



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«14» июня 2022
протокол №5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психосоматика

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

37.00.00 Психологические науки

37.05.01 Клиническая психология

Цель освоения дисциплины Психосоматика

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-2; Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы,	о критериях «патологичности» личностной сферы, проблеме личностных расстройств и особенностях индивидуального опыта и	применять дифференциально-диагностические критерии «патологичности» личностной сферы в проблеме личностных расстройств и	навыками дифференциальной диагностики и личностных аномалий разного типа; применять в консультативной и диагностической	Психосоматика: вопросы открытого типа с ключами, Психосоматика: ЦТ с ответами, Тест "Интегративные психосоматические



		развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	психопатологии, об описательной и структурной характеристике основных форм и уровней личностной патологии, в частности, симптоматических неврозов и неврозов характера, «нарциссической», «пограничной» и «психотической» личностной организации, об истории учения о личностных расстройствах, понятиях личность и характер; акцентуации личности, типы личности; личностные расстройства и аномалии личности, др.; о проблеме патологии личности (личностны	особенностей индивидуального опыта и психопатологии; планировать и реализовывать клинко-психологический эксперимент (обследование) с целью дифференциальной диагностики и личностных аномалий; составлять батарею экспериментально-психологических методик и методических средств патопсихологического обследования при диагностике личностных аномалий; различать основные формы и уровни личностной патологии, в частности, симптоматических	практике критерии «патологичности» личностной сферы, навыками планирования и реализации клинко-психологического, патопсихологического эксперимента (обследования) с целью дифференциальной диагностики и личностных аномалий разного типа при психически х, соматических заболеваниях, навыками планирования и организации обследования с применением экспериментально-психологических методик и методических средств патопсихологического	модели", Тест "Концепции психофизиологического направления", Тест "Направления и задачи работы клинического психолога в лечебном учреждении соматического профиля", Тест "Представления о психосоматических расстройствах", Тест "Проблема психологической коррекции психосоматических нарушений", Тест "Психодинамический подход в психосоматике", Тест "Психологическая адаптация к болезни", Тест "Психосоматика как область междисциплинарных исследований"
--	--	---	---	--	--	---



			х расстройств, аномалий личности) как трансформации мотивационной, аффективно-волевой, когнитивной сфер индивида; об условиях возникновения, эпидемиологии, клинической картине развития личностных расстройств, о классификации психопатий, акцентуаций характера, личностных типов и личностных расстройств в МКБ и DSM; дифференциально-диагностические проблемы личностных расстройств, специфику течения, особенности и патологии психической деятельности и	неврозов и неврозов характера, «нарциссической», «пограничной» и «психотической» личностной организации и	обследований при диагностике личностных аномалий, навыками психологического консультирования по проблеме личностных аномалий и патологии характера разного типа; навыками формулировать и обосновывать экспертные выводы, составлять патопсихологическое заключение	линарных исследований", Тест "Характерологические психосоматические концепции", Тест "Ятрогенные расстройства. Нозогении. Проблема комплаенса (приверженности лечению)", ФОС_психосоматика
--	--	--	--	--	--	---



			личностных аномалиях разного типа; о методах, методическ их средствах и инструмент ах исследован ия патологии личности, акцентуаци й характера, личностных расстройств ; об основных теоретико- методологи ческих подходах, объясняющ их механизм аномалии личности			
--	--	--	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-2	1. Общие представления о психосоматических механизмах 1.1 Психосоматика как область междисциплинарных исследований	Соотношения психического и соматического при патологических состояниях. Психосоматическая проблема и ее клинико-психологический аспект. Психосоматическая феноменология: психосоматические феномены в обыденной жизни, психосоматические	Тест "Психосоматика как область междисциплинарных исследований" Тест "Проблема психологической коррекции"



			расстройства. Биопсихосоциальная концепция здоровья и болезни.	психосоматических нарушений", Психосоматика: вопросы открытого типа с ключами, Психосоматика: ЦТ с ответами, ФОС психосоматики
		1.2 Представления о психосоматических расстройствах.	Распространенность психосоматических расстройств. Классификация психосоматических нарушений. Расстройства пищевого поведения, физиологические и психосоциальные механизмы регуляции пищевого поведения.	Тест "Представления о психосоматических расстройствах" Тест "Проблема психологической коррекции психосоматических нарушений", Психосоматика: вопросы открытого типа с ключами, Психосоматика: ЦТ с ответами, ФОС психосоматики
2	ОПК-2	2. Психосоматические концепции 2.1 Психодинамический подход в психосоматике	Концепция конверсии и соматических эквивалентов тревоги, концепция специфического психодинамического конфликта, концепция десоматизации и ресоматизации, идеи о роли психологических защит в психогенезе симптома	Тест "Психодинамический подход в психосоматике" Тест "Проблема психологической коррекции



				психосоматических нарушений", Психосоматика: вопросы открытого типа с ключами, Психосоматика: ЦТ с ответами, ФОС_психосоматика
2.2	Характерологические психосоматические концепции	Концепция профилей», алекситимии, поведения типа А	«личностных концепция концепция	Тест "Характерологические психосоматические концепции" Тест "Проблема психологической коррекции психосоматических нарушений", Психосоматика: вопросы открытого типа с ключами, Психосоматика: ЦТ с ответами, ФОС_психосоматика
2.3	Концепции психофизиологического направления	Представления о функциональных системах, идеи российской физиологической школы. Концепции стресса и психофизиологические исследования.	о	Тест "Концепции психофизиологического направления" Тест "Проблема психологической коррекции психосоматических нарушений", Психосоматика: вопросы



		2.4 Интегративные психосоматические модели	Полифакторные механизмы развития психосоматического заболевания, биопсихосоциальная модель психосоматического симптомогенеза.	открытого типа с ключами, Психосоматика: ЦТ с ответами, ФОС_психосоматика Тест "Интегративные психосоматические модели" Тест "Проблема психологической коррекции психосоматических нарушений", Психосоматика: вопросы открытого типа с ключами, Психосоматика: ЦТ с ответами, ФОС_психосоматика
3	ОПК-2	3. Психологические механизмы адаптации к болезни 3.1 Психологическая адаптация к болезни	Концепции внутренней картины болезни (ВКБ) и отношения к болезни. Понятие личностного смысла болезни. Субъективная модель болезни как фактор комплаенса. Психологические механизмы преодоления стресса болезни. Личностное реагирование пациента на диагноз, болезнь и ее последствия. Проявления и коррекция нарушения адаптации пациента к болезни. Механизмы влияния ближайшего социального окружения больного (семейных взаимоотношений) на	Тест "Психологическая адаптация к болезни" Тест "Проблема психологической коррекции психосоматических нарушений", Психосоматика: вопросы открытого типа с ключами, Психосоматика



		вероятность развития и характер течения заболевания. Влияние заболевания на функционирование семейной системы. Личностное реагирование членов семьи больного на заболевание. Понятие внутренней картина здоровья.	а: ЦТ с ответами, ФОС_психосоматика
3.2	Ятрогенные расстройства. Нозогении. Проблема комплаенса (приверженности лечению)	Представления о ятрогенных расстройствах. Понятие о нозогениях. Детерминанты, подходы к оценке и коррекции комплаенса. Устойчивое нарушение комплаенса как компонент гипонозогностической личностной реакции на болезнь. Гипернозогнозии при различной психосоматической патологии. Психологические механизмы формирования ограничительного поведения.	Тест "Ятрогенные расстройства. Нозогении. Проблема комплаенса (приверженности лечению)" Тест "Проблема психологической коррекции психосоматических нарушений", Психосоматика: вопросы открытого типа с ключами, Психосоматика: ЦТ с ответами, ФОС_психосоматика
3.3	Направления и задачи работы клинического психолога в лечебном учреждении соматического про	Основные направления и задачи работы клинического психолога в лечебном учреждении соматического профиля. Основные принципы психодиагностики больных с психосоматическими расстройствами. Участие клинического психолога в терапевтическом обучении больных, комплексных программах коррекции поведения и психофизиологической саморегуляции.	Тест "Направления и задачи работы клинического психолога в лечебном учреждении соматического профиля" Тест "Проблема психологической коррекции психосоматических



			нарушений", Психосоматик а: вопросы открытого типа с ключами, Психосоматик а: ЦТ с ответами, ФОС_психосо матика
	3.4 Проблема психологической коррекции психосоматических нарушений	Место психокоррекции и психотерапии в комплексе лечебных воздействий в соматической клинике. «Мишени» для психотерапевтических воздействий при коррекции нарушения адаптации пациента к болезни. Специфика психопрофилактических и психокоррекционных вмешательств при оказании помощи больным с различными формами соматической патологии	Тест "Проблема психологическ ой коррекции психосоматиче ских нарушений" Тест "Проблема психологическ ой коррекции психосоматиче ских нарушений", Психосоматик а: вопросы открытого типа с ключами, Психосоматик а: ЦТ с ответами, ФОС_психосо матика

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 5	Семестр 6
Контактная работа, в том числе		120	60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)		36	20	16
Лабораторные практикумы (ЛП)				



Практические занятия (ПЗ)		76	40	36
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		60	30	30
ИТОГО	6	180	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Общие представления о психосоматических механизмах	Психосоматика как область междисциплинарных исследований	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
1	Общие представления о психосоматических механизмах	Представления о психосоматических расстройствах.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
2	Психологические механизмы адаптации к болезни	Психологическая адаптация к болезни	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Психологические механизмы адаптации к болезни	Ятрогенные расстройства. Нозогении. Проблема комплаенса (приверженности лечению)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Психологические механизмы адаптации к болезни	Направления и задачи работы клинического психолога в лечебном учреждении соматического про	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Психологические механизмы адаптации к болезни	Проблема психологической коррекции психосоматических нарушений		4
3	Психосоматические концепции	Психодинамический подход в психосоматике	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Психосоматические концепции	Характерологические психосоматические концепции	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
3	Психосоматические концепции	Концепции психофизиологического направления	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
3	Психосоматические	Интегративные психосоматические	Размещено в	4



	концепции	модели	Информационной системе «Университет- Обучающийся»	
--	-----------	--------	---	--

Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Общие представления о психосоматических механизмах	Психосоматика как область междисциплинарных исследований	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Общие представления о психосоматических механизмах	Представления о психосоматических расстройствах.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
2	Психологические механизмы адаптации к болезни	Психологическая адаптация к болезни	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	9
2	Психологические механизмы адаптации к болезни	Ятрогенные расстройства. Нозогении. Проблема комплаенса (приверженности лечению)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	9
2	Психологические механизмы адаптации к болезни	Направления и задачи работы клинического психолога в лечебном учреждении соматического про	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	9
2	Психологические механизмы адаптации к болезни	Проблема психологической коррекции психосоматических нарушений		9
3	Психосоматические концепции	Психодинамический подход в психосоматике	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	7
3	Психосоматические концепции	Характерологические психосоматические концепции	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	7
3	Психосоматические концепции	Концепции психофизиологического направления	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	7
3	Психосоматические концепции	Интегративные психосоматические модели	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	7

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
--------------	---	--------------	---------	-------------



1	Общие представления о психосоматических механизмах	Психосоматика как область междисциплинарных исследований	Работа с литературой, подготовка докладов	5
1	Общие представления о психосоматических механизмах	Представления о психосоматических расстройствах.	Работа с литературой, подготовка докладов	5
2	Психологические механизмы адаптации к болезни	Психологическая адаптация к болезни	Работа с литературой, подготовка докладов, решение ситуационных задач	7
2	Психологические механизмы адаптации к болезни	Ятрогенные расстройства. Нозогении. Проблема комплаенса (приверженности лечению)	Работа с литературой, подготовка докладов, решение ситуационных задач	7
2	Психологические механизмы адаптации к болезни	Направления и задачи работы клинического психолога в лечебном учреждении соматического про	Работа с литературой, подготовка докладов, решение ситуационных задач	8
2	Психологические механизмы адаптации к болезни	Проблема психологической коррекции психосоматических нарушений	Работа с литературой, подготовка докладов, решение ситуационных задач	8
3	Психосоматические концепции	Психодинамический подход в психосоматике	Работа с литературой, подготовка докладов	5
3	Психосоматические концепции	Характерологические психосоматические концепции	Работа с литературой, подготовка докладов	5
3	Психосоматические концепции	Концепции психофизиологического направления	Работа с литературой, подготовка докладов	5
3	Психосоматические концепции	Интегративные психосоматические модели	Работа с литературой, подготовка докладов, решение ситуационных задач	5

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Клиническая психология. Под ред. Б.Д. Карвасарского Учебник. - СПб, Питер, 2010
2	Психиатрия и медицинская психология / Н. Н. Иванец : учебник — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014
3	Руководство по психологии здоровья / Под ред. А. Ш. Тхостова, Е. И. Рассказовой. — М.: Издательство Московского университета, 2019. — 840 с.
4	Сидоров П.И. Клиническая психология. Учебник. - М., ГЭОТАР-Мед, 2002
5	Смулевич А.Б. Лекции по психосоматике. - М : Медицинское информационное агентство, 2014 (Электронный ресурс) http://edu.rucml.ru/find?idb=18&ID=MEDLIB-EDU-BIBL-827



Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Александр Ф. Психосоматическая медицина. М.: Геррус, 2000
2	Алекситимия и методы ее определения при пограничных психосоматических расстройствах: Пособие для психологов и врачей. СПб, 2005
3	Брайт Дж., Джонс Ф. Стресс. Теории, исследования, мифы. СПб: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2003
4	Квасенко А.В., Зубарев Ю.Г. Психология больного. Л.: Медицина, 1980
5	Николаева В.В. Влияние хронической болезни на психику: психологическое исследование. М.: Изд-во Моск. Ун-та, 1987
6	Психосоматика: телесность и культура. / Под ред. В.В. Николаевой. – М.: Академические проект, 2009
7	Селье Г. Стресс без дистресса. М.: Прогресс, 1979
8	Соколова Е.Т., Николаева В.В. Особенности личности при пограничных расстройствах и соматических заболеваниях. М.: SvR-Аргус, 1995
9	Тхостов А.Ш. Психология телесности. М.: Смысл, 2002
10	Фрейд З. О психотерапии истерии // Фрейд З. О клиническом психоанализе. М.: Медицина, 1991
11	Nakao, M., Shiotsuki, K., & Sugaya, N. (2021). Cognitive-behavioral therapy for management of mental health and stress-related disorders: Recent advances in techniques and technologies. BioPsychoSocial medicine, 15(1), 16. https://doi.org/10.1186/s13030-021-00219-w
12	Lanzara, R., Conti, C., Camelio, M., Cannizzaro, P., Lalli, V., Bellomo, R. G., Saggini, R., & Porcelli, P. (2020). Alexithymia and Somatization in Chronic Pain Patients: A Sequential Mediation Model. Frontiers in psychology, 11, 545881. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.545881
13	Barends, H., Claassen-van Dessel, N., van der Wouden, J. C., Twisk, J. W. R., Terluin, B., van der Horst, H. E., & Dekker, J. (2020). Impact of symptom focusing and somatosensory amplification on persistent physical symptoms: A three-year follow-up study. Journal of psychosomatic research, 135, 110131. https://doi.org/10.1016/j.jpsychores.2020.110131

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Тест "Представления о психосоматических расстройствах"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Психологическая адаптация к болезни	Размещено в Информационной



		системе «Университет- Обучающийся»
3	Тест "Ятрогенные расстройства. Нозогении. Проблема комплаенса (приверженности лечению)"	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
4	Тест "Интегративные психосоматические модели"	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
5	Тест "Психосоматика как область междисциплинарных исследований"	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
6	Тест "Характерологические психосоматические концепции"	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
7	Направления и задачи работы клинического психолога в лечебном учреждении соматического профиля	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
8	Тест "Психодинамический подход в психосоматике"	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
9	Тест "Проблема психологической коррекции психосоматических нарушений"	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
10	Интегративные психосоматические модели	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
11	Ятрогенные расстройства. Нозогении. Проблема комплаенса (приверженности лечению)	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
12	Концепции психофизиологического направления	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Характерологические психосоматические концепции	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Тест "Психологическая адаптация к болезни"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Психодинамический подход в психосоматике	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Психосоматика: вопросы открытого типа с ключами	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Тест "Направления и задачи работы клинического психолога в лечебном учреждении соматического профиля"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Психосоматика: ЦТ с ответами	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	ФОС_психосоматика	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
20	Представления о психосоматических расстройствах	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



21	Психосоматика как область междисциплинарных исследований	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
22	Тест "Концепции психофизиологического направления"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
-------	---	---	---

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогики и медицинской психологии ИПСР

Разработчики:

Принята на заседании кафедры Педагогики и медицинской психологии ИПСР
от 16.01.2025, протокол № 23

Заведующий кафедрой

Педагогики и медицинской
психологии ИПСР

(подпись)

Киселева М.Г.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от 31.01.2025, протокол №2

Председатель ЦМС

(подпись)

Литвинова Т.М.

(фамилия, инициалы)

Служебный Тег ЭЦП