



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«12» мая 2025  
протокол №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Технологии медико-социальной работы  
основная профессиональная Высшее образование - магистратура - программа магистратуры  
39.00.00 Социология и социальная работа  
39.04.02 Социальная работа  
Клиническая социальная работа и социальная реабилитация

**Цель освоения дисциплины Технологии медико-социальной работы**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способен и готов к предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

УК-2; Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-4; Способен и готов к взаимодействию с получателями социальных услуг в организации социального обслуживания

ОПК-4; Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции и (или ее части)                                        | Индикаторы достижения компетенций:                                        |                                                                       |                                                                                     |                                                                           |
|-----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|     |                 |                                                                                | Знать                                                                     | Уметь                                                                 | Владеть                                                                             | Оценочные средства                                                        |
| 1   | ПК-1            | Способен и готов к предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и | Основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и | Вести первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального | Навыком приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной | Магистратура 39.04.02 СР Технологии медико-социальной работы Тестирование |



4 000527 61802

|  |  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | государственной социальной помощи | социального обслуживания населения; основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимости для исполнения должностных обязанностей; требования к соблюдению конфиденциальности личной информации, хранению и использованию | о обслуживании; проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс документов, подтверждающих индивидуальную нуждимость граждан в социальных услугах; организовывать обследование условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определять причины, способные привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья; обобщать и систематизировать информацию, касающуюся | поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг, выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина, ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, |  |
|--|--|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



4 000527 61802

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | нию<br>персональн<br>ых данных<br>граждан,<br>обративших<br>ся за<br>получением<br>социальных<br>услуг, мер<br>социальной<br>поддержки<br>и<br>государстве<br>нной<br>социальной<br>помощи;<br>основные<br>формы и<br>виды<br>социальног<br>о<br>обслуживан<br>ия; порядок<br>предоставле<br>ния<br>социальных<br>услуг; цели,<br>задачи и<br>функции<br>поставщико<br>в<br>социальных<br>услуг;<br>особенност<br>и<br>социальной<br>работы с<br>различными<br>гражданами<br>-<br>получателя<br>ми<br>социальных<br>услуг и<br>группами<br>населения;<br>основы<br>психологии<br>в объеме,<br>необходимо<br>м для | обстоятельс<br>тв, которые<br>ухудшают<br>или могут<br>ухудшить<br>условия<br>жизнедеят<br>ельности<br>граждан, и<br>определять<br>методы их<br>преодолен<br>ия;<br>взаимодейс<br>твовать с<br>гражданами<br>,<br>нуждающи<br>мися в<br>социальном<br>обслуживан<br>ии;<br>устанавлива<br>ть контакты<br>с<br>социальным<br>окружением<br>гражданина<br>с целью<br>уточнения<br>условий его<br>жизнедеят<br>ельности<br>гражданина<br>при<br>предоставле<br>нии<br>социальных<br>услуг,<br>указанных в<br>индивидуал<br>ьной<br>программе<br>предоставле<br>ния<br>социальных<br>услуг;<br>использоват<br>ь основные<br>методы,<br>способы и | ухудшающи<br>х или<br>способных<br>ухудшить<br>условия его<br>жизнедеят<br>ельности,<br>планирован<br>ия<br>действий,<br>выбор<br>технологий,<br>форм и<br>методов<br>предоставле<br>ния<br>социальных<br>услуг при<br>организац<br>ии<br>предоставле<br>ния<br>социальных<br>услуг,<br>определенн<br>ых<br>индивидуал<br>ьной<br>программой<br>предоставле<br>ния<br>социальных<br>услуг,<br>взаимодейс<br>твия со<br>специалист<br>ами,<br>организац<br>иями и<br>сообщества<br>ми по<br>оказанию<br>помощи в<br>решении<br>проблем<br>получателе<br>й<br>социальных<br>услуг,<br>связанных с<br>преодолен<br>ии |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



4 000527 61802

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | выполнения<br>трудо-<br>вой<br>функции;<br>типологию<br>проблем<br>граждан,<br>признанных<br>нуждающи-<br>ми;<br>основы<br>националь-<br>ных и<br>региональ-<br>ных<br>особенно-<br>стей быта и<br>семейного<br>воспитания,<br>народных<br>традиций,<br>организаци-<br>и досуга;<br>социокульт-<br>урные,<br>социально-<br>психологи-<br>ческие,<br>психолого-<br>педагогиче-<br>ские основы<br>межличност-<br>ного<br>взаимодей-<br>ствия;<br>порядок<br>признания<br>гражданина<br>нуждающи-<br>ми в<br>социальном<br>обслужива-<br>нии,<br>определи-<br>и<br>индивиду-<br>альной<br>потребно-<br>сти в<br>социальных<br>услугах,<br>составления | средства<br>получения,<br>хранения,<br>переработ-<br>ки и<br>информаци-<br>и, навыки<br>работы с<br>компьютеро-<br>м как<br>средством<br>управления<br>информаци-<br>ей, в том<br>числе в<br>информаци-<br>онно-<br>телекомму-<br>никационной<br>сети<br>Интернет;<br>вести<br>документац-<br>ию,<br>необходиму-<br>ю для<br>предоставле-<br>ния<br>социальных<br>услуг и<br>социально-<br>го<br>сопровожде-<br>ния, в<br>соответствии<br>и с<br>требования-<br>ми к<br>отчетности<br>в бумажном<br>и<br>электронно-<br>м виде;<br>конкретизи-<br>ровать цели,<br>указанные в<br>индивиду-<br>альной<br>программе<br>предоставле-<br>ния | ем<br>обстоятельс-<br>тв,<br>ухудшающих<br>или<br>способных<br>ухудшить<br>условия их<br>жизнедеятель-<br>ности,<br>подготовки<br>документов<br>для<br>заключения<br>договора о<br>предоставле-<br>нии<br>гражданину<br>социальных<br>услуг в<br>соответствии<br>и с<br>индивиду-<br>альной<br>программой<br>предоставле-<br>ния<br>социальных<br>услуг,<br>организаци-<br>и<br>предоставле-<br>ния<br>социальных<br>услуг<br>получателя<br>м<br>социальных<br>услуг, а<br>также мер<br>социальной<br>поддержки<br>и<br>государстве-<br>нной<br>социальной<br>помощи,<br>обеспечени-<br>я<br>посредниче-<br>ства между |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



4 000527 61802

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | индивидуальных программ предоставления социальных услуг; методы диагностик и причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможность ей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; основы комплексных подходов к оценке потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; виды, структуру и содержание | социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг; использовать технологии и методы социальной работы; применять методы диагностик и личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи; учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложения | гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем, содействия мобилизации и собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан, |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



4 000527 61802

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения; основы документов взаимодействия, требования к отчетности, порядку и срокам ее предоставления в рамках своей компетенции; этические основы социальной работы; основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг; технологии социальной работы и условия их применения; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; мотивацион | й о корректровке индивидуальной программы предоставления социальных услуг; взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; подготавливать документы для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; использовать | организации и направления получения социальных услуг в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) профильными специалистами, организациями и социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки, организации и профилактики работы по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



4 000527 61802

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | ные технологии в социальной работе и технологии активизации и личностных ресурсов и ресурсов социального окружения; экономические основы социальной работы; инфраструктуру предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества; российский и зарубежный опыт социальной работы; перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы; цели, принципы и | оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; обеспечивать организацию взаимодействия профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг гражданам; мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставле | ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | основы<br>организаци<br>и<br>социальног<br>о<br>посредниче<br>ства между<br>получателе<br>м<br>социальных<br>услуг и<br>различными<br>социальным<br>и<br>институтам<br>и для<br>представлен<br>ия<br>интересов<br>получателе<br>й<br>социальных<br>услуг и<br>решения его<br>социальных<br>проблем;<br>регламент<br>межведомст<br>венного<br>взаимодейс<br>твия; сферы<br>профессион<br>альной<br>ответственн<br>ости<br>профильны<br>х<br>специалист<br>ов в<br>процессе<br>предоставле<br>ния<br>социальных<br>услуг;<br>основы<br>валеологии,<br>социальной<br>медицины;<br>психологич<br>еские и<br>социально- | ния<br>социальных<br>услуг;<br>организовы<br>вать<br>проведение<br>индивидуал<br>ьных<br>профилакти<br>ческих<br>мероприяти<br>й с<br>гражданами<br>по месту<br>жительства<br>(фактическо<br>го<br>пребывания<br>) в виде<br>консультаци<br>й,<br>содействия<br>в<br>организаци<br>и занятости,<br>оздоровлен<br>ия, отдыха,<br>предоставле<br>ния<br>социальных<br>, правовых,<br>медицински<br>х,<br>образовател<br>ьных,<br>психологич<br>еских,<br>реабилитац<br>ионных<br>услуг;<br>использоват<br>ь основы<br>правовых<br>знаний в<br>сфере<br>предоставле<br>ния<br>социальных<br>услуг, мер<br>социальной<br>поддержки |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



|   |      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                                                                           |
|---|------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|   |      |                                                                 | педагогические основы социальной работы; правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры; основы геронтологии и | и государственной социальной помощи; принимать участие в пилотных проектах и использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг; обеспечивать конфиденциальность личной информации о гражданах, обратившихся за получением социальных услуг |                                             |                                                                           |
| 2 | УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | методологию управления проектами                                                                                                                                                                    | формулировать проектную задачу на основе поставленной проблемы; разрабатывать                                                                                                                                                                                                                                                       | навыками реализации проектов на всех этапах | Магистратура 39.04.02 СР Технологии медико-социальной работы Тестирование |



|   |      |                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |                                                                           |
|---|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|   |      |                                                                                                         |                                                                                                                                                                              | <p>ть план реализации проекта, оценивать результаты и возможные сферы их применения ; планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом альтернативного варианта достижения поставленной цели; проводить мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие плану</p> |                                                                                                                                                                 |                                                                           |
| 3 | ПК-4 | Способен и готов к взаимодействию с получателем социальных услуг в организации социального обслуживания | Законодательство Российской Федерации, региональное законодательство в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения, в том числе административные регламенты | Консультировать получателей социальных услуг в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации; принимать решения по                                                                                                                    | Навыком ведения личного приема граждан, принятия решений и организации деятельности по предоставлению социальных услуг получателем социальных услуг, подписания | Магистратура 39.04.02 СР Технологии медико-социальной работы Тестирование |



4 000527 61802

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | и порядки предоставления социальных услуг в части необходимости для исполнения должностных обязанностей; этические основы социальной работы и делового общения; социально-психологические особенности и различных групп граждан - получателей социальных услуг; основы документационного обеспечения деятельности и организационные основы обслуживания | организации и обслуживания получателей социальных услуг; заключать договоры о предоставлении социальных услуг, по реализации индивидуальных программ предоставления социальных услуг; организовывать деятельность специалистов по социальному сопровождению получателей социальных услуг; соблюдать профессионально-этические требования к деятельности и руководителю организации | договоров и актов о предоставлении социальных услуг, реализации индивидуальных программ предоставления социальных услуг, организации и социального сопровождения получателей социальных услуг (содействие в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам), принятия обоснованных решений об отказе в предоставлении социальных услуг |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|   |       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                           |
|---|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 4 | ОПК-4 | Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности и в сфере социальной работы | Правила разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности и в сфере социальной работы | Разрабатывать, внедрять, контролировать, оценивать и корректировать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и в сфере социальной работы | Методикой разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки современных методов и приемов при осуществлении профессиональной деятельности и в сфере социальной работы | Магистратура 39.04.02 СР Технологии медико-социальной работы Тестирование |
|---|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

#### Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

| п/№ | Код компетенции | Наименование раздела/темы дисциплины                                                                                                                                                                                                  | Содержание раздела в дидактических единицах                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Оценочные средства                                                                                                                                         |
|-----|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | ПК-1, УК-2      | 1. Понятие и сущность реабилитации как основы медико-социальной работы<br><br>1.1 Медико-социальная реабилитация в социальной работе<br><br>1.2 Реабилитация различных категорий клиентов с теоретической и практической точек зрения | Понятие реабилитации. Цели и задачи реабилитации. Виды и формы реабилитации. Сущность и особенности реабилитационного процесса в социальной работе.<br><br>Понятие инвалидности. Правовой и социальный статус инвалида. Причины инвалидности в современных условиях. Социально уязвимые категории клиентов, нуждающиеся в медико-социальной реабилитации. | Магистратура 39.04.02 СР Технологии медико-социальной работы Тестирование<br><br>Магистратура 39.04.02 СР Технологии медико-социальной работы Тестирование |



|   |                |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |
|---|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | ПК-4,<br>ОПК-4 | <p>2. Реабилитационный потенциал медико-социальной работы</p> <p>2.1 Технологии медико-социальной работы с инвалидами</p> <p>2.2 Медико-социальная экспертиза, ее роль в реализации реабилитационного потенциала социальной</p> | <p>Реабилитология как наука о реабилитации. Технологии реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Виды реабилитационных технологий как компонента медико-социальной работы.</p> <p>Институт медико-социальной экспертизы, его значение в современном обществе. Нормативно-правовое обеспечение медико-социальной экспертизы. Индивидуальная программа реабилитации, ее основные элементы.</p> | <p>Магистратура 39.04.02 СР Технологии медико-социальной работы Тестирование</p> <p>Магистратура 39.04.02 СР Технологии медико-социальной работы Тестирование</p> |
|---|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Трудоемкость                    |                   | Трудоемкость по семестрам (Ч) |           |           |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|-----------|-----------|
|                                                         | объем в зачетных единицах (ЗЕТ) | Объем в часах (Ч) | Семестр 0                     | Семестр 1 | Семестр 2 |
| Контактная работа, в том числе                          |                                 | 32                | 4                             | 8         | 20        |
| Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен) |                                 | 8                 |                               |           | 8         |
| Лекции (Л)                                              |                                 | 10                | 4                             | 2         | 4         |
| Лабораторные практикумы (ЛП)                            |                                 |                   |                               |           |           |
| Практические занятия (ПЗ)                               |                                 | 14                |                               | 6         | 8         |
| Клинико-практические занятия (КПЗ)                      |                                 |                   |                               |           |           |
| Семинары (С)                                            |                                 |                   |                               |           |           |
| Работа на симуляторах (РС)                              |                                 |                   |                               |           |           |
| Самостоятельная работа студента (СРС)                   |                                 | 148               | 26                            | 52        | 70        |
| ИТОГО                                                   | 6                               | 180               | 30                            | 60        | 90        |



## Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

### Лекционные занятия

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля)                            | Тема лекции                                                                                | Применение ЭО и ДОТ                                          | Объем, час. |
|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|
| 1         | Понятие и сущность реабилитации как основы медико-социальной работы | Медико-социальная реабилитация в социальной работе                                         |                                                              | 4           |
| 1         | Понятие и сущность реабилитации как основы медико-социальной работы | Реабилитация различных категорий клиентов с теоретической и практической точек зрения      |                                                              | 2           |
| 2         | Реабилитационный потенциал медико-социальной работы                 | Технологии медико-социальной работы с инвалидами                                           |                                                              | 2           |
| 2         | Реабилитационный потенциал медико-социальной работы                 | Медико-социальная экспертиза, ее роль в реализации реабилитационного потенциала социальной | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 2           |

### Практические занятия

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля)                            | Тема                                                                                       | Применение ЭО и ДОТ                                          | Объем, час. |
|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|
| 1         | Понятие и сущность реабилитации как основы медико-социальной работы | Реабилитация различных категорий клиентов с теоретической и практической точек зрения      |                                                              | 6           |
| 2         | Реабилитационный потенциал медико-социальной работы                 | Технологии медико-социальной работы с инвалидами                                           |                                                              | 4           |
| 2         | Реабилитационный потенциал медико-социальной работы                 | Медико-социальная экспертиза, ее роль в реализации реабилитационного потенциала социальной | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4           |

### Самостоятельная работа студента

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля)           | Тема занятия                                       | Вид СРС                           | Объем, час. |
|-----------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| 1         | Понятие и сущность реабилитации как основы медико- | Медико-социальная реабилитация в социальной работе | Работа с ЭОР, размещенными на ЕОП | 26          |



|   |                                                                     |                                                                                            |                                   |    |
|---|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----|
|   | социальной работы                                                   |                                                                                            |                                   |    |
| 1 | Понятие и сущность реабилитации как основы медико-социальной работы | Реабилитация различных категорий клиентов с теоретической и практической точек зрения      | Работа с ЭОР, размещенными на ЕОП | 52 |
| 2 | Реабилитационный потенциал медико-социальной работы                 | Технологии медико-социальной работы с инвалидами                                           | Работа с ЭОР, размещенными на ЕОП | 35 |
| 2 | Реабилитационный потенциал медико-социальной работы                 | Медико-социальная экспертиза, ее роль в реализации реабилитационного потенциала социальной | Работа с ЭОР, размещенными на ЕОП | 35 |

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Перечень основной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Теория и технологии медико-социальной работы : учебник и практикум для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под редакцией А. В. Мартыненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13654-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/543807">https://urait.ru/bcode/543807</a> |
| 2 | Холостова Е.И., Технология социальной работы: Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Социальная работа". – Москва: Юрайт, 2019. – 378 с.                                                                                                                                                                                                               |

### Перечень дополнительной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям                                                                                                                                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Теория социальной работы: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой, М.В. Вдовиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 288 с.                     |
| 2 | Акатов Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Психологические основы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Владос, 2018. – 368 с. |
| 3 | Ткаченко В.С., Основы социальной медицины. Учебник – Москва : Дашков и К; Ростов-на-Дону: Наука-Спектр, 2017. – 248 с.                                                                |
| 4 | Еремушкин М.А., Основы реабилитации. Учеб. пособ. – Москва: Академия, 2017. – 156 с.                                                                                                  |

### Перечень электронных образовательных ресурсов

| № | Наименование ЭОР                                                                     | Ссылка                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Магистратура 39.04.02 СР Технологии медико-социальной работы Экзаменационные вопросы | Размещено в Информационной |



|   |                                                                           |                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                           | системе<br>«Университет-<br>Обучающийся»                                  |
| 2 | Магистратура 39.04.02 СР Технологии медико-социальной работы              | Размещено в<br>Информационной<br>системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» |
| 3 | Магистратура 39.04.02 СР Технологии медико-социальной работы Тестирование | Размещено в<br>Информационной<br>системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» |

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | № учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     |                                                       | 119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1     | Занятия лекционного типа:<br>Стул с пюпитром – 74 шт.<br>Магнитно-маркерная доска передвижная – 1 шт<br>Маркерно-меловая доска настенная – 1 шт<br>Стол – 2 шт<br>Стул – 3 шт<br>Ноутбук – 1 шт<br>Проектор подвесной – 1 шт<br>Экран – 1 шт |
| 2     |                                                       | 119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1     |                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3     |                                                       | 119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1     | Помещения для самостоятельной работы:<br>Стол – 9 шт<br>Стул – 18 шт<br>Персональный компьютер                                                                                                                                               |



|  |  |  |                                                                                                                    |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | (монитор, системный блок) с<br>подключением к сети «Интернет»<br>и лицензионным программным<br>обеспечением – 9 шт |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Управления сестринской деятельностью и социальной работы ИПСР

Принята на заседании кафедры Управления сестринской деятельностью и социальной работы ИПСР

от 21.01.2025 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой  
Управления сестринской  
деятельностью и социальной  
работы ИПСР

(подпись)

Касимовская Н.А.  
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом  
От 31.01.2025 , протокол №2