



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«01» апреля 2024
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Английский язык. Уровень "Intermediate (B2)"
основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата
38.00.00 Экономика и управление
38.03.02 Менеджмент
Менеджмент в здравоохранении

Цель освоения дисциплины Английский язык. Уровень "Intermediate (B2)"

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-4; Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

УК-5; Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности	правильно оформлять устные и письменные высказывания в соответствии с грамматическими, лексическими и стилистиче	навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной	Английский ИЯ Intermediate



		иностранным (ых) языке (ах)	деловой устной и письменной коммуникации; клише устной и письменной речи в формате корреспонденции на иностранном (ых) языке (ах)	скими нормами государственного языка Российской Федерации и иностранного (ых) языка (ов); пользоваться справочным и материалами для чтения специальных текстов (общими и специальными словарями, информационными ресурсами сети интернет)	и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	
2	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	закономерности и особенности и социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; основные этапы, логику и закономерности развития истории человечества	понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах; работать с разными историко-научными источниками и в новейших информационных	навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом	Английский ИЯ Intermediate



			а; особенность и развития культурологии как науки и сферы деятельности и на различных исторических этапах	системах, проводить источниковедческий анализ, интервьюировать соотечественников по актуальным вопросам исторической науки; быть коммуникативным, толерантным, мобильным, терпимым к различным точкам зрения с учетом межкультурного разнообразия общества	м, этическом и философском контекстах	
--	--	--	---	--	---------------------------------------	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-4, УК-5	1. Раздел 1 1.1 Продукты и приготовление пищи. Семья и личность. 1.2 Деньги. Изменения в жизни. 1.3 Транспорт. Стереотипы.	Present Simple and Continuous - action and non-action verbs, Future actions: Present Continupus, going to, will/ won't: each other? adjectives of personality Present Perfect and Past Simple, Present Perfect + for/ since, Present Perfect Continuous, strong adjectives Comparatives and superlatives, articles, Collocations: verbs/	Английский ИЯ Intermediate Английский ИЯ Intermediate Английский ИЯ



			adjectives + prepositions	Intermediate
		1.4 Неудачи и успехи. Современный этикет. Общение по телефону.	Modals: can, could, be able to, reflexive pronouns; Modals of obligation: Must, Have to, Should, Should have, -ed, -ing adjectives, phone language	Английский ИЯ Intermediate
		1.5 Спорт. Межличностные отношения	Past tenses: simple, continuous, perfect, usually and used to	Английский ИЯ Intermediate
		1.6 Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-английски	Лексика темы "Достижения современной науки и техники (экономика)	Английский ИЯ Intermediate
2	УК-4, УК-5	2. Раздел 2		
		2.1 Обсуждаем кинофильм. Внешность человека.	Passives (all tenses), Modals of deduction: might, can't, must	Английский ИЯ Intermediate
		2.2 Образование. Жилье.	First Conditional and Future time clauses + when, until, make and let, Second conditional	Английский ИЯ Intermediate
		2.3 Шопинг. Работа	Reported speech: sentences and questions, gerunds and infinitives	Английский ИЯ Intermediate
		2.4 Если бы что-то пошло не так. Современные гаджеты и распространение информации	Third conditional, quantifiers, separable phrasal verbs.	Английский ИЯ Intermediate
		2.5 Герои нашего времени. Преступления	Relative clauses - defining and non-defining, question tags	Английский ИЯ Intermediate

Виды учебной работы



Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		120	60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТ) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)				
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		112	60	52
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		60	30	30
ИТОГО	6	180	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Раздел 1	Продукты и приготовление пищи. Семья и личность.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	10
1	Раздел 1	Деньги. Изменения в жизни.		10
1	Раздел 1	Транспорт. Стереотипы.		10
1	Раздел 1	Неудачи и успехи. Современный этикет. Общение по телефону.		10
1	Раздел 1	Спорт. Межличностные отношения		10
1	Раздел 1	Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-английски	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	10
2	Раздел 2	Обсуждаем кинофильм. Внешность человека.	Размещено в Информационной системе	10



			«Университет-Обучающийся»	
2	Раздел 2	Образование. Жилье.		11
2	Раздел 2	Шопинг. Работа		10
2	Раздел 2	Если бы что-то пошло не так. Современные гаджеты и распространение информации		11
2	Раздел 2	Герои нашего времени. Преступления		10

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Раздел 1	Продукты и приготовление пищи. Семья и личность.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
1	Раздел 1	Деньги. Изменения в жизни.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
1	Раздел 1	Транспорт. Стереотипы.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
1	Раздел 1	Неудачи и успехи. Современный этикет. Общение по телефону.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
1	Раздел 1	Спорт. Межличностные отношения	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
1	Раздел 1	Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-английски	Поиск информации в публицистических текстах, оформление словаря терминологической и общенаучной лексики и подготовка сообщения о своем научном проекте	5
2	Раздел 2	Обсуждаем кинофильм. Внешность человека.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	6
2	Раздел 2	Образование. Жилье.	Выполнение заданий на	6



			отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	
2	Раздел 2	Шопинг. Работа	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	6
2	Раздел 2	Если бы что-то пошло не так. Современные гаджеты и распространение информации	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	6
2	Раздел 2	Герои нашего времени. Преступления	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	6

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	C. Latham-Koenig, C. Oxenden English File Intermediate Student's Book. Oxford University Press
2	C. Latham-Koenig, C. Oxenden English File Intermediate Workbook. Oxford University Press

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	C. Latham-Koenig, C. Oxenden, A. Lowy, B. Martin Garcia English File Intermediate. Teacher's Book. Oxford University Press 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
2	Oxford Intermediate Learner's Dictionary, онлайн-ресурс: https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Подготовка к итоговой аттестации _АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. УРОВЕНЬ "INTERMEDIATE (B2)" _ Менеджмент. Бакалавриат	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
2	Английский ИЯ Intermediate	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Английский ИЯ Intermediate ТМ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Менеджмент. Бакалавриат. Экзамен	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-английски - 1	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	303	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Стол преподавательский- 1 шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
2	311	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Стол преподавательский- 1 шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.



3	301	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Стол преподавательский- 1 шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
4	302	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Стол преподавательский- 1 шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
5	304	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Стол преподавательский- 1 шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
6	309	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Стол преподавательский- 1 шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный - 12 шт. 5. Стул аудиторный -24 шт.
7	310	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Стол преподавательский- 1 шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный - 15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана Институтом иностранных языков для профессиональных целей

Принята на заседании Институтом иностранных языков для профессиональных целей

от «22» января 2025 г., протокол № 5



Директор
Института иностранных языков
для профессиональных целей



(подпись)

И.Ю.Марковина
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «31» января 2025 г., протокол № 2