



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теория и практика научного исследования
основная профессиональная Высшее образование - магистратура - программа магистратуры
44.00.00 Образование и педагогические науки
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Логопедия

Цель освоения дисциплины Теория и практика научного исследования

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2; Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-2; Готов осуществлять психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен осуществлять и	требования профессиональной	применять содержание основных	навыками реализации профессиональных	Теория и практика научного



		оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	этики	нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики	альной деятельности и соответствии с правовыми нормами, требованиями профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций	исследования Тестирование, Тесты Теория и практика научного исследования
2	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа;	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к	методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения; навыками исследования проблемы профессиональной деятельности и с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности	Теория и практика научного исследования Тестирование, Тесты Теория и практика научного исследования



				профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	и; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.	
3	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	методологию управления проектами	формулировать проектную задачу на основе поставленной проблемы; разрабатывать план реализации проекта, оценивать результаты и возможные сферы их применения; планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом альтернативного варианта достижения поставленной цели; проводить мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие плану	навыками реализации проектов на всех этапах	Теория и практика научного исследования Тестирование, Тесты Теория и практика научного исследования



4	ПК-2	Готов осуществлять психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	Современные теории, направления и практика психокоррекционной работы Теория психологической коррекции Методы и приемы индивидуальной психокоррекции Этапы групповой динамики, методы, приемы проведения групповой психокоррекционной работы Приемы и способы повышения личностной активности в процессе психокоррекции Методы и способы определения и контроля результативности психокоррекции Стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционные-	Владеть приемами формирования личности как сознательно го субъекта поведения и социального действия Оценивать уровень и отклонения от нормального хода психического развития обучающихся на различных уровнях образования в образовательных организациях Применять методы психологической коррекции психически особенностей личности (в зависимости от возраста, пола, особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными	Разработка и реализация планов коррекционной-развивающих занятий для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения Организация и осуществление совместно со специалистами (педагогами, преподавателями, учителями-дефектологами, учителями-логопедами) психолого-педагогической коррекции отклонений в	Теория и практика научного исследования Тестирование, Тесты Теория и практика научного исследования
---	------	---	--	---	--	--



4 000588 66002

			развивающ ие задачи Методы и приемы наблюдения за психически м и физическим развитием обучающих ся Формы и признаки отклоняющ егося поведения у подростков, способы и методы коррекции этих форм поведения Междунаро дные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей Трудовое законодате льство Российской Федерации, законодате льство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка Нормативн ые правовые акты, касающиеся организаци и и осуществле	возможност ями здоровья, а также находящихс я в трудной жизненной ситуации) Реализовыв ать индивидуал ьно- ориентиров анные меры по снижению или устранению отклонений в психическо м и личностном развитии обучающих ся	психическо м развитии обучающих ся, нарушений социализац ии Формирова ние совместно с иными педагогичес кими работникам и для обучающих ся с ограниченн ыми возможност ями здоровья, а также для обучающих ся, находящихс я в трудной жизненной ситуации, образовател ьной среды, удовлетворя ющей их интересам и потребност ям Разработка программ психологич еской коррекции поведения и нарушений в развитии обучающих ся и сопровожде ние их реализации в образовател	
--	--	--	---	---	---	--



			ния профессион альной деятельност и Федеральн ые государстве нные образовател ьные стандарты общего образования		ьной организаци и и организаци и, осуществля ющей образовател ьную деятельност ь Проведение коррекцион но- развивающ их занятий с обучающим ися в соответстви и с категорией детей с ограниченн ыми возможност ями здоровья Разработка и проведение профилакти ческих, диагностич еских, развивающ их мероприяти й в образовател ьных организац иях различных типов Разработка и реализация программ профилакти ки и коррекции	
--	--	--	--	--	--	--



					девиаций и асоциально го поведения обучающихся Ведение профессиональной документац ии (планы работы, протоколы, журналы, психологич еские заключения и отчеты)	
5	УК-3	Способен организов ывать и руководить работой команды, вырабатыва я командную стратегию для достижения поставленн ой цели	различные приемы и способы социализац ии личности и социальн о взаимодейс твия; стратегии лидерства; особенност и организаци и работы команды для достижения поставленн ой цели; основные понятия, модели и характeрист ики стратегий поведения в конфликтны х ситуациях	планироват ь качественн ый и количествен ный состав команды; распределят ь роли, корректиро вать работу команды для достижения поставленн ой цели; учитывать в своей социальной и профессион альной деятельност и интересы, особенност и поведения и мнения членов команды, в том числе посредство м корректиро	практическ им опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределе ния ролей в условиях командного взаимодейс твия; навыками формирован ия лидерских качеств в профессион альной деятельност и; навыками определени я (распознава ния) стратегий поведения в конфликте с использованием теоретическ их	Теория и практика научного исследован ия Тестирован ие, Тесты Теория и практика научного исследован ия



				вки своих действий; анализировать причины возникновения конфликта и использовать соответствующую стратегию разрешения, применять эмоциональный интеллект для изменения стратегии поведения в конфликте	положений; практическим опытом выработки командной стратегии и достижения поставленных целей	
--	--	--	--	---	---	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-1, УК-2	1. ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ МЕТОДОЛОГИИ НАУКИ 1.1 Научное исследование	Научная теория и методология. Научный метод. Методы как прием, способ и образ действий. Методы эмпирического уровня. Методы экспериментально-теоретического уровня. Методы теоретического уровня	Тесты Теория и практика научного исследования Теория и практика научного исследования Тестирование
2	УК-1, ОПК-1, УК-2, УК-3	2. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ 2.1 Уровни	Частная (специальная)	Тесты Теория



		методологического анализа	методология. Совокупность принципов, применяемых в определенной области, методология отдельной науки Общенаучная методология. Учение о структуре, способах, методах познания Философская методология. Общий философский подход, самые общие принципы и методы познания явлений действительности Взаимосвязь методологии, методов и методик исследования	и практика научного исследования
3	ПК-2	3. СТРАТЕГИИ ИССЛЕДОВАНИЯ 3.1 Программа исследования	Стратегии исследования Общий путь построения психологического исследования Методологические принципы. Требования к построению исследования Методология психологического исследования. Система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе	Тесты Теория и практика научного исследования Теория и практика научного исследования Тестирование
4	ОПК-1, ПК-2	4. МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ 4.1 Классификация методов научного исследования	Интерпретационные методы. Методы исследования. Способы получения фактов проявления психики, отвечающих методологическим принципам Методики исследования. Конкретное воплощение метода в соответствии с целью исследования	Тесты Теория и практика научного исследования Теория и практика научного исследования Тестирование



--	--	--	--	--

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 0	Семестр 1
Контактная работа, в том числе		16	4	12
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4		4
Лекции (Л)		8	4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		4		4
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		74	26	48
ИТОГО	3	90	30	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	Уровни методологического анализа	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	Классификация методов научного исследования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ МЕТОДОЛОГИИ НАУКИ	Научное исследование	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	СТРАТЕГИИ	Программа исследования	Размещено в	1



	ИССЛЕДОВАНИЯ		Информационной системе «Университет- Обучающийся»	
--	--------------	--	---	--

Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	Классификация методов научного исследования	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	4

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	Уровни методологического анализа	Выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой в форме выполнения контрольной работы	6
2	МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	Классификация методов научного исследования	Выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой в форме выполнения контрольной работы	48
3	ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ МЕТОДОЛОГИИ НАУКИ	Научное исследование	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	10
4	СТРАТЕГИИ ИССЛЕДОВАНИЯ	Программа исследования	Выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой в форме выполнения контрольной работы	10

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Артюхина А. И., Образовательные технологии в высшей медицинской школе [Электронный ресурс] / А. И. Артюхина, В. Б. Мандриков. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 592 с. — ISBN 9785965205585 . http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RU.BOOKS-UP.ONIX.9815326



2	Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И. Методология и методы научного исследования. — М.: Юрайт. 2023. 164 с.
3	Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И. Основы учебно-исследовательской деятельности. — М.: Юрайт. 2023. 164 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Байбородова Л. В., Чернявская А. П. Методология и методы научного исследования. Учебное пособие. — М.: Юрайт. 2018. 222 с.
2	Дрещинский В. А. Методология научных исследований. Учебник для бакалавриата и магистратуры. — М.: Юрайт. 2019. 274 с.
3	Розанова Н. М. Основы научных исследований. Учебно-практическое пособие. — М.: КноРус. 2020. 328 с.
4	1. Ермолаев О. Ю. Математическая статистика для психологов [Текст]: учебник / О. Ю. Ермолаев. - 5-е изд. - М.: МПСИ: Флинта, 2011. - 336 с.
5	2. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования: Анализ и интерпретация данных [Текст]: учебное пособие / А. Д. Наследов. - 3-е изд., стереотип. - СПб.: Речь, 2007. - 392 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Теория и практика научного исследования Тестирование	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Теория и практика научного исследования Теретический материал	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Теоретический материал Теория и практика научного исследования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Тесты Теория и практика научного исследования	Размещено в Информационной системе



		«Университет- Обучающийся»
--	--	-------------------------------

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	8	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	Помещения для самостоятельной работы: Компьютер ЦКС – 1, столы – 5, стулья - 10, комплект обучающих таблиц, доска.
2	13	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Стулья – 40 шт., столы 20шт., Компьютер ЦКС – 1, Монитор Acer 15 – 1, Проектор – 1 шт., экран – 1 шт.
3	10	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	Занятия лекционного типа: Магнитно-маркерная доска, передвижная 1 шт, Компьютер с доступом в интернет ЦКС – 1, Монитор Acer 15 – 1, Проектор – 1 шт., экран – 1 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогики и медицинской психологии ИПСР

Принята на заседании кафедры Педагогики и медицинской психологии ИПСР

от , протокол №

Заведующий кафедрой

Педагогики и медицинской
психологии ИПСР

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от , протокол №



Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)