



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«14» июня 2022
протокол №5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия медицины

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Философия медицины

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| п/№ | Код компетенции и | Содержание компетенции и (или ее части) | Индикаторы достижения компетенций: | | | |
|-----|-------------------|--|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | ОПК-1 | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Знать основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты | Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных | Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности и на основе этических норм и деонтологич | Тест РК 1. Философия, эпистемология и философия науки, Тест РК 2. Введение в этику и биоэтику, Тест РК 3. Философия медицины, |



| | | | | | | |
|---|------|--|--|---|---|--|
| | | и | врачебной деятельности и/ | обязанности; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) | ческих принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности и | Тестирование. Тема: Введение в этику и биоэтику, Тестирование. Тема: Философия медицины, Тестирование. Тема: Философия, эпистемология и философия науки |
| 2 | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического | применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; | методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения; навыками исследования проблемы профессиональной деятельности и | Тест РК 1. Философия, эпистемология и философия науки, Тест РК 2. Введение в этику и биоэтику, Тест РК 3. Философия медицины, Тестирование. Тема: Введение в этику и биоэтику, Тестирование. Тема: Философия медицины, Тестирование. Тема: |



| | | | | | | |
|--|--|--|------------|---|--|--|
| | | | о анализа; | собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. | м анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем. | Философия, эпистемология и философия науки |
|--|--|--|------------|---|--|--|

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

| п/№ | Код компетенции | Наименование раздела/темы дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах | Оценочные средства |
|-----|-----------------|---|--|---|
| 1 | ОПК-1, УК-1 | 1. Раздел 1. Философии как мировоззрение и методология научно-теоретического познания. 1.1 1. Философии как мировоззрение и методология научно-теоретического познания | Философия как мировоззрение. Структура философии. Структура науки. Структура медицины. Структура философии медицины. | Тест РК 1. Философия, эпистемология и философия науки |
| 2 | УК-1, ОПК-1 | 2. Раздел 2. Основные вехи исторического и логического развития медицины и эволюция ее статусу 2.1 2.1. Краткая история и логика развития медицины | Античная медицина. Средневековая медицина. Медицина Нового времени. | Тест РК 1. Философия, эпистемология |



| | | | | |
|---|----------------|--|--|---|
| | | от Гиппократ до современной биомедицины 2.2 2.2. Проблема медицинской реальности. Объект и предмет медицины. Проблема причинности и за | Современная научная медицина. Онтология медицины. Эпистемология медицины. | и философия науки Тестирование. Тема: Философия, эпистемология и философия науки |
| 3 | УК-1, ОПК-1 | 3. Рубежный контроль 1 ФМ 3.1 РК 1 | | Тест РК 1. Философия, эпистемология и философия науки |
| 4 | ОПК-1, УК-1 | 4. Раздел 3. Несостоятельность парадигмы биосоциальности человека. Развитие жизни от абиоген 4.1 3. Место медицины в системе научного знания. Биология и медицина: основание их взаимосвязи | Структура научного знания. Медицина как область естествознания. Медицина как область гуманитарных наук. | Тестирование. Тема: Философия медицины |
| 5 | УК-1, ОПК-1 | 5. Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропности 5.1 4.1. Современные представления о здоровье и болезни. Болезни цивилизации 5.2 4.2. Диагноз как специфическое научное | Категориальный аппарат медицины. Точки сопряжения понятийного аппарата философии и медицины. Этимология термина "диагноз". Интуиция, дедуция, индукция, гипотеза. | Тест РК 3. Философия медицины Тест РК 2. Введение в этику и |



| | | | | |
|---|----------------|---|--|---|
| | | исследование. Проблема критериев истинности диагноз 5.3 4.3. Принцип гуманизма как исток классической врачебной этики. Предмет и проблемы современ | Этическое измерение медицины. Этика и биоэтика в их сопряженности с медициной. | биоэтику Тестирование. Тема: Введение в этику и биоэтику |
| 6 | ОПК-1, УК-1 | 6. Рубежный контроль 2 6.1 РК 2 | | Тест РК 3. Философия медицины |
| 7 | УК-1, ОПК-1 | 7. Рубежный контроль 3 7.1 РК 3 | | Тест РК 2. Введение в этику и биоэтику |

Виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость по семестрам (Ч) Семестр 3 |
|---|---------------------------------|-------------------|--|
| | объем в зачетных единицах (ЗЕТ) | Объем в часах (Ч) | |
| Контактная работа, в том числе | | 40 | 40 |
| Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен) | | 4 | 4 |
| Лекции (Л) | | 8 | 8 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | 28 | 28 |
| Клинико-практические занятия (КПЗ) | | | |
| Семинары (С) | | | |
| Работа на симуляторах (РС) | | | |



| | | | |
|---------------------------------------|---|----|----|
| Самостоятельная работа студента (СРС) | | 20 | 20 |
| ИТОГО | 2 | 60 | 60 |

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема лекции | Применение ЭО и ДОТ | Объем, час. |
|-----------|---|--|--|-------------|
| 1 | Раздел 1. Философии как мировоззрение и методология научно-теоретического познания. | 1. Философии как мировоззрение и методология научно-теоретического познания | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 2 | Раздел 2. Основные вехи исторического и логического развития медицины и эволюция ее статусу | 2.1. Краткая история и логика развития медицины от Гиппократ до современной биомедицины | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 2 | Раздел 2. Основные вехи исторического и логического развития медицины и эволюция ее статусу | 2.2. Проблема медицинской реальности. Объект и предмет медицины. Проблема причинности и за | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 2 |
| 3 | Раздел 3. Несостоятельность парадигмы биосоциальности человека. Развитие жизни от абиоген | 3. Место медицины в системе научного знания. Биология и медицина: основание их взаимосвязи | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 4 | Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропности | 4.1. Современные представления о здоровье и болезни. Болезни цивилизации | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 4 | Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропности | 4.2. Диагноз как специфическое научное исследование. Проблема критериев истинности диагнозов | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 4 | Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропности | 4.3. Принцип гуманизма как исток классической врачебной этики. Предмет и проблемы современ | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |

Практические занятия

| № раздела | Наименование раздела | Тема | Применение ЭО и ДОТ | Объем, час. |
|-----------|----------------------|------|---------------------|-------------|
|-----------|----------------------|------|---------------------|-------------|



| | | | | |
|----------|---|--|--|---|
| а | дисциплины (модуля) | | | |
| 1 | Раздел 1. Философии как мировоззрение и методология научно-теоретического познания. | 1. Философии как мировоззрение и методология научно-теоретического познания | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 2 | Раздел 2. Основные вехи исторического и логического развития медицины и эволюция ее статусу | 2.1. Краткая история и логика развития медицины от Гиппократ до современной биомедицины | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 2 | Раздел 2. Основные вехи исторического и логического развития медицины и эволюция ее статусу | 2.2. Проблема медицинской реальности. Объект и предмет медицины. Проблема причинности и за | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 3 | Раздел 3. Несостоятельность парадигмы биосоциальности человека. Развитие жизни от абиоген | 3. Место медицины в системе научного знания. Биология и медицина: основание их взаимосвязи | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 4 | Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропности | 4.1. Современные представления о здоровье и болезни. Болезни цивилизации | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 4 | Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропности | 4.2. Диагноз как специфическое научное исследование. Проблема критериев истинности диагноз | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 4 | Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропности | 4.3. Принцип гуманизма как исток классической врачебной этики. Предмет и проблемы современ | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |

Самостоятельная работа студента

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема занятия | Вид СРС | Объем, час. |
|-----------|---|---|---------------------------------|-------------|
| 1 | Раздел 1. Философии как мировоззрение и методология научно-теоретического познания. | 1. Философии как мировоззрение и методология научно-теоретического познания | Работа с электронными ресурсами | 4,8 |



| | | | | |
|---|---|---|---------------------------------|-----|
| 2 | Раздел 2. Основные вехи исторического и логического развития медицины и эволюция ее статусу | 2.1. Краткая история и логика развития медицины от Гиппократ до современной биомедицины | Работа с электронными ресурсами | 2 |
| 2 | Раздел 2. Основные вехи исторического и логического развития медицины и эволюция ее статусу | 2.2. Проблема медицинской реальности. Объект и предмет медицины. Проблема причинности и за | Работа с электронными ресурсами | 2 |
| 3 | Раздел 3. Несостоятельность парадигмы биосоциальности человека. Развитие жизни от абиоген | 3. Место медицины в системе научного знания. Биология и медицина: основание их взаимосвязи | Работа с электронными ресурсами | 2,8 |
| 4 | Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропоности | 4.1. Современные представления о здоровье и болезни. Болезни цивилизации | Работа с электронными ресурсами | 3 |
| 4 | Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропоности | 4.2. Диагноз как специфическое научное исследование. Проблема критериев истинности диагноза | Работа с электронными ресурсами | 2,8 |
| 4 | Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропоности | 4.3. Принцип гуманизма как исток классической врачебной этики. Предмет и проблемы современ | Работа с электронными ресурсами | 2 |
| 5 | Рубежный контроль 1 ФМ | РК 1 | | 0,2 |
| 6 | Рубежный контроль 2 | РК 2 | | 0,2 |
| 7 | Рубежный контроль 3 | РК 3 | | 0,2 |

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям |
|---|---|
| 1 | Заховаева А. Г., Жуколина М. В. Философия медицины (Специалитет). Учебное пособие. Изд. КНОРУС, 2024 |
| 2 | Социальная медицина: учебник для вузов / А. В. Мартыненко [и др.]. Под редакцией А. В. Мартыненко. 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024, 375 с - (Высшее образование) |

Перечень дополнительной литературы



| № | Наименование согласно библиографическим требованиям |
|---|---|
| 1 | Философия медицины : учебник / Шевченко Ю.Л. / Андреев С.И. / Ардашев В.Н. / Белюченко Л.Н. / Боровков М.И. / Жирное В.Д. / Иошкин В.К. / Каверин Б.И. / Камышев А.А. / Корбут В.Б. / Курсаков В.И. / Прокудин Ю.А. / Хрусталев Ю.М. / Шевченко С.Б.. — Электронные данные. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2004. — 480 с. |
| 2 | Лихтерман Л.Б. Клиническая философия нейрохирургии. М., ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 268 с. ISBN 978-5-9704-3481-9. |
| 3 | Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для вузов / И. В. Силуянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. |
| 4 | Степин В.С. История и философия медицины. Научные революции в медицине XVII-XXI вв. М. Академический проект, 2020, 367 с. |
| 5 | Князева Е. Н. Философия науки. Междисциплинарные стратегии исследований: Учебник для вузов / Е. Н. Князева - Москва, Издательство Юрайт, 2024, - 289 с. |

Перечень электронных образовательных ресурсов

| № | Наименование ЭОР | Ссылка |
|---|---|--|
| 1 | Домашнее задание тема 1. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 2 | Домашнее задание тема 7. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 3 | Общие положения, объявления | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 4 | Тест РК 1. Философия, эпистемология и философия науки | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 5 | Тестирование. Тема: Философия медицины | Размещено в Информационной системе |



| | | |
|----|--|--|
| | | «Университет-Обучающийся» |
| 6 | Домашнее задание тема 4. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 7 | СНК "Биоэтика и медицинское право" | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 8 | Домашнее задание тема 3. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 9 | Тестирование. Тема: Философия, эпистемология и философия науки | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 10 | Домашнее задание тема 2. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 11 | Домашнее задание тема 5. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 12 | Открытые вопросы по дисциплине Философия медицины | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 13 | Подготовка к итоговой аттестации. Философия медицины | Размещено в Информационной системе «Университет- |



| | | |
|----|--|--|
| | | Обучающийся» |
| 14 | МООК "Философия медицины" | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 15 | Критерии допуска к ЦТ по дисциплине Философия медицины | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 16 | Тестирование. Тема: Введение в этику и биоэтику | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 17 | Учебная литература по "Философии медицины" | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 18 | Лекция 1 | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 19 | Тест РК 3. Философия медицины | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 20 | Домашнее задание тема 6. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 21 | Тест РК 2. Введение в этику и биоэтику | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |



Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | № учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования |
|-------|---|---|---|
| 1 | 106 | 123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1 | Лекционная аудитория, оснащенная ПК (1 шт), мультимедийной установкой (1 шт) и интерактивным экраном |
| 2 | 210 | 123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1 | Лекционная аудитория, оснащенная ПК (1 шт), мультимедийной установкой (1 шт) и интерактивным экраном |
| 3 | 212 | 123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1 | Лекционная аудитория, оснащенная ПК (1 шт), мультимедийной установкой (1 шт) и интерактивным экраном |

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт социальных наук

Принята на заседании кафедры Институт социальных наук

от «22» января 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой
Институт социальных наук



(подпись)

Решетников А.В.
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «31» января 2025 г., протокол № 2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 4E4C8F6C0D0FDC62FAAF7108E6CEFD6A
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 19.05.2025 до 12.08.2026