



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«14» июня 2022
протокол №5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Семантика

основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата
45.00.00 Языкознание и литературоведение
45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере
Интеллектуальные системы в лингвистике и медицине

Цель освоения дисциплины Семантика

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-2; Способен к профессиональному росту и самосовершенствованию в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики;

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-2	Способен к профессиональному росту и самосовершенствованию в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в	Методы доступа к информации и ресурсам	Пользоваться современными справочными и библиотечными системами дистанционного образования	Практическим опытом работы с поисковыми машинами, справочными и библиотечными системами и системами дистанционного	Семантика



		сфере техники и технологии информатик и;			образования	
--	--	--	--	--	-------------	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-2	1. Семантика как лингвистическая дисциплина 1.1 Семантика как лингвистическая дисциплина	Место семантики в кругу лингвистических дисциплин. Значение в структуре языкового знака. Типология значений	Семантика
2	ОПК-2	2. Значение языковых единиц 2.1 Значение языковых единиц 1 2.2 Значение языковых единиц 2.3 Значение языковых единиц 3 2.4 Значение языковых единиц 4	Слово морфема; предложение и высказывание текст и дискурс грамматические категории	Семантика Семантика Семантика Семантика
3	ОПК-2	3. Семантические категории 3.1 Семантические категории	Способы выражения семантических категорий	Семантика
4	ОПК-2	4. Семантика в теориях и моделях языка 4.1 Семантика в теориях и моделях языка	Семантика в теориях и моделях языка	Семантика
5	ОПК-2	5. Теория речевых актов 5.1 Теория речевых	Теория речевых актов.	Семантика



		актов	Прагматика	
6	ОПК-2	6. Когнитивная лингвистика 6.1 Когнитивная лингвистика	Причины формирования когнитивной лингвистики. Основные характеристики когнитивной лингвистики. Когнитивная семантика. Концептуализация и категоризация мира в языке	Семантика
7	ОПК-2	7. Структуры представления знаний в языке 7.1 Структуры представления знаний в языке	Категоризация мира. Категоризация языковых единиц	Семантика

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 3
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАтТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		40	40
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий Лекционные занятия



№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Значение языковых единиц	Значение языковых единиц 1		1
1	Значение языковых единиц	Значение языковых единиц		1
1	Значение языковых единиц	Значение языковых единиц 3		1
1	Значение языковых единиц	Значение языковых единиц 4		2
2	Когнитивная лингвистика	Когнитивная лингвистика		2
3	Семантика в теориях и моделях языка	Семантика в теориях и моделях языка		2
4	Семантика как лингвистическая дисциплина	Семантика как лингвистическая дисциплина	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Семантические категории	Семантические категории		2
6	Структуры представления знаний в языке	Структуры представления знаний в языке		2
7	Теория речевых актов	Теория речевых актов		2

Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Значение языковых единиц	Значение языковых единиц 1		4
1	Значение языковых единиц	Значение языковых единиц		4
1	Значение языковых единиц	Значение языковых единиц 3		4
1	Значение языковых единиц	Значение языковых единиц 4		4
2	Когнитивная лингвистика	Когнитивная лингвистика		4
3	Семантика в теориях и моделях	Семантика в теориях и моделях языка		4



	языка			
4	Семантика как лингвистическая дисциплина	Семантика как лингвистическая дисциплина	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
5	Семантические категории	Семантические категории		4
6	Структуры представления знаний в языке	Структуры представления знаний в языке		4
7	Теория речевых актов	Теория речевых актов		4

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Значение языковых единиц	Значение языковых единиц 1	Работа с литературой	3
1	Значение языковых единиц	Значение языковых единиц	Работа с литературой	3
1	Значение языковых единиц	Значение языковых единиц 3	Работа с литературой	3
1	Значение языковых единиц	Значение языковых единиц 4	Работа с литературой	3
2	Когнитивная лингвистика	Когнитивная лингвистика	Индивидуальные задания	3
3	Семантика в теориях и моделях языка	Семантика в теориях и моделях языка	Индивидуальные задания	3
4	Семантика как лингвистическая дисциплина	Семантика как лингвистическая дисциплина	Работа с литературой	3
5	Семантические категории	Семантические категории	Индивидуальные задания	3
6	Структуры представления знаний в языке	Структуры представления знаний в языке	Индивидуальные задания	3
7	Теория речевых актов	Теория речевых актов	Индивидуальные задания	3

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы



№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Кобозева И.М. Лингвистическая семантика: Учебник. – М: УРСС, 2024–360 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Кронгауз М.А. Семантика: Учебник для студ. Лингв. Фак. Высш. Учеб. Заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 352 с.
2	Болдырев Н.Н. Когнитивная семантика. Введение в когнитивную лингвистику: курс лекций. – Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2014. – 236 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Семантика	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Семантика ТМ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Подготовка к итоговой аттестации_СЕМАНТИКА_ИСГС (Б)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	402	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Стол компьютерный-11 шт. 2. Кресло Марс Т комфорт-11 шт. 3. ПК Hewlet Packard – 11 шт. 4. Панель жидкокристаллическая



			Samsung- 1 шт.
2	403	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Компьютерный стол для учебной аудитории -15 шт. 2. Персональный компьютер в составе-15 шт. 3. Стул к компьютерному столу - 15шт. 4. Интерактивная доска Teach Touch-1 шт. 5. Стул с откидным рабочим местом- 15 шт.
3	213	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Вебкамера для видеоконференции Logitech -1 шт. 2. Видеостена Ledtechnology -1 шт. 3. Матричный коммуникатор Kramer-1 шт. 4. Акустическая система Sonance- 6шт. 5. Микрофон Shure -5 шт. 6. Стол письменный для преподавателя - 1 шт. 7. Тумба для выступлений-1шт. 8. Стул со столиком пюпитр на 4 металлических ножках - 80 шт.

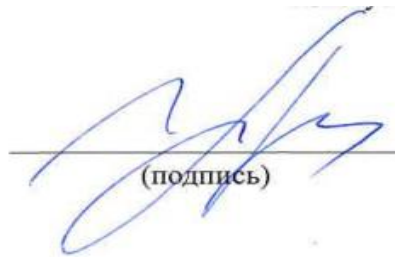


Рабочая программа дисциплины разработана Институтом иностранных языков для профессиональных целей

Принята на заседании Институтом иностранных языков для профессиональных целей

от «22» января 2025 г., протокол № 5

Директор
Института иностранных языков
для профессиональных целей



(подпись)

И.Ю.Марковина
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «31» января 2025 г., протокол № 2