



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психотерапия: теория и практика
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
37.00.00 Психологические науки
37.05.01 Клиническая психология

Цель освоения дисциплины Психотерапия: теория и практика

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-6; Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг	- понимать «эмпатия», «контакт», их содержательную сторону; - понимать психотерапевтические	- проявлять эмпатию в профессиональных ситуациях; - использовать техники интервьюирования	- навыки установления доверительного контакта, эмпатии; - навыки	Психотерапия: теория и практика - Вопросы открытого типа с ключами, Тест (история и теория психотерапии),



		по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности и клинического психолога	«клиентский запрос», способы определения запроса клиента или заказчика услуг; • структура существующие программы психологической беседы и психологического вмешательства; • основные методы и технологии психологического консультирования	вания, сбора анамнеза и психологической беседы для определения запроса; • состав влять программу психологического вмешательства самостоятельно или в кооперации с коллегами; • подбор ирать необходимы для решения профессиональных задач технологии методики консультирования	проведения психологической беседы для формирования клиентского запроса; • навыки составления программ психологического вмешательства в зависимости от ситуации и особенностей клиента и его запроса; • навыки осуществления психологического консультирования	Тест (КПТ), Тест (психоанализ), Тест (ССТ), ФОС Психотерапия: теория и практика
--	--	---	--	--	---	---

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-6	1. История и теория психотерапии 1.1 Предпосылки появления психотерапии как самостоятельной социальной практики	Предпосылки появления психотерапии, определение психотерапии, специфика психотерапевтической практики	Тест (история и теория психотерапии) Психотерапия: теория и практика -



		1.2 Основные подходы в психотерапии 1.3 Современные тенденции в развитии психотерапии	Психоанализ, аналитическая психотерапия, индивидуальная психотерапия, эго-психология, теория объектных отношений, психодрама, телесноориентированная психотерапия, гуманистический психоанализ, транзактный анализ, гештальт-терапия, когнитивно-поведенческая психотерапия, системная семейная психотерапия, человекоцентрированный подход, экзистенциальная психотерапия, понимающая психотерапия Влияние на практику психотерапии философских течений второй половины XX века, эклектический подход, компетентностный подход	Вопросы открытого типа с ключами, ФОС Психотерапия: теория и практика Тест (история и теория психотерапии) Психотерапия: теория и практика - Вопросы открытого типа с ключами, ФОС Психотерапия: теория и практика Тест (история и теория психотерапии) Психотерапия: теория и практика - Вопросы открытого типа с ключами, ФОС Психотерапия: теория и практика
2	ОПК-6	2. Психоанализ 2.1 Основные понятия психоаналитической терапии	Психоаналитическая модель личности, психоаналитическая модель развития, психоаналитическая модель	Тест (психоанализ) Психотерапия: теория и практика



4 000589 95102

			нарушения психики, практика - психоаналитическая модель психотерапевтического воздействия	Вопросы открытого типа с ключами, ФОС Психотерапия: теория и практика
		2.2 Практика психоаналитической психотерапии	Психоаналитический ассессмент, психоаналитический сеттинг (внешний и внутренний), перенос, контрперенос, холдинг, контейнирование, психоаналитические интерпретации	Тест (психоанализ) Психотерапия: теория и практика - Вопросы открытого типа с ключами, ФОС Психотерапия: теория и практика
3	ОПК-6	3. Когнитивно-поведенческая психотерапия 3.1 Введение в когнитивно-поведенческую психотерапию 3.2 Основные техники КПТ	Эффективность КБТ. Метаформа трех волн. Модель А-В-С-D. Поведенческая терапия. Когнитивная революция. Автоматические мысли. Техники для оценки автоматических мыслей. Ошибки мышления. Сократовский диалог. Десенсибилизация. Формы экспозиция. Виды	Тест (КПТ) Психотерапия: теория и практика - Вопросы открытого типа с ключами, ФОС Психотерапия: теория и практика Тест (КПТ) Психотерапия: теория и практика - Вопросы открытого



4 000589 95102

		поведенческих экспериментов.	типа с ключами, ФОС Психотерапия: теория и практика Тест (КПТ) Психотерапия: теория и практика - Вопросы открытого типа с ключами, ФОС Психотерапия: теория и практика
		3.3 Концептуализация и решение проблем в КПТ	Диаграмма и составляющие единицы когнитивной концептуализации в КБТ. Виды компенсаторных стратегий. Глубинные убеждения. Промежуточные убеждения (условные правила). 6 шагов в решении проблем.
4	ОПК-6	4. Системная семейная психотерапия 4.1 Введение в системную семейную психотерапию 4.2 Теория семейных систем Мюррея Боуэна	Циркулярность. Гипотетичность, НейтральностьСтереотипы взаимодействия.Семейные правила.Границы.Семейная история. Семейный миф. Дифференциация Я. Гиперфункционирования/гипофункционирование. Генограмма. Триангуляция/детриангуляция. Эмоциональный разрыв. Генограмма.Сиблинговая позиция. Эмоциональная система. Тест Геренга.



		4.3 Структурный подход Сальвадора Минухина	Иерархия. Холоны. Циркулярное интервью. Негативный цикл. Присоединение. Предписания.	теория и практика Тест (ССТ) Психотерапия: теория и практика - Вопросы открытого типа с ключами, ФОС Психотерапия: теория и практика
		4.4 Стратегическая семейная психотерапия	Предписания. Мотивирование. Рефрейминг. Парадоксальные предписания. Альтер Эго.	Тест (ССТ) Психотерапия: теория и практика - Вопросы открытого типа с ключами, ФОС Психотерапия: теория и практика

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 8	Семестр 9
Контактная работа, в том числе		120	60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАт) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)		36	20	16
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		76	40	36
Клинико-практические занятия				



(КПЗ)				
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		60	30	30
ИТОГО	6	180	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	История и теория психотерапии	Предпосылки появления психотерапии как самостоятельной социальной практики	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	История и теория психотерапии	Основные подходы в психотерапии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	История и теория психотерапии	Современные тенденции в развитии психотерапии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
2	Когнитивно-поведенческая психотерапия	Введение в когнитивно-поведенческую психотерапию	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
2	Когнитивно-поведенческая психотерапия	Основные техники КПТ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
2	Когнитивно-поведенческая психотерапия	Концептуализация и решение проблем в КПТ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
3	Психоанализ	Основные понятия психоаналитической терапии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
3	Психоанализ	Практика психоаналитической психотерапии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
4	Системная семейная психотерапия	Введение в системную семейную психотерапию	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
4	Системная семейная	Теория семейных систем Мюррея	Размещено в	3



	психотерапия	Боуэна	Информационной системе «Университет-Обучающийся»	
4	Системная семейная психотерапия	Структурный подход Сальвадора Минухина	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Системная семейная психотерапия	Стратегическая семейная психотерапия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	История и теория психотерапии	Предпосылки появления психотерапии как самостоятельной социальной практики	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
1	История и теория психотерапии	Основные подходы в психотерапии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
1	История и теория психотерапии	Современные тенденции в развитии психотерапии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
2	Когнитивно-поведенческая психотерапия	Введение в когнитивно-поведенческую психотерапию	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
2	Когнитивно-поведенческая психотерапия	Основные техники КПТ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
2	Когнитивно-поведенческая психотерапия	Концептуализация и решение проблем в КПТ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
3	Психоанализ	Основные понятия психоаналитической терапии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
3	Психоанализ	Практика психоаналитической психотерапии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
4	Системная семейная психотерапия	Введение в системную семейную психотерапию	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6



4	Системная семейная психотерапия	Теория семейных систем Мюррея Боуэна	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
4	Системная семейная психотерапия	Структурный подход Сальвадора Минухина	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
4	Системная семейная психотерапия	Стратегическая семейная психотерапия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	История и теория психотерапии	Предпосылки появления психотерапии как самостоятельной социальной практики		5
1	История и теория психотерапии	Основные подходы в психотерапии		5
1	История и теория психотерапии	Современные тенденции в развитии психотерапии		5
2	Когнитивно-поведенческая психотерапия	Введение в когнитивно-поведенческую психотерапию		5
2	Когнитивно-поведенческая психотерапия	Основные техники КПТ		5
2	Когнитивно-поведенческая психотерапия	Концептуализация и решение проблем в КПТ		5
3	Психоанализ	Основные понятия психоаналитической терапии		5
3	Психоанализ	Практика психоаналитической психотерапии		5
4	Системная семейная психотерапия	Введение в системную семейную психотерапию		5
4	Системная семейная психотерапия	Теория семейных систем Мюррея Боуэна		5
4	Системная семейная психотерапия	Структурный подход Сальвадора Минухина		5



4	Системная семейная психотерапия	Стратегическая семейная психотерапия	5
---	---------------------------------	--------------------------------------	---

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Соколова, Е. Т. Психотерапия : учебник и практикум для вузов / Е. Т. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05416-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562318 (дата обращения: 28.11.2025).
2	Ромек, В. Г. Поведенческая психотерапия : учебник для вузов / В. Г. Ромек. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05738-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563872 (дата обращения: 28.11.2025).

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Варга А.Я. Введение в системную семейную терапию (3-е изд., стереотипное). - М.: Когито-Центр, 2017. - 182 с. (Современная психотерапия)
2	Минухин С., Фишман Ч. Техники семейной терапии/Пер. с англ. А.Д.Иорданского. - М.:Независимая фирма "Класс", 2012. - 304 с. - (Библиотека психологии и психотерапии)
3	Системная психотерапия супружеских пар/ Автор-сост. А.Я.Варга. - М.: Когито-Центр, 2017. - 342 с. (Современная психотерапия)
4	ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ТРЕУГОЛЬНИКАМИ ОТНОШЕНИЙ: Пошаговое руководство. Филип Дж. Герин - мл., Томас Ф. Фогарти, Лео Ф. Фей, Джудит Гилберт Кауто. /Перевод с англ. Е.Плотниковой,Г.Багрянцева; под научной редакцией А.В.Черникова - М.:Научный мир, 2018. - 328
5	Тяжёлые личностные расстройства. О.Кернберг. - М.: Класс, 2005. - 464 с.
6	Психоаналитическая диагностика. Н. Мак-Вильямс. - М.: Класс, 2015. - 592 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Тест (психоанализ)	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
2	Основные понятия психоанализа	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Предпосылки появления психотерапии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Основные подходы в психотерапии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Структурный подход С. Минухина	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Введение в ССТ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Тест (история и теория психотерапии)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Психотерапия: теория и практика - Вопросы открытого типа с ключами	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Теория систем М. Боуэна	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



10	Тест (ССТ)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Тест (КПТ)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Введение в КПТ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Практика психоанализа	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	ФОС Психотерапия: теория и практика	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Современные тенденции в психотерапии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Концептуализация и решение проблем	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Стратегическая семейная психотерапия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Основные техники КПТ	Размещено в



		Информационной системе «Университет- Обучающийся»
--	--	--

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	1	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	
2	13	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	
3	13	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогики и медицинской психологии ИПСР

Принята на заседании кафедры Педагогики и медицинской психологии ИПСР

от , протокол №

Заведующий кафедрой

Педагогики и медицинской
психологии ИПСР

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от , протокол №

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)