



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания психологии
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
37.00.00 Психологические науки
37.05.01 Клиническая психология

Цель освоения дисциплины Методика преподавания психологии

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-8; Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-8	Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии	современные проблемы психологии здоровья, основные подходы к пониманию и исследованию здоровья в	составлять психологический портрет личности, выявлять психологические барьеры благополучия,	понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для анализа и систематизации информации, поиска	Методика преподавания психологии. Тест, Методика преподавания психологии. Тестирование.



4 000647 11002

		и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование	психологии; модели здоровой личности; психологические факторы позитивного развития здоровья, механизмы взаимосвязи здоровья и качества жизни, психологической культуры личности, стратегии совладающего поведения, динамику психологической устойчивости личности, способы и методы профилактики нарушений и укрепления физического, психического и психологического здоровья человека	создавать индивидуальную систему психологической самозащиты, определять особенности структуры стратегии совладающего поведения в трудных жизненных ситуациях, различать и применять основные методы, используемые в исследованиях и обследованиях; использовать теоретические и методологические основы психологии здоровья в образовательном учреждении при исследовании здоровья участников образовательных отношений; применять на практике основные способы и	новой информации; навыками синтеза психологических знаний о личностном росте, способами диагностики и типологических и индивидуальных особенностей личности, методами определения психологических барьеров развития целостного здоровья личности, демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в процессе профилактики негативного развития здоровья людей, навыками организационных исследований и анализа проблем	
--	--	---	--	---	---	--



				методы профилактики нарушений и укрепления физического, психического и психологического здоровья человека	здоровья участников образовательных отношений; навыками оказания индивиду, группе, организации и психологической помощи в сфере здоровья	
--	--	--	--	---	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-8	1. Педагогика и общая дидактика в системе высшего образования 1.1 Закономерности педагогического процесса. 1.2 Особенности высшего образования 1.3 Воспитание, педагогика и дидактика – их соотношение		Методика преподавания психологии. Тест Методика преподавания психологии. Тестирование. Методика преподавания психологии. Тест Методика преподавания психологии. Тестирование. Методика преподавания психологии. Тест



		1.4 Общедидактические принципы организации учебного процесса в высшей школе		Методика преподавания психологии. Тестирование. Методика преподавания психологии. Тест Методика преподавания психологии. Тестирование.
2	ОПК-8	2. Особенности преподавания психологии в высшей школе 2.1 Цели преподавания психологии 2.2 Учёт специальности обучения 2.3 Психология как базовая и факультативная дисциплина		Методика преподавания психологии. Тест Методика преподавания психологии. Тестирование. Методика преподавания психологии. Тест Методика преподавания психологии. Тестирование. Методика преподавания психологии. Тест Методика преподавания психологии. Тестирование.
3	ОПК-8	3. Дидактика преподавания		



		психологии		
		3.1 Закономерности педагогического процесса.		Методика преподавания психологии. Тест Методика преподавания психологии. Тестирование.
		3.2 Принципы педагогического процесса.		Методика преподавания психологии. Тест Методика преподавания психологии. Тестирование.
		3.3 Содержание педагогического процесса.		Методика преподавания психологии. Тест Методика преподавания психологии. Тестирование.
		3.4 Формы педагогического процесса.		Методика преподавания психологии. Тест Методика преподавания психологии. Тестирование.
		3.5 Методы педагогического процесса.		Методика преподавания психологии. Тест Методика преподавания психологии. Тестирование.
		3.6 Средства		Методика



		педагогического процесса.		преподавания психологии. Тест Методика преподавания психологии. Тестирование.
--	--	---------------------------	--	--

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 10
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАтТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		44	44
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Дидактика преподавания психологии	Закономерности педагогического процесса.		4
2	Особенности преподавания психологии в высшей школе	Цели преподавания психологии		4
3	Педагогика и общая	Закономерности педагогического	Размещено в	4



дидактика в системе высшего образования	процесса.	Информационной системе «Университет-Обучающийся»	
---	-----------	--	--

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Дидактика преподавания психологии	Закономерности педагогического процесса.		3
1	Дидактика преподавания психологии	Принципы педагогического процесса.		3
1	Дидактика преподавания психологии	Содержание педагогического процесса.		3
1	Дидактика преподавания психологии	Формы педагогического процесса.		4
1	Дидактика преподавания психологии	Методы педагогического процесса.		4
1	Дидактика преподавания психологии	Средства педагогического процесса.		4
2	Особенности преподавания психологии в высшей школе	Цели преподавания психологии		4
2	Особенности преподавания психологии в высшей школе	Учёт специальности обучения		3
2	Особенности преподавания психологии в высшей школе	Психология как базовая и факультативная дисциплина		3
3	Педагогика и общая дидактика в системе высшего образования	Закономерности педагогического процесса.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
3	Педагогика и общая дидактика в системе высшего образования	Особенности высшего образования		3



3	Педагогика и общая дидактика в системе высшего образования	Воспитание, педагогика и дидактика – их соотношение		4
3	Педагогика и общая дидактика в системе высшего образования	Общедидактические принципы организации учебного процесса в высшей школе		3

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Дидактика преподавания психологии	Закономерности педагогического процесса.		2
1	Дидактика преподавания психологии	Принципы педагогического процесса.		2
1	Дидактика преподавания психологии	Содержание педагогического процесса.		2
1	Дидактика преподавания психологии	Формы педагогического процесса.		3
1	Дидактика преподавания психологии	Методы педагогического процесса.		3
1	Дидактика преподавания психологии	Средства педагогического процесса.		3
2	Особенности преподавания психологии в высшей школе	Цели преподавания психологии		3
2	Особенности преподавания психологии в высшей школе	Учёт специальности обучения		2
2	Особенности преподавания психологии в высшей школе	Психология как базовая и факультативная дисциплина		2
3	Педагогика и общая дидактика в системе высшего образования	Закономерности педагогического процесса.		2



3	Педагогика и общая дидактика в системе высшего образования	Особенности высшего образования	2
3	Педагогика и общая дидактика в системе высшего образования	Воспитание, педагогика и дидактика – их соотношение	2
3	Педагогика и общая дидактика в системе высшего образования	Общедидактические принципы организации учебного процесса в высшей школе	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Карандашев В.Н. Методика преподавания психологии: учебник. М.: Юрайт, 2020. 376 с.
2	Чернышев А.С., Сарычев С.В., Гребеньков Н.Н. Методика преподавания психологии. Современные технологии: учеб. пособие. М.: Юрайт, 2020. 225 с.
3	Ашанина Е.Н. Современные образовательные технологии: учеб. пособие. М.: Юрайт, 2020. 165 с.
4	Дудина М.Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям: учеб. пособие. М.: Юрайт, 2020. 151 с.
5	Рыбцова Л.Л. Современные образовательные технологии: учеб. пособие. М.: Юрайт, 2020. 92 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Стоюхина Н.Ю. Методика преподавания психологии: история, теория, практика: учеб. пособие. М.: Флинта, 2016. 183 с.
2	Лызь Н.А. Методика преподавания психологии: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2019. 307 с.
3	Бадмаев Б. Ц. Методика преподавания психологии: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Гуманит, изд. центр ВЛАДОС, 2001 — 304 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Методика преподавания психологии. Лекции	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
2	Методика преподавания психологии. Тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Методика преподавания психологии. Тестирование.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Методика преподавания психологии. Теоретический материал.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
-------	---	---	---

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогики и медицинской психологии ИПСР

Принята на заседании кафедры Педагогики и медицинской психологии ИПСР
от 16.01.2025, протокол № 23

Заведующий кафедрой

Педагогики и медицинской
психологии ИПСР

(подпись)

Киселева М.Г.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от 31.01.2025, протокол №2

Председатель ЦМС

(подпись)

Литвинова Т.М.

(фамилия, инициалы)

Служебный Тег ЭЦП