4 000647 88402

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Профессиональные коммуникации
основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата
38.00.00 Экономика и управление
38.03.02 Менеджмент
Менеджмент в здравоохранении

**Цель освоения дисциплины Профессиональные коммуникации**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-3; Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4; Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

УК-5; Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6; Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Требования к результатам освоения дисциплины.**
Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы достижения компетенций: | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою | основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные | устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в | навыками командной работы, а также навыками успешного взаимодействия в | Подготовка к итоговой аттестации_ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ_ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | роль в команде | понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; принципы командной работы | коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды быть коммуникабельным, толерантным, мобильным, терпимым к различным точкам зрения | различных сферах жизнедеятельности | ПИШ ИСТ, Проверочный тест «Профессиональные коммуникации», Профессиональные коммуникации_вопросы открытого типа с ключами, Тренировочные тесты «Профессиональные коммуникации» |
| 2 | УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; клише устной и письменной речи в формате корреспонденции на иностранно | правильно оформлять устные и письменные высказывания в соответствии с грамматическими, лексическими и стилистическими нормами государственного языка Российской Федерации и иностранного (ых) языка (ов); пользоватьс я | навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | Подготовка к итоговой аттестации_ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ_ПИШ ИСТ, Проверочный тест «Профессиональные коммуникации», Профессиональные коммуникации_вопросы открытого типа с ключами, Тренировочные тесты «Профессио |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | м (ых) языке (ах) | справочными материалами для чтения специальных текстов (общими и специальными словарями, информационными ресурсами сети интернет) | | нальные коммуникации» |
| 3 | УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; основные этапы, логику и закономерности развития истории человечества; особенности развития культурологии как науки и сферы деятельности на различных исторических этапах | понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; работать с разными историко-научными источниками и в новейших информационных системах, проводить источниковедческий анализ, интервьюировать соотечественников по актуальным вопросам историческ | навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Подготовка к итоговой аттестации_ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ_ПИШ ИСТ, Проверочный тест «Профессиональные коммуникации», Профессиональные коммуникации_вопросы открытого типа с ключами, Тренировочные тесты «Профессиональные коммуникации» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ой науки; быть коммуникабельным, толерантным, мобильным, терпимым к различным точкам зрения с учетом межкультурного разнообразия общества | | |
| 4 | УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни исходя из требований рынка труда; методы оптимизации личного и рабочего времени | эффективно организовывать рабочее время и распределять свои личностные ресурсы; планировать свое рабочее и личное время; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной | методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни | Подготовка к итоговой аттестации_ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ_ПИШ ИСТ, Проверочный тест «Профессиональные коммуникации», Профессиональные коммуникации_вопросы открытого типа с ключами, Тренировочные тесты «Профессиональные коммуникации» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ситуации | | |

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

| п/№ | Код компетенции | Наименование раздела/темы дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах | Оценочные средства |
|---|---|---|---|---|
| 1 | УК-5, УК-4, УК-6 | 1. «Деловая коммуникация" | | |
| | | 1.1 Психологические и социокультурные аспекты профессиональных коммуникаций. Профессиональная | Стратегии эффективной коммуникации, социокультурные различия. | Проверочный тест «Профессиональные коммуникации» Тренировочные тесты «Профессиональные коммуникации», Профессиональные коммуникации_вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации_ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ_ПИШИСТ |
| | | 1.2 Принципы и правила профессиональных коммуникаций | Основные принципы профессиональных коммуникаций. | Проверочный тест «Профессиональные коммуникации» Тренировочны |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | е тесты «Профессиональные коммуникации», Профессиональные коммуникации_вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации_ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ_ПИШИСТ |
| | | 1.3 Нетворкинг и профайлинг | Определение нетворкинга, профайлинга. | Проверочный тест «Профессиональные коммуникации» Тренировочные тесты «Профессиональные коммуникации», Профессиональные коммуникации_вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации_ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | КОММУНИКАЦИИ_ПИШИСТ |
| | | 1.4 Написание резюме (CV). Интервью с работодателем | Резюме, самопрезентация. | Проверочный тест «Профессиональные коммуникации» Тренировочные тесты «Профессиональные коммуникации», Профессиональные коммуникации_вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации_ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ_ПИШИСТ |
| 2 | УК-4, УК-5, УК-3 | 2. «Профессиональная коммуникация с клиентом» | | |
| | | 2.1 Технология ведения профессиональной беседы. | Беседа, структура беседы. | Проверочный тест «Профессиональные коммуникации» Тренировочные тесты |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | «Профессиональные коммуникации», Профессиональные коммуникации_вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации_ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ_ПИШИСТ |
| | | 2.2 Навыки активного слушания и построения контакта с клиентом. Невербальная коммуникация. Эмп | Эмпатическое слушание, активное слушание. | Проверочный тест «Профессиональные коммуникации» Тренировочные тесты «Профессиональные коммуникации», Профессиональные коммуникации_вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации_ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИК |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | АЦИИ_ПИШ ИСТ |
| | | 2.3 Понимание чувств и эмоций клиента | Технологии работы с чувствами:отзеркаливание, нормализация. | Проверочный тест «Профессиональные коммуникации» Тренировочные тесты «Профессиональные коммуникации», Профессиональные коммуникации_вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации_ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ_ПИШ ИСТ |
| | | 2.4 Технология сообщения клиенту важной/сложной/неприятной информации. | Типы сложных ситуаций. Техники ведения беседы в сложных ситуациях. | Проверочный тест «Профессиональные коммуникации» Тренировочные тесты «Профессиональные коммуникации», Профессиональные |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | коммуникации _вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации_ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ_ПИШИСТ |
| | | 2.5 Технология коммуникации со сложным клиентом/в сложной ситуации. | Типы сложных клиентов. Техники общения со сложными клиентами. | Проверочный тест «Профессиональные коммуникации» Тренировочные тесты «Профессиональные коммуникации», Профессиональные коммуникации _вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации_ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ_ПИШИСТ |
| | | 2.6 Помощь клиенту в принятии решения. | Ситуации принятия решения.Техники принятия решений. | Проверочный тест «Профессиона |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | льные коммуникации» Тренировочные тесты «Профессиональные коммуникации», Профессиональные коммуникации_вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации_ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ_ПИШИСТ |
| 3 | УК-4, УК-6, УК-3 | 3. «Личная безопасность в профессиональной коммуникации»<br><br>3.1 Профессиональная идентичность. Эмоциональное выгорание. Факторы риска возникновения. | Этапы формирования профессиональной идентичности. | Проверочный тест «Профессиональные коммуникации» Тренировочные тесты «Профессиональные коммуникации», Профессиональные |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | коммуникации _вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации_ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ_ПИШИСТ |
| | | 3.2 Эмоциональное выгорание: самодиагностика, профилактика, техники преодоления. | Симптомы эмоционального выгорания, профилактика эмоционального выгорания. | Проверочный тест «Профессиональные коммуникации» Тренировочные тесты «Профессиональные коммуникации», Профессиональные коммуникации _вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации_ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ_ПИШИСТ |
| | | 3.3 Профессиональная супервизия. | Этапы и методы профессиональной супервизии. Балентовские группы. | Проверочный тест «Профессиона |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | льные коммуникации» Тренировочные тесты «Профессиональные коммуникации», Профессиональные коммуникации_вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации_ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ_ПИШИСТ |

**Виды учебной работы**

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость по семестрам (Ч) |
|---|---|---|---|
| | объем в зачетных единицах (ЗЕТ) | Объем в часах (Ч) | Семестр 5 |
| Контактная работа, в том числе | | 60 | 60 |
| Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен) | | 4 | 4 |
| Лекции (Л) | | 4 | 4 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | 52 | 52 |
| Клинико-практические занятия (КПЗ) | | | |
| Семинары (С) | | | |
| Работа на симуляторах (РС) | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Самостоятельная работа студента (СРС) | | 30 | 30 |
| ИТОГО | 3 | 90 | 90 |

**Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий**
**Лекционные занятия**

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема лекции | Применение ЭО и ДОТ | Объем, час. |
|---|---|---|---|---|
| 1 | «Деловая коммуникация" | Психологические и социокультурные аспекты профессиональных коммуникаций. Профессиональная | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 2 | «Личная безопасность в профессиональной коммуникации» | Профессиональная идентичность. Эмоциональное выгорание. Факторы риска возникновения. | | 1 |
| 3 | «Профессиональная коммуникация с клиентом» | Технология ведения профессиональной беседы. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 3 | «Профессиональная коммуникация с клиентом» | Понимание чувств и эмоций клиента | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |

**Практические занятия**

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема | Применение ЭО и ДОТ | Объем, час. |
|---|---|---|---|---|
| 1 | «Деловая коммуникация" | Психологические и социокультурные аспекты профессиональных коммуникаций. Профессиональная | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 1 | «Деловая коммуникация" | Принципы и правила профессиональных коммуникаций | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 1 | «Деловая коммуникация" | Нетворкинг и профайлинг | | 4 |
| 1 | «Деловая коммуникация" | Написание резюме (CV). Интервью с работодателем | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | «Личная безопасность в профессиональной коммуникации» | Профессиональная идентичность. Эмоциональное выгорание. Факторы риска возникновения. | | 4 |
| 2 | «Личная безопасность в профессиональной коммуникации» | Эмоциональное выгорание: самодиагностика, профилактика, техники преодоления. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 2 | «Личная безопасность в профессиональной коммуникации» | Профессиональная супервизия. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 3 | «Профессиональная коммуникация с клиентом» | Технология ведения профессиональной беседы. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 3 | «Профессиональная коммуникация с клиентом» | Навыки активного слушания и построения контакта с клиентом. Невербальная коммуникация. Эмп | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 3 | «Профессиональная коммуникация с клиентом» | Понимание чувств и эмоций клиента | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 3 | «Профессиональная коммуникация с клиентом» | Технология сообщения клиенту важной/сложной/неприятной информации. | | 4 |
| 3 | «Профессиональная коммуникация с клиентом» | Технология коммуникации со сложным клиентом/в сложной ситуации. | | 4 |
| 3 | «Профессиональная коммуникация с клиентом» | Помощь клиенту в принятии решения. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |

**Самостоятельная работа студента**

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема занятия | Вид СРС | Объем, час. |
|---|---|---|---|---|
| 1 | «Деловая коммуникация" | Психологические и социокультурные аспекты | Работа с литературными и иными источниками | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | профессиональных коммуникаций. Профессиональная | информации | |
| 1 | «Деловая коммуникация" | Принципы и правила профессиональных коммуникаций | Выполнение заданий,предусмотренных рабочей программой | 3 |
| 1 | «Деловая коммуникация" | Нетворкинг и профайлинг | Выполнение заданий,предусмотренных рабочей программой | 2 |
| 1 | «Деловая коммуникация" | Написание резюме (CV). Интервью с работодателем | Выполнение заданий,предусмотренных рабочей программой | 2 |
| 2 | «Личная безопасность в профессиональной коммуникации» | Профессиональная идентичность. Эмоциональное выгорание. Факторы риска возникновения. | Работа с литературными и иными источниками информации | 2 |
| 2 | «Личная безопасность в профессиональной коммуникации» | Эмоциональное выгорание: самодиагностика, профилактика, техники преодоления. | Выполнение заданий,предусмотренных рабочей программой | 2 |
| 2 | «Личная безопасность в профессиональной коммуникации» | Профессиональная супервизия. | Выполнение заданий,предусмотренных рабочей программой | 4 |
| 3 | «Профессиональная коммуникация с клиентом» | Технология ведения профессиональной беседы. | Работа с литературными и иными источниками информации | 3 |
| 3 | «Профессиональная коммуникация с клиентом» | Навыки активного слушания и построения контакта с клиентом. Невербальная коммуникация. Эмп | Выполнение заданий,предусмотренных рабочей программой | 2 |
| 3 | «Профессиональная коммуникация с клиентом» | Понимание чувств и эмоций клиента | Выполнение заданий,предусмотренных рабочей программой | 2 |
| 3 | «Профессиональная коммуникация с клиентом» | Технология сообщения клиенту важной/сложной/неприятной информации. | Выполнение заданий,предусмотренных рабочей программой | 2 |
| 3 | «Профессиональная коммуникация с клиентом» | Технология коммуникации со сложным клиентом/в сложной ситуации. | Выполнение заданий,предусмотренных рабочей программой | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| 3 | «Профессиональная коммуникация с клиентом» | Помощь клиенту в принятии решения. | Выполнение заданий,предусмотренных рабочей программой | 2 |

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Перечень основной литературы**

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям |
|---|---|
| 1 | Барсукова М. И., Клоктунова Н. А., Шешнева И. В., Ремпель Е. А., Рамазанова А. Я.<br>Профессиональная коммуникация современного врача: этапы и перспективы формирования / М. И. Барсукова, Н. А. Клоктунова, И. В. Шешнева [и др.]. — Саратов : Издательство Саратовского государственного медицинского университета, 2019 г. — 142, [1] с. ; 21 см. — ISBN 978-5-7213-0724-9. |
| 2 | Барсукова М. И., Клоктунова Н. А., Шешнева И. В., Ремпель Е. А., Рамазанова А. Я.<br>Профессиональная коммуникация современного врача: этапы и перспективы формирования / М. И. Барсукова, Н. А. Клоктунова, И. В. Шешнева [и др.]. — Саратов : Издательство Саратовского государственного медицинского университета, 2019 г. — 142, [1] с. ; 21 см. — ISBN 978-5-7213-0724-9. |
| 3 | Сильверман Дж.<br>Навыки общения с пациентами / Дж. Сильверман, С. Кёрц, Дж. Дрейпер. — Москва : Гранат, 2018 г. — 303 с. : ил. ; 25 см. — ISBN 978-5-906456-33-5 (рус.). — ISBN 978-1-84-619365-1 (англ.). |
| 4 | Тулитбаева Г. Ф.<br>Урегулирование конфликтных ситуаций (модель общения) / Conflict managements (a communications model) / Г. Ф. Тулитбаева // Врач : Научно-практический и публицистический журнал / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Первый МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский Университет). — 2020. — Т. 31, № 4. — С. 59-61. |
| 5 | Шеметова Г. Н., Андриянова Е. А., Губанова Г. В., Красникова Н. В., Сидорова Н. В., Аранович И. Ю., Балашова М. Е., Купчикова С. С., Рябошапко А. И., Беляева Ю. Н.<br>Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности врача общей практики и консультирование пациента / [Г. Н. Шеметова и др.]под ред. Г. Н. Шеметовой. — Саратов : Изд-во Саратовского государственного медицинского университета, 2017 г. — 198 с. : ил. ; 21 см. — ISBN 978-5-7213-0659-4. |
| 6 | Юсупова Е. Ю., Калинкина Т. С., Шарашкина О. В., Раева Т. В.<br>Основы профессиональной коммуникативной компетентности медицинского работника : [учебное пособие] / Е. Ю. Юсупова [и др.]. — Тюмень : [Б. и.], 2018 г. — 171 с. : ил. ; 21 см. — ISBN 978-5-905522-44-4. |
| 7 | Леонова А.Б., Кузнецова А.С. Психологические технологии управления состоянием человека. - М.: Смысла, 2007 |

4 000647 88402

**Перечень дополнительной литературы**

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям |
|---|---|
| 1 | Юсупова Е. Ю., Калинкина Т. С., Шарашкина О. В., Раева Т. В.<br>Основы профессиональной коммуникативной компетентности медицинского работника : [учебное пособие] / Е. Ю. Юсупова [и др.]. — Тюмень : [Б. и.], 2018 г. — 171 с. : ил. ; 21 см. — ISBN 978-5-905522-44-4. |
| 2 | Белогурова В. А.<br>Культура речи медицинского работника : учебное пособие / В. А. Белогурова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва ; Санкт-Петербург : Нестор-История, 2014 г. — 331 с. : ил. ; 21 см. — ISBN 978-5-4469-0200-2. |
| 3 | Василенок А. В., Буянова Н. М. , Мацнева И. А., Голубенко Е. О.<br>Проблемы взаимодействия врачей и среднего медицинского персонала = The problems of physicians-paramedical personnel interaction / А. В. Василенок [и др.] // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины : Научно-практический журнал / Национальный НИИ общественного здоровья им. Н. А. Семашко. — 2020. — Т. 28, № 4, июль\август. — С. 638—644. |
| 4 | Гринько Е. Н.<br>Риторика в медицинском университете / Е. Н. Гринько. — Владивосток : Медицина ДВ, 2016 г. — 234, [1] с. ; 21 см. — (Учебная литература ТГМУ). — ISBN 978-5-98301-065-9. |
| 5 | Жарова М. Н.<br>Психология общения : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям "Лечебное дело", "Фармация" / М. Н. Жарова. — Москва : Академия, 2014 г. — 253, [1] с. ; 22 см. — (Профессиональное образование, Здравоохранение). — ISBN 978-5-7695-6755-1. |
| 6 | Резе А. Г.<br>Коммуникативные навыки. Обучение пациентов = Communicating skills. Training of patients / А. Резе // Врач : Научно-практический и публицистический журнал / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Первый МГМУ им. И.М. Сеченова, Издательский дом "Русский врач". — 2016. — № 5, май. — С. 85-86. |

**Перечень электронных образовательных ресурсов**

| № | Наименование ЭОР | Ссылка |
|---|---|---|
| 1 | Тренировочные тесты «Профессиональные коммуникации» | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 2 | Проверочный тест «Профессиональные коммуникации» | Размещено в Информационной системе «Университет- |

| | | |
|---|---|---|
| | | Обучающийся» |
| 3 | Профессиональные коммуникации_вопросы открытого типа с ключами | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 4 | Материалы курса «Профессиональные коммуникации» | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 5 | Материалы для курса «Профессиональные коммуникации» | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 6 | Подготовка к итоговой аттестации_ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ_ПИШ ИСТ | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| № п/п | № учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования |
|---|---|---|---|
| 1 | 13 | 127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2 | |

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогики и медицинской психологии ИПСР

Принята на заседании кафедры Педагогики и медицинской психологии ИПСР

от 16.01.2025, протокол № 23

Заведующий кафедрой Педагогики и медицинской _____ (подпись) Киселева М.Г. (фамилия, инициалы)

4 000647 88402

психологии ИПСР

Одобрена Центральным методическим советом
от 31.01.2025, протокол № 2

Председатель ЦМС

| | |
|---|---|
| (подпись) | (фамилия, инициалы) |