



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Педагогическая практика (производственная)
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
30.00.00 Фундаментальная медицина
30.05.01 Медицинская биохимия

Цель освоения дисциплины Педагогическая практика (производственная)

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; методы	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения	методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения	



			критическог о анализа и оценки современны х научных достижений , основные принципы критическог о анализа;	для ее реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимс я к профессион альной области; осуществля ть поиск информаци и и решений на основе действий, эксперимен та и опыта.	; навыками исследован ия проблемы профессион альной деятельност и с применение м анализа, синтеза и других методов интеллектуа льной деятельност и; разработки стратегии действий для решения профессион альных проблем.	
--	--	--	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
-----	-----------------	--------------------------------------	---	--------------------

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 8
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		6	6
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			



Практические занятия (ПЗ)		54	54
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Организационный этап	Вводный инструктаж. Ознакомление с целями и задачами практики.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
1	Организационный этап	Составление плана работы. Заполнение индивидуального календарного графика студента.		5
2	Отчетный этап	Подведение итогов. Сбор отзывов от руководителя практики и самоанализ проведенных занятий.		5
2	Отчетный этап	Оформление документов. Заполнение дневника практики. Защита результатов практики.		4
3	Практическая педагогическая деятельность	Посещение занятий. Наблюдение за работой опытных преподавателей кафедры. Анализ результатов		5
3	Практическая педагогическая деятельность	Проведение учебных занятий. Самостоятельное ведение семинаров и лабораторных работ у студента		5
3	Практическая педагогическая деятельность	Разработка РПД ДПО на выбранную тематику.		5
4	Учебно-методическая работа	Анализ учебных планов. Изучение рабочих программ по биохимии для младших курсов.		5
4	Учебно-методическая работа	Разработка методических материалов. Создание конспектов лекций, планов семинаров и лабораторных занятий.		5



4	Учебно-методическая работа	Подготовка учебных заданий. Составление тестов, ситуационных задач и вопросов для опроса студентов.	5
4	Учебно-методическая работа	Разработка рабочих программ дисциплин.	5

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Отчетный этап	Оформление документов. Заполнение дневника практики. Защита результатов практики.		5
2	Практическая педагогическая деятельность	Разработка РПД ДПО на выбранную тематику.		5
3	Учебно-методическая работа	Анализ учебных планов. Изучение рабочих программ по биохимии для младших курсов.		5
3	Учебно-методическая работа	Разработка методических материалов. Создание конспектов лекций, планов семинаров и лабораторных занятий.		5
3	Учебно-методическая работа	Подготовка учебных заданий. Составление тестов, ситуационных задач и вопросов для опроса студентов.		5
3	Учебно-методическая работа	Разработка рабочих программ дисциплин.		5

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Кудрявая Н. В. Педагогика в медицине: учебник для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2023.
2	Пидкасистый П. И. Педагогика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. Москва: Академия, 2020.
3	Северин Е. С. Биохимия: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. (Для подготовки учебных материалов).



--	--

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Блинов В. И. Практика в высшей школе: методическое пособие. Москва: Юрайт, 2021.
2	Столяренко А. М. Психология и педагогика: учебное пособие для вузов. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Педагогическая практика (производственная). Тестирование	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Педагогическая практика (производственная). Теоретический материал	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Педагогическая практика (производственная)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
-------	---	---	---

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогики и медицинской психологии ИПСР

Принята на заседании кафедры Педагогики и медицинской психологии ИПСР

от 16.01.2025, протокол № 23



Заведующий кафедрой
Педагогики и медицинской
психологии ИПСР



(подпись)

Киселева М.Г.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от 31.01.2025, протокол № 2

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)