
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.01 Лечебное дело

Цель освоения дисциплины Факторы риска и здоровье здоровых

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность оказать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способность и готовность оказать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к	Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Выполнять мероприятия по оказанию медицинско	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах Распознавание состояний, возникающ	ДВ_ФОС



4 000645 12002

			проведению исследований и интерпретации результатов Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболевания внутренних органов Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или	й помощи в неотложной форме Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	их при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) Распознавание состояний, представляющих	
--	--	--	---	---	--	--



4 000645 12002

			дыхания Правила проведения базовой сердечно- легочной реанимации Принципы действия приборов для наружной электроимп ульсной терапии (дефибрилл яции) Правила выполнения наружной электроимп ульсной терапии (дефибрилл яции) при внезапном прекращени и кровообращ ения и/или дыхания		угрозу жизни пациента, включая состояния клиническо й смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообра щения и/или дыхания), требующих оказания медицинско й помощи в экстренной форме Оказание медицинско й помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представля ющих угрозу жизни пациента, в том числе клиническо й смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообра щения и/или дыхания) Применени е	
--	--	--	---	--	--	--



					лекарствен ных препаратов и медицински х изделий при оказании медицинско й помощи в экстренной или неотложной формах	
--	--	--	--	--	---	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1	1. Недостаточное питание 1.1 Недостаточное питание и риски развития заболеваний алиментарного генеза 1.2 Влияние антиалиментарных факторов на процессы усвоения организмом макро- и микронутриенто	Риск нарушений функций органов и систем при алиментарном дефиците Риск нарушений функций органов и систем при алиментарном дефиците	ДВ_ФОС
2	ПК-1	2. Роль нутриентов в профилактике заболеваний 2.1 Роль нутриентов в профилактике и лечении алиментарно-зависимых 2.2 Нутрицевтики и их роль в улучшении пищевого статуса	Основные клинические проявления алиментарной недостаточности Основные принципы профилактики и немедикаментозного лечения	ДВ_ФОС



		человека		
3	ПК-1	3. Уровень физической активности 3.1 Профилактика гиподинамии и гиперкинезии 3.2 Уровень двигательной активности и здоровье населения	Двигательная активность в системе жизнедеятельности человека Сравнительная характеристика различных форм двигательных режимов	ДВ_ФОС
4	ПК-1	4. Гигиеническое поведение 4.1 Нарушения гигиенического поведения	Факторы риска для здоровья	

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 7
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАтТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий Лекционные занятия



№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Избыточное питание	Взаимосвязь избыточного питания и хронических неинфекционных заболеваний	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Избыточное питание	Взаимосвязь избыточного питания и хронических неинфекционных заболеваний	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Избыточное питание	Взаимосвязь избыточного питания и хронических неинфекционных заболеваний	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Климатообразующие факторы	Климатообразующие факторы. Влияние на здоровье		2
3	Недостаточное питание	Недостаточное питание и риски развития заболеваний алиментарного генеза	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Недостаточное питание	Влияние антиалиментарных факторов на процессы усвоения организмом макро- и микронутриентов		2
4	Роль нутриентов в профилактике заболеваний	Нутрицевтики и их роль в улучшении пищевого статуса человека		2
5	Уровень физической активности	Уровень двигательной активности и здоровье населения		2

Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Гигиеническое поведение	Нарушения гигиенического поведения		2
2	Избыточное питание	Взаимосвязь избыточного питания и хронических неинфекционных заболеваний	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Избыточное питание	Взаимосвязь избыточного питания и хронических неинфекционных заболеваний	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Избыточное питание	Взаимосвязь избыточного питания и хронических неинфекционных заболеваний	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2



2	Избыточное питание	Гипервитаминозы и гиперэлементозы		2
3	Климатообразующие факторы	Проблемы акклиматизации, климатопротифакии и климатотерапии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Климатообразующие факторы	Проблемы акклиматизации, климатопротифакии и климатотерапии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Климатообразующие факторы	Климатообразующие факторы. Влияние на здоровье		1
4	Недостаточное питание	Недостаточное питание и риски развития заболеваний алиментарного генеза	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Недостаточное питание	Влияние антиалиментарных факторов на процессы усвоения организмом макро- и микронутриенто		2
5	Роль нутриентов в профилактике заболеваний	Роль нутриентов в профилактике и лечении алиментарно-зависимых		2
5	Роль нутриентов в профилактике заболеваний	Нутрицевтики и их роль в улучшении пищевого статуса человека		2
6	Уровень физической активности	Профилактика гиподинамии и гиперкинезии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
6	Уровень физической активности	Уровень двигательной активности и здоровье населения		2
7	Формы зависимого поведения	Формы зависимого поведения. Риски для здоровья человека		2
7	Формы зависимого поведения	Факторы, предрасполагающие к развитию зависимого (аддиктивного) поведения		2

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Гигиеническое поведение	Нарушения гигиенического поведения	Работа с электронными ресурсами	2
2	Избыточное питание	Взаимосвязь избыточного питания и хронических неинфекционных заболеваний	Работа с электронными ресурсами	1



2	Избыточное питание	Взаимосвязь избыточного питания и хронических неинфекционных заболеваний	Работа с электронными ресурсами	1
2	Избыточное питание	Взаимосвязь избыточного питания и хронических неинфекционных заболеваний	Работа с электронными ресурсами	1
2	Избыточное питание	Гипервитаминозы и гиперэлементозы	Работа с электронными ресурсами	2
3	Климатообразующие факторы	Проблемы акклиматизации, климатопротифакии и климатотерапии	Работа с электронными ресурсами	1
3	Климатообразующие факторы	Проблемы акклиматизации, климатопротифакии и климатотерапии	Работа с электронными ресурсами	1
3	Климатообразующие факторы	Климатообразующие факторы. Влияние на здоровье	Работа с электронными ресурсами	2
4	Недостаточное питание	Недостаточное питание и риски развития заболеваний алиментарного генеза	Работа с электронными ресурсами	1
4	Недостаточное питание	Влияние антиалиментарных факторов на процессы усвоения организмом макро- и микронутриенто	Работа с электронными ресурсами	2
5	Роль нутриентов в профилактике заболеваний	Роль нутриентов в профилактике и лечении алиментарно-зависимых	Работа с электронными ресурсами	2
5	Роль нутриентов в профилактике заболеваний	Нутрицевтики и их роль в улучшении пищевого статуса человека	Работа с электронными ресурсами	1
6	Уровень физической активности	Профилактика гиподинамии и гиперкинезии	Работа с электронными ресурсами	2
6	Уровень физической активности	Уровень двигательной активности и здоровье населения	Работа с электронными ресурсами	1
7	Формы зависимого поведения	Формы зависимого поведения. Риски для здоровья человека	Работа с электронными ресурсами	2
7	Формы зависимого поведения	Факторы, предрасполагающие к развитию зависимого (аддиктивного) поведения	Работа с электронными ресурсами	1

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
---	---



1	Гигиена: учебник. под ред. проф. О.В. Митрохина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 408 с.
---	--

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Гигиена и экология человека. Учебник / под ред. В. М. Глиненко. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Инновационные подходы в профилактической медицине	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	ДВ_Темы индивидуальных проектов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	ДВ_Расписание	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	ДВ_Лекции по Гигиене	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	ДВ_Практические навыки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	ДВ_ФОС	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



7	ДВ_Требования к оформлению работ	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
---	----------------------------------	---

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	3	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	Аудитория для практических занятий, занятий семинарского и лекционного типа оснащенные набором демонстрационного оборудования. В аудитории есть возможность к подключению к сети "Интернет" и в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Общей гигиены ИОЗ

Принята на заседании кафедры Общей гигиены ИОЗ

от «27» января, протокол № 6

Заведующий кафедрой

Общей гигиены ИОЗ

(подпись)

Митрохин О.В.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «31» января, протокол № 2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4E4C8F6C0D0FDC62FAAF7108E6CEFD6A
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 19.05.2025 до 12.08.2026