



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«14» июня 2022  
протокол №5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Корпусная лингвистика**

основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата

45.00.00 Языкознание и литературоведение

45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере

Интеллектуальные системы в лингвистике и медицине

**Цель освоения дисциплины Корпусная лингвистика**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен применять в профессиональной деятельности методы математического анализа, логики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в информатике, лингвистике и гуманитарных науках

ОПК-5; Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                                        | Индикаторы достижения компетенций:                                     |                                                                                                  |                                                                         |                                                   |
|-----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|     |                 |                                                                                                              | Знать                                                                  | Уметь                                                                                            | Владеть                                                                 | Оценочные средства                                |
| 1   | ОПК-1           | Способен применять в профессиональной деятельности и методы математического анализа, логики и моделирования, | Основы математического анализа, логики и математического моделирования | Использовать математические методы для построения моделей в информатике, лингвистике и некоторых | Методами теоретического и экспериментального исследования в информатике | Корпусная лингвистика. Лингвистика больших данных |



|   |       |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    |
|---|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|   |       | теоретическ<br>ого и<br>эксперимен<br>тального<br>исследован<br>ия в<br>информатик<br>е,<br>лингвистик<br>е и<br>гуманитарн<br>ых науках                                                          |                                                                                                                 | гуманитарн<br>ых<br>дисциплина<br>х                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    |
| 2 | ОПК-5 | Способен<br>понимать<br>принципы<br>работы<br>современны<br>х<br>информаци<br>онных<br>технологий<br>и<br>использоват<br>ь их для<br>решения<br>задач<br>профессион<br>альной<br>деятельност<br>и | Существую<br>щие в<br>настоящее<br>время<br>программн<br>ые<br>комплексы<br>реализации<br>сложных<br>алгоритмов | Анализиру<br>вать<br>программн<br>ые<br>средства;<br>самостоятел<br>ьно<br>создавать<br>прикладные<br>программн<br>ые средства<br>на основе<br>современны<br>х<br>информаци<br>онных<br>технологий<br>и сетевых<br>ресурсов | Методами и<br>приемами<br>создания<br>прикладных<br>программ в<br>образовани<br>и;<br>методикой<br>применения<br>математиче<br>ски<br>сложных<br>алгоритмов<br>в<br>современны<br>х<br>программн<br>ых<br>комплексах;<br>приемами<br>использова<br>ния<br>современны<br>х<br>программн<br>ых<br>комплексов;<br>технологие<br>й создания<br>приложений | Корпусная<br>лингвистик<br>а.<br>Лингвистик<br>а больших<br>данных |

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

| п/№ | Код<br>компетенции | Наименование<br>раздела/темы<br>дисциплины | Содержание раздела в<br>дидактических единицах | Оценочные<br>средства |
|-----|--------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|
| 1   | ОПК-1,<br>ОПК-5    | 1. Основы корпусной<br>лингвистики         |                                                |                       |



|   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |              | 1.1 Применение корпусных технологий в лингвистике                                                                                                                                                                                                                           | Понятие лингвистического корпуса. История корпусной лингвистики. Корпусный (эмпирический) подход в сравнении с хомскианской лингвистикой. Задачи и основные направления корпусной лингвистики. Корпусная лингвистика и компьютерная лингвистика. Предмет исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Корпусная лингвистика. Лингвистика больших данных                                                                                                                                                                                   |
| 2 | ОПК-1, ОПК-5 | 2. Использование лингвистических корпусов<br><br>2.1 Язык поисковых запросов в корпусной лингвистике<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>2.2 Статистическая обработка корпусных данных<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>2.3 Лингвистические корпусные исследования | Конкордансер и корпусный менеджер как поисковая система. Языки запросов корпусных менеджеров. Корпусные менеджеры на базе веба. Зарубежные национальные корпуса. Современные корпуса русского языка: национальный корпус и устные корпуса русского языка. Компьютерные инструменты использования корпусов. Программы анализа, лингвистической обработки и преобразования текста.<br><br>Первичная статистическая обработка. Частотный и алфавитно-частотный словарь. Статистические распределения. Частота словоформ, лексем, грамматических категорий. изменение частот и контекстов в различные периоды времени.<br><br>Лингвистические исследования на базе корпуса: изучение лексики. Лингвистические исследования на базе корпуса: изучение грамматики. Методы извлечения информации из корпуса. Типы извлекаемой | Корпусная лингвистика. Лингвистика больших данных<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Корпусная лингвистика. Лингвистика больших данных<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Корпусная лингвистика. Лингвистика больших данных |



|  |  |                                                                                                       |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | информации. Конкорданс. Программы для работы с корпусом: конкордансеры и другие. Параллельные корпуса |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## Виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Трудоемкость                    |                   | Трудоемкость по семестрам (Ч) |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|
|                                                         | объем в зачетных единицах (ЗЕТ) | Объем в часах (Ч) | Семестр 6                     |
| Контактная работа, в том числе                          |                                 | 60                | 60                            |
| Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен) |                                 | 4                 | 4                             |
| Лекции (Л)                                              |                                 | 16                | 16                            |
| Лабораторные практикумы (ЛП)                            |                                 |                   |                               |
| Практические занятия (ПЗ)                               |                                 | 40                | 40                            |
| Клинико-практические занятия (КПЗ)                      |                                 |                   |                               |
| Семинары (С)                                            |                                 |                   |                               |
| Работа на симуляторах (РС)                              |                                 |                   |                               |
| Самостоятельная работа студента (СРС)                   |                                 | 30                | 30                            |
| ИТОГО                                                   | 3                               | 90                | 90                            |

## Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

### Лекционные занятия

| № раздел а | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема лекции                                     | Применение ЭО и ДОТ                                          | Объем, час. |
|------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|
| 1          | Использование лингвистических корпусов   | Язык поисковых запросов в корпусной лингвистике | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4           |
| 1          | Использование лингвистических корпусов   | Статистическая обработка корпусных данных       | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4           |
| 1          | Использование лингвистических корпусов   | Лингвистические корпусные исследования          | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4           |



|   |                              |                                               |                                                              |   |
|---|------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|
| 2 | Основы корпусной лингвистики | Применение корпусных технологий в лингвистике | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
|---|------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|

### Практические занятия

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема                                            | Применение ЭО и ДОТ                                          | Объем, час. |
|-----------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|
| 1         | Использование лингвистических корпусов   | Язык поисковых запросов в корпусной лингвистике | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 10          |
| 1         | Использование лингвистических корпусов   | Статистическая обработка корпусных данных       | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 10          |
| 1         | Использование лингвистических корпусов   | Лингвистические корпусные исследования          | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 10          |
| 2         | Основы корпусной лингвистики             | Применение корпусных технологий в лингвистике   | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 10          |

### Самостоятельная работа студента

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема занятия                                    | Вид СРС                | Объем, час. |
|-----------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|-------------|
| 1         | Использование лингвистических корпусов   | Язык поисковых запросов в корпусной лингвистике | Индивидуальное задание | 8           |
| 1         | Использование лингвистических корпусов   | Статистическая обработка корпусных данных       | Индивидуальное задание | 7           |
| 1         | Использование лингвистических корпусов   | Лингвистические корпусные исследования          | Индивидуальное задание | 8           |
| 2         | Основы корпусной лингвистики             | Применение корпусных технологий в лингвистике   | Тестирование           | 7           |

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Шунейко, А. А. Корпусная лингвистика : учебник для вузов / А. А. Шунейко. — |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/543746">https://urait.ru/bcode/543746</a> (дата обращения: 19.02.2024). |
| 2 | Добрушина Е. Р. Корпусные исследования по морфемной, грамматической и лексической семантике русского языка. – М.: Издательство ПСТГУ, 2014.                                                                                                                                   |
| 3 | Копотев М. Введение в корпусную лингвистику. – Прага: Animedia, 2014.                                                                                                                                                                                                         |
| 4 | Плунгян В. А. Общая морфология: Введение в проблематику: Учебное пособие. – М.: Либроком, 2012.                                                                                                                                                                               |
| 5 | Плунгян В. А. Введение в грамматическую семантику. М. – Издательство РГГУ, 2011                                                                                                                                                                                               |
| 6 | Захаров В. П., Богданова С. Ю. Корпусная лингвистика: учебник. 3-е изд., перераб. — СПб.:Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2020. — 234 с. ISBN 978-5-288- 05997-1                                                                                                                    |
| 7 | Моделирование в корпусной лингвистике: специализированные корпуса русского языка / В.П.Захаров, И.В.Азарова, О.А.Митрофанова, А.М.Попов, М.В.Хохлова; отв. ред. В.П.Захаров. — СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. — 208 с. ISBN 978-5-288-05902-5                         |

### Перечень дополнительной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Головин Б. Н. Язык и статистика. М., 1971                                                                                                     |
| 2 | Мандельброт В. Теория информации и психолингвистика: теория частот слов // Математические методы в социальных науках. М., 1993. [С. 316–338.] |
| 3 | Алексеев П. М. Статистическая лексикография. Л., 1980                                                                                         |
| 4 | Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику. М., 2001                                                                                      |
| 5 | <a href="http://www.ruscorpora.ru">www.ruscorpora.ru</a> Национальный корпус русского языка                                                   |
| 6 | <a href="http://www.bnc.com">www.bnc.com</a> British National Corpus (Британский национальный корпус)                                         |

### Перечень электронных образовательных ресурсов

| № | Наименование ЭОР                                                       | Ссылка                                                       |
|---|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1 | Подготовка к итоговой аттестации_КОРПУСНАЯ ЛИНГВИСТИКА_Лингвистика (б) | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 2 | Корпусная лингвистика. Лингвистика больших данных ТМ                   | Размещено в Информационной                                   |



|   |                                                   |                                                                           |
|---|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                   | системе<br>«Университет-<br>Обучающийся»                                  |
| 3 | Корпусная лингвистика. Лингвистика больших данных | Размещено в<br>Информационной<br>системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» |

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

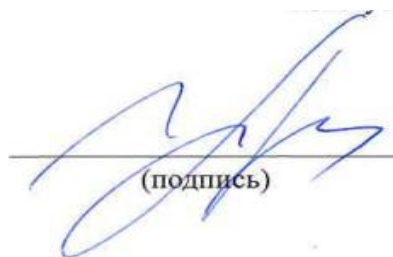
| № п/п | №<br>учебных аудиторий и<br>объектов для<br>проведения занятий | Адрес учебных<br>аудиторий и объектов<br>для проведения занятий | Наименование оборудованных<br>учебных кабинетов, объектов для<br>проведения практических<br>занятий, объектов физической<br>культуры и спорта с перечнем<br>основного оборудования |
|-------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 403                                                            | 123242, г. Москва, ул.<br>Садовая-Кудринская, д.<br>3, стр. 1   |                                                                                                                                                                                    |

Рабочая программа дисциплины разработана Институтом иностранных языков для профессиональных целей

Принята на заседании Институтом иностранных языков для профессиональных целей

от «22» января 2025 г., протокол № 5

Директор  
Института иностранных языков  
для профессиональных целей



(подпись)

И.Ю.Марковина  
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом  
от «31» января 2025 г., протокол № 2