



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
основная профессиональная Высшее образование - магистратура - программа магистратуры
44.00.00 Образование и педагогические науки
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Логопедия

Цель освоения дисциплины Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2; Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-2; Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ПК-2; Готов осуществлять психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

ОПК-3; Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ПК-3; Готов реализовывать психолого-педагогическую коррекцию поведения и развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

ОПК-4; Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-5; Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования



обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-6; Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

УК-6; Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-7; Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-8; Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	требования профессиональной этики	применять содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики	навыками реализации профессиональной деятельности и в соответствии с правовыми нормами, требованиями профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций	Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа Тест, Тест Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа
2	УК-1	Способен осуществлять критический анализ	принципы сбора, отбора и обобщения информации	применять методы системного подхода и критическог	методологии системного и критическог	Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская



4 000572 41202

		проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	и; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа;	о анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	о анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения; навыками исследования проблемы профессиональной деятельности и с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.	работа Тест, Тест Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа
3	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	методологию управления проектами	формулировать проектную задачу на основе поставленной проблемы; разрабатывать план реализации проекта,	навыками реализации проектов на всех этапах	Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа Тест, Тест Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская



4 000572 41202

				оценивать результаты и возможные сферы их применения ; планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом альтернативного варианта достижения поставленной цели; проводить мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие плану		работа
4	ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методические обеспечения их реализации	специфику образования и особенностей организации работы с обучающимися различных возрастных групп; требования Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре, условиям реализации	опираясь на соответствующие примерные основные образовательные программы разрабатывать (совместно с другими специалистами) основные и дополнительные образовательные программы; определять образовательные	навыками эффективно сотрудничать, определяет свою роль в команде, при необходимости берет на себя роль руководителя при разработке образовательных программ в организации; методами оценки качества и основных	Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа Тест, Тест Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа



4 000572 41202

			и результатам освоения образовательных программ; содержание примерных основных образовательных программ; основные требования и подходы к проектированию основных и дополнительных образовательных программ; методы и подходы к проектированию образовательных результатов; способы оценки результатов обучения.	результаты как целевые ориентиры образовательной программы; совместно с другими специалистами разрабатывать целевой, содержательный, организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ; осуществлять отбор содержания, способов, технологий для обеспечения планируемых результатов с учетом имеющихся ресурсов; определять содержание и разрабатывать с учетом реализации программы в конкретной организации с конкретным и обучающим	характеристик программ; умением разрабатывать научно-методическое обеспечение для реализации программ (в том числе с использованием ИКТ)	
--	--	--	--	--	---	--



4 000572 41202

				ия необходимо е научно- методическ ого обеспечени е реализации программ.		
5	ПК-2	Готов осуществля ть психологич ескую профилакти ку нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченн ыми возможност ями здоровья, испытываю щих трудности в освоении основных общеобразо вательных программ, развитии и социальной адаптации	Современн ые теории, направлени я и практика психокорре кционной работы Теория психологич еской коррекции Методы и приемы индивидуал ьной психокорре кции Этапы групповой динамики, методы, приемы проведения групповой психокорре кционной работы Приемы и способы повышения личностной активности в процессе психокорре кции Методы и способы определени я и контроля результатив	Владеть приемами формирован ия личности как сознательно го субъекта поведения и социальног о действия Оценивать уровень и отклонения от нормальног о хода психическо го развития обучающих ся на различных уровнях образования в образовател ьных организац иях Применять методы психологич еской коррекции психически х особенност ей личности (в зависимост и от возраста,	Разработка и реализация планов коррекцион но- развивающ их занятий для обучающих ся, направленн ых на развитие интеллектуа льной, эмоциональ но-волевой сферы, познаватель ных процессов, снятие тревожност и, решение проблем в сфере общения Организац ия и осуществле ние совместно со специалист ами (педагогами , преподавате лями, учителями-	Магистрату ра 44.04.03 Научно- исследовате льская работа Тест, Тест Магистрату ра 44.04.03 Научно- исследовате льская работа



4 000572 41202

			ности психокорре кции Стандартны е методы и технологии, позволяющ ие решать диагностич еские и коррекцион но- развивающ ие задачи Методы и приемы наблюдения за психически м и физическим развитием обучающих ся Формы и признаки отклоняющ егося поведения у подростков, способы и методы коррекции этих форм поведения Междунаро дные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей Трудовое законодател ьство Российской Федерации, законодател ьство Российской Федерации	пола, особых образовател ьных потребност ей, обучающих ся с ограниченн ыми возможност ями здоровья, а также находящихс я в трудной жизненной ситуации) Реализовыв ать индивидуал ьно- ориентиров анные меры по снижению или устранению отклонений в психическо м и личностном развитии обучающих ся	дефектолог ами, учителями- логопедами) психолого- педагогичес кой коррекции отклонений в психическо м развитии обучающих ся, нарушений социализац ии Формирова ние совместно с иными педагогичес кими работникам и для обучающих ся с ограниченн ыми возможност ями здоровья, а также для обучающих ся, находящихс я в трудной жизненной ситуации, образовател ьной среды, удовлетворя ющей их интересам и потребност ям Разработка программ психологич еской коррекции	
--	--	--	--	--	--	--



4 000572 41202

			в сфере образования и прав ребенка Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности и Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования		поведения и нарушений в развитии обучающихся и сопровождение их реализации в образовательной организации и организации, осуществляющей образовательную деятельность Проведение коррекционных-развивающих занятий с обучающимися в соответствии с категорией детей с ограниченными возможностями здоровья Разработка и проведение профилактических, диагностических, развивающих мероприятий в образовательных	
--	--	--	--	--	---	--



4 000572 41202

					организаци ях различных типов Разработка и реализация программ профилакти ки и коррекции девиаций и асоциально го поведения обучающих ся Ведение профессион альной документац ии (планы работы, протоколы, журналы, психологич еские заключения и отчеты)	
6	ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	основы общей и специальной педагогики и психологии, общие и специфические закономерности развития, клинико-психологические особенности и различные категорий обучающихся	планировать и организовывать учебную и воспитательную деятельность соответственно возрастным и типологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями	навыками планирования, организации, проведения и анализа эффективности совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с ОВЗ),	Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа Тест, Тест Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа



4 000572 41202

			ся с ОВЗ, психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) и методики, необходимы для адресной работы с различными категориями и обучающихся с ОВЗ	обучающих с ОВЗ, осуществлять сотрудничество и совместную учебную и воспитательную деятельность детей (в том числе с ОВЗ); проектировать безопасную и комфортную образовательную среду (в том числе с использованием ИКТ); проводить систематический анализ эффективности учебных занятий и воспитательных мероприятий и подходов к обучению.	навыками оказания адресной помощи обучающимся с ОВЗ.	
7	ПК-3	Готов реализовывать психолого-педагогическую коррекцию поведения и развития лиц с	Теория, методология психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их	Подбирать диагностический инструмент арий, адекватный целям исследования и возможностей	Психологическая диагностика с использованием современных образовательных	Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа Тест, Тест Магистратура 44.04.03 Научно-



4 000572 41202

		ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	возможности и ограничения, предъявляемые к ним Стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические задачи Методы сбора, первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностик и Методы математической обработки результатов психологической диагностик и Способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования Международные нормы и договоры в области прав ребенка и	ям конкретного обучающегося Проводить диагностическое обследование обучающихся с использованием стандартизированного инструментария, включая первичную обработку результатов Проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации к новым образовательным условиям Осуществлять диагностическую работу по выявлению особенностей и причин дезадаптации обучающихся с целью определения направления оказания психолого-	технологий, включая информационные образовательные ресурсы Скрининговые обследования с целью мониторинга психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими	исследовательская работа
--	--	--	---	---	--	--------------------------



4 000572 41202

			образования детей Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности и Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	педагогической помощи Осуществлять социально-психологическую диагностику особенностей и уровня группового развития формальных и неформальных учебных коллективов, диагностик у социально-психологического климата в коллективе Выявлять психологические причины и способствовать устранению нарушений межличностных отношений, обучающихся с учителями, сверстниками, родителями (законными представителями) Диагностировать интеллектua	ми или свидетелям и преступления Составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся	
--	--	--	---	---	--	--



4 000572 41202

				льные, личностные и эмоциональ но-волевые особенност и лиц с ограниченн ыми возможност ями здоровья, обучающих ся, испытываю щих трудности в освоении основных общеобразо вательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершен нолетних обучающих ся, признанных в установлен ном порядке обвиняемы ми или подсудимы ми, либо являющихс я потерпевши ми или свидетелям и преступлен ия Проводить мониторинг личностных и	ся, признанных в установлен ном порядке обвиняемы ми или подсудимы ми, либо являющихс я потерпевши ми или свидетелям и преступлен ия Определени е степени нарушений в психическо м и личностном развитии лиц с ограниченн ыми возможност ями здоровья, обучающих ся, испытываю щих трудности в освоении основных общеобразо вательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершен нолетних обучающих ся, признанных	
--	--	--	--	---	---	--



4 000572 41202

				метапредме тных образовател ьных результатов в соответстви и с федеральны ми государстве нными образовател ьными стандартам и общего образования у лиц с ограниченн ыми возможност ями здоровья, обучающих ся, испытываю щих трудности в освоении основных общеобразо вательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершен нолетних обучающих ся, признанных в установлен ном порядке обвиняемы ми или подсудимы ми, либо являющихся	в установлен ном порядке обвиняемы ми или подсудимы ми, либо являющихся я потерпевши ми или свидетелям и преступлен ия Изучение интересов, склонносте й, способност ей лиц с ограниченн ыми возможност ями здоровья, обучающих ся, испытываю щих трудности в освоении основных общеобразо вательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершен нолетних обучающих ся, признанных в установлен ном порядке обвиняемы	
--	--	--	--	---	--	--



4 000572 41202

				я потерпевши ми или свидетелям и преступлен ия	ми или подсудимы ми, либо являющихс я потерпевши ми или свидетелям и преступлен ия Осуществле ние с целью профориент ации комплекса диагностич еских мероприяти й по изучению мотивации, личностных , характероло гических особенност ей лиц с ограниченн ыми возможност ями здоровья, обучающих ся, испытываю щих трудности в освоении основных общеобразо вательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершен нолетних обучающих ся,	
--	--	--	--	--	--	--



4 000572 41202

					признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями и преступления Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)	
8	ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания, методики воспитания, методы и формы организации воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	анализировать психолого-педагогические условия реализации программ духовно-нравственного развития, воспитания; осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик	навыками реализации программ духовно-нравственного воспитания в различных видах деятельности, на основе базовых национальных ценностей в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся	Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа Тест, Тест Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа



4 000572 41202

				обучающих ся (в том числе с ОВЗ).	ся с учетом их возрастных, типологиче ских и индивидуал ьных особенност ей.	
9	УК-4	Способен применять современны е коммуникат ивные технологии, в том числе на иностранно м (ых) языке (ах), для академичес кого и профессион ального взаимодейс твия	литературн ую форму государстве нного языка, основы устной и письменной коммуникац ии на иностранно м языке, функционал ьные стили родного языка, требования к деловой коммуникац ии; теоретическ ие основы, а также структуру и особенност и делового общения в том числе на иностранно м(ых) языке(ах), для академичес кого и профессион ального взаимодейс твия	выражать свои мысли на государстве нном, родном и иностранно м языке в ситуации деловой коммуникац ии; проводить аналитичес кую работу статей, в т.ч. на иностранно м языке с целью осуществле ния профессион ального академичес кого взаимодейс твия; организовы вать эффективн ые коммуникац ии в процессе академичес кого и профессион ального взаимодейс твия с	практическ им опытом составления текстов на государстве нном и родном языках, опытом перевода текстов с иностранно го языка на родной, опытом говoreния на государстве нном и иностранно м языках; конструктив ным подходом в профессион альной и научной коммуникац ии, организацие й и ведением научно- практическо й дискуссии; основными современны ми коммуникат ивными	Магистрату ра 44.04.03 Научно- исследовате льская работа Тест, Тест Магистрату ра 44.04.03 Научно- исследовате льская работа



4 000572 41202

				использова нием всех современны х коммуникат ивных технологий в том числе на иностранно м(ых) языке(ах)	технология ми, в том числе на иностранно м(ых) языке(ах), для академичес кого и профессион ального взаимодейс твия	
10	ОПК-5	Способен разрабатыва ть программы мониторинг а результатов образования обучающих ся, разрабатыва ть и реализовыв ать программы преодолен ия трудностей в обучении	различные подходы (в том числе зарубежные) к оценке качества образования ; способы и методы организац ии мониторинг овых исследован ий, типологию мониторинг ов, различные методы диагностир ования образовател ьных результатов.	разрабатыва ть программы регулярного отслеживан ия результатов освоения образовател ьных программ (в том числе АООП и СИПР); объективно оценивать уровень развития и достижений обучающих ся на основе тестирован ия и других методов контроля в соответстви и с реальными возможност ями детей (в том числе, с использова нием ИКТ); планироват ь и	навыками отбора диагностич еского инструмент ария, разработки программ мониторинг а реализации и анализа образовател ьных результатов обучающих ся по освоению образовател ьных программ определенн ого уровня обучения; осуществля ет корректиро вку содержания и технологии учебно- воспитатель ной (коррекцио нно- педагогичес	Магистрату ра 44.04.03 Научно- исследовате льская работа Тест, Тест Магистрату ра 44.04.03 Научно- исследовате льская работа



4 000572 41202

				корректировать образовательные задачи по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка	кой) деятельности, направленной на преодоление выявленных трудностей в обучении.	
11	ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	основы педагогического проектирования; основы общей и специальной педагогики и психологии, психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся с ОВЗ	анализовать педагогические системы и педагогические процессы; выбирать приоритетные цели на основе анализа; подбирать оптимальные психолого-педагогические технологии, ориентированные на совокупность целей или на одну приоритетную цель в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся	навыками анализа педагогических систем и педагогических процессов; освоением и применением психолого-педагогических технологий, в том числе инклюзивных, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с ОВЗ в реальной и виртуальной среде; навыками по разработке психолого-педагогичес	Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа Тест, Тест Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа



4 000572 41202

				ся с ОВЗ; применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; разрабатывать психолого-педагогические технологии.	ких технологий.	
12	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации; основы тайм-менеджмента; элементы планирования деятельности	планировать свое рабочее время и время для саморазвития; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей; оценивать и реализовывать личностные	навыками планирования и оценки ресурсных возможностей, в том числе временных, индивидуально-личностных, ситуативных; практическим опытом поиска информации о непрерывном образовании, возможностях получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных	Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа Тест, Тест Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа



4 000572 41202

			и, принципы и методы управления собственным временем; принципы определения приоритетности задач	способность и творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях; расставлять приоритеты, ставить цель и определять задачи, прогнозировать результаты деятельности и оценивать их эффективность	ных программ; методами тайм менеджмента и самоменеджмента	
13	ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	психолого-педагогические основы организации взаимодействия с участниками и образовательных отношений, реализующихся в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты ОВЗ.	осуществлять отбор, адаптировать и использовать различные технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений.	технологий планирования и взаимодействия участников образовательных отношений с учетом институциональных особенностей реализации образовательного процесса, индивидуальных особенностей	Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа Тест, Тест Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа



4 000572 41202

					участников взаимодейс твия	
14	ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	современную методологию педагогического проектирования, алгоритмы разработки, оценки качества и результатов педагогического проектирования, состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований в области образования обучающихся с ОВЗ	применять специальные научные знания для проектирования содержания и технологий педагогической деятельности и	навыками проектирования педагогической деятельности и на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа Тест, Тест Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-1, УК-2, ОПК-8	1. Дизайн исследовательского проекта 1.1 Проектно-аналитический этап научно-исследовательской работы	Проектирование педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; Управление научно-исследовательским проектом на	Тест Магистратура 44.04.03 Научно-исследователь



4 000572 41202

			диагностики, обследований врачей-специалистов и инструментальной диагностики и формулировка заключения на основе полученных данных;	
3	ОПК-1, УК-1, ПК-2, УК-2, ОПК-2, ПК-3, ОПК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, УК-6, ОПК-7, ОПК-8	3. Обработка и анализ материала научно- исследовательской работы 3.1 Аналитический этап исследования 3.2 Публикация эмпирических данных	Интерпретация результатов; планирование и корректировка задачи коррекционно- развивающей работы по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка; применять технологические и организационные компоненты консультативной деятельности и психолого-педагогического сопровождения лиц с нарушениями коммуникации; определяет научно- обоснованные подходы к созданию индивидуальных маршрутов реабилитации для лиц с нарушениями коммуникации Подготовка статьи по материалам исследования выступление с докладом на конференции.	Тест Магистратура 44.04.03 Научно- исследователь ская работа Магистратура 44.04.03 Научно- исследователь ская работа Тест Тест Магистратура 44.04.03 Научно-



				исследователь ская работа Магистратура 44.04.03 Научно- исследователь ская работа Тест
--	--	--	--	---

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 4
Контактная работа, в том числе		48	48
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		6	6
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		42	42
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		312	312
ИТОГО	12	360	360

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Обработка и анализ материала научно-исследовательской работы	Аналитический этап исследования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	10
1	Обработка и анализ материала научно-исследовательской работы	Публикация эмпирических данных	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	12



2	Дизайн исследовательского проекта	Проектно-аналитический этап научно-исследовательской работы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	10
3	Сбор материала по научно-исследовательской работе	Эмпирический этап исследования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	10

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Обработка и анализ материала научно-исследовательской работы	Аналитический этап исследования	Выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой	100
1	Обработка и анализ материала научно-исследовательской работы	Публикация эмпирических данных	Выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой	24
2	Дизайн исследовательского проекта	Проектно-аналитический этап научно-исследовательской работы	Выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой	88
3	Сбор материала по научно-исследовательской работе	Эмпирический этап исследования	Выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой	100

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Положение о магистерской диссертации. Электр.
2	Стрижаков А. Н., Методология и методика написания учебной истории беременности [Электронный ресурс] : учебное пособие / [А. Н. Стрижаков [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова(Сеченовский Университет), Лечебный факультет, Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии. — Электронные данные. — Москва : Издательство Первого МГМУ имени И.М. Сеченова, 2018 . http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RUCML-EDU-BIBL-0000003578

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
---	---



4 000572 41202

1	Бережнова Е.В. Основы учебно-исследоват. деятельн. Электр.уч. пос. М, Академия. 2013
2	Бережнова Е. В., Основы учебно-исследовательской деятельности [Текст] : учеб. пособ. : рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГАУ "ФИРО") в качестве учебного пособия для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования для всех специальностей укрупненной группы 050000 "Образование и педагогика" / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. — 8-е изд., стереотип. — Москва : Академия, 2013. — 128 с. ; 21 см. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978- 5-7695-9882-1 . http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RUCML-EDU-BIBL-0000000447
3	Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые, дипломные работы. Электр.уч. пос. М, Дашков и К. 2012.
4	Мокий М. С., Методология научных исследований [Текст] : учебник для магистратуры : допущено Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; Под ред. М. С. Мокия ; Государственный университет управления, Российский экономический университет. — Москва : Юрайт, 2015. — 255 с. ; 21 см. — ([Магистр]). — ISBN 978-5-9916-4853-0 http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RUCML-EDU-BIBL-0000000171 .
5	Туркина Н.В. Организационные вопросы написания курсовой и дипломной работ. Электр.уч. пос. - 2009

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа Тест	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
2	Теретический материал Магистратура 44.04.03 Научно- исследовательская работа	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
3	Тест Магистратура 44.04.03 Научно-исследовательская работа	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
4	Магистратура 44.04.03 СДО Научно-исследовательская	Размещено в



4 000572 41202

	работа Теоретический материал	Информационной системе «Университет- Обучающийся»
--	-------------------------------	--

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	13	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	Помещения для самостоятельной работы: Компьютер с доступом в интернет ЦКС – 1, столы – 5, стулья - 10, комплект обучающих таблиц, доска.
2	9	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Стулья – 40 шт., столы 20шт., Компьютер ЦКС – 1, Монитор Acer 15 – 1, Проектор – 1 шт., экран – 1 шт.
3	10	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	Занятия лекционного типа: Магнитно-маркерная доска, передвижная 1 шт, Компьютер с доступом в интернет ЦКС – 1, Монитор Acer 15 – 1, Проектор – 1 шт., экран – 1 шт.