



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психологические механизмы развития соматических болезней
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Психологические механизмы развития соматических болезней

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза,	Знать как устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами,	Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами,	Владеть способами и методами устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями)	Психологические механизмы соматических заболеваний



4 000646 55402

		результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных	осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных	лями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных	
--	--	--	---	---	--	--



4 000646 55402

			условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременной и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием	условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременной и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием	вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременной и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том	
--	--	--	--	--	--	--



4 000646 55402

			нием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием ИКТ;	нием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием ИКТ;	числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в
--	--	--	---	---	---



4 000646 55402

			нием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания	нием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания	том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний,	
--	--	--	--	--	---	--



4 000646 55402

			неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам	неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам	требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам	
2	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных	Знать как составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза;	Уметь составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза;	Владеть способами и методами составления планов обследования детей с целью установления	Психологические механизмы соматических заболеваний



4 000646 55402

		ых на раннюю диагностик у заболеваний, выявление причин и условий их возникнове ния и развития, в том числе с использова нием инновацион ных методов и методик диагностик и цифровых технологий	обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультац ию к врачам-специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользо ватьс я медицинско	обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультац ию к врачам-специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользо ватьс я медицинско	клиническо го диагноза; обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультац ию к врачам-специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользо ватьс я медицинско	
--	--	---	--	--	--	--



4 000646 55402

			й аппаратуру й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответстви и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача	й аппаратуру й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответстви и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача	я медицинско й аппаратуру й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответстви и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача	
--	--	--	---	---	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении



п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, ПК-2	1. 1		
		1.1 Базовые понятия диагностики шизфрении	Понятие внутренней картины болезни. Классификация психосоматических расстройств. Представления физиологов о природе психосоматических расстройств. Понятие стресса.	Психологические механизмы соматических заболеваний
		1.2 ДДШ и аффективных расстройств	Психоаналитические концепции возникновения психосоматических расстройств.	Психологические механизмы соматических заболеваний
		1.3 ДДШ и других бедовых психозов	Личность и конституция, как источник психосоматического неблагополучия. Психосоматические личности, концепция алекситимии.	Психологические механизмы соматических заболеваний
		1.4 ДДШ и других острых психозов	Психосоматические заболевания: язвенная болезнь, гипертония, атопическая бронхиальная астма, неспецифический язвенный колит, дерматозы и пр.	Психологические механизмы соматических заболеваний
		1.5 ДДШ и соматоформных расстройств	Соматопсихические расстройства: органические и реактивные.	Психологические механизмы соматических заболеваний
		1.6 ДДШ и расстройств личности	Соматоформные расстройства. Истерическая конверсия.	Психологические механизмы соматических заболеваний
		1.7 ДДШ и органических психозов	Ипохондрия бредовая и небредовая. Сенестопатически-ипохондрический синдром.	Психологические механизмы соматических заболеваний
		1.8 ДДШ и	Маскированная депрессия.	Психологичес



	невротических расстройств		кие механизмы соматических заболеваний
1.9	ДДШ и зависимостей от ПАВ	Психосоматические расстройства у медицинских работников. Концепция выносливости.	Психологические механизмы соматических заболеваний

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 10
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		32	32
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	1	Базовые понятия диагностики шизфрении	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	1	ДДШ и аффективных расстройств	Размещено в Информационной системе «Университет-	2



			Обучающийся	
--	--	--	-------------	--

Клинико-практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	1	Базовые понятия диагностики шизфрении	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	1	ДДШ и аффективных расстройств	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
1	1	ДДШ и других бедовых психозов		3
1	1	ДДШ и других острых психозов		4
1	1	ДДШ и соматоформных расстройств		4
1	1	ДДШ и расстройств личности		4
1	1	ДДШ и органических психозов		4
1	1	ДДШ и невротических расстройств		3
1	1	ДДШ и зависимостей от ПАВ		3

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	1	Базовые понятия диагностики шизфрении		2
1	1	ДДШ и аффективных расстройств		2
1	1	ДДШ и других бедовых психозов		2
1	1	ДДШ и других острых психозов		2
1	1	ДДШ и соматоформных расстройств		2
1	1	ДДШ и расстройств личности		2
1	1	ДДШ и органических психозов		3
1	1	ДДШ и невротических расстройств		3
1	1	ДДШ и зависимостей от ПАВ		2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины



Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Психиатрия и медицинская психология: Учебник. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Медицинская психология Тюльпин Ю.Г. М., Медицина, 2015.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Видео по психиатрии и наркологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Теоретический материал по психиатрии и наркологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Психологические механизмы соматических заболеваний	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	20	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11, стр. 9	компьютер, телевизор, принтер



4 000646 55402

2	20-1	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11, стр. 9	компьютер, принтер,
3	16-17-1	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11, стр. 9	компьютер, принтер
4	4	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11, стр. 9	компьютер, телевизор, принтер
5	2-1	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11, стр. 9	ноутбук, телевизор, принтер, мультимедийный проектор,
6	19	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11, стр. 9	ноутбук, телевизор, мультимедийный проектор,
7	14	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11, стр. 9	компьютер, телевизор, принтер, мультимедийный проектор,
8	11-1	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11, стр. 9	компьютер, принтер

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Психиатрии и наркологии ИКМ

Принята на заседании кафедры Психиатрии и наркологии ИКМ

от «10» декабря 2024 г., протокол № 28

Заведующий кафедрой
Психиатрии и наркологии
ИКМ

(подпись)

Кинкулькина М.А.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «31» января 2025 г., протокол № 2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4E4C8F6C0D0FDC62FAAF7108E6CEFD6A
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 19.05.2025 до 12.08.2026