



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональные коммуникации

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

06.00.00 Биологические науки

06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика

Цель освоения дисциплины Профессиональные коммуникации

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	Знать лексическую базу и терминологию межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках в профессиона	Уметь воспринимать, анализировать, передавать и обобщать информацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках,	Владеть приёмами обработки полученной информации (перевод, аннотирование, реферирование), базовыми коммуникативными моделями для	Тесты по Устной профессиональной коммуникации (английский язык)



		профессионального взаимодействия	альной деятельности, общенаучную и специальную лексику по изученной тематике, базовые грамматические явления, встречающиеся в научной литературе	пользоваться справочным и материалам и для чтения специальных текстов (общие и специальные словари, информационные ресурсы сети интернет), использовать различные виды чтения для извлечения профессионально значимой информации	осуществления участия в типовых ситуациях профессионального общения	
--	--	----------------------------------	--	--	---	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-4	1. Информация об исследователе 1.1 CV, Business card	Правила оформления резюме, особенности самоспредставления в форме визитной карточки, правила заполнения анкеты, бланка заявления и регистрационной формы	Тесты по Устной профессиональной коммуникации (английский язык)
2	УК-4	2. Предоставление информации об исследовании в формате постерного		



		доклада 2.1 Poster Presentation	Стендовый доклад: правила сжатия текста и оформления документа данного типа	Тесты по Устной профессиональной коммуникации (английский язык)
3	УК-4	3. Предоставление информации об исследовании в форме PowerPoint-презентации 3.1 PowerPoint Presentation	Языковые и визуальные и мнемонические особенности презентации в PowerPoint	Тесты по Устной профессиональной коммуникации (английский язык)

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 8
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАтг) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		32	32
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа		20	20



студента (СРС)			
ИТОГО	2	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Информация об исследователе	CV, Business card	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Предоставление информации об исследовании в формате постерного доклада	Poster Presentation	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Предоставление информации об исследовании в форме PowerPoint-презентации	PowerPoint Presentation	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Информация об исследователе	CV, Business card	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
2	Предоставление информации об исследовании в формате постерного доклада	Poster Presentation	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	12
3	Предоставление информации об исследовании в форме PowerPoint-презентации	PowerPoint Presentation	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	12

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
--------------	---	--------------	---------	-------------



1	Информация об исследователе	CV, Business card	Выполнение тестовых заданий Краткое и полное изложение на иностранном языке правил составления резюме Составление резюме на основе биографии исследователя Составление собственного резюме	5
2	Предоставление информации об исследовании в формате постерного доклада	Poster Presentation	Краткое и полное изложение на иностранном языке правил составления стендового доклада Подготовка стендового доклада на основе статьи	5
3	Предоставление информации об исследовании в форме PowerPoint-презентации	PowerPoint Presentation	Краткое и полное изложение на иностранном языке правил составления презентации PowerPoint Подготовка презентации PowerPoint на основе статьи	10

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	1. Марковина И.Ю, Пискалова С., Жура В. Готовимся к академической мобильности! Участие в международной конференции: Учебное пособие по межкультурному общению для медицинских специалистов (на англ. Яз) – М.: «МИА», 2013

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Марковина И.Ю. Англо-русский медицинский словарь. – М.: "МИА", 2008
2	Марковина И.Ю. Англо-русский и русско-английский медицинский словарь. – М.: «Живой язык», 2019

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Теоретические материалы по Устной профессиональной	Размещено в



	коммуникации (англ. яз)	Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Устная профессиональная коммуникация. Вводные лекции	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Тесты по Устной профессиональной коммуникации (английский язык)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

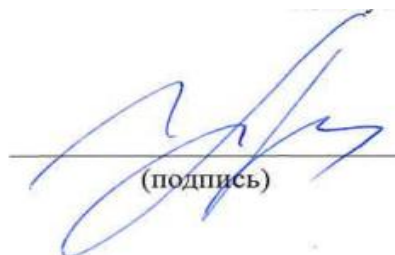
№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	25	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Стол преподавательский- 1 шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -14 шт. 5. Стул аудиторный -28 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана Институтом иностранных языков для профессиональных целей

Принята на заседании Институтом иностранных языков для профессиональных целей

от «22» января 2025 г., протокол № 5

Директор
Института иностранных языков
для профессиональных целей



(подпись)

И.Ю.Марковина
(фамилия, инициалы)



Одобрена Центральным методическим советом
от «31» января 2025 г., протокол № 2