



**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Детская онкология, лучевая терапия
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Детская онкология, лучевая терапия

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ПК-3; Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

ПК-4; Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-5; Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-7; Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей,



приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ПК-8; Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов

ОПК-8; Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ПК-9; Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и	Знать как устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного	Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного	Владеть способами и методами устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных	Тест Рыков. ОПУХОЛИ ПЕЧЕНИ, Тест Рыков. МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ, Тест Рыков. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГЛАЗА (РЕТИНОБЛАСТОМА



		установлен ия факта наличия или отсутствия заболевания , в том числе с использова нием цифровых технологий	ребенка получать информаци ю о наличии наследствен ных и хронически х заболевани й у ближайших родственни ков и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокуре ние, прием алкоголя, психоактив ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессион альных вредностях, жилищных условиях, неблагопри ятных социально- гигиеничес ких факторах, воздействи ющих на ребенка, в	ребенка получать информаци ю о наличии наследствен ных и хронически х заболевани й у ближайших родственни ков и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокуре ние, прием алкоголя, психоактив ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессион альных вредностях, жилищных условиях, неблагопри ятных социально- гигиеничес ких факторах, воздействи ющих на ребенка, в	ков начиная с больного ребенка получать информаци ю о наличии наследствен ных и хронически х заболевани й у ближайших родственни ков и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокуре ние, прием алкоголя, психоактив ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессион альных вредностях, жилищных условиях, неблагопри ятных социально- гигиеничес ких факторах, воздействи	), Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГОНАД И ГЕРМИНО ГЕННЫЕ ОПУХОЛИ. , Тест Рыков. ОПУХОЛИ КОЖИ, Тест Рыков. Опухоли костей., Тест Рыков. ОПУХОЛИ КРОВЕТВО РНОЙ И ЛИМФАТИ ЧЕСКОЙ ТКАНИ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ МЯГКИХ ТКАНЕЙ
--	--	---	--	--	--	---



			том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественн ого, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин	том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественн ого, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин	ющих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественн ого, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использованием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация	
--	--	--	---	---	---	--



			альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использова нием телемедици нских технологий; как оценивать физическое и	альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использова нием телемедици нских технологий; как оценивать физическое и	х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использова нием телемедици нских технологий; как оценивать	
--	--	--	--	--	---	--



			психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный	психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный	физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить	
--	--	--	--	---	--	--



			диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам	диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам	предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам	
2	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний	Знать как составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторных	Уметь составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторных	Владеть способами и методами составления план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость	Тест Рыков. ОПУХОЛИ ПЕЧЕНИ, Тест Рыков. МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ, Тест Рыков. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ



		й, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностик и цифровых технологий	ого и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинско й аппаратуро й, которая	ого и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинско й аппаратуро й, которая	сть и объем лабораторн ого и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинско й	ОПУХОЛЕ Й, Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГЛАЗА (РЕТИНОБЛАСТОМА), Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГОНАД И ГЕРМИНОГЕННЫЕ ОПУХОЛИ. , Тест Рыков. ОПУХОЛИ КОЖИ, Тест Рыков. Опухоли костей., Тест Рыков. ОПУХОЛИ КРОВЕТОЧНОЙ И ЛИМФАТИЧЕСКОЙ ТКАНИ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ МЯГКИХ ТКАНЕЙ
--	--	--	---	---	--	---



			входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников в врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача	входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников в врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача	аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников в врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача	
3	ПК-3	Способность и готовность к	Знать как составлять план лечения	Уметь составлять план лечения	Владеть способами и методами как	Тест Рыков. ОПУХОЛИ ПЕЧЕНИ,



		определени ю тактики ведения и назначения медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, диетотерап ии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи, в ттом числе с использова нием инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей и цифровых технологий	болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клиническо й картины заболевания , в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать медикамент озную, немедикаме нтозную терапию и диетотерап ию с учетом возраста ребенка, диагноза и клиническо й картины болезни, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам	болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клиническо й картины заболевания , в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать медикамент озную, немедикаме нтозную терапию и диетотерап ию с учетом возраста ребенка, диагноза и клиническо й картины болезни, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам	составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клиническо й картины заболевания , в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать медикамент озную, немедикаме нтозную терапию и диетотерап ию с учетом возраста ребенка, диагноза и клиническо й картины болезни, в соответстви и с действующ ими клинически ми	Тест Рыков. МЕТОДЫ ДИАГНОС ТИКИ, Тест Рыков. ОБЩИЕ ПРИНЦИП Ы ЛЕЧЕНИЯ ЗЛОКАЧЕС ТВЕННЫХ ОПУХОЛЕ Й, Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГЛАЗА (РЕТИНОБ ЛАСТОМА) Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГОНАД И ГЕРМИНО ГЕННЫЕ ОПУХОЛИ. , Тест Рыков. ОПУХОЛИ КОЖИ, Тест Рыков. Опухоли костей., Тест Рыков. ОПУХОЛИ КРОВЕТВО РНОЙ И ЛИМФАТИ ЧЕСКОЙ ТКАНИ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ МЯГКИХ ТКАНЕЙ
--	--	--	--	--	--	--



			и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско	и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско	рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и	
--	--	--	--	--	---	--



			й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку врачами- специалист ами, в соответстви и с действующ ими	й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку врачами- специалист ами, в соответстви и с действующ ими	с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку врачами- специалист ами, в соответстви	
--	--	--	--	--	---	--



			клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	
4	ПК-4	Способност ь и готовность к оценке эффективно сти и безопасност и медикамент озной и немедикаме нтозной терапии и	Знать как анализирова ть действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм	Уметь анализирова ть действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм	Владеть способами и методами как анализирова ть действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог	Тест Рыков. ОПУХОЛИ ПЕЧЕНИ, Тест Рыков. МЕТОДЫ ДИАГНОС ТИКИ, Тест Рыков. ОБЩИЕ ПРИНЦИП Ы ЛЕЧЕНИЯ



		диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий	в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии	в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии	ического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии	ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГЛАЗА (РЕТИНОБЛАСТОМА), Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГОНАД И ГЕРМИНОГЕННЫЕ ОПУХОЛИ. Тест Рыков. ОПУХОЛИ КОЖИ, Тест Рыков. Опухоли костей., Тест Рыков. ОПУХОЛИ КРОВЕТОЧНОЙ И ЛИМФАТИЧЕСКОЙ ТКАНИ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ МЯГКИХ ТКАНЕЙ
5	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикально	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и	Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и	Тест Рыков. ОПУХОЛИ ПЕЧЕНИ, Тест Рыков. МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ, Тест Рыков. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ



		ия диагноза	го обследован ия; клиническу ю картину, методы диагностик и наиболее распростра ненных заболевани й; методы лабораторн ых и инструмент альных исследован ий для оценки состояния здоровья, медицински е показания к проведению исследован ий, правила интерпрета ции их результатов; международ ную статистичес кую классифика цию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинско й помощи в неотложной форме	причин развития заболевани й; применять методы осмотра и физикально го обследован ия детей и взрослых; интерпрети ровать результаты осмотра и физикально го обследован ия детей и взрослых; диагностир овать у детей и взрослых наиболее распростра ненную патологию; выявлять факторы риска онкологиче ских заболевани й; формулиров ать предварите льный диагноз, составлять план проведения лабораторн ых, инструмент альных и дополнител ьных исследован	причин развития заболевани й; осмотра и физикально го обследован ие детей, взрослых и их законных представите лей; диагностик и наиболее распростра ненных заболевани й у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологиче ских заболевани й; формулиров ания предварите льного диагноза, составления плана проведения инструмент альных, лабораторн ых, дополнител ьных исследован ий, консультаци й врачей- специалист ов; направлени я пациентов	Й, Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГЛАЗА (РЕТИНОБ ЛАСТОМА), Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГОНАД И ГЕРМИНО ГЕННЫЕ ОПУХОЛИ. , Тест Рыков. ОПУХОЛИ КОЖИ, Тест Рыков. Опухоли костей., Тест Рыков. ОПУХОЛИ КРОВЕТВО РНОЙ И ЛИМФАТИ ЧЕСКОЙ ТКАНИ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ МЯГКИХ ТКАНЕЙ
--	--	-------------	---	--	---	---



			ий у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классифика	на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классифика	
--	--	--	--	--	--



				ам в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрети ровать и анализирова ть результаты консультаци й врачами- специалист ами детей и взрослых; интерпрети ровать и анализирова ть результаты основных (клиническ их) и дополнител ьных (лабораторн ых, инструмент альных) методов обследован ия; проводить дифференц иальную диагностик у заболевани й у детей и взрослых; выявлять	цией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференц иальной диагностик и заболевани й; распознаван ия состояний, возникающ их при внезапных острых заболевания х, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме	
--	--	--	--	---	---	--



				клинически е признаки внезапных острых заболевани й, состояний, обострений хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме		
6	ПК-5	Способност ь и готовность к оказанию первичной медико- санитарной помощи детям при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения),	Знать как оказывать медицинску ю помощь при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения),	Уметь оказывать медицинску ю помощь при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения),	Владеть способами и методами оказания медицинско й помощи при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями	Тест Рыков. ОПУХОЛИ ПЕЧЕНИ, Тест Рыков. МЕТОДЫ ДИАГНОС ТИКИ, Тест Рыков. ОБЩИЕ ПРИНЦИП Ы ЛЕЧЕНИЯ ЗЛОКАЧЕС ТВЕННЫХ ОПУХОЛЕ Й, Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГЛАЗА (РЕТИНОБ ЛАСТОМА), Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГОНАД И ГЕРМИНО ГЕННЫЕ ОПУХОЛИ.



		тва, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	(протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	, Тест Рыков. ОПУХОЛИ КОЖИ, Тест Рыков. Опухоли костей., Тест Рыков. ОПУХОЛИ КРОВЕТВОРНОЙ И ЛИМФАТИЧЕСКОЙ ТКАНИ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ МЯГКИХ ТКАНЕЙ
7	ПК-7	Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней медицинской помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-	Знать как обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-	Уметь обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-	Владеть способами и методами как обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-	Тест Рыков. ОПУХОЛИ ПЕЧЕНИ, Тест Рыков. МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ, Тест Рыков. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГЛАЗА (РЕТИНОБЛАСТОМА), Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГОНАД И ГЕРМИНОГЕННЫЕ ОПУХОЛИ. Тест Рыков. ОПУХОЛИ



		социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий	помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям	помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям	льности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям	КОЖИ, Тест Рыков. Опухоли костей., Тест Рыков. ОПУХОЛИ КРОВЕТОЧНОЙ И ЛИМФАТИЧЕСКОЙ ТКАНИ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ МЯГКИХ ТКАНЕЙ
8	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Знать методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для	Уметь разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;	Владеть методами разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом	Тест Рыков. ОПУХОЛИ ПЕЧЕНИ, Тест Рыков. МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ, Тест Рыков. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГЛАЗА (РЕТИНОБЛАСТОМА), Тест Рыков. ОПУХОЛИ



			оказания медицинско й помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению ; совместимость, возможные осложнения , побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	предотвращать или устранять осложнения , побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедицинского лечения	стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в	ГОНАД И ГЕРМИНОГЕННЫЕ ОПУХОЛИ. , Тест Рыков. ОПУХОЛИ КОЖИ, Тест Рыков. Опухоли костей., Тест Рыков. ОПУХОЛИ КРОВЕТОЧНОЙ И ЛИМФАТИЧЕСКОЙ ТКАНИ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ МЯГКИХ ТКАНЕЙ
--	--	--	---	--	---	---



					соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; оценки эффективно сти и безопасност и применения лекарственн ых препаратов, медицински х изделий и немедикаме нтозного лечения у детей и взрослых с наиболее распростра ненными заболевания ми; подбора и назначение немедикаме нтозного лечения детям и взрослым с наиболее распростра ненными заболевания ми в соответстви и с	
--	--	--	--	--	--	--



					порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях,	
--	--	--	--	--	--	--



					состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	
9	ПК-8	Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности и реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с хронически	Знать как определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующ	Уметь определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующ	Владеть способами и методами как определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в	Тест Рыков. ОПУХОЛИ ПЕЧЕНИ, Тест Рыков. МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ, Тест Рыков. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГЛАЗА (РЕТИНОБЛАСТОМА), Тест Рыков. ОПУХОЛИ



		ми заболевания ми, детей- инвалидов	ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов и медицинско й помощи; определять врачей- специалист ов для проведения реабилитац ионных мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско	ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов и медицинско й помощи; определять врачей- специалист ов для проведения реабилитац ионных мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско	соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов и медицинско й помощи; определять врачей- специалист ов для проведения реабилитац ионных мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и	ГОНАД И ГЕРМИНО ГЕННЫЕ ОПУХОЛИ. , Тест Рыков. ОПУХОЛИ КОЖИ, Тест Рыков. Опухоли костей., Тест Рыков. ОПУХОЛИ КРОВЕТВО РНОЙ И ЛИМФАТИ ЧЕСКОЙ ТКАНИ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ МЯГКИХ ТКАНЕЙ
--	--	--	--	--	---	---



			й помощи; назначать санаторно- курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка; производит ь оценку эффективно сти и безопасност и реализации санаторно- курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и	й помощи; назначать санаторно- курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка; производит ь оценку эффективно сти и безопасност и реализации санаторно- курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и	с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать санаторно- курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка; производит ь оценку эффективно сти и безопасност и реализации санаторно- курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками	
--	--	--	---	---	---	--



			с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-	с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-	оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать выполнение индивидуальной	
--	--	--	--	--	--	--



			инвалида, составленно й врачом по медико-социальной экспертизе	инвалида, составленно й врачом по медико-социальной экспертизе	программы реабилитац ии ребенка-инвалида, составленно й врачом по медико-социальной экспертизе	
10	ОПК-8	Способен реализовыв ать и осуществля ть контроль эффективно сти медицинско й реабилитац ии пациента, в том числе при реализации индивидуал ьных программ реабилитац ии и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способност и пациента осуществля ть трудовую деятельност ь	Знать порядки организаци и медицинско й реабилитац ии и санаторно-курортного лечения; методы медицинско й реабилитац ии пациента, медицински е показания и медицински е противопок азания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующ им порядком организаци и медицинско й реабилитац ии, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; определять медицински е показания для проведения	Уметь разрабатыва ть план мероприяти й по медицинско й реабилитац ии часто болеющих детей, детей с хронически ми заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующ им порядком организаци и медицинско й реабилитац ии, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; определять медицински е показания для проведения	Владеть методами составления плана мероприяти й медицинско й реабилитац ии часто болеющих детей, детей с хронически ми заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующ им порядком медицинско й реабилитац ии, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; проведения мероприяти й медицинско й реабилитац	Тест Рыков. ОПУХОЛИ ПЕЧЕНИ, Тест Рыков. МЕТОДЫ ДИАГНОС ТИКИ, Тест Рыков. ОБЩИЕ ПРИНЦИП Ы ЛЕЧЕНИЯ ЗЛОКАЧЕС ТВЕННЫХ ОПУХОЛЕ Й, Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГЛАЗА (РЕТИНОБ ЛАСТОМА), Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГОНАД И ГЕРМИНО ГЕННЫЕ ОПУХОЛИ. , Тест Рыков. ОПУХОЛИ КОЖИ, Тест Рыков. Опухоли костей., Тест Рыков. ОПУХОЛИ КРОВЕТВО РНОЙ И ЛИМФАТИ



			иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; медицински е показания и медицински е противопок азания к проведению мероприяти й медицинско й реабилитац ии для часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми, детей- инвалидов; медицински е показания для направлени я часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми, детей- инвалидов к врачам- специалист ам с целью назначения проведения мероприяти й медицинско й реабилитац	мероприяти й медицинско й реабилитац ии часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми, детей- инвалидов в соответстви и с действующ ими порядком организаци и медицинско й реабилитац ии, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлять часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми, детей- инвалидов на консультаци ю к врачам- специалист ам для назначения и проведения	ии часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми, детей- инвалидов в соответстви и с действующ им порядком организаци и медицинско й реабилитац ии, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлени я часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми, детей- инвалидов на консультаци ю к врачам- специалист ам; оценки эффективно сти и безопасност и мероприяти й по медицинско й	ЧЕСКОЙ ТКАНИ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ МЯГКИХ ТКАНЕЙ
--	--	--	---	--	---	--



4 000646 30502

			ии, санаторно-курортного лечения; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов	мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации и медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии	реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов	
--	--	--	---	--	--	--



				и с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи		
11	ПК-9	Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактики	Знать как разьяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разьяснять детям, их родителям (законным	Уметь разьяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разьяснять детям, их родителям (законным	Владеть способами и методами как разьяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разьяснять	Тест Рыков. ОПУХОЛИ ПЕЧЕНИ, Тест Рыков. МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ, Тест Рыков. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГЛАЗА (РЕТИНОБЛАСТОМА), Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГОНАД И ГЕРМИНОГЕННЫЕ ОПУХОЛИ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ



		ке заболевани й	представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, правила рациональн ого сбалансиро ванного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком необходимо сть иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей и формироват ь приверженн ость к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком,	представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, правила рациональн ого сбалансиро ванного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком необходимо сть иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей и формироват ь приверженн ость к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком,	детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, правила рациональн ого сбалансиро ванного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком необходимо сть иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей и формироват ь приверженн ость к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля	КОЖИ, Тест Рыков. Опухоли костей., Тест Рыков. ОПУХОЛИ КРОВЕТВО РНОЙ И ЛИМФАТИ ЧЕСКОЙ ТКАНИ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ МЯГКИХ ТКАНЕЙ
--	--	-----------------------	--	--	---	--



			элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением м социальных средств массовой информации	элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением м социальных средств массовой информации	ющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением м социальных средств массовой информации	
--	--	--	---	---	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ОПК-8, ПК-9	1. Введение в детскую онкологию; принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний у 1.1 Эпидемиология злокачественных опухолей у детей	Правила сбора анамнеза Введение в детскую онкологию: эпидемиология, статистика, особенности заболеваемости и ее структуры. Документация	Тест Рыков. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ



				Тест Рыков. ОПУХОЛИ КРОВЕТВОР НОЙ И ЛИМФАТИЧЕ СКОЙ ТКАНИ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГОНАД И ГЕРМИНОГЕ ННЫЕ ОПУХОЛИ., Тест Рыков. МЕТОДЫ ДИАГНОСТИ КИ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ МЯГКИХ ТКАНЕЙ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ КОЖИ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ ПЕЧЕНИ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГЛАЗА (РЕТИНОБЛА СТОМА)
2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ОПК-8, ПК-9	2. Онкогематология детского возраста		



		2.1 Острые лейкозы и лимфомы у детей	Лейкозы у детей и подростков: острый лимфобластный лейкоз; острый нелимфобластный лейкоз; лейкоз у детей 1-го года жизни; хронический лейкоз. Лимфомы у детей и подростков: лимфома Ходжкина; неходжкинские лимфомы. Злокачественные гистиоцитозы	Тест Рыков. ОПУХОЛИ КРОВЕТВОРНОЙ И ЛИМФАТИЧЕСКОЙ ТКАНИ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГОНАД И ГЕРМИНОГЕННЫЕ ОПУХОЛИ., Тест Рыков. МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ МЯГКИХ ТКАНЕЙ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ КОЖИ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ ПЕЧЕНИ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГЛАЗА (РЕТИНОБЛАСТОМА)
3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5,	3. Солидные опухоли у детей		



	ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ОПК-8, ПК-9	3.1 Сплошные опухоли у детей	Первичные злокачественные опухоли центральной нервной системы: медуллобластома; астроцитомы; глиомы ствола головного мозга Эмбриональные опухоли (нефробластома, нейробластома, опухоли, ретинобластома, герминогенные опухоли крестцово-копчиковой области) Саркомы (костей, мягких тканей). Герминогенные опухоли половых органов	Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГОНАД И ГЕРМИНОГЕ ННЫЕ ОПУХОЛИ. Тест Рыков. ОПУХОЛИ КРОВЕТВОР НОЙ И ЛИМФАТИЧЕ СКОЙ ТКАНИ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГОНАД И ГЕРМИНОГЕ ННЫЕ ОПУХОЛИ., Тест Рыков. МЕТОДЫ ДИАГНОСТИ КИ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ МЯГКИХ ТКАНЕЙ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ КОЖИ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ ПЕЧЕНИ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГЛАЗА (РЕТИНОБЛА СТОМА)
--	--	--	---	---



4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ОПК-8, ПК-9	4. Лучевая терапия. Современные технологии лучевой терапии. Методы лучевой терапии.		
		4.1 Лучевая терапия	Организация радиологической службы и радиационная безопасность Современные технологии лучевой терапии Методы лучевой терапии: дистанционная, контактная и сочетанная лучевая терапия	Тест Рыков. Опухоли костей. Тест Рыков. ОПУХОЛИ КРОВЕТВОР НОЙ И ЛИМФАТИЧЕ СКОЙ ТКАНИ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГОНАД И ГЕРМИНОГЕ ННЫЕ ОПУХОЛИ., Тест Рыков. МЕТОДЫ ДИАГНОСТИ КИ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ МЯГКИХ ТКАНЕЙ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ КОЖИ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ ПЕЧЕНИ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГЛАЗА



(РЕТИНОБЛА
СТОМА)

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 12
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАтг) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		48	48
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Введение в детскую онкологию; принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний у	Эпидемиология злокачественных опухолей у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Введение в детскую онкологию; принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний у	Эпидемиология злокачественных опухолей у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2



1	Введение в детскую онкологию; принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний у	Эпидемиология злокачественных опухолей у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Введение в детскую онкологию; принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний у	Эпидемиология злокачественных опухолей у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Введение в детскую онкологию; принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний у	Эпидемиология злокачественных опухолей у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Введение в детскую онкологию; принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний у	Эпидемиология злокачественных опухолей у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Лучевая терапия. Современные технологии лучевой терапии. Методы лучевой терапии.	Лучевая терапия		2
3	Онкогематология детского возраста	Острые лейкозы и лимфомы у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Солидные опухоли у детей	Солидные опухоли у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Солидные опухоли у детей	Солидные опухоли у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Солидные опухоли у детей	Солидные опухоли у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Солидные опухоли у детей	Солидные опухоли у детей	Размещено в Информационной системе	2



			«Университет-Обучающийся»	
4	Солидные опухоли у детей	Солидные опухоли у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Клинико-практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Введение в детскую онкологию; принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний у	Эпидемиология злокачественных опухолей у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
1	Введение в детскую онкологию; принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний у	Эпидемиология злокачественных опухолей у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
1	Введение в детскую онкологию; принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний у	Эпидемиология злокачественных опухолей у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
1	Введение в детскую онкологию; принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний у	Эпидемиология злокачественных опухолей у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
1	Введение в детскую онкологию; принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний у	Эпидемиология злокачественных опухолей у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
1	Введение в детскую онкологию; принципы	Эпидемиология злокачественных опухолей у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8



	диагностики и лечения онкологических заболеваний у			
2	Лучевая терапия. Современные технологии лучевой терапии. Методы лучевой терапии.	Лучевая терапия		16
3	Онкогематология детского возраста	Острые лейкозы и лимфомы у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
4	Солидные опухоли у детей	Солидные опухоли у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	16
4	Солидные опухоли у детей	Солидные опухоли у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	16
4	Солидные опухоли у детей	Солидные опухоли у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	16
4	Солидные опухоли у детей	Солидные опухоли у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	16
4	Солидные опухоли у детей	Солидные опухоли у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	16

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Введение в детскую онкологию; принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний у	Эпидемиология злокачественных опухолей у детей	решение ситуационных задач, тестов, написание истории болезни, рефератов	5
1	Введение в детскую онкологию; принципы диагностики и лечения онкологических	Эпидемиология злокачественных опухолей у детей	решение ситуационных задач, тестов, написание истории болезни, рефератов	5



	заболеваний у			
1	Введение в детскую онкологию; принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний у	Эпидемиология злокачественных опухолей у детей	решение ситуационных задач, тестов, написание истории болезни, рефератов	5
1	Введение в детскую онкологию; принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний у	Эпидемиология злокачественных опухолей у детей	решение ситуационных задач, тестов, написание истории болезни, рефератов	5
1	Введение в детскую онкологию; принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний у	Эпидемиология злокачественных опухолей у детей	решение ситуационных задач, тестов, написание истории болезни, рефератов	5
1	Введение в детскую онкологию; принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний у	Эпидемиология злокачественных опухолей у детей	решение ситуационных задач, тестов, написание истории болезни, рефератов	5
2	Лучевая терапия. Современные технологии лучевой терапии. Методы лучевой терапии.	Лучевая терапия	решение ситуационных задач, тестов, написание истории болезни, рефератов	10
3	Онкогематология детского возраста	Острые лейкозы и лимфомы у детей	решение ситуационных задач, тестов, написание истории болезни, рефератов	5
4	Солидные опухоли у детей	Солидные опухоли у детей	решение ситуационных задач, тестов, написание истории болезни, рефератов	10
4	Солидные опухоли у детей	Солидные опухоли у детей	решение ситуационных задач, тестов, написание истории болезни, рефератов	10
4	Солидные опухоли у детей	Солидные опухоли у детей	решение ситуационных задач, тестов, написание истории болезни, рефератов	10
4	Солидные опухоли у детей	Солидные опухоли у детей	решение ситуационных задач, тестов, написание истории болезни, рефератов	10



			болезни, рефератов	
4	Солидные опухоли у детей	Солидные опухоли у детей	решение ситуационных задач, тестов, написание истории болезни, рефератов	10

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	«Онкология» (учебник): Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. 2010 М «Геотар-медиа».
2	"Онкология. Модульный практикум "Давыдов М.И., Вельшер Л.З., Поляков Б.И.». М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009
3	«Атлас по онкологии». Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. М.: «МИА», 2008.
4	«Клиническая онкология. Избранные лекции». Учебное пособие. Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Петерсон С.Б. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	«Вестник» РОНЦ РАМН журнал. Периодические издания
2	Практическое руководство по лекарственной терапии рака молочной железы. Н.И.Переводчикова, М.Б.Стенина М.: Практика, 2014
3	«Онкология». Учебник для вузов. Вельшер Л.З., Матякин Е.Г., Поляков Б.И. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Лекция Рыков солидные опухоли	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Прак навыки 2024	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Тест Рыков. ОПУХОЛИ КРОВЕТВОРНОЙ И ЛИМФАТИЧЕСКОЙ ТКАНИ	Размещено в Информационной



		системе «Университет- Обучающийся»
4	Лекция Рыков Нейробластома	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
5	Задания открытого типа для ЦТ 2023/2024 уч. года	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
6	Лекция Рыков общие вопросы	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
7	Библиотечный ресурс	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
8	Тест Рыков. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
9	Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГОНАД И ГЕРМИНОГЕННЫЕ ОПУХОЛИ.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
10	Тест Рыков. МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
11	Лекция Рыков Герминогенные опухоли	Размещено в Информационной системе



		«Университет-Обучающийся»
12	Лекция Рыков Нейробластома	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Тест Рыков. ОПУХОЛИ МЯГКИХ ТКАНЕЙ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Тест Рыков. ОПУХОЛИ КОЖИ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Тест Рыков. ОПУХОЛИ ПЕЧЕНИ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Лекция Рыков гемобластозы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Тест Рыков. Опухоли костей.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГЛАЗА (РЕТИНОБЛАСТОМА)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	Практические навыки. ВИДЕО	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
20	Лекция Рыков Саркомы костей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
21	Курс лекций	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	Зона Б1, Лекционный зал	115522, г. Москва, ш. Каширское, д. 23, стр. 2	Стол, стулья, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, экран, телевизор
2	2001	115522, г. Москва, ш. Каширское, д. 23, стр. 2	Стол, стулья, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, экран
3	2003	115522, г. Москва, ш. Каширское, д. 23, стр. 2	Стол, стулья, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, экран
4	2005	115522, г. Москва, ш. Каширское, д. 23, стр. 2	Стол, стулья, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, экран
5	2011	115522, г. Москва, ш. Каширское, д. 23, стр. 2	Стол, стулья, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, экран
6	2017	115522, г. Москва, ш. Каширское, д. 23, стр. 2	Стол, стулья, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, экран
7	2178	115522, г. Москва, ш. Каширское, д. 23, стр. 2	Стол, стулья, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, экран



Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Онкологии ИКМ

Принята на заседании кафедры Онкологии ИКМ

от «13» января 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

Онкологии ИКМ


(подпись)

Кононец П.В.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «31» января 2025 г., протокол № 2