



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Расстройства личности

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

37.00.00 Психологические науки

37.05.01 Клиническая психология

Цель освоения дисциплины Расстройства личности

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-2; Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональ	о критериях «патологичности» личностной сферы, проблеме личностных расстройств и особенностях индивидуального опыта	применять дифференциально-диагностические критерии «патологичности» личностной сферы в проблеме личностных расстройств	навыками дифференциальной диагностики личностных аномалий разного типа; применять в консультативной и диагностич	Тест по психопатиям и расстройствам личности



4 000590 20402

		ной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	и психопатологии, об описательной и структурной характеристике основных форм и уровней личностной патологии, в частности, симптоматических невротических невротического характера, «нарциссической», «пограничной» и «психотической» личностной организации, об истории учения о личностных расстройствах, понятиях личность и характер; акцентуации личности, типы личности; личностные расстройства и аномалии личности, др.; о проблеме патологии личности	и особенность индивидуального опыта и психопатологии; планировать и реализовывать клинко-психологический, патопсихологический эксперимент (обследование) с целью дифференциальной диагностики и личностных аномалий; составлять батарею экспериментально-психологических методик и методических средств патопсихологического обследования при диагностике личностных аномалий; различать основные формы и уровни личностной патологии, в частности, симптомати	еской практике критерии «патологичности» личностной сферы, навыками планирования и реализации клинко-психологического, патопсихологического эксперимента (обследования) с целью дифференциальной диагностики и личностных аномалий разного типа при психических, соматических заболеваниях, навыками планирования и обследования с применением экспериментально-психологических методик и методических средств патопсихол	
--	--	--	---	--	---	--



4 000590 20402

			(личностны х расстройств , аномалий личности) как трансформа ции мотивацион ной, аффективно -волевой, когнитивно й сфер индивида; об условиях возникнове ния, эпидемиоло гии, клиническо й картине развития личностных расстройств , о классифика ции психопатий, акцентуаци й характера, личностных типов и личностных расстройств в МКБ и DSM; дифференц иально- диагностич еские проблемы личностных расстройств , специфику течения, особенност и патологии психическо й деятельност	ческих неврозов и неврозов характера, «нарциссич еской», «пограничн ой» и «психотиче ской» личностной организаци и	огического обследован ия при диагностике личностных аномалий, навыками психологич еского консультиро вания по проблеме личностных аномалий и патологии характера разного типа; навыками формулиров ать и обосновыва ть экспертные выводы, составлять патопсихол огическое заключение	
--	--	--	--	--	--	--



			и личностных аномалиях разного типа; о методах, методическ их средствах и инструмент ах исследован ия патологии личности, акцентуаци й характера, личностных расстройств ; об основных теоретико- методологи ческих подходах, объясняющ их механизм аномалии личности			
--	--	--	---	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-2	1. Классические и современные научно-обоснованные концептуализации этиологии, условий и механ 1.1 Психопатии и расстройства личности. История вопроса,	История учения о личностных расстройствах. Понятия «психопатия» «личностные расстройства», «личностные	Тест по психопатиям и расстройствам личности



4 000590 20402

		терминология, современное состояние п	аномалии», «расстройства характера», «акцентуации личности» и др. Представления о структуре характера и личности в разных подходах. История понятия об аномалиях личности и личностных расстройствах. Первые классификации патологии характера и личности. Классификаций психопатий и триада П.Б. Ганнушкина. Психопатии и акцентуации. Понятие акцентуированной личности. Компенсации и декомпенсации. Типология личностных типов (акцентуаций характера) К. Леонгарда, переработанная А.Е. Личко. М. Бурно и типология характеров (Сила слабых). В. Руднев (постмодернизм) – о дискурсивных стилях характерологических типов, текстовая реальность психопатий (Характеры и расстройства личности и др.). Проблема “нормальной” личности. Основные патопсихологические механизмы патологии личности при первичных и вторичных аномалиях. Нозологически-классификационный подход и экспериментально-патопсихологический подход в анализе факторов патологии личности. Патология личности при психических расстройствах, первичные личностные расстройства. Личностные аномалии в DSM-IV и МКБ-10 – сравнительный аспект	
2	ОПК-2	2. Диагностические		



		критерии «патологичности» личностной сферы, проблема личностных расстройств 2.1 Патопсихологические методы диагностики патологии личности, условия их применения и научное обоснование	Патопсихологические методы диагностики когнитивной, эмоционально-волевой и мотивационной сферы личности, оценки критичности и уровня социальной адаптации. Оценка ресурсов компенсации, реабилитации больного. Моделирование диагностической ситуации при психопатиях разного уровня. Компенсированные, некомпенсированные, декомпенсированные психопатии. Особенности моделирования и анализа психической деятельности при личностной аномалии. Компоненты психической деятельности, нарушенные и сохранные при личностных аномалиях компенсированных и декомпенсированных личностей в клинике и в судебно- психолого-психиатрической практике и экспертизе (Б.В.Зейгарник, И.А.Кудрявцев, М.М.Коченов, Ф.С.Сафуанов, др.). Нарушения произвольности, критичности, целеполагания и целедостижения в контексте самооценки и уровня притязаний (К.Левин, Ф.Хоппе, Б.В.Зейгарник, Т.Дембо, С.Я.Рубинштейн). Коррекция уровня притязаний и тактические шаги в достижении	Тест по психопатиям и расстройствам личности
--	--	--	--	---



4 000590 20402

и постановке целей деятельности в оценочной стрессовой ситуации проверки умственных способностей. Теория поля К.Левина, теория деятельности А.Н.Леонтьева, патопсихология (Б.В.Зейгарник, С.Я.Рубинштейн, Б.С.Братусь, др.), культурно-исторический подход (Л.С.Выготский) в анализе основных психологических механизмов, опосредующих возникновение личностно-аномальной симптоматики.

Феномен слияния реальных и идеальных целей деятельности. Влияние эмоций на целеполагание в норме и патологии. Методика Хоппе «Уровень притязаний» и методика самооценки Дембо-Рубинштейн: методологические основания, особенности проведения и анализа данных. Специфика применения. Патология мотивационного компонента деятельности при личностных аномалиях при психических расстройствах (психозах, расстройствах пищевого поведения, стрессовых расстройствах, фобиях и тревожно-депрессивных расстройствах), при соматических и неврологических расстройствах (болезни сердечно-сосудистой системы, алкоголизм, деменции, эпилепсии и др.). Беседа, эксперимент и наблюдение при моделировании диагностического пространства в работе с пациентами с



			личностными аномалиями	
3	ОПК-2	3. Описательная и структурная характеристика основных форм и уровней личностной патологии, в 3.1 Психодинамический подход в диагностике и психотерапии личностных расстройств 3.2 Гистрионное (истерическое) расстройство личности 3.3 Шизоидное и шизотипическое расстройство личности 3.4 Обсессивно-компульсивное личностное расстройство 3.5 Параноидное	Уровни организации личности по О.Кернбергу. Психоаналитическая теория З.Фрейда как объяснительный принцип невротической организации личности. Теория объектных отношений М.Кляйн как объяснительный принцип пограничной организации личности Феноменология истерического расстройства личности. История вопроса. Критерии. Клинические модели. Когнитивные и эмоциональные нарушения при истерическом расстройстве личности Шизоидное и шизотипическое расстройство личности и шизофрения – дифференциально-диагностические признаки и прогнозирование. Когнитивные и эмоциональные нарушения при шизоидном и шизотипическом расстройстве личности Обсессивно-компульсивное личностное расстройство: социально-психологические трудности адаптации и критика к состоянию (дифф.диагностика с ОКР). Когнитивные и эмоциональные нарушения Параноидное расстройство	Тест по психопатиям и расстройствам личности Тест по психопатиям и расстройствам личности Тест по психопатиям и расстройствам личности Тест по психопатиям и расстройствам личности Тест по



	расстройство личности	личности: социально-психологические трудности адаптации и критика к состоянию. Когнитивные и эмоциональные нарушения	психопатиям и расстройствам личности
	3.6 Другие типы расстройств личности	Общие представления о нарушениях самосознания и самоидентичности. Когнитивные и эмоциональные нарушения при нарциссическом, асоциальном, зависимом и избегающем расстройстве	Тест по психопатиям и расстройствам личности

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 7	Семестр 8
Контактная работа, в том числе		120	60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАт) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)		36	20	16
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		76	40	36
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		60	30	30
ИТОГО	6	180	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
------------	--	-------------	---------------------	-------------



1	Диагностические критерии «патологичности» личностной сферы, проблема личностных расстройств	Патопсихологические методы диагностики патологии личности, условия их применения и научное обоснование	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
2	Классические и современные научно-обоснованные концептуализации этиологии, условий и механ	Психопатии и расстройства личности. История вопроса, терминология, современное состояние п	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
3	Описательная и структурная характеристика основных форм и уровней личностной патологии, в	Психодинамический подход в диагностике и психотерапии личностных расстройств	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
3	Описательная и структурная характеристика основных форм и уровней личностной патологии, в	Гистрионное (истерическое) расстройство личности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Описательная и структурная характеристика основных форм и уровней личностной патологии, в	Шизоидное и шизотипическое расстройство личности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Описательная и структурная характеристика основных форм и уровней личностной патологии, в	Обсессивно-компульсивное личностное расстройство	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Описательная и структурная характеристика основных форм и уровней личностной патологии, в	Параноидное расстройство личности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Описательная и структурная характеристика основных форм и уровней личностной патологии, в	Другие типы расстройств личности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4



Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Диагностические критерии «патологичности» личностной сферы, проблема личностных расстройств	Патопсихологические методы диагностики патологии личности, условия их применения и научное обоснование	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	17
2	Классические и современные научно-обоснованные концептуализации этиологии, условий и механизмов	Психопатии и расстройства личности. История вопроса, терминология, современное состояние п	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	17
3	Описательная и структурная характеристика основных форм и уровней личностной патологии, в	Психодинамический подход в диагностике и психотерапии личностных расстройств	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
3	Описательная и структурная характеристика основных форм и уровней личностной патологии, в	Гистрионное (истерическое) расстройство личности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
3	Описательная и структурная характеристика основных форм и уровней личностной патологии, в	Шизоидное и шизотипическое расстройство личности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
3	Описательная и структурная характеристика основных форм и уровней личностной патологии, в	Обсессивно-компульсивное личностное расстройство	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
3	Описательная и структурная характеристика основных форм и уровней личностной патологии, в	Параноидное расстройство личности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8



3	Описательная и структурная характеристика основных форм и уровней личностной патологии, в	Другие типы расстройств личности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
---	---	----------------------------------	--	---

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Диагностические критерии «патологичности» личностной сферы, проблема личностных расстройств	Патопсихологические методы диагностики патологии личности, условия их применения и научное обоснование		10
2	Классические и современные научно-обоснованные концептуализации этиологии, условий и механ	Психопатии и расстройства личности. История вопроса, терминология, современное состояние п		10
3	Описательная и структурная характеристика основных форм и уровней личностной патологии, в	Психодинамический подход в диагностике и психотерапии личностных расстройств		10
3	Описательная и структурная характеристика основных форм и уровней личностной патологии, в	Гистрионное (истерическое) расстройство личности		5
3	Описательная и структурная характеристика основных форм и уровней личностной патологии, в	Шизоидное и шизотипическое расстройство личности		6
3	Описательная и структурная характеристика	Обсессивно-компульсивное личностное расстройство		7



	основных форм и уровней личностной патологии, в			
3	Описательная и структурная характеристика основных форм и уровней личностной патологии, в	Параноидное расстройство личности		3
3	Описательная и структурная характеристика основных форм и уровней личностной патологии, в	Другие типы расстройств личности		9

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Ганнушкин П. Клиника психопатий: их статика, динамика, систематика. – Litres, 2020.
2	Каннабих Ю.В. История психиатрии. М., 2002
3	Крепелин Э. Введение в психиатрическую клинику. М., 2007

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Логинава С.В., Рубинштейн С.Я. О применении метода «пиктограмм» для экспериментального исследования мышления психически больных. Методическое письмо. М., 1972
2	Соколова Е.Т. Мотивация и восприятие в норме и патологии. М., 1976
3	Мак-Вильямс Н. Психоаналитическая диагностика. – Независимая фирма" Класс", 2006
4	Гульдман В. В. Исследование некоторых механизмов регуляции поведения при психопатиях //Автореф. канд. дис. М. – 1975
5	Хазр Р. Д. Лишенные совести //М.: ООО «ИД Вильямс. – 2007.
6	Шапиро Д. Невротические стили //М.: Институт общегуманитарных исследований. – 2000. – Т. 200

Перечень электронных образовательных ресурсов



№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Психодинамический подход в диагностике и психотерапии личностных расстройств	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Тест по психопатиям и расстройствам личности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Психопатии и расстройства личности. История вопроса, терминология, современное состояние проблемы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Обсессивно-компульсивное личностное расстройство	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Шизоидное и шизотипическое расстройство личности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Гистрионное (истерическое) расстройство личности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Другие типы расстройств личности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Патопсихологические методы диагностики патологии личности, условия их применения и научное обоснование	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



9	Параноидное расстройство личности	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
---	-----------------------------------	---

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	9	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогики и медицинской психологии ИПСР

Принята на заседании кафедры Педагогики и медицинской психологии ИПСР
от 16.01.2025, протокол № 23

Заведующий кафедрой

Педагогики и медицинской
психологии ИПСР

(подпись)

Киселева М.Г.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от 31.01.2025, протокол №2

Председатель ЦМС

(подпись)

Литвинова Т.М.

(фамилия, инициалы)

Служебный Тег ЭЦП