

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«12» мая 2025  
протокол №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Судебная медицина и медицинское право  
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета  
31.00.00 Клиническая медицина  
31.05.02 Педиатрия

**Цель освоения дисциплины Судебная медицина и медицинское право**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-4; Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-4; Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-5; Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5; Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

### Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых	Знать как устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний	Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний	Владеть способами и методами устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических	СМиП - Текущее тестирование № 1, Тесты и задачи: Асфиксия и Физические факторы, Тесты и задачи: Деонтология, Тесты и задачи: Идентификация личности, Тесты и задачи: Оценка вреда здоровью, Тесты и задачи: Танатология, Тесты и задачи: Токсикология, Тесты и задачи:

		технологий	ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой	ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой	заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в	Травматология, Тесты открытого типа с ключами
--	--	------------	--	--	---	---

			<p>беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскинтеста, в том</p>	<p>беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскинтеста, в том</p>	<p>том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронически</p>	<p>числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронически</p>	<p>диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину</p>	
--	--	--	--	--	---	--

			<p>х болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской</p>	<p>х болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной</p>	<p>острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной</p>	
--	--	--	---	---	--	--

			й помощи детям; интерпрети ровать результаты лабораторн ого обследован ия детей по возрастно- половым группам; интерпрети ровать результаты инструмент ального обследован ия детей по возрастно- половым группам	й помощи детям; интерпрети ровать результаты лабораторн ого обследован ия детей по возрастно- половым группам; интерпрети ровать результаты инструмент ального обследован ия детей по возрастно- половым группам	ой медицинско й помощи детям; интерпрети ровать результаты лабораторн ого обследован ия детей по возрастно- половым группам; интерпрети ровать результаты инструмент ального обследован ия детей по возрастно- половым группам	
2	ПК-1	Способност ь и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторн ых, инструмент альных, патолого- анатомичес ких и иных исследован ий в целях оценки состояния и установлен ия факта наличия или	Знать как устанавлива ть контакт с ребенком, родителями (законными представите лями) и лицами, осуществля ющими уход за ребенком; составлять генеалогиче ское дерево в пределах трех поколений родственни ков начиная с больного ребенка получать информаци ю о	Уметь устанавлива ть контакт с ребенком, родителями (законными представите лями) и лицами, осуществля ющими уход за ребенком; составлять генеалогиче ское дерево в пределах трех поколений родственни ков начиная с больного ребенка получать информаци ю о	Владеть способами и методами устанавлива ть контакт с ребенком, родителями (законными представите лями) и лицами, осуществля ющими уход за ребенком; составлять генеалогиче ское дерево в пределах трех поколений родственни ков начиная с больного ребенка получать	СМиП - Текущее тестирован ие № 1, Тесты и задачи: Асфиксия и Физические факторы, Тесты и задачи: Деонтологи я, Тесты и задачи: Идентифик ация личности , Тесты и задачи: Оценка вреда здоровью, Тесты и задачи: Танатологи

		отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	наличия наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать	наличия наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать	информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием	я, Тесты и задачи: Токсикология, Тесты и задачи: Травматология, Тесты открытого типа с ключами
--	--	--	--	--	---	--

			<p>информаци ю об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных</p>	<p>информаци ю об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных</p>	<p>нием ИКТ; получать информаци ю об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях,</p>	
--	--	--	---	---	--	--

			<p>осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использова нием телемедици нских технологий; как оценивать физическое и психомотор ное развитие детей</p>	<p>осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использова нием телемедици нских технологий; как оценивать физическое и психомотор ное развитие детей</p>	<p>поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использова нием телемедици нских технологий; как оценивать физическое и психомотор ное</p>	
--	--	--	--	--	---	--



			<p>болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам</p>	<p>болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам</p>	<p>клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам</p>	
3	ПК-2	<p>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их</p>	<p>Знать как составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования</p>	<p>Уметь составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования</p>	<p>Владеть способами и методами составления плана обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования</p>	<p>СМиП - Текущее тестирование № 1, Тесты и задачи: Асфиксия и Физические факторы, Тесты и задачи: Деонтология, Тесты и задачи: Идентификация личности, Тесты и</p>

		<p>возникнове ния и развития, в том числе с использова нием инновацион ных методов и методик диагностик и и цифровых технологий</p>	<p>ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета</p>	<p>ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета</p>	<p>ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт</p>	<p>задачи: Оценка вреда здоровью, Тесты и задачи: Танатологи я, Тесты и задачи: Токсиколог ия, Тесты и задачи: Травматоло гия, Тесты открытого типа с ключами</p>
--	--	---	--	--	--	---

			<p>врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников врача</p>	<p>врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников врача</p>	<p>оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников врача</p>	
4	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий	Знать как составлять план обследования детей с целью установления	Уметь составлять план обследования детей с целью установления	Владеть способами и методами составления план обследования детей с целью	СМиП - Текущее тестирование № 1, Тесты и задачи: Асфиксия и Физические

		<p>й, направленн ых на раннюю диагностик у заболевани й, выявление причин и условий их возникнове ния и развития, в том числе с использова нием инновацион ных методов и методик диагностик и и цифровых технологий</p>	<p>клиническо го диагноза; обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа</p>	<p>клиническо го диагноза; обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа</p>	<p>установлен ия клиническо го диагноза; обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени</p>	<p>факторы, Тесты и задачи: Деонтологи я, Тесты и задачи: Идентифик ация личности , Тесты и задачи: Оценка вреда здоровью, Тесты и задачи: Танатологи я, Тесты и задачи: Токсиколог ия, Тесты и задачи: Травматоло гия, Тесты открытого типа с ключами</p>
--	--	---	--	--	---	--

			<p>цию; пользоваться я медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответстви и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача</p>	<p>цию; пользоваться я медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответстви и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача</p>	<p>я детей на госпитализа цию; пользоваться я медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответстви и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых</p>
--	--	--	---	---	--

					помощнико в врача	
5	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностик и наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболевания; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска	Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболевания; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварите	СМиП - Текущее тестирование № 1, Тесты и задачи: Асфиксия и Физические факторы, Тесты и задачи: Деонтология, Тесты и задачи: Идентификация личности, Тесты и задачи: Оценка вреда здоровью, Тесты и задачи: Танатология, Тесты и задачи: Токсикология, Тесты и задачи: Травматология, Тесты открытого типа с ключами

			<p>статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований в соответствии с действующими порядками</p>	<p>льного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнител</p>	
--	--	--	---	---	--	--

			оказания стоматологической медицинской помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалист ам в соответствии с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрети ровать и анализирова ть результаты консультац ий врачами-специалист ами детей и взрослых; интерпрети ровать и анализирова ть результаты основных (клиническ	бных (лабораторн ых и инструмент альных) обследован ий пациентов; постановки предварите льного диагноза в соответствии с международ ной статистичес кой классифика цией болезней и с проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференц иальной диагностик и заболевани й; распознаван ия состояний, возникающ их при внезапных острых заболеваний, обострении хронически х заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и	
--	--	--	--	--	--

				их) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику у заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
6	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей и взрослых (их	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их	Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их	СМиП - Текущее тестирование № 1, Тесты и задачи: Асфиксия и Физические факторы, Тесты и

		<p>также проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностик и наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания</p>	<p>законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболевания; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных</p>	<p>законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболевания; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностик и наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований,</p>	<p>задачи: Деонтология, Тесты и задачи: Идентификация личности, Тесты и задачи: Оценка вреда здоровью, Тесты и задачи: Танатология, Тесты и задачи: Токсикология, Тесты и задачи: Травматология, Тесты открытого типа с ключами</p>
--	--	--	---	---	---	---

			<p>медицинско й помощи в неотложной форме</p>	<p>ых, инструмент альных и дополнител ьных исследован ий у детей и взрослых в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлять детей и взрослых на лабораторн ые, инструмент альные и дополнител ьные исследован ия в соответстви и с действующ ими порядками оказания стоматологи ческой медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи</p>	<p>консультаци й врачей- специалист ов; направлени я пациентов на инструмент альные, лабораторн ые, дополнител ьные исследован ия, консультаци и врачей- специалист ов в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрета ции данных дополнител ьных (лабораторн ых и инструмент альных) обследован ий пациентов; постановки предварите льного диагноза в соответстви</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную</p>	<p>и с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики и заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>диагностик у заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		
7	ПК-4	<p>Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности и медикаментозной немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>Знать как анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность</p>	<p>Уметь анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность</p>	<p>Владеть способами и методами как анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность</p>	<p>СМиП - Текущее тестирование № 1, Тесты и задачи: Асфиксия и Физические факторы, Тесты и задачи: Деонтология, Тесты и задачи: Идентификация личности, Тесты и задачи: Оценка вреда здоровью,</p>

			медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диеты	медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диеты	и безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диеты	Тесты и задачи: Танатология, Тесты и задачи: Токсикология, Тесты и задачи: Травматология, Тесты открытого типа с ключами
8	ПК-4	Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать как анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и	Уметь анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и	Владеть способами и методами как анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность	СМиП - Текущее тестирование № 1, Тесты и задачи: Асфиксия и Физические факторы, Тесты и задачи: Деонтология, Тесты и задачи: Идентификация личности, Тесты и задачи: Оценка вреда здоровью, Тесты и задачи: Танатология, Тесты и задачи:

			<p>безопасность немедицинской терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии</p>	<p>безопасность немедицинской терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии</p>	<p>оценивать эффективность и безопасность немедицинской терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии</p>	<p>Токсикология, Тесты и задачи: Травматология, Тесты открытого типа с ключами</p>
9	ОПК-5	<p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p>	<p>Уметь оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p>	<p>Владеть методами оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<p>СМиП - Текущее тестирование № 1, Тесты и задачи: Асфиксия и Физические факторы, Тесты и задачи: Деонтология, Тесты и задачи: Идентификация личности, Тесты и задачи: Оценка вреда здоровью, Тесты и задачи: Танатология, Тесты и задачи: Токсикология, Тесты и задачи: Травматология,</p>

						Тесты открытого типа с ключами
10	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Знать анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	Уметь оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Владеть методами оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	СМиП - Текущее тестирование № 1, Тесты и задачи: Асфиксия и Физические факторы, Тесты и задачи: Деонтология, Тесты и задачи: Идентификация личности, Тесты и задачи: Оценка вреда здоровью, Тесты и задачи: Танатология, Тесты и задачи: Токсикология, Тесты и задачи: Травматология, Тесты открытого типа с ключами

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1,	1. Судебная		

ПК-2, ОПК-4, ПК-4, ОПК-5	медицина и право		
	1.1 Предмет «Судебная медицина» и история ее развития	Судебная медицина. Понятие, предмет и система научных знаний судебной медицины. Краткая история судебной медицины.	СМиП - Текущее тестирование № 1
	1.2 Судебно-медицинская танатология. Особенности вскрытия трупов и плодов новорожденных	Понятие новорожденности в судебной медицине. Живорождение и мертворождение. Определение жизнеспособности, зрелости и доношенности новорожденного.	Тесты и задачи: Танатология
	1.3 Судебно-медицинская травматология с учетом особенностей детского возраста	Острые предметы. Тупые предметы. Травматизм.. Ссадины, кровоподтеки, ушибы, раны, переломы.	Тесты и задачи: Травматология
	1.4 Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти от воздействия физических факторов	Экстремальные температуры. Электричество. Изменения барометрического давления.	Тесты и задачи: Асфиксия и Физические факторы
	1.5 Механическая асфиксия новорожденных, детей раннего возраста, подростков и взрослых	Сдавление органов шеи. Обтурация просвета дыхательных путей. Утопление.	Тесты открытого типа с ключами
	1.6 Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти вследствие отравлений	Едкие яды. Резорбтивные яды. Пищевые отравления.	Тесты и задачи: Токсикология
	1.7 Судебно-медицинская	Вред здоровью. Экспертиза вреда здоровью. Искусственные и	Тесты и задачи: Оценка

	экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	притворные болезни	вреда здоровью
1.8	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения мед. работника к ответственности	Ответственность медицинского работника. Профессиональная ошибка. Экспертиза по врачебным делам.	Тесты и задачи: Деонтология
1.9	Судебно-медицинская идентификация личности	Личность. Идентификация личности. Методы идентификации личности	Тесты и задачи: Идентификация личности

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 11
Контактная работа, в том числе		120	120
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		8	8
Лекции (Л)		16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		96	96
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		60	60
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

#### Лекционные занятия

№	Наименование	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
---	--------------	-------------	---------------------	-------------



	и право	случае привлечения мед. работника к ответственности	«Университет-Обучающийся»	
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская идентификация личности		2

### Клинико-практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Судебная медицина и право	Предмет «Судебная медицина» и история ее развития	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	10
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская танатология. Особенности вскрытия трупов плодов и новорожденных		10
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская травматология с учетом особенностей детского возраста		10
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти от воздействия физических факторов		10
1	Судебная медицина и право	Механическая асфиксия новорожденных, детей раннего возраста, подростков и взрослых		10
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти вследствие отравлений		10
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц		12
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения мед. работника к ответственности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	12
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения мед. работника к ответственности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	12
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения мед. работника к ответственности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	12
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения мед. работника к ответственности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	12
1	Судебная медицина	Судебно-медицинская экспертиза в	Размещено в Информационной системе	12

	и право	случае привлечения мед. работника к ответственности	«Университет-Обучающийся»	
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения мед. работника к ответственности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	12
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения мед. работника к ответственности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	12
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская идентификация личности		12

### Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Судебная медицина и право	Предмет «Судебная медицина» и история ее развития	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета; справочные правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	8
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская танатология. Особенности вскрытия трупов плодов и новорожденных	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета; справочные правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	8
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская травматология с учетом особенностей детского возраста	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета; справочные правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	6
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти от воздействия физических факторов	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами:	6

			образовательный портал Университета; справочные правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	
1	Судебная медицина и право	Механическая асфиксия новорожденных, детей раннего возраста, подростков и взрослых	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета; справочные правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	6
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти вследствие отравлений	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета; справочные правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	6
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета; справочные правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	6
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения мед. работника к ответственности	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета; справочные правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	8
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения мед. работника к ответственности	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета; справочные правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	8
1	Судебная медицина	Судебно-медицинская	Работа с научной литературой	8

	и право	экспертиза в случае привлечения мед. работника к ответственности	и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета; справочные правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения мед. работника к ответственности	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета; справочные правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	8
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения мед. работника к ответственности	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета; справочные правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	8
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения мед. работника к ответственности	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета; справочные правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	8
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения мед. работника к ответственности	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета; справочные правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	8
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская идентификация личности	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета; справочные	6

			правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	
--	--	--	---	--

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Судебная медицина: учебник / под ред. Ю.И. Пиголкина. - 4-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2022. - 592с.
2	Атлас по судебной медицине / под ред. Ю.И. Пиголкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2024. - 376с.
3	Атлас по судебно-медицинской гистологии: учебное пособие / Ю.И. Пиголкин, М.А. Кислов, О.В. Должанский и др.; под ред. Ю.И. Пиголкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2021. - 184с.
4	Судебная медицина. Задачи и тестовые задания: учебное пособие / под ред. Ю.И. Пиголкина. -3-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2023. - 736с.
5	Сергеев Ю.Д., Правоведение. Медицинское право [Текст: Электронная копия] : учебник для студентов образовательных организаций высшего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей «Здравоохранение» по дисциплинам «Правоведение», «Правовые основы деятельности врача» / [авт. коллектив: Сергеев Ю. Д. и др.] ; под ред. чл.-кор. РАН, проф. Ю. Д. Сергеева ; [М-во здравоохранения Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова]. — Электронные данные (1 папка: 1 файл оболочки и подкаталоги). — 2014 г. (Репродуцирован в 2015 году) (Москва [Нахимовский проспект, 49] : ЦНМБ Первого МГМУ им. И. М. Сеченова, 2015) . <a href="http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&amp;ID=RUCML-BIBL-0001398800">http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&amp;ID=RUCML-BIBL-0001398800</a> (Разделы III - VII)
6	Медицинское право России : Учебник / Н.В. Косолапова. — Электрон. дан. — Москва : Юстиция, 2024. — 243 с. — ISBN 978-5-406-13125-1. <a href="http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&amp;ID=RU%5C%5CBOOKRU%5C%5CBIBL%5C%5C955145">http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&amp;ID=RU%5C%5CBOOKRU%5C%5CBIBL%5C%5C955145</a>

### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Судебно-медицинская травматология. Переломы свода черепа: учебное пособие для вузов / Ю.И. Пиголкин, М.Н. Нагорнов. - М.: Изд-во Юрайт, 2024. - 168с. - (Высшее образование)
2	Судебно-медицинская экспертиза черепно-мозговой травмы: учебное пособие для вузов / Ю.И. Пиголкин, С.В. Леонов, И.А. Дубровин и др. и др. - М.: Изд-во Юрайт, 2021. - 231 с. с илл.
3	Судебно-медицинская экспертиза: национальное руководство / под ред. Ю.И. Пиголкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 784 с.
4	Самойлова А.В., Медицинское право : учебник / Самойлова А.В. / Шлык С.В. /

	Шишов М.А. / Шаркунов Н.П. — Электронные данные. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 616 с. — ISBN 978-5-9704-6871-5 . <a href="http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&amp;ID=BOOK-ISBN9785970468715">http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&amp;ID=BOOK-ISBN9785970468715</a>
5	Мохов А. А., Медицинское право России : учебник / А. А. Мохов, ред. отв. — Электронные данные. — Москва : Проспект, 2021. — 544 с. — ISBN 978-5-392-33765-1 . <a href="http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&amp;ID=RU%5C%5CIBOOK%5C%5CBOOKS%5C%5C380403">http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&amp;ID=RU%5C%5CIBOOK%5C%5CBOOKS%5C%5C380403</a>
6	Баринев Е.Х., Юридическая ответственность медицинских работников и организаций. Правовые основы : учебное пособие / Баринев Е.Х. / Добровольская Н.Е. / Скребнева Н.А. — Электронные данные. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-9704-5951-5. <a href="http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&amp;ID=BOOK-ISBN9785970459515">http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&amp;ID=BOOK-ISBN9785970459515</a>
7	Ромодановский П.О., Ненадлежащее оказание медицинской помощи. Судебно-медицинская экспертиза : учебное пособие / Ромодановский П.О. / Ковалев А.В. / Баринев Е.Х. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-9704-4301-9. <a href="http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&amp;ID=BOOK-ISBN9785970443019">http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&amp;ID=BOOK-ISBN9785970443019</a>

#### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Тесты и задачи: Идентификация личности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) - база судебных актов и нормативных документов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	ЮОДВ - Презентация по теме № 4	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Тесты и задачи: Танатология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Тесты открытого типа с ключами	Размещено в Информационной

		системе «Университет- Обучающийся»
6	Учебник и тренировочное тестирование	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
7	СПС КонсультантПлюс - онлайн-версия	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
8	ЮОДВ - Презентация по теме № 5	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
9	ЮОДВ - Презентация по теме № 2	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
10	ЮОДВ - Презентация по теме № 7	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
11	Соотношение компетенций, практических навыков и тематики ФОС	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
12	Судебная экспертиза (краткое научно-практическое пособие) - 2013 г.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
13	Судебная медицина и право - Тесты открытого типа	Размещено в Информационной системе

		«Университет-Обучающийся»
14	Новые достижения/тренды развития новых исследований в области судебной медицины	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Мастер-классы по судебной медицине	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Информационные ресурсы - Журнал "Медицинское право: теория и практика"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Тесты и задачи: Асфиксия и Физические факторы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Информационные ресурсы - Министерство здравоохранения РФ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	Подготовка к итоговой аттестации_СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА И МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО_ПЕДИАТРИЯ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
20	ЮОДВ - Презентация по теме № 6	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
21	Тесты и задачи: Деонтология	Размещено в Информационной системе «Университет-

		Обучающийся»
22	ЮОДВ - Презентация по теме № 1	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
23	Воспитательная работа_Вклад сотрудников кафедры в судебно-медицинскую экспертную деятельность России	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
24	База тестовых заданий (БТЗ "ЮОДВ")	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
25	Тесты и задачи: Травматология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
26	СМиП - Текущее тестирование № 1	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
27	Образец оформления ситуационной задачи	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
28	Расписание занятий по Судебной медицине	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
29	ЮОДВ - Презентация по теме № 3	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

30	Тесты и задачи: Оценка вреда здоровью	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
31	Тесты и задачи: Токсикология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	102	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	
2	103	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	
3	105	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	
4	110	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 2	
5	5	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 15/13, стр. 2	Стол для совещаний для студентов – 1 шт., Стулья для студентов – 30 шт., Стул для преподавателя – 1 шт., Мультимедийный проектор – 1 шт., Интерактивная доска – 1 шт.
6	6	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 15/13, стр. 2	Стулья для студентов - 100 шт. Стол преподавателя - 2 шт. Стулья для преподавателей - 4 шт. Трибуна для выступлений - 1 шт.

			шт. Мультимедийный проектор - 1 шт. Итерактивная доска - 1 шт.
7	7	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 15/13, стр. 2	Шкафы с макропрепаратами, восковыми муляжами, орудиями травмы, Экран -1 шт., компьютер - 1 шт. Мультимедийный проекторп - 1 шт.
8	10	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 15/13, стр. 2	Стол для студентов – 12 шт., Стулья для студентов – 25 шт., Стол для преподавателя – 1 шт., Стул для преподавателя – 1 шт., Доска – 1 шт. Интерактивная доска - 1 шт.
9	11	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 15/13, стр. 2	Стол для студентов – 12 шт., Стулья для студентов – 25 шт., Стол для преподавателя – 1 шт., Стул для преподавателя – 1 шт., Доска – 1 шт. Интерактивная доска - 1 шт.
10	301	115516, г. Москва, Тарный проезд, д.3	Стулья для студенто - 100, стол для преподавателя - 2, стулья для преподавателей - 4, мультимедийный проектор - 1, ноутбук - 1, экран - 1, кафедра - 1.
11	101	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	
12	1	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 15/13, стр. 2	Стол для студентов - 8 шт. Стулья для студентов - 20 шт. Стол для преподавателя - 1шт . Стул для преподавателя - 1 шт. Интерактивная доска - 1 шт.
13	2	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 15/13, стр. 2	Стол для студентов – 7 шт., стулья для студентов – 15 шт., Стол для преподавателя – 1 шт., Стул для преподавателя – 1 шт., Доска – 1 шт.
14	3	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 15/13, стр. 2	Стол для студентов – 9 шт., Стулья для студентов – 20 шт., Стол для преподавателя – 1 шт., Стул для преподавателя – 1 шт.,

			Доска – 1 шт. Интерактивная доска - 1 шт.
--	--	--	--

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Медицинского права ИСН

Принята на заседании кафедры Медицинского права ИСН

от «20» января 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой  
Медицинского права ИСН



(подпись)

Сергеев Ю.Д.  
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «31» января 2025 г., протокол № 2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4E4C8F6C0D0FDC62FAAF7108E6CEFD6A  
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич  
Действителен: с 19.05.2025 до 12.08.2026