



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Психолингвистика межкультурной коммуникации
основная профессиональная Высшее образование - магистратура - программа магистратуры
45.00.00 Языкознание и литературоведение
45.04.02 Лингвистика
Иностранный язык и межкультурная профессиональная коммуникация

Цель освоения дисциплины Психолингвистика межкультурной коммуникации

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-5; Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	основы межкультурной коммуникации; основы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм; анализировать факторы,	навыками эффективно коммуницировать в процессе межкультурного взаимодействия при индивидуальной и командной работе	Психолингвистика межкультурной коммуникации. Консультационный материал к экзамену, Психолингвистика межкультурной коммуникации



			организаци онного поведения; особенност и национальн ых культур и их проявление в коммуникац ионном взаимодейс твии	формирую щие поведение конкретных объектов и субъектов в профессион альной деятельност и; выстраиват ь профессион альное взаимодейс твие в разном коммуникац ионном (речевом) пространст ве, учитывая культурное разнообрази е		ции. Задания
--	--	--	--	---	--	-----------------

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-5	1. Теоретические и методологические основы психолингвистики. 1.1 Теоретические и методологические основы психолингвистики		Психолингвис тика межкультурно й коммуникаци и. Задания Психолингвис тика межкультурно й коммуникации .



				Консультацион ный материал к экзамену
2	УК-5	2. Стандартные проблемы психолингвистики 2.1 Стандартные проблемы психолингвистики		Психолингвис тика межкультурно й коммуникаци и. Задания Психолингвис тика межкультурно й коммуникации . Консультацион ный материал к экзамену
3	УК-5	3. Речевое общение 3.1 Речевое общение		Психолингвис тика межкультурно й коммуникаци и. Задания Психолингвис тика межкультурно й коммуникации . Консультацион ный материал к экзамену
4	УК-5	4. Языковое сознание 4.1 Языковое сознание		Психолингвис тика межкультурно й



			коммуникаци и. Задания Психолингвис тика межкультурно й коммуникации . Консультацион ный материал к экзамену
5	УК-5	5. Прикладные аспекты психолингвистики 5.1 Прикладные аспекты психолингвистики	Психолингвис тика межкультурно й коммуникаци и. Задания Психолингвис тика межкультурно й коммуникации . Консультацион ный материал к экзамену
6	УК-5	6. Психолингвистика и межкультурная коммуникация 6.1 Психолингвистика и межкультурная коммуникация	Психолингвис тика межкультурно й коммуникаци и. Задания Психолингвис тика межкультурно й коммуникации



				. Консультацион ный материал к экзамену
7	УК-5	7. Способы описания и изучения этнокультурной специфики языков и культур 7.1 Способы описания и изучения этнокультурной специфики языков и культур		Психолингвис тика межкультурно й коммуникаци и. Задания Психолингвис тика межкультурно й коммуникации . Консультацион ный материал к экзамену
8	УК-5	8. Понимание «чужой» культуры как этнопсихолингвистич еская проблема 8.1 Понимание «чужой» культуры как этнопсихолингвистич еская проблема		Психолингвис тика межкультурно й коммуникаци и. Задания Психолингвис тика межкультурно й коммуникации . Консультацион ный материал



к экзамену

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		72	72
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		8	8
Лекции (Л)		18	18
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		46	46
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		108	108
ИТОГО	6	180	180

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Понимание «чужой» культуры как этнопсихолингвистическая проблема	Понимание «чужой» культуры как этнопсихолингвистическая проблема	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Прикладные аспекты психолингвистики	Прикладные аспекты психолингвистики	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Психолингвистика и межкультурная коммуникация	Психолингвистика и межкультурная коммуникация	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Речевое общение	Речевое общение	Размещено в Информационной системе «Университет-	2



			Обучающийся»	
5	Способы описания и изучения этнокультурной специфики языков и культур	Способы описания и изучения этнокультурной специфики языков и культур	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
6	Стандартные проблемы психолингвистики	Стандартные проблемы психолингвистики	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
7	Теоретические и методологические основы психолингвистики.	Теоретические и методологические основы психолингвистики	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
8	Языковое сознание	Языковое сознание	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Понимание «чужой» культуры как этнопсихолингвистическая проблема	Понимание «чужой» культуры как этнопсихолингвистическая проблема	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	7
2	Прикладные аспекты психолингвистики	Прикладные аспекты психолингвистики	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
3	Психолингвистика и межкультурная коммуникация	Психолингвистика и межкультурная коммуникация	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	7
4	Речевое общение	Речевое общение	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
5	Способы описания и изучения этнокультурной специфики языков и культур	Способы описания и изучения этнокультурной специфики языков и культур	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	7
6	Стандартные проблемы психолингвистики	Стандартные проблемы психолингвистики	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
7	Теоретические и методологические основы психолингвистики	Теоретические и методологические основы психолингвистики	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5



	основы психолингвистики.		«Университет-Обучающийся»	
8	Языковое сознание	Языковое сознание	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Понимание «чужой» культуры как этнопсихолингвистическая проблема	Понимание «чужой» культуры как этнопсихолингвистическая проблема		15
2	Прикладные аспекты психолингвистики	Прикладные аспекты психолингвистики		13
3	Психолингвистика и межкультурная коммуникация	Психолингвистика и межкультурная коммуникация		13
4	Речевое общение	Речевое общение		13
5	Способы описания и изучения этнокультурной специфики языков и культур	Способы описания и изучения этнокультурной специфики языков и культур		15
6	Стандартные проблемы психолингвистики	Стандартные проблемы психолингвистики		13
7	Теоретические и методологические основы психолингвистики.	Теоретические и методологические основы психолингвистики		13
8	Языковое сознание	Языковое сознание		13

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Фрумкина Р.М. Психолингвистика М.: Академия, 2003 - 280 с.
2	Марковина И.Ю., Сорокин Ю.А. Культура и текст. Введение в лакунологию: учеб. пособие. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 144 с.



Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Залевская А.А. Введение в психолингвистику М.:РГГУ,1999 - 382 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Психолингвистика межкультурной коммуникации. Материалы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Подготовка к итоговой аттестации_ПСИХОЛИНГВИСТИКА МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ_ЛИНГВИСТИКА (М)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Психолингвистика межкультурной коммуникации. Консультационный материал к экзамену	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Психолингвистика межкультурной коммуникации. Задания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	38,39	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	
2	25	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.	



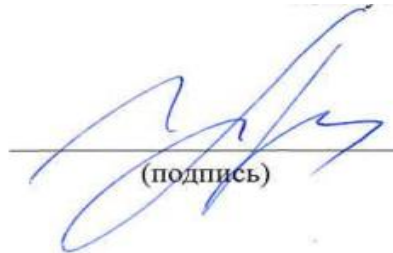
		3, стр. 1	
--	--	-----------	--

Рабочая программа дисциплины разработана Институтом иностранных языков для профессиональных целей

Принята на заседании Институтом иностранных языков для профессиональных целей

от «22» января 2025 г., протокол № 5

Директор
Института иностранных языков
для профессиональных целей



(подпись)

И.Ю.Марковина
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «31» января 2025 г., протокол № 2