



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«12» мая 2025  
протокол №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая эпидемиология с основами доказательной медицины  
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета  
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина  
32.05.01 Медико-профилактическое дело

**Цель освоения дисциплины Общая эпидемиология с основами доказательной  
медицины**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ПК-1; Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.

ПК-2; Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения".

ПК-3; Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний и иных видов оценок.

ОПК-3; Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов

ОПК-4; Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины

ОПК-5; Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5; Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.

ПК-6; Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения.



ПК-8; Способность и готовность к проведению обследований и оценке физического, психического развития и здоровья ребенка, к гигиенической оценке среды его обитания, образовательной среды и предметов детского обихода.

ПК-10; Способность и готовность к гигиенической оценке факторов и состояния среды обитания, населенных мест и соответствия коммунальных объектов.

ПК-13; Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.

ПК-15; Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач.

### Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.	Уметь соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.	Владеть навыком изложения профессиональной информации.	Эпидемиология МПД 4 курс 8 семестр (весна), Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)
2	ПК-1	Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на	Знать критерии эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.	Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.	Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки комплексных медико-профилактических мероприятий.	Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)



4 000548 26602

		сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.				
3	ПК-2	Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения".	Знать методики расчета риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания.	Уметь осуществлять ретроспективный анализ базы данных социально-гигиенического мониторинга, проводить оценку его результатов и их достоверности. Уметь выполнять расчет риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания.	Владеть навыком проведения социально-гигиенического мониторинга.	Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)
4	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний и иных видов оценок.	Знать алгоритм проведения санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований.	Уметь проводить оценку результатов санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований.	Владеть алгоритмом проведения санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований.	Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)
5	ОПК-3	Способен	Знать	Уметь	Владеть	Эпидемиол



4 000548 26602

		решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно научных понятий и методов	основные физико-химические, математические и иные естественно научные методы исследований.	интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественно научных исследований при решении профессиональных задач.	алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественно научных методов исследований.	огия МПД 4 курс 8 семестр (весна), Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)
6	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач	Знать характеристику основных дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций.	Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализи	Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)



		позиций доказательной медицины		рованного оборудован ия и медицински х изделий при решении профессион альных задач.		
7	ОПК-5	Способен оценивать морфофунк циональные , физиологич еские состояния и патологичес кие процессы в организме человека для решения профессион альных задач	Знать основные морфофунк циональные , физиологич еские состояния и патологичес кие процессы организма человека.	Уметь оценивать результаты клинико- лабораторн ой и функционал ьной диагностик и при решении профессион альных задач. Уметь определять морфофунк циональные , физиологич еские состояния и патологичес кие процессы организма человека.	Владеть алгоритмом клинико- лабораторн ой и функционал ьной диагностик и при решении профессион альных задач.	Эпидемиол огия МПД 4 курс 8 семестр (весна), Эпидемиол огия МПД 5 курс 9 семестр (осень)
8	ПК-5	Способност ь и готовность к обеспечени ю эпидемиоло гической безопасност и медицинско й деятельност	Знать основу мероприяти й по обеспечени ю эпидемиоло гической безопасност и медицинско й деятельност	Уметь составлять программу и план мероприяти й по обеспечени ю эпидемиоло гической безопасност и медицинско	Владеть алгоритмом организаци и эпидемиоло гического мониторинг а возбудителе й инфекцион ных болезней.	Эпидемиол огия МПД 5 курс 9 семестр (осень)



4 000548 26602

		<p>и, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечению качества и безопасности медицинской помощи.</p>	<p>и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>	<p>и деятельность и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Уметь осуществлять контроль изоляционных ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации. Уметь научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий. Уметь осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинско</p>	<p>Владеть алгоритмом проведения эпидемиологического мониторинга. Владеть алгоритмом проведения оценки проектов реконструкции, текущего и капитального ремонтов в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской организации.</p>	
--	--	---	---	--	---	--



4 000548 26602

				й организа и. Уметь осущест ть контро системы обращени с отхода медицин й организа и. Уметь обоснова ть такти примени антимикр ных препарат в медицин й организа и. Уметь осущест ть контро комплек мер по профилак ке инфекци среди медицин го персона Уметь контроли вать меры по обеспече ю гигиен рук медицин го персона и пациент медицин й организа и.		
9	ПК-6	Способност	Знать	Уметь	Владеть	Эпидемиол



4 000548 26602

		ь и готовность к проведению гигиенического воспитания населения.	основные аспекты гигиенического воспитания населения.	оценивать эффективно профилактической работы с населением.	алгоритмом планирования и проведения гигиенического воспитания населения.	огия МПД 5 курс 9 семестр (осень)
10	ПК-8	Способность и готовность к проведению обследований и оценке физического, психического развития и здоровья ребенка, к гигиенической оценке среды обитания, образовательной среды и предметов детского обихода.	Знать алгоритм оценки санитарно-эпидемиологического благополучия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп. Знать алгоритм оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма. Знать алгоритм гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактики	Уметь оценивать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильно распределить детей по группам здоровья и медицинским группам физического воспитания. Уметь проводить гигиеническую оценку предметов детского обихода.	Владеть алгоритмом оценки санитарно-эпидемиологического благополучия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп. Владеть алгоритмом оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма. Владеть алгоритмом гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки	Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)



4 000548 26602

			ческих и оздоровительных мероприятий.		профилактических и оздоровительных мероприятий.	
11	ПК-10	Способность и готовность к гигиенической оценке факторов и состояния среды обитания, населенных мест и соответствия коммунальных объектов.	Знать алгоритм гигиенической оценки химических, физических, биологических факторов среды обитания. Знать алгоритм гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий и сооружений. Знать алгоритм проведения оценки соответствия коммунальных объектов.	Уметь проводить гигиеническую оценку источников питьевого водоснабжения, зон санитарной охраны и качества питьевой воды. Уметь проводить гигиеническую оценку качества атмосферного воздуха. Уметь проводить гигиеническую оценку планировки населенных мест. Уметь проводить гигиеническую оценку состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов.	Владеть алгоритмом гигиенической оценки химических, физических, биологических факторов среды обитания. Владеть алгоритмом гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий и сооружений. Владеть алгоритмом проведения оценки соответствия коммунальных объектов.	Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)
12	ПК-13	Способность и готовность к выявлению больных	Знать алгоритм выявления больных с использованием всего	Уметь организовывать медицинские осмотры и скринингов	Владеть алгоритмом выявления больных с использованием всего	Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)



		инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	ые программы. Уметь определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.	комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	
13	ПК-15	Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач.	Знать алгоритм и методики проведения научно-практических исследований.	Уметь проводить анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных.	Владеть алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований.	Эпидемиология МПД 4 курс 8 семестр (весна), Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-3, ОПК-1, ОПК-5, ПК-15	1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины 1.1 Эпидемиологический подход в изучении патологии человека	Работа с ЭОР. Основные этапы истории развития эпидемиологии. Отличие эпидемиологического подхода от других специфических научных	Эпидемиология МПД 4 курс 8 семестр (весна) Эпидемиология



4 000548 26602

	<p>подходов, применяемых в медицине для изучения причинно-следственных отношений. Структура современной эпидемиологии. Основной предмет эпидемиологии – заболеваемость населения любыми болезнями независимо от их происхождения. Цели эпидемиологии. История возникновения направления «научно обоснованная (доказательная) медицина». Эпидемиологические исследования - методологическая основа доказательной медицины. Основные принципы доказательной медицины. Термин «эпидемиологические исследования» и его синонимы (эпидемиологическая диагностика, эпидемиологический анализ, эпидемиологическое расследование.</p>	я МПД 5 курс 9 семестр (осень)
1.2 Правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований	<p>Работа с ЭОР. Международные принципы этики эпидемиологических исследований. Хельсинская декларация Всемирной медицинской ассоциации, ее основные принципы. Развитие правовых и этических норм медицинских исследований в последующих документах.</p>	Эпидемиология МПД 4 курс 8 семестр (весна) Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)
1.3 Базы данных. Поиск доказательной информации	<p>Работа с ЭОР. Источники доказательной информации. Общая структура научного сообщения. Алгоритм оценки научной публикации. Информационные системы и базы данных в медицине (ИС).</p>	Эпидемиология МПД 4 курс 8 семестр (весна) Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр



4 000548 26602

			<p>Содержание и характеристики баз данных, содержащих сведения по доказательной медицине. Принципы Кохрановского сотрудничества. Кохрановская библиотека.</p>	(осень)
		1.4 Систематические обзоры. Метаанализ.	<p>Работа с ЭОР. Систематические обзоры. Определение. Цель составления. Требования к составлению систематических обзоров. Использование данных систематических обзоров в практической работе. Метаанализ. Определение. Цель проведения. Требования к проведению метаанализа.</p>	<p>Эпидемиология МПД 4 курс 8 семестр (весна) Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)</p>
2	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13, ОПК-4, ОПК-5	2. Эпидемиология инфекционных болезней		
		2.1 Учение об эпидемическом процессе.	<p>Работа с ЭОР. Понятия об инфекционных болезнях. Существующие определения понятия «эпидемический процесс». Роль К.О. Сталлибрасса, Л.В. Громашевского в теоретическом обобщении знаний об инфекционных болезнях. Современные представления об элементарной ячейке эпидемического процесса. Резервуар и источник возбудителя инфекции. Понятие об антропонозах, зоонозах и сапронозах. Схема развития эпидемического процесса антропонозов, зоонозов и сапронозов.</p>	<p>Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень) Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)</p>



4 000548 26602

Механизм передачи. Типы механизма передачи. Пути передачи, факторы передачи. Соответствие механизма передачи возбудителя основной локализации его в организме хозяина – основной закон механизма передачи. Правомерность применения понятия механизм передачи к антропонозам, зоонозам и сапронозам. Особенности механизма передачи возбудителей зоонозов в эпизоотическом процессе. Механизм заражения людей при зоонозах и сапронозах (трансмиссивный и нетрансмиссивный). Восприимчивость населения как фактор, необходимый для возникновения и поддержания эпидемического процесса. Биологические, социальные и природные факторы, как дополнительные, необходимые и достаточные причины инфекционного и эпидемического процессов. Развитие теории эпидемического процесса в трудах других отечественных ученых. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. Концепция природной очаговости отдельных болезней человека. Особенности эпидемиологии природно-очаговой инфекции. Пути и факторы заражения человека в природных очагах. Распространение основных положений теории природной очаговости в отношении всех болезней с внечеловеческими



4 000548 26602

	<p>резервуарами возбудителя. Учение о саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова. Социально-экологическая концепция эпидемического процесса Б.Л. Черкасского. Проявления эпидемического процесса и факторы, их определяющие. Характеристика эпидемий.</p>	
2.2 Содержание и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.	<p>Работа с ЭОР. Мероприятия, направленные на источник возбудителя инфекции. Значение мероприятий, направленных на источник возбудителя инфекции. Факторы, определяющие содержание и объем мероприятий, направленных на источник возбудителя инфекции. Значение своевременного и полного выявления источников возбудителя инфекции. Категории режимно-ограничительных мероприятий (усиленное медицинское наблюдение, обсервация, карантин) и показания, их определяющие. Роль ветеринарной службы при проведении мероприятий, направленных на источник инфекции при зоонозах. Взаимодействие медицинской и ветеринарной служб. Дератизация, виды, методы и формы проведения. Основные свойства, механизмы действия и способы применения ратинтицидов. Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи. Значение санитарно-гигиенических</p>	<p>Эпидемиологи я МПД 5 курс 9 семестр (осень) Эпидемиологи я МПД 5 курс 9 семестр (осень)</p>



4 000548 26602

		<p>мероприятий в профилактике инфекционных заболеваний. Значение дезинфекции, стерилизации и дезинсекции в системе противоэпидемических мероприятий при различных инфекциях. Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения. Методы и способы повышения неспецифических факторов защиты.</p>	
2.3	Дезинфекция, Дезинсекция, Дератизация (содержание и организация)	<p>Работа с ЭОР. Определение понятия «дезинфекция». Роль, место в системе противоэпидемических мероприятий. Виды дезинфекции. Профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции. Механический, физический и химический методы. Антимикробное действие химических средств – дезинфектантов: бактерицидное, туберкулоцидное, вирулицидное, фунгицидное, спороцидное. Использование химических веществ (растворы, газообразные вещества), обладающих антимикробными свойствами. Уровни дезинфицирующей активности. Формы выпуска дезинфектантов. Требования, предъявляемые к дезинфектантам. Группы химических соединений их предназначение при проведении дезинфекции при разных инфекционных болезнях.</p>	Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень) Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)
2.4	Иммунопрофилактика	Работа с ЭОР. Определение понятия «иммунопрофилактика».	Эпидемиология МПД 5 курс 9



4 000548 26602

a

Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противозидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. Достижения и перспективы развития иммунопрофилактики.

Вакцинопрофилактика как инструмент демографической политики, роль вакцинопрофилактики в снижении смертности населения, увеличения продолжительности жизни и обеспечении активного долголетия. Нормативные документы, регламентирующие проведение прививок в РФ. Основные положения современной концепции вакцинопрофилактики.

Виды профилактических прививок. Прививки плановые и по эпидемическим показаниям. Декретированные прививки. Организационно-методические принципы прививочного дела. Типы реакций и осложнений. Порядок расследования причин поствакцинальных осложнений. Интеркуррентные заболевания в поствакцинальный период. Нежелательные события поствакцинального периода, определение их связи с вакцинацией.

Качество иммунопрофилактики. Факторы, определяющие качество иммунопрофилактики. Организация и проведение серологического мониторинга, нормативные документы, интерпретация результатов и принятие управленческих

в семестр (осень)  
Эпидемиологи  
я МПД 5 курс 9  
семестр (осень)



4 000548 26602

			<p>решений. Критерии оценки эффективности иммунопрофилактики: уровень документированной привитости, иммунологическая эффективность (принципы формирования индикаторных групп, расчет средней геометрической, доли серонегативных, «защищенных»), эпидемиологическая эффективность (расчет индекса и коэффициента эффективности), социальная и экономическая эффективность. Этические и деонтологические аспекты вакцинопрофилактики.</p>	
--	--	--	--	--

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 8	Семестр 9
Контактная работа, в том числе		140	80	60
Консультации, аттестационные испытания (КАтг) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)		28	18	10
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		104	62	42
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		70	40	30
ИТОГО	7	210	120	90



**Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий**  
**Лекционные занятия**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Общая эпидемиология основами доказательной медицины	Эпидемиологический подход в изучении патологии человека	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Общая эпидемиология основами доказательной медицины	Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Общая эпидемиология основами доказательной медицины	Описательные исследования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Общая эпидемиология основами доказательной медицины	Аналитические исследования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Общая эпидемиология основами доказательной медицины	Экспериментальные исследования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Общая эпидемиология основами доказательной медицины	Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Общая эпидемиология основами доказательной медицины	Правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Общая эпидемиология основами доказательной медицины	Базы данных. Поиск доказательной информации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Общая эпидемиология	Систематические обзоры. Метаанализ.	Размещено в Информационной системе	2



	основами доказательной медицины		«Университет-Обучающийся»	
2	Эпидемиология инфекционных болезней	Учение об эпидемическом процессе.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Эпидемиология инфекционных болезней	Содержание и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Эпидемиология инфекционных болезней	Дезинфекция, Дезинсекция, Дератизация (содержание и организация)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Эпидемиология инфекционных болезней	Иммунопрофилактика	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4

### Практические занятия

№ раздела а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Общая эпидемиология основами доказательной медицины	Эпидемиологический подход в изучении патологии человека	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
1	Общая эпидемиология основами доказательной медицины	Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Общая эпидемиология основами доказательной медицины	Описательные исследования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
1	Общая эпидемиология основами доказательной медицины	Аналитические исследования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
1	Общая эпидемиология основами доказательной медицины	Экспериментальные исследования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6



4 000548 26602

1	Общая эпидемиология основами доказательной медицины	с	Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
1	Общая эпидемиология основами доказательной медицины	с	Правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
1	Общая эпидемиология основами доказательной медицины	с	Базы данных. Поиск доказательной информации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
1	Общая эпидемиология основами доказательной медицины	с	Систематические обзоры. Метаанализ.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
2	Эпидемиология инфекционных болезней		Учение об эпидемическом процессе.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
2	Эпидемиология инфекционных болезней		Содержание и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Эпидемиология инфекционных болезней		Дезинфекция, Дезинсекция, Дератизация (содержание и организация)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
2	Эпидемиология инфекционных болезней		Иммунопрофилактика	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	26

### Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.	
1	Общая эпидемиология основами доказательной медицины	с	Эпидемиологический подход в изучении патологии человека	Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю, выполнение индивидуальных самостоятельных работ по оценке научных публикаций	3
1	Общая эпидемиология	с	Показатели, используемые в эпидемиологических	Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному	5



4 000548 26602

	основами доказательной медицины	исследованиях	контролю, выполнение индивидуальных самостоятельных работ по оценке научных публикаций	
1	Общая эпидемиология основами доказательной медицины	Описательные исследования	Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю, выполнение индивидуальных самостоятельных работ по оценке научных публикаций	5
1	Общая эпидемиология основами доказательной медицины	Аналитические исследования	Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю, выполнение индивидуальных самостоятельных работ по оценке научных публикаций	4
1	Общая эпидемиология основами доказательной медицины	Экспериментальные исследования	Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю, выполнение индивидуальных самостоятельных работ по оценке научных публикаций	4
1	Общая эпидемиология основами доказательной медицины	Оценка эффективности и диагностических скрининговых тестов	Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю, выполнение индивидуальных самостоятельных работ по оценке научных публикаций	5
1	Общая эпидемиология основами доказательной медицины	Правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований	Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю, выполнение индивидуальных самостоятельных работ по оценке научных публикаций	4
1	Общая эпидемиология основами доказательной медицины	Базы данных. Поиск доказательной информации	Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю, выполнение индивидуальных самостоятельных работ по оценке научных публикаций	5
1	Общая эпидемиология основами доказательной медицины	Систематические обзоры. Метаанализ.	Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю, выполнение индивидуальных самостоятельных работ по оценке научных публикаций	5
2	Эпидемиология инфекционных болезней	Учение об эпидемическом процессе.	Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю, выполнение	6



			индивидуальных самостоятельных работ по противодействию антивакцинальной пропаганде.	
2	Эпидемиология инфекционных болезней	Содержание и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.	Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю, выполнение индивидуальных самостоятельных работ по противодействию антивакцинальной пропаганде.	8
2	Эпидемиология инфекционных болезней	Дезинфекция, Дезинсекция, Дератизация (содержание и организация)	Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю, выполнение индивидуальных самостоятельных работ по противодействию антивакцинальной пропаганде.	8
2	Эпидемиология инфекционных болезней	Иммунопрофилактика	Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю, выполнение индивидуальных самостоятельных работ по противодействию антивакцинальной пропаганде.	8

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие - Под ред. акад. РАН, проф. Покровского В.И., акад. РАН проф. Брико Н.И - 2019, Москва ГЭОТАР-МЕД,
2	Эпидемиология. Учебник в 2-х томах - Н.И. Брико, Л.П.. Зуева, В.И. Покровский, В.П. Сергиев. В.В. Шкарин-2013, Москва, МИА
3	Руководство по отработке практических умений по эпидемиологии инфекционных болезней. - Под ред. Акад. РАН, проф. Н.И. Брико. - Москва : ООО "Издательство "Медицинское информационное агенство", 2019. - 680 с.

### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Эпидемиологическая хрестоматия [Текст] : учебное пособие : для студентов,



	обучающихся по специальностям: 060104 65 - Медико-профилактическое дело, 060101 65 - Лечебное дело, 060103 65 - Педиатрия / [сост.: Брико Н. И. и др.] ; под ред. Н. И. Брико, В. И. Покровского ; М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, ГБОУ ВПО Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. — Москва : Мед. информ. агентство, 2011. — 397 с., [4] л. цв. ил. : ил. ; 24. — Фондодержатель ЦНМБ.
2	Эпидемиология: учебник/ Н. И. Брико, В. И. Покровский.- М.:ГЭОТАР- Медиа, 2017.- 368 с.
3	Триша Гринхальх. Основы доказательной медицины. Перевод с английского Под редакцией акад. РАН И.Н. Денисова, К.И. Сайткулова, В.П. Леонова. 4-е издание, переработанное и дополненное. М.:ГЭОТАР- Медиа, 2019
4	Вакцинопрофилактика работающего населения: Руководство для врачей/Под. Ред. И. В. Бухтиярова, Н. И. Брико. – Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агенство», 2019. – 192 с.
5	Тактика формирования приверженности вакцинопрофилактике: Практическое руководство/ под ред. Н. И. Брико. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 168 с.: ил.
6	Иммунопрофилактика-2020: справочник/ Таточенко В. К., Озерецковский Н.А. – М.: ПедиатрЪ, 2020.- 384 с.

#### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Онлайн курс "Доказательная медицина"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Эпидемиология МПД 4 курс 8 семестр (весна)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Онлайн курс "Социально-значимые инфекции"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Учебные материалы	Размещено в



4 000548 26602

		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
--	--	---

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	39.1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	Компьютеры, мультимедийная установка, экран, доска
2	48	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	Компьютер, мультимедийная установка, экран, доска
3	33	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	Компьютер, мультимедийная установка, экран, доска
4	32	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	Компьютер, мультимедийная установка, экран, доска
5	52	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	Компьютер, мультимедийная установка, экран, доска
6	49	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	Компьютер, мультимедийная установка, экран, доска

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Эпидемиологии и доказательной медицины ИОЗ

Принята на заседании кафедры Эпидемиологии и доказательной медицины ИОЗ

от «30» августа 2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

Эпидемиологии и  
доказательной медицины ИОЗ

(подпись)

(фамилия, инициалы)



Одобрена Центральным методическим советом  
от «17» мая 2023 г., протокол № 9

Председатель ЦМС

---

(подпись)

---

(фамилия, инициалы)