

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет
имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
« _____ » _____ 20 ____
протокол № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата

39.00.00 Социология и социальная работа

код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

39.03.02 Социальная работа

код и наименование направления подготовки (специальности)

Форма обучения заочная

Трудоемкость дисциплины _____ 3 _____ зачетные единицы

Форма обучения **Заочная**

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. N 76 (уровень бакалавриата)

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: формирование культуры безопасности жизнедеятельности, готовности и способности выпускника по направлению подготовки Социальная работа к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени и участие в формировании универсальной компетенции:

- способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Задачи дисциплины:

знать:

- методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека;
- опасности и угрозы современного мира;
- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- характеристику воздействий современного оружия на человека;
- организацию и способы защиты от современного оружия, опасных факторов природных и антропогенных катастроф;
- особенности оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях;
- задачи и основы организации гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

уметь:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях

владеть:

- навыками применения индивидуальных медицинских и технических средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО Университета.

2.1. Дисциплина относится к обязательной части программы специалитета.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками или одновременно изучаемыми дисциплинами:

Основы социального государства и гражданского общества

Знания:

- об основах формирования социального государства, о моделях социального государства;
- о создании социального государства в отечественной и зарубежной практике и основных факторов, влияющих на его развитие;
- об основных актуальных проблемах современного социального государства;
- о процессах развития основных институтов гражданского общества.

Экономические и правовые основы социальной работы

Знания:

- нормативно-правовой базы экономической деятельности в сферосоциальной работы, в т.ч. понятия коммерческой и предпринимательской деятельности социальных служб;

Психология

Знания:

- сферы приложения общепсихологических знаний;
- логики и взаимосвязи основных разделов общей психологии;
- методов исследования, применяемых в общей психологии.

Умения:

- объяснить специфику основных общепсихологических явлений;
- различать основные направления развития психологической науки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной компетенции (УК):

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-8	способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Особенности организации оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время. Основы организации и мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций. Медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.	Оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью. Применять индивидуальные технические и медицинские средства защиты.	Приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. Приемами применения индивидуальных технических и медицинских средств защиты	Тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты, ситуационные задачи, отработка практических навыков
2	УК-8	способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Методологические и правовые основы		Навыками применения действующих нормативно-правовых актов о труде,	Тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты

		устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	безопасности жизнедеятельности человека; опасности и угрозы современного мира		применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях	
3	УК-8	способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Систему национальных интересов России. Единство современных проблем безопасности личности, общества и государства.			Тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1		Безопасность жизнедеятельности	
1.1	УК-8	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Национальная безопасность, безопасность общества и личности.	Жизнедеятельность человека. Окружающая среда. Среда обитания человека. Патогенные ситуации. Факторы риска. Классификация и медицинская характеристика факторов окружающей среды. Здоровье и болезнь. Безопасность жизнедеятельности. Понятие о безопасности жизнедеятельности и адаптации человека. Методический арсенал обеспечения жизнедеятельности человека. Средства обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. Система обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. Виды безопасности. Правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Культура безопасности жизнедеятельности. Национальная безопасность России. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России. Единство современных проблем безопасности личности, общества и государства. Безопасность личности и общества - коренная потребность человека. Военные опасности и угрозы. Современные войны и вооруженные конфликты. Современные средства вооруженной борьбы. Характеристика

			воздействий современного оружия на человека.
1.2	УК-8	Чрезвычайные ситуации. Система гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций и их источников. Фазы (стадии) развития и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях. Медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Задачи и основные принципы организации деятельности, состав и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности.
1.3	УК-8	Мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного антропогенного и техногенного происхождения.	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Основы организации и мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов. Общая характеристика и классификация защитных средств. Защитные сооружения, индивидуальные технические и медицинские средства защиты. Санитарная и специальная обработка.
1.4	УК-8	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	Понятие о первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации. Приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации
1.5	УК-8	Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинских работников и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации. Особенности развития нервно-психических расстройств у человека в чрезвычайной ситуации. Первая помощь при нарушениях психики пострадавшим, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях. Психологическая помощь в зоне чрезвычайной ситуации.

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	3	16	16
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			

Практические занятия (ПЗ)		6	6
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)		2	2
Консультации, аттестационные испытания (ЗАЧЕТ)		4	4
Самостоятельная работа студента (СРС)		74	74
ИТОГО	3	90	90

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1.	1	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	2						2	Контрольные вопросы. Рефераты
2.	1	Безопасность личности, общества и государства	2						2	Контрольные вопросы. Рефераты
3.	1	Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций						10	10	Контрольные вопросы. Рефераты
4.	1	Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций						10	10	Контрольные вопросы. Рефераты
5.	1	Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности						10	10	Контрольные вопросы. Рефераты
6.	1	Основные мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения						9	9	Контрольные вопросы. Рефераты.

7.	1	Организация оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации			6		2	10	18	Контрольные вопросы. Рефераты. Ситуационные задачи.
8.	1	Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинских работников и спасателей в чрезвычайных ситуациях.						10	10	Контрольные вопросы. Рефераты
9.	1	Современные войны и вооруженные конфликты. Характеристика воздействий современного оружия на человека						15	15	Контрольные вопросы. Рефераты
ВСЕГО			4		6		2	74	86	
ЗАЧЕТ									4	
ИТОГО			4		6		2	74	90	

5.3. Распределение лекций по семестрам:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		Семестр 1
1.	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	2
2.	Безопасность личности, общества и государства	2
ИТОГО (всего - АЧ)		4

5.4. Распределение тем практических занятий по семестрам:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		Семестр 1
1.	Организация оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации	6
ИТОГО (всего - АЧ)		6

5.5. Распределение тем семинаров по семестрам:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ
		Семестр 1
1.	Организация оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации	2
Итого		2

5.6. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

№ п/ п	Наименование вида СР	Объем в АЧ
		Семестр 1
1	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	64
2	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии)	8
3	Написание рефератов	2
	ИТОГО (всего – 74 АЧ)	74

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.*

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Дайте краткую характеристику чрезвычайных ситуаций
	Разъясните задачи и организационную структуру единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
	Расскажите об организационных мероприятиях по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации
для текущего контроля (ТК)	Определите роль и значение РСЧС в чрезвычайных ситуациях
	Укажите основные мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения
	Практические навыки: оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации
для промежуточного контроля (ПК)	Фазы (стадии) развития чрезвычайных ситуаций
	Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций
	Ситуационная задача Пострадавший (67 лет) во время взрыва баллона с бытовым газом упал на правую нижнюю конечность. При осмотре – резкая боль и деформация средней трети правого бедра.
	Ваша тактика при оказании первой помощи.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим	Количество экземпляров
---	---	------------------------

	требованиям	На кафедре	В библиотеке
1.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие /под ред. чл.-корр. РАН, проф. И. М. Чижа, д. м. н., проф. С. Н. Русанова. - М. : Лаборатория знаний, 2022. -301 с. : ил.	20	300
2.	Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф. Учебное пособие для медицинских вузов. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 240 с.	20	400
3.	Мурашко М.А., Иванов И.В., Князюк Н.Ф. Основы обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности. – М.: ФГБУ «Национальный институт качества», 2020 г. – 406 с.	10	30
4.	Эвакуация населения из зон чрезвычайных ситуаций: Учебное пособие / В. Ю. Радоцкий, В. Н. Шульженко, М. В. Литвин, М. Н. Степанова; под ред. В. Ю. Радоцкого. – Белгород: БГТУ, 2019. – 123с.	5	30
5.	Тихомиров Д.В., Грищенко Я.И. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций: пособие для самостоятельного изучения. – М.: ООО «С.ТЕРМИКА.РУ», 2021. – 328 с.	5	12

**перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.*

7.2. Перечень дополнительной литературы*:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Антитеррористическая безопасность: Учебное пособие / В.Т. Кайбышев, А.Л. Федотов, О.Ю. Травников, Р.Н. Кильдебекова, В.М. Ахметов. – Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020. – 54 с.	5	10
2.	Букейханов П.Е. Серийность чрезвычайных событий: прогнозирование техногенных инцидентов, аварий и катастроф. Монография. – М.: Юстицинформ, 2020. – 736 с.	2	-
3.	Защита чести, достоинства и деловой репутации врачей и клиник / П.Г.Габай, М.А. Разговорова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с.	5	-
4.	Кулганов В.А. Чрезвычайные ситуации социального характера: Учебное пособие. – Москва: КНОРУС, 2020. – 200 с.	4	-
5.	Молокоедов А.В. Безопасность личности: комплексный анализ / А. В. Молокоедов, И. М. Слободчиков, С. В. Франц. – М.: ООО «Левъ», 2017. – 173 с.: ил., табл.	3	5
6.	Технические индивидуальные и коллективные средства защиты. Учебное по-сobie / Под ред. проф. Гладких В. Д. - М.: Первый МГМУ им. И.М. Сеченова 2019. – 78 с.	3	5
7.	Организация защиты населения при		

	чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / Р.В. Кубасов, А.Г. Калинин, Ю.Е.Барачевский. – Архангельск: Северный государственный медицинский университет, 2020. –133 с.		
8.	Первая помощь: Учебное пособие для преподавателей обучающихся лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. – М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. – 136 с.		
9.	Основы национальной безопасности [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Сост. С. Ю. Махов – Электрон. текстовые данные. – Орел: МАБИБ, 2020. – 165 с.		

**дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.*

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционные аудитории.
2. Аудитории для проведения семинарских занятий.
3. Компьютерный класс.
4. Специализированные учебные классы, оснащенные тренажерами для отработки практических навыков по оказанию медицинской помощи, медицинской сортировке, медицинской эвакуации, санитарной обработке.

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийные комплексы (ноутбук, проектор, экран).
2. Интерактивные доски.
3. Видеофильмы.
4. Персональные компьютеры.
5. Учебно-тренировочные средства (тренажер для транспортировки пострадавших, тренажер для погрузки-выгрузки пострадавших, тренажер для сердечно-легочной вентиляции, муляжи для остановки кровотечения и др.).
6. Комплекты средств индивидуальной защиты (комбинезоны, противогазы, респираторы, защитные очки и щитки, перчатки, бахилы и т.п.)
7. Набор учебных средств индикации радиоактивного, химического и биологического загрязнения.
8. Комплекты медицинского имущества для оказания первой и скорой медицинской помощи (аптечки первой помощи, сумки сандружинника, сумки санинструктора, укладки врача скорой помощи, медицинские носилки, комплекты шин для иммобилизации и т.п.).
9. Расходное медицинское имущество (индивидуальные перевязочные пакеты, бинты, вата медицинская, лейкопластырь, салфетки и т.п.).

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины*:

- ролевые и деловые игры;
- проблемные лекции;
- дискуссии.

**имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная,*

визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.

Всего 25 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

При проведении практического занятия «Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях» предусматривается самостоятельное проведение студентами методик и приемов, направленных на поддержание жизни пострадавшего.

Учебная группа разделяется на 2-3 подгруппы (в каждой 1 экспериментатор). В соответствии с установленным порядком студенты самостоятельно под контролем преподавателя, в виде ролевой и деловой игры (на основе решения ситуационных задач), отрабатывают методики и приемы, направленные на поддержание жизни пострадавшего:

- оценивание обстановки на месте получения травмы (повреждения);
- определение перечня мероприятий по оказанию первой помощи;
- определение перечня состояний для оказания первой помощи;
- оценка исхода у пострадавших с механической политравмой.

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	Единый образовательный портал ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (размещены лекции, методические рекомендации для преподавателя и студентов для подготовки и проведения практических и семинарских занятий, а также тестовые контрольные задания по всем темам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»)	Удаленный доступ
2.	Федеральный образовательный портал: http://www.edu.ru/	Удаленный доступ
3.	Федеральный центр информационно-образовательных услуг: http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/p/page.html/	Удаленный доступ
5.	Федеральный правовой портал: http://www.law.edu.ru/	Удаленный доступ
6.	Библиотека министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: http://www.mchs.gov.ru/library/	Удаленный доступ
7.	Информационный портал ОБЖ и БЖД: http://www.bezopasnost.edu66.ru/	Удаленный доступ

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф Лечебного факультета

Разработчики:

Профессор кафедры _____
(занимаемая должность)

(подпись)

С.Н. Русанов
(инициалы, фамилия)

Доцент кафедры _____
(занимаемая должность)

(подпись)

Д.В. Герасимов
(инициалы, фамилия)

Принята на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

« ____ » _____ 201__ г., протокол № ____

Заведующий кафедрой

(подпись)

Чиж И.М.
(инициалы, фамилия)

Одобрена Учебно-методическим советом по _____

« ____ » _____ 20__ г., протокол № ____

Председатель УМС

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Порядок хранения:

Оригинал - кафедра

Копия - титул и подписной лист – Учебное управление, деканат факультета

Электронная версия - деканат факультета, Учебное управление, кафедра