

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет
имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«_____» _____ 20____
протокол № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета

37.00.00 Психологические науки

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

37.05.01 Клиническая психология

указывается код и наименование направления подготовки (специальности)

Трудоемкость дисциплины _____ 2 _____ зачетные единицы

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 26 мая 2020 г. N 683

1. Цель и задачи освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: формирование культуры безопасности жизнедеятельности, готовности и способности выпускника по специальности Клиническая психология к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени и участие в формировании универсальной компетенции:

- способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Задачи дисциплины.

Знать:

- методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека;
- опасности и угрозы современного мира;
- основы безопасности медицинского труда и медицинских услуг;
- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей, клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы;
- особенности развития нервно-психических расстройств у человека в чрезвычайной ситуации.

Уметь:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью;
- планировать деятельность и самостоятельно работать при оказании экстренной психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях.

Владеть:

- приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.
- навыками психологического сопровождения пострадавших в чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре **ОПОП ВО** Университета.

2.1. Дисциплина относится к обязательной части общеобразовательных дисциплин.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками или одновременно изучаемыми дисциплинами:

История психологии

Знания:

- психология как наука;
- развитие психологии с древнейших времен и до середины XIX века;

- преобразование психологических знаний с середины XIX до середины XX века;
- становление, развитие и современное состояние психологии в России и за рубежом;
- выдающихся деятелей психологии;
- школы психологии.

Правоведение

Умение:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;

Общая психология

Знание:

- предмет психологии, ее задачи и методы;
- мозг и психика;
- развитие психики и сознания.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Профессиональная этика

Знание:

- морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения, права пациента и клинического психолога, этических основ современного законодательства.

Навыки:

- информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

Психофизиология

Знание:

функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Психология личности

Знание:

- личность и деятельность;
- психологические процессы и свойства личности;
- индивидуально-типологические особенности личности.

Социальная психология

Знание:

- личность, группа, коллектив;
- возрастная психология.

Педагогическая психология

Знание:

- общее понятие о деятельности;
- психология обучения;
- психология воспитания;
- психология студента

Психология экстремальных ситуаций и состояний

Знание:

- психология поведения человека в чрезвычайных ситуациях;
- особенности развития нервно-психических расстройств при стихийных бедствиях;
- профилактика и устранения панических реакций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/ п	Шифр компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	УК-8	способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	правовые и этические принципы работы клинического психолога в научно-исследовательской, педагогической и клинико-практической сферах деятельности	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях		Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты.
2.	УК-8	способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	опасность и угрозы современного мира			Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты.
3.	УК-8	способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении	оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и	приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты.

			и, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей, клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы. Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	здоровью		
4.	УК-8	способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	проблемы и риски, связанные с	ориентироваться в действующих		Тестовые задания. Контрольные

		для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	жизнедеятельность человека. Основы безопасности медицинского труда и медицинских услуг	нормативно-правовых актах о труде, применяются нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях		вопросы. Рефераты
5.	УК-8	способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	особенности развития нервно-психических расстройств у человека в чрезвычайной ситуации	планировать деятельность и самостоятельно работать при оказании экстренной психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях	навыками психологического сопровождения пострадавших в чрезвычайных ситуациях	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты. Ситуационные задачи.

**виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-8	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	Основные понятия и виды деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека. Жизнедеятельность человека. Окружающая среда. Среда обитания человека. Патогенные ситуации. Факторы риска. Классификация и медицинская характеристика факторов окружающей среды. Здоровье и болезнь. Безопасность жизнедеятельности. Понятие о безопасности жизнедеятельности и адаптации человека. Методический арсенал обеспечения

			жизнедеятельности человека. Средства обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. Система обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. Виды безопасности. Правовая основа безопасности жизнедеятельности человека в Российской Федерации. Культура безопасности жизнедеятельности.
2.	УК-8	Безопасность личности, общества и государства	Национальная безопасность России. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России. Единство современных проблем безопасности личности, общества и государства. Безопасность личности и общества - коренная потребность человека.
3.	УК-8	Защита населения от вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций и их источников. Фазы (стадии) развития и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайная ситуация в медицинской организации. Задачи и основы организации деятельности единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
4.	УК-8	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации	Понятие о первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации. Приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации
5.	УК-8	Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинских работников и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации. Особенности развития нервно-психических расстройств у человека в чрезвычайной ситуации. Первая помощь при нарушениях психики пострадавшим, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях. Психологическая помощь в зоне чрезвычайной ситуации.
6.	УК-8	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	Безопасность труда медицинских работников. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях. Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности медицинских работников. Особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинских работников. Требования безопасности при работе в структурных подразделениях медицинских организаций. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях. Безопасность труда медицинских работников медицинских организаций различного профиля. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Обеспечение безопасности труда в структурных подразделениях медицинских организаций. Профилактика внутрибольничных инфекций среди медицинских работников. Безопасность медицинских услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов в медицинских организациях. Формы проявления угроз безопасности пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских

			организациях. Лечебно-охранительный режим работы медицинских организаций. Санитарная обработка пациентов. Эвакуация пациентов в чрезвычайных ситуациях.
--	--	--	---

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	2
Аудиторная работа, в том числе		36	36
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Консультации, аттестационные испытания (ЗАЧЕТ)		4	4
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ВСЕГО	2	60	60

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1.	2	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	2				2	2	6	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты
2.	2	Безопасность личности, общества и государства. Современные средства вооруженной борьбы. Характеристика воздействий современного оружия на человека.	2				4	2	8	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты
3.	2	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных					4	2	6	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты

		ситуаций								
4.	2	Защита населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	2		4		2	4	12	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты. Ситуационные задачи.
5.	2	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации			6			6	12	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты. Ситуационные задачи.
6.	2	Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинских работников и спасателей в чрезвычайных ситуациях.					2	2	4	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты. Ситуационные задачи.
7.	2	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	2				4	2	8	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты
ВСЕГО			8		10		18	20	56	
ЗАЧЕТ									4	
ИТОГО									60	

5.3. Распределение лекций по семестрам:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		Семестр 2
1.	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	2
2.	Безопасность личности, общества и государства	2
3.	Основные мероприятия и средства защиты населения от вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций	2
4.	Безопасность труда медицинских и фармацевтических работников	2
ИТОГО (всего - АЧ)		8

5.4. Распределение тем практических занятий по семестрам:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		Семестр 2
1.	Индивидуальные медицинские и технические средства защиты	2
3.	Санитарная и специальная обработка	2
4.	Организация оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации	6
ИТОГО (всего - АЧ)		10

5.5. Распределение тем семинаров по семестрам:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ
		Семестр 2
1	Основные понятия и виды деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека	2
2	Безопасность личности, общества и государства	2
3	Современные военные конфликты. Характеристика современных видов оружия и их поражающих факторов	2
4	Общая характеристика и медицинские последствия чрезвычайных ситуаций	2
5	Основные мероприятия и средства защиты населения от вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций	2
6	Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1
7	Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности	1
8	Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинских работников и спасателей в чрезвычайных ситуациях	2
9	Безопасность труда медицинских работников	2
1	Безопасность медицинских услуг	2
ИТОГО (всего - АЧ)		18

5.6. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

№ п/ п	Наименование вида СР	Объем в АЧ
		Семестр 2
1.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	10
2.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии)	5
3.	Написание рефератов	5
ИТОГО (всего – 30 АЧ)		20

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и*

деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Дайте краткую характеристику чрезвычайных ситуаций
	Разъясните задачи и организационную структуру единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
	Расскажите об организационных мероприятиях по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации
для текущего контроля (ТК)	Определите роль и значение РСЧС в чрезвычайных ситуациях
	Укажите основные мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения
	Практические навыки Проведение частичной санитарной обработки с помощью противохимического пакета.
	Вопрос компьютерного тестирования Безопасность человека в широком смысле – это: а) состояние физического благополучия; б) отсутствие опасности; в) состояние духовного благополучия; г) состояние полного физического, социального и духовного благополучия; д) состояние социального благополучия.
для промежуточного контроля (ПК)	Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций и их источников
	Фазы (стадии) развития чрезвычайных ситуаций
	Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций
	Ситуационная задача Пострадавший (67 лет) во время взрыва баллона с бытовым газом упал на правую нижнюю конечность. При осмотре – резкая боль и деформация средней трети правого бедра. Ваша тактика при оказании первой помощи.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие /под ред. чл.-корр. РАН, проф. И. М. Чижа, д. м. н., проф. С. Н. Русанова. - М. : Лаборатория знаний, 2022. -301 с. : ил.	20	300

2.	Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф. Учебное пособие для медицинских вузов. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 240 с.	20	400
3.	Мурашко М.А., Иванов И.В., Князюк Н.Ф. Основы обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности. – М.: ФГБУ «Национальный институт качества», 2020 г. – 406 с.	10	30
4.	Эвакуация населения из зон чрезвычайных ситуаций: Учебное пособие / В. Ю. Радоцкий, В. Н. Шульженко, М. В. Литвин, М. Н. Степанова; под ред. В. Ю. Радоцкого. – Белгород: БГТУ, 2019. – 123с.	5	30
5.	Тихомиров Д.В., Грищенко Я.И. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций: пособие для самостоятельного изучения. – М.: ООО «С.ТЕРМИКА.РУ», 2021. – 328 с.	5	12

**перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.*

7.2. Перечень дополнительной литературы*:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Антитеррористическая безопасность: Учебное пособие / В.Т. Кайбышев, А.Л. Федотов, О.Ю. Травников, Р.Н. Кильдебекова, В.М. Ахметов. – Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020. – 54 с.	5	10
2.	Букейханов П.Е. Серийность чрезвычайных событий: прогнозирование техногенных инцидентов, аварий и катастроф. Монография. – М.: Юстицинформ, 2020. – 736 с.	2	-
3.	Защита чести, достоинства и деловой репутации врачей и клиник / П.Г.Габай, М.А. Разговорова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с.	5	-
4.	Кулганов В.А. Чрезвычайные ситуации социального характера: Учебное пособие. – Москва: КНОРУС, 2020. – 200 с.	4	-
5.	Молокоедов А.В. Безопасность личности: комплексный анализ / А. В. Молокоедов, И. М. Слободчиков, С. В. Франц. – М.: ООО «Левъ», 2017. – 173 с.: ил., табл.	3	5
6.	Технические индивидуальные и коллективные средства защиты. Учебное по-сobie / Под ред. проф. Гладких В. Д. - М.: Первый МГМУ им. И.М. Сеченова 2019. – 78 с.	3	5
7.	Организация защиты населения при чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / Р.В. Кубасов, А.Г. Калинин, Ю.Е.Барачевский. – Архангельск: Северный государственный медицинский университет, 2020. –133 с.	10	10
8.	Первая помощь: Учебное пособие для	20	60

	преподавателей обучающихся лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. – М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. – 136 с.		
9.	Основы национальной безопасности [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Сост. С. Ю. Махов – Электрон. текстовые данные. – Орел: МАБИБ, 2020. – 165 с. URL: http://www.iprbookshop.ru/95409.html		

**дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.*

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционные аудитории.
2. Аудитории для проведения семинарских занятий.
3. Компьютерный класс.
4. Специализированные учебные классы, оснащенные тренажерами для отработки практических навыков по оказанию медицинской помощи, медицинской сортировке, медицинской эвакуации, санитарной обработке.

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийные комплексы (ноутбук, проектор, экран).
2. Интерактивные доски.
3. Видеофильмы, наборы слайдов.
4. Персональные компьютеры.
5. Учебно-тренировочные средства (тренажер для транспортировки пострадавших, тренажер для погрузки-выгрузки пострадавших, тренажер для сердечно-легочной вентиляции, муляжи для остановки кровотечения и др.).
6. Комплекты средств индивидуальной защиты (комбинезоны, противогазы, респираторы, защитные очки и щитки, перчатки, бахилы и т.п.)
7. Набор учебных средств индикации радиоактивного, химического и биологического загрязнения.
8. Комплекты медицинского имущества для оказания первой и скорой медицинской помощи (аптечки первой помощи, сумки сандружинника, сумки санинструктора, укладки врача скорой помощи, медицинские носилки, комплекты шин для иммобилизации и т.п.).
9. Расходное медицинское имущество (индивидуальные перевязочные пакеты, бинты, вата медицинская, лейкопластырь, салфетки и т.п.).

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины*:

- ролевые и деловые игры;
- проблемные лекции;
- дискуссии.

**имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.*

Всего 25% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

При проведении практического занятия «Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях» предусматривается самостоятельное проведение студентами методик и приемов, направленных на поддержание жизни пострадавшего.

Учебная группа разделяется на 2-3 подгруппы (в каждой 1 экспериментатор). В соответствии с установленным порядком студенты самостоятельно под контролем преподавателя, в виде ролевой и деловой игры (на основе решения ситуационных задач), отрабатывают методики и приемы, направленные на поддержание жизни пострадавшего:

- оценивание обстановки на месте получения травмы (повреждения);
- определение перечня мероприятий по оказанию первой помощи;
- определение перечня состояний для оказания первой помощи;
- оценка исхода у пострадавших с механической политравмой.

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	3	4
1.	Единый образовательный портал ФГБОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (размещены лекции, методические рекомендации для преподавателя и студентов для подготовки и проведения практических и семинарских занятий, а также тестовые контрольные задания по всем темам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»)	Удаленный доступ
2.	Федеральный образовательный портал: http://www.edu.ru/	Удаленный доступ
3.	Федеральный центр информационно-образовательных услуг: http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/p/page.html/	Удаленный доступ
5.	Федеральный правовой портал: http://www.law.edu.ru/	Удаленный доступ
6.	Библиотека министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: http://www.mchs.gov.ru/library/	Удаленный доступ
7.	Информационный портал ОБЖ и БЖД: http://www.bezopasnost.edu66.ru/	Удаленный доступ

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

Разработчики:

профессор кафедры БЖиМК
(занимаемая должность)
профессор кафедры БЖиМК

(подпись)

В.Г. Белых
(инициалы, фамилия)
С.Н. Русанов

(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____

Принята на заседании кафедры _____

«_____» _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой	_____	<u>И.М. Чиж</u>
	(подпись)	(инициалы, фамилия)

При разработке рабочей программы с участием других кафедр

Принята на заседании кафедры _____

«_____» _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой	_____	_____
	(подпись)	(инициалы, фамилия)

Одобрена Учебно-методическим советом по _____

«_____» _____ 20__ г., протокол № _____

Председатель УМС	_____	_____
	(подпись)	(инициалы, фамилия)

Порядок хранения:

Оригинал -	кафедра
Копия -	титул и подписной лист – Учебное управление, деканат
факультета	
Электронная версия -	деканат факультета, Учебное управление, кафедра