



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Профилактика профессионального выгорания
основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата
39.00.00 Социология и социальная работа
39.03.02 Социальная работа

Цель освоения дисциплины Профилактика профессионального выгорания

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-4; Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6; Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	общенаучную и специальную лексику по изученной медицинской тематике; базовые грамматические явления, встречающие	пользоваться справочным и материалами для чтения специальных текстов (общие и специальные словари, информации	приемами обработки полученной информации (перевод, аннотирование, реферирование); базовыми коммуникативными моделями	Бакалавриат 39.03.02 СР Профилактика профессионального выгорания Тестирование



		иностранным(ых) языке(ах)	еся в медицинско й научной литературе (личные глагольные конструкции и, неличные глагольные конструкции и, служебные конструкции и, синтаксические конструкции)	онные ресурсы сети интернет); использовать различные виды чтения для извлечения профессионально-значимой информации	для осуществления участия в типовых ситуациях профессионального общения	
2	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	основные принципы и технологии управления временем; способы непрерывного саморазвития, исходя из требований рынка труда	использовать инструменты управления временем при решении конкретных задач, достижении поставленных целей; определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты	методикой управления временем; способами выстраивания траектории саморазвития на основе удовлетворения образовательных интересов	Бакалавриат 39.03.02 СР Профилактика профессионального выгорания Тестирование



				непрерывно го образования , с учетом накопленно го опыта и требований рынка труда		
--	--	--	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-4	1. Подходы к изучению феномена «эмоционального выгорания» 1.1 Основные подходы к рассмотрению синдрома эмоционального выгорания 1.2 Динамика синдрома эмоционального выгорания	Сущность синдрома эмоционального выгорания Классификация факторов, обуславливающих возникновение синдрома эмоционального выгорания Симптомы эмоционального выгорания. Деперсонализация.	Бакалавриат 39.03.02 СР Профилактика профессионального выгорания Тестирование Бакалавриат 39.03.02 СР Профилактика профессионального выгорания Тестирование
2	УК-4, УК-6	2. Методы профилактики и преодоления синдрома эмоционального выгорания у специалиста по социальной работе 2.1 Диагностика синдрома	Диагностика уровня эмоционального выгорания В.В.	Бакалавриат 39.03.02 СР



	эмоционального выгорания социального работника	Бойко. у стрессоустойчивости Холмса и Pare.	Диагностика	Профилактика профессионал ьного выгорания Тестирование
2.2	Методы профилактической и коррекционной работы эмоциональным выгоранием социального работника	Психосаморегуляция в профилактике синдрома эмоционального выгорания у специалиста по социальной работе. Методики профилактики профессионального стресса и эмоционального выгорания.		Бакалавриат 39.03.02 СР Профилактика профессионал ьного выгорания Тестирование

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 3
Контактная работа, в том числе		16	16
Консультации, аттестационные испытания (КАТГ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		8	8
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		74	74
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
------------------	---	-------------	---------------------	-------------



1	Методы профилактики и преодоления синдрома эмоционального выгорания у специалиста по социальной работе	Диагностика синдрома эмоционального выгорания у социального работника		2
2	Подходы к изучению феномена «эмоционального выгорания»	Основные подходы к рассмотрению синдрома эмоционального выгорания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Методы профилактики и преодоления синдрома эмоционального выгорания у специалиста по социальной работе	Диагностика синдрома эмоционального выгорания у социального работника		2
1	Методы профилактики и преодоления синдрома эмоционального выгорания у специалиста по социальной работе	Методы профилактической и коррекционной работы с эмоциональным выгоранием у социального работника		2
2	Подходы к изучению феномена «эмоционального выгорания»	Основные подходы к рассмотрению синдрома эмоционального выгорания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Подходы к изучению феномена «эмоционального выгорания»	Динамика синдрома эмоционального выгорания		2

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Методы	Диагностика синдрома	Работа с литературными	18



	профилактики и преодоления синдрома эмоционального выгорания у специалиста по социальной работе	эмоционального выгорания у социального работника	источниками, выполнение индивидуальных заданий	
1	Методы профилактики и преодоления синдрома эмоционального выгорания у специалиста по социальной работе	Методы профилактической и коррекционной работы с эмоциональным выгоранием у социального работника	Работа с литературными источниками, выполнение индивидуальных заданий	18
2	Подходы к изучению феномена «эмоционального выгорания»	Основные подходы к рассмотрению синдрома эмоционального выгорания	Работа с литературными источниками, выполнение индивидуальных заданий	20
2	Подходы к изучению феномена «эмоционального выгорания»	Динамика синдрома эмоционального выгорания	Работа с литературными источниками, выполнение индивидуальных заданий	18

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Водопьянова, Н. Е. Синдром выгорания. Диагностика и профилактика: практическое пособие / Н. Е. Водопьянова, Е. С. Старченкова. — 3-е изд., исп. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 299 с.
2	Почебут, Л. Г. Организационная социальная психология: учебное пособие для вузов / Л. Г. Почебут, В. А. Чикер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 246 с.
3	Управление персоналом организации: учебник / А. В. Дейнека. — 3-е изд., стер. — Москва: Дашков и К°, 2022. — 288 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Чердымова, Елена Ивановна Синдром эмоционального выгорания специалиста: монография / Е.И. Чердымова, Е.Л. Чернышова, В.Я. Мачнев. — Самара: Изд-во Самарского университета, 2019. — 124 с.
2	Шаховой, В.А. Мотивация трудовой деятельности / В.А. Шаховой, С.А. Шапиро. — 4-е изд. — М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. — 425 с
3	Почебут Л. Г. Кросс-культурная и этническая психология: учебное пособие для



	бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Почебут. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2019 – 279 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс)
--	---

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Бакалавриат 39.03.02 СР Профилактика профессионального выгорания Ссылки на журналы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Подготовка к итоговой аттестации СР Профилактика профессионального выгорания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Бакалавриат 39.03.02 СР Профилактика профессионального выгорания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Бакалавриат 39.03.02 СР Профилактика профессионального выгорания Тестирование	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Занятия лекционного типа: Стол – 22 шт Стул – 43 шт Маркерно-меловая доска настенная – 1 шт Ноутбук – 1 шт Проектор подвесной – 1 шт



			Экран – 1 шт
2		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Помещение для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Стол – 16 шт. Стул – 31 шт. Маркерно-меловая доска настенная – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт.
3		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Помещение для проведения занятий лекционного типа: Стол – 17 шт. Стул – 39 шт. Маркерно - меловая доска настенная – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Проектор подвесной – 1 шт. Экран – 1 шт.
4		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Помещение для самостоятельной работы: Стол – 9 шт. Стул – 18 шт. Персональный компьютер (монитор, системный блок) с подключением к сети «Интернет» и лицензионным программным обеспечением – 9 шт.
5		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Стол – 15 шт Стул – 29 шт Маркерно-меловая доска настенная – 1 шт



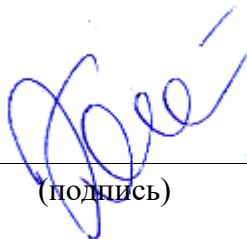
			Ноутбук – 1 шт Проектор подвесной – 1 шт Экран – 1 шт
--	--	--	---

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Управления сестринской деятельностью и социальной работы ИВСО

Принята на заседании кафедры Управления сестринской деятельностью и социальной работы ИВСО

от 21.01.2025, протокол №5

Заведующий кафедрой
Управления сестринской
деятельностью и социальной
работы ИВСО



(подпись)

Касимовская Н.А.
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

От 31.01.2025 , протокол №2
