



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Коммуникативные компетенции в медицине
основная профессиональная Высшее образование - магистратура - программа магистратуры
45.00.00 Языкознание и литературоведение
45.04.02 Лингвистика
Иностранный язык и межкультурная профессиональная коммуникация

Цель освоения дисциплины Коммуникативные компетенции в медицине

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого	терминологическую и методическую базу современной лингвистики, историю лингвистики и ее научных	регистрировать и интерпретировать материал живого звучащего и письменного языка, использовать готовые	основными современными методиками сбора и анализа языкового материала, навыками использования	Коммуникативные компетенции в медицине. Лингвистика (М)



		иностранный язык и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;	методов, связь лингвистик и с другими научными дисциплинами; роль различных семиотических систем в процессе социокультурной и межкультурной коммуникации, в том числе в процессе установления и поддержания социальных и профессиональных контактов	источники языкового материала, ориентироваться в семиотическом пространстве существования текстовых сообщений в рамках социокультурной и межкультурной коммуникации	поисковых систем и справочных ресурсов, семиотическими приемами оптимизации и профессионального взаимодействия	
2	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации; теоретические основы,	выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации; проводить аналитическую работу статей, в т.ч. на иностранном языке с целью осуществления	практическим опытом составления текстов на государственном и родном языках, опытом перевода текстов с иностранного языка на родной, опытом говорения на государственном и иностранном языках; конструктив	Коммуникативные компетенции в медицине. Лингвистика (М)



			а также структуру и особенность и делового общения в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	профессионального академического взаимодействия; организовывать эффективные коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия с использованием всех современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	ным подходом в профессиональной и научной коммуникации, организации и ведением научно-практической дискуссии; основными современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
--	--	--	--	---	---	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1, УК-4	1. Работа врача в клинике 1.1 Коммуникация «врач-пациент» - коммуникация при сборе анамнеза и т.д. 1.2 Коммуникация	Изучение особенностей англоязычной коммуникации при сборе анамнеза; составление истории болезни на английском языке; изучение коммуникации врача с пациентом при осмотре Структура и особенности	Коммуникативные компетенции в медицине. Лингвистика (М) Коммуникатив



		«врач-врач» разбор клинического случая	подготовки и проведения разбора клинического случая на английском языке с последующим обсуждением диагноза и плана лечения	ные компетенции в медицине. Лингвистика (М)
--	--	---	--	---

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 4
Контактная работа, в том числе		36	36
Консультации, аттестационные испытания (КАтг) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		54	54
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Работа врача в клинике	Коммуникация «врач-пациент» - коммуникация при сборе анамнеза и т.д.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	4
1	Работа врача в клинике	Коммуникация «врач-врач» разбор клинического случая	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	4

Практические занятия



№ раздела а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Работа врача в клинике	Коммуникация «врач-пациент» - коммуникация при сборе анамнеза и т.д.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	12
1	Работа врача в клинике	Коммуникация «врач-врач» разбор клинического случая	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	12

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Работа врача в клинике	Коммуникация «врач-пациент» - коммуникация при сборе анамнеза и т.д.	Задания реконструктивного уровня: осуществите поиск до-полнительной информации о сборе анамнеза и записи исто-рии болезни (на английском языке) в рамках выбранного раздела медицины (найдите и проанализируйте актуальную литературу; найдите и проанализируйте примеры сбора анамнеза и записи истории болезни); самостоятельно проанализируйте рекомендации по сбору анамнеза, приведенные в следующем тексте (текст см. в ФОС), с целью их дальнейшего обсуждения и применения в рамках решения кейс-задачи; осуществите поиск дополнительной информации о проведе-нии осмотра пациента и записи истории болезни (на ан-глийском языке) в рамках выбранного раздела медицины (найдите и проанализируйте актуальную литературу; найдите и проанализируйте примеры сбора анамнеза и запи-си истории болезни);	27



4 000632 25002

		самостоятельно проанализируйте рекомендации по проведению осмотра неврологического пациента, приведенные в следующем тексте (текст см. в ФОС), с целью их дальнейшего обсуждения и применения в рамках решения кейс-задачи; осуществите поиск дополнительной информации о разборах клинических случаев, обсуждении диагноза и лечении, написании Н&Р) в рамках выбранного раздела медицины (найдите и проанализируйте актуальную литературу; найдите и проанализируйте примеры сбора анамнеза и записи истории болезни); Коллективные творческие задание (кейс-задачи): I. Распределить роли для участия в творческом задании. Роль 1: врач-невролог. Роль 2: пациентка. Остальные магистранты в роли интернов. Магистрант в роли врача должен провести сбор анамнеза и осмотр в соответствии с изученными рекомендациями и обсудить его с интернами. Магистрант в роли пациентки должен изложить следующую информацию (информация предоставляется для самостоятельного изучения) – см. текст в ФОС. II. На практическом занятии магистранты выступают в роли врачей, обсуждающих клинический случай, диагноз и лечение. Предварительно магистранты изучают информацию о пациенте, изложенную ниже (см. текст в ФОС), и самостоятельно распределяют роли.	
--	--	---	--



			Письменное творческое задание: на основании изученного кейса магистранты должны самостоятельно написать следующие разделы H&P: Assessment, Plan.	
1	Работа врача в клинике	Коммуникация «врач-врач» разбор клинического случая	Задания реконструктивного уровня: осуществите поиск дополнительной информации на английском языке по теме «Борьба со старением» (найдите и проанализируйте актуальную литературу; осуществите поиск дополнительной информации на английском языке по теме «Виды зависимости» (найдите и проанализируйте актуальную литературу; осуществите поиск дополнительной информации на английском языке по теме «Эффективные модели медицинского страхования» (найдите и проанализируйте актуальную литературу; осуществите поиск дополнительной информации на английском языке по теме «Проблемы памяти и нарушения сна» (найдите и проанализируйте актуальную литературу). Групповые проекты: подготовить симпозиум по теме «Борьба со старением», используя изученные шаблоны: распределить роли, подтемы, характер индивидуальных заданий; подготовить симпозиум по теме «Виды зависимости», используя изученные шаблоны: распределить роли, подтемы, характер индивидуальных заданий; подготовить симпозиум по	27



			теме «Эффективные модели ме-дицинского страхования», используя изученные шаблоны:распределить роли, подтемы, характер индивидуальных заданий; подготовить симпозиум по теме «Проблемы памяти и нарушения сна», используя изученные шаблоны:распределить роли, подтемы, характер индивидуальных заданий.	
--	--	--	---	--

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Eric H. Glendinning, Beverly A.S. Holmstrom English in Medicine. A course in communication skills With audio-CD Cambridge University Press,
2	Марковина И.Ю. Готовимся к академической мобильности. Уч. пос. М, МИА. 2013
3	Morley, J. 2013. Academic Phrasebank. The University of Manchester // http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	English for Presentations. Useful phrases and vocabulary. Cornelsen Corporate Solutions, 2006 // https://www.academia.edu/28926174/English_for_Presentations_Useful_phrases_and_vocabulary
2	Grussendorf, M. 2011. English for Presentations. Oxford: Oxford University Press. http://mypostgraduatestudents.wikispaces.com/file/view/EFPv2.pdf
3	Presentation Phrasebook. Version 1.1. https://englishforuniversity.com/wp-content/uploads/2008/09/Presentation%20phrasebook.pdf
4	Gillett, A. 1999-2014. Using English for Academic Purposes. A Guide for Students in Higher Education. https://1library.co/document/yng2pkpz-andre-gillet-english-academic-purposes-students-higher-education.html



Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Подготовка к итоговой аттестации_ КОММУНИКАТИВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В МЕДИЦИНЕ_ Лингвистика (М)	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
2	Коммуникативные компетенции в медицине. Лингвистика (М) ТМ	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
3	Коммуникативные компетенции в медицине. Лингвистика (М)	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	403	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Персональный компьютер (для студентов) – 10 шт. 2. Персональный компьютер (для преподавателя)- 1шт. 3. ЖК монитор - 11 4. Широкоэкранный ЖК телевизор, диагональ 37" (экран) 1 шт. 5. Стол руководителя-1шт. 6. Стол для занятий -1шт. 7. Компьютерный стол-10шт. 8. Кресло для оператора -11 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана Институтом иностранных языков для профессиональных целей



Принята на заседании Институтом иностранных языков для профессиональных целей

от «22» января 2025 г., протокол № 5

Директор
Института иностранных языков
для профессиональных целей



(подпись)

И.Ю.Марковина
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «31» января 2025 г., протокол № 2