



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Английский язык. Уровень "Pre-Intermediate (B1)"
основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата
38.00.00 Экономика и управление
38.03.02 Менеджмент
Менеджмент в здравоохранении

Цель освоения дисциплины Английский язык. Уровень "Pre-Intermediate (B1)"

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-4; Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

УК-5; Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности	правильно оформлять устные и письменные высказывания в соответствии с грамматическими, лексическими и стилистиче	навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной	Английский ИЯ Pre-Intermediate



4 000506 39202

		иностранным (ых) языке (ах)	деловой устной и письменной коммуникации; клише устной и письменной речи в формате корреспонденции на иностранном (ых) языке (ах)	скими нормами государственного языка Российской Федерации и иностранного (ых) языка (ов); пользоваться справочным и материалами для чтения специальных текстов (общими и специальными словарями, информационными ресурсами сети интернет)	и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	
2	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	закономерности и особенности и социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; основные этапы, логику и закономерности развития истории человечества	понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах; работать с разными историко-научными источниками и в новейших информационных	навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом	Английский ИЯ Pre-Intermediate



4 000506 39202

			а; особенность и развития культурологии как науки и сферы деятельности и на различных исторических этапах	системах, проводить источниковедческий анализ, интервьюировать соотечественников по актуальным вопросам исторической науки; быть коммуникативным, толерантным, мобильным, терпимым к различным точкам зрения с учетом межкультурного разнообразия общества	м, этическом и философском контекстах	
--	--	--	---	--	---------------------------------------	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-4, УК-5	1. Раздел 1 1.1 Откуда я родом. Описание человека. Одежда 1.2 Праздники. Описание событий	Where are you from? word order in questions common verb phrases, vowel sounds, the spelling and numbers alphabet present simple describing people: final -s / -es appearance and personality present continuous clothes, prepositions of place PRACTICAL ENGLISH Episode 1 Hotel problems Right place, wrong person past simple: regular and irregular verbs	Английский ИЯ Pre-Intermediate Английский ИЯ Pre-



4 000506 39202

	прошлого.	holidays regular verbs: -ed endings The story behind the photo past continuous prepositions of time and sentence stress, place: at, in, on One dark October evening time sequencers and connectors verb phrases word stress	Intermediate
	1.3 Аэропорт. Мои планы. Что делать, если забыл слово.	Plans and dreams be going to (plans and predictions) airport s sentence stress and fast speech Let's meet again present continuous (future verbs + prepositions ,sounding friendly, arrangements) arrive in What's the word? defining relative clauses expressions for paraphrasing: like, for, example, etc.pronunciation in a dictionary	Английский ИЯ Pre-Intermediate
	1.4 Работа по дому. Шопинг.	Parents and teenagers present perfect +yet, just, already, housework, make or do? Fashion and shopping present perfect or past simple? shopping c and ch Lost weekend something, anything, nothing, etc. adjectives ending -ed and -ing	Английский ИЯ Pre-Intermediate
	1.5 Мое расписание. Описание города. Человеческий организм и здоровье.	No time for anything comparative adjectives and adverbs, time expressions: spend time, sentence stress as ... as etc. Superlative cities superlatives(+ ever+ present perfect) describing a town or city word and sentence stress How much is too much? quantifiers, too, not enough health and the body PRACTICAL ENGLISH The wrong shoes	Английский ИЯ Pre-Intermediate
	1.6 Мое настроение. Обещания, решения, предложения. Мечты	Are you a pessimist? will I won't (predictions) opposite verbs II, won't I'll never forget you will I won't (decisions, offers, verb+ back word stress: promises) two-syllable verbs The meaning of dreaming	Английский ИЯ Pre-Intermediate



4 000506 39202

			review of verb forms: present, past, adjectives + prepositions the letters ow	
2	УК-4, УК-5	2. Раздел 2 2.1 Как подходить к решению проблем. Что такое счастье. Изучение иностранного языка 2.2 Проблемные ситуации и возможные действия. Советы. 2.3 Животный мир. Страхи и фобии. Биография. 2.4 Изобретения и изобретатели. Учебные предметы. 2.5 Победы и поражения. Мой ритм жизни. Сходства и различия. 2.6 Верно или неверно. Сплетни и слухи.	How to... uses of the infinitive with to Being happy uses of the gerund (verb + -ing) Learn a language in a month! have to, don't have to, must, mustn't At the pharmacy I don't know what to do! Modal Should If something can go wrong, ... if+ present, will + infinitive (first conditional) You must be mine possessive pronouns What would you do? if+ past, would+ infinitive (second conditional) I've been afraid of it for years present perfect+ for and since Born to sing present perfect or past simple? (2) PRACTICAL ENGLISH Getting around The mothers of invention (passive) Could do better (used to) Mr Indecisive might Bad losers (expressing movement) Are you a morning person? (word order of phrasal verbs) What a coincidence! (so, neither+ auxiliaries) PRACTICAL ENGLISH Time to go home Strange but true! Gossip is good for you The English File quiz	Английский ИЯ Pre- Intermediate Английский ИЯ Pre- Intermediate Английский ИЯ Pre- Intermediate Английский ИЯ Pre- Intermediate Английский ИЯ Pre- Intermediate
3	УК-4, УК-5	3. Раздел 3 3.1 Достижения современной науки и техники: обсуждаем	Лексика темы "Достижения современной науки и техники (медицина)	Английский ИЯ Pre- Intermediate



	по-английски		
	3.2 Воспитательные аспекты обучения	Понимание различий социального взаимодействия	культурных вербальных форм

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		120	60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТ) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)				
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		112	60	52
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		60	30	30
ИТОГО	6	180	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Раздел 1	Откуда я родом. Описание человека. Одежда	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	9
1	Раздел 1	Праздники. Описание событий прошлого.		9
1	Раздел 1	Аэропорт. Мои планы. Что делать, если забыл слово.		9



1	Раздел 1	Работа по дому. Шопинг.		9
1	Раздел 1	Мое расписание. Описание города. Человеческий организм и здоровье.		9
1	Раздел 1	Мое настроение. Обещания, решения, предложения. Мечты		9
2	Раздел 2	Как подходить к решению проблем. Что такое счастье. Изучение иностранного языка	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
2	Раздел 2	Проблемные ситуации и возможные действия. Советы.		8
2	Раздел 2	Животный мир. Страхи и фобии. Биография.		9
2	Раздел 2	Изобретения и изобретатели. Учебные предметы.		9
2	Раздел 2	Победы и поражения. Мой ритм жизни. Сходства и различия.		8
2	Раздел 2	Верно или неверно. Сплетни и слухи.		8
3	Раздел 3	Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-английски	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
3	Раздел 3	Воспитательные аспекты обучения		2

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Раздел 1	Откуда я родом. Описание человека. Одежда	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	4
1	Раздел 1	Праздники. Описание событий прошлого.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	4
1	Раздел 1	Аэропорт. Мои планы. Что делать, если забыл слово.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	4
1	Раздел 1	Работа по дому. Шопинг.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	4
1	Раздел 1	Мое расписание. Описание	Выполнение заданий на	4



4 000506 39202

		города. Человеческий организм и здоровье.	отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	
1	Раздел 1	Мое настроение. Обещания, решения, предложения. Мечты	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
2	Раздел 2	Как подходить к решению проблем. Что такое счастье. Изучение иностранного языка	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
2	Раздел 2	Проблемные ситуации и возможные действия. Советы.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
2	Раздел 2	Животный мир. Страхи и фобии. Биография.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
2	Раздел 2	Изобретения и изобретатели. Учебные предметы.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
2	Раздел 2	Победы и поражения. Мой ритм жизни. Сходства и различия.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
2	Раздел 2	Верно или неверно. Сплетни и слухи.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
3	Раздел 3	Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-английски	Поиск информации в публицистических текстах, оформление словаря терминологической и общенаучной лексики и подготовка сообщения	5

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	C. Latham-Koenig, C. Oxenden, P. Seligson English File Pre-Intermediate Student's Book. Oxford University Press



2	C. Latham-Koenig, C. Oxenden, P. Seligson, J. Hudson English File Pre-Intermediate Workbook.
---	--

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	C. Latham-Koenig, C. Oxenden, A. Lowy, B. Martin Garcia, R. Godfrey, K. Mellersh English File Pre-Intermediate. Teacher's Book. Oxford University Press

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Подготовка к итоговой аттестации_АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. УРОВЕНЬ "PRE-INTERMEDIATE (B1)"_Менеджмент.Бакалавриат	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Английский язык Pre-Intermediate ТМ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Английский ИЯ Pre-Intermediate	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Менеджмент. Бакалавриат. Экзамен	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-английски - 1	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№	Адрес учебных	Наименование оборудованных
-------	---	---------------	----------------------------



4 000506 39202

	учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	аудиторий и объектов для проведения занятий	учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	303	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Стол преподавательский- 1 шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
2	311	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Стол преподавательский- 1 шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
3	301	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Стол преподавательский- 1 шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
4	302	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Стол преподавательский- 1 шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
5	304	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Стол преподавательский- 1 шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
6	309	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Стол преподавательский- 1 шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный - 12 шт. 5. Стул аудиторный -24 шт.



4 000506 39202

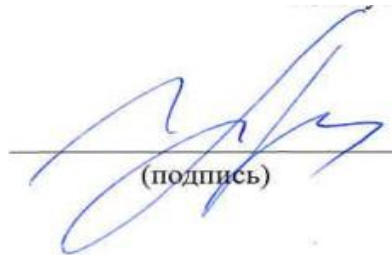
7	310	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный - 15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт
---	-----	---	--

Рабочая программа дисциплины разработана Институтом иностранных языков для профессиональных целей

Принята на заседании Институтом иностранных языков для профессиональных целей

от «22» января 2025 г., протокол № 5

Директор
Института иностранных языков
для профессиональных целей



(подпись)

И.Ю.Марковина
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «31» января 2025 г., протокол № 2