



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Психология развития и возрастная психология
основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата
39.00.00 Социология и социальная работа
39.03.02 Социальная работа

Цель освоения дисциплины Психология развития и возрастная психология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-2; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-4; Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующ	функции и средства общения, основы делового общения; принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми,	определять круг задач в рамках поставленной цели, связь между ними; предлагать способы решения поставленных задач,	методикой выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых	Бакалавриат Соцработа Психология развития Тест



		их правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничени й	материальн ыми) в различных организаци ях; нормативны е правовые документы, регулирую щие деятельност ь медицинско й организаци и (её структурног о подразделен ия)	оценивать предложенн ые способы с точки зрения соответстви я поставленн ой цели; планироват ь и реализовыв ать задачи в зоне своей ответственн ости с учетом имеющихся ресурсов и ограничени й, действующ их правовых норм; представлят ь результаты решения поставленн ых задач, предлагать возможные варианты их использова ния или совершенст вования	норм, имеющихся ресурсов и ограничени й	
2	ОПК-4	Способен к использова нию, контролю и оценке методов и приемов осуществле ния профессион альной деятельност	права человека в сфере социальной защиты; основные понятия, методы и приемы осуществле ния профессион	применять методы и приемы осуществле ния профессион альной деятельност и в сфере социальной работы;опр еделять	навыками использова ния, контроля и оценки методов и приемов осуществле ния профессион альной деятельност	Бакалавриат Соцработа Психология развития Тест



		и в сфере социальной работы	альной деятельности и в сфере социальной работы; основные принципы использования методов и приемов осуществления профессиональной деятельности и в сфере социальной работы	эффективность применения методов и приемов осуществления профессиональной деятельности и в сфере социальной работы	и в сфере социальной работы	
--	--	-----------------------------	--	--	-----------------------------	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-2, ОПК-4	1. Дидактические основы педагогической деятельности в вузе 1.1 Организация практических занятий в медицинском вузе 1.2 Педагогика в медицинском образовании.	Предмет, задачи и методы психологии развития и возрастной психологии; факторы, определяющие развитие возрастной психологии как науки. Разделы возрастной психологии. Основные задачи психологии развития и возрастной психологии как прикладной отрасли науки, направленной на выявление специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов и кризисов развития. Понятие онтогенеза. Движущие силы, условия и факторы психического развития.	Бакалавриат Соцработа Психология развития Тест Бакалавриат Соцработа Психология



4 000647 90002

		Активные, интерактивные методы, формы и технол	Стратегии исследования психического развития. Жизненный цикл развития человека. Закономерности психического развития. Психологические концепции возрастного развития. Культурно-историческая концепция развития психики Л.С. Выготского. Понятие «социальной ситуации развития» и «зоны ближайшего развития». Роль и место концепций психического развития в профессиональной подготовке социальных работников.	развития Тест
		1.3 Роль педагогики в формировании готовности пациентов, членов их семей к здоровому образу жи	Понимание возраста в психологии. Определение понятия психологический возраст. Стадильность психического развития. Отечественные периодизация психического развития (Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконин, В.И. Слободчиков, А.В.Петровский) Зарубежные периодизации развития личности. Периодизация З. Фрейда Эпигенетическая теория развития личности Э. Эриксона. Периодизация развития морального сознания личности по Л. Колбергу. Периодизация интеллектуального развития Ж. Пиаже. Роль и место периодизаций психического развития в профессиональной подготовке социальных работников.	Бакалавриат Соцработа Психология развития Тест
2	УК-2, ОПК-4	2. Мотивы и мотивационная готовность к формированию		



		готовности к здоровому образу жизни		
	2.1	Психическое развитие в младенческом, раннем и дошкольном возрасте.	Младенческий возраст. Общая характеристика новорожденности и кризиса новорожденности. Основные закономерности психического развития ребенка первого года жизни. Сущность и содержание кризиса 1 года. Общая характеристика условий психического развития в раннем детстве. Сущность и содержание кризиса 3 лет. Роль психологии младенчества, раннего и дошкольного возраста в профессиональной подготовке социальных работников. Психологическая характеристика готовности к обучению в школе. Проблема кризиса 7-ми лет в понимании Л.С. Выготского. Личностная и интеллектуальная неготовность к школьному обучению. Причины задержек в умственном и поведенческом развитии дошкольников. Роль психологии дошкольного возраста. в профессиональной подготовке социальных работников.	Бакалавриат Соцработа Психология развития Тест
	2.2	Психология младшего школьного, подросткового и юношеского возраста.	Социальная ситуация развития в младшем школьном возрасте. Учебная деятельность как ведущая. Понятие акселерации. Начало полового созревания и социально-психологические проблемы полового воспитания. Пубертатный кризис. Социальная ситуация развития в подростковом возрасте. Центральные новообразования	Бакалавриат Соцработа Психология развития Тест



4 000647 90002

		подросткового возраста. Ведущая деятельность в подростковом возрасте. Личностная нестабильность и подростковые проблемы. Психологические особенности юношеского возраста. Юность. Кризис идентичности. Социальная ситуация и ведущее новообразование юношеского возраста. Роль психология подросткового и юношеского возраста. в профессиональной подготовке социальных работников.	
	2.3 Психология молодости, зрелости и старения.	Психологические характеристики молодости и зрелости. Психологическая характеристика кризиса среднего возраста. Пути преодоления кризиса среднего возраста. Проблема кризиса в поздней зрелости и пути их преодоления. Психологические качества зрелой личности. Биологические и социальные факторы и критерии старения. Периодизация старости. Компенсаторные механизмы в период старения. Психические изменения в старости и роль психологического «витаукта» в процессе старения. Семья как ресурс в старости. Активное долголетие. Факторы долголетия. Конец жизни и ожидание смерти. Стадии умирания Э. Кюблер-Росса и их характеристика: отрицание, гнев, торг, депрессия, принятие смерти. Роль психологии старости и старения в профессиональной подготовке социальных работников.	Бакалавриат Соцработа Психология развития Тест



Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		32	12	20
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)		8	4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		16	8	8
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		148	78	70
ИТОГО	6	180	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Дидактические основы педагогической деятельности в вузе	Организация практических занятий в медицинском вузе	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Дидактические основы педагогической деятельности в вузе	Педагогика в медицинском образовании. Активные, интерактивные методы, формы и технол	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Мотивы и мотивационная готовность к формированию готовности к здоровому образу жизни	Психическое развитие в младенческом, раннем и дошкольном возрасте.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2



2	Мотивы и мотивационная готовность к формированию готовности к здоровому образу жизни	Психология младшего школьного, подросткового и юношеского возраста.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
---	--	---	--	---

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Дидактические основы педагогической деятельности в вузе	Организация практических занятий в медицинском вузе	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Дидактические основы педагогической деятельности в вузе	Педагогика в медицинском образовании. Активные, интерактивные методы, формы и технол	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Дидактические основы педагогической деятельности в вузе	Роль педагогики в формировании готовности пациентов, членов их семей к здоровому образу жи	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Мотивы и мотивационная готовность к формированию готовности к здоровому образу жизни	Психическое развитие в младенческом, раннем и дошкольном возрасте.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Мотивы и мотивационная готовность к формированию готовности к здоровому образу жизни	Психология младшего школьного, подросткового и юношеского возраста.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Мотивы и мотивационная готовность к формированию готовности к здоровому образу жизни	Психология молодости, зрелости и старения.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4

Самостоятельная работа студента

№	Наименование	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
---	--------------	--------------	---------	-------------



раздела	раздела дисциплины (модуля)			
1	Дидактические основы педагогической деятельности в вузе	Организация практических занятий в медицинском вузе	Работа с литературными источниками и нормативными правовыми актами	28
1	Дидактические основы педагогической деятельности в вузе	Педагогика в медицинском образовании. Активные, интерактивные методы, формы и технол	Работа с литературными источниками и нормативными правовыми актами	25
1	Дидактические основы педагогической деятельности в вузе	Роль педагогики в формировании готовности пациентов, членов их семей к здоровому образу жи	Решение тестовых заданий	25
2	Мотивы и мотивационная готовность к формированию готовности к здоровому образу жизни	Психическое развитие в младенческом, раннем и дошкольном возрасте.	Выполнение кейс-заданий	24
2	Мотивы и мотивационная готовность к формированию готовности к здоровому образу жизни	Психология младшего школьного, подросткового и юношеского возраста.	Выполнение кейс-заданий	24
2	Мотивы и мотивационная готовность к формированию готовности к здоровому образу жизни	Психология молодости, зрелости и старения.	Выполнение индивидуальных заданий	22

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Болотова, А.К. Психология развития и возрастная психология. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / А.К. Болотова. - СПб.: Питер, 2018 - 478 с.
2	Крайг, Г. Психология развития / Г. Крайг, Д. Бокум. - СПб.: Питер, 2019. - 940 с.
3	Возрастная и педагогическая психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский [и др.] ; под редакцией Б. А. Сосновского.. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2024. — 359 с. — (Высшее образование).



Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Беловол Е. В., Бойко З. В., Радыш И. В., Шурупова Е. Ю. Активное старение: образовательная активность пожилых людей = Active aging: models of seniors' educational activity / Е. В. Беловол [и др.] // Технологии живых систем : Международный научно-теоретический и прикладной журнал / ЗАО "Издательство "Радиотехника". — 2018. — Т. 15, № 4. — С. 42-49. https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001514779
2	Левчин А. М., Лебеденко А. А., Ершова И. Б., Глушко Ю. В. Гендерные особенности качества жизни детей младшего школьного возраста при разном когнитивном развитии = Age and gender features of the quality of life of children of primary school age with different cognitive development / А. М. Левчин, А. А. Лебеденко, И. Б. Ершова, Ю. В. Глушко // Педиатрия. Журнал имени Г. Н. Сперанского : Научно-практический медицинский журнал / Союз педиатров России, ООО "Педиатрия". — 2021. — Т. 100, № 4, июль\август. — С. 208-215. https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001571853
3	Макушкин Е. В., Бадмаева В. Д., Дозорцева Е. Г., Сыроквашина К. В., Ошевский Д. С., Чибисова И. А., Терехина С. А. Возрастные особенности психического развития и состояния несовершеннолетних, совершивших суициды = Age-related features of mental development and mental state of adolescents, who committed suicide / Е. В. Макушкин [и др.] // Журнал неврологии и психиатрии имени С. С. Корсакова : Научно-практический рецензируемый журнал / Всероссийское общество неврологов, Российское общество психиатров. — 2019. — Нервные и психические заболевания детского возраста. — С. 20-24. https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001532860
4	Медзиновский Ю.Ф. Антиэйджизм как современная парадигма клинической медицины и здравоохранения = Antiageism as the modern paradigm clinical medicine and healthcare / Ю. Ф. Медзиновский, А. А. Медзиновская, О. М. Кузьминов // Врач : Научно-практический и публицистический журнал / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Первый МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский Университет). — 2021. — Т. 32, № 1. — С. 74-80. https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001568926

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Бакалавриат Соцработа Психология развития Материалы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



2	Бакалавриат Соцработа Психология развития Теория	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Бакалавриат Соцработа Психология развития Тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
-------	---	---	---

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогики и медицинской психологии ИПСР

Принята на заседании кафедры Педагогики и медицинской психологии ИПСР

от 16.01.2025, протокол № 23

Заведующий кафедрой
Педагогики и медицинской
психологии ИПСР

(подпись)

Киселева М.Г.
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от 31.01.2025, протокол № 2

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)