

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М.Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

Институт психолого-социальной работы
Кафедра управления сестринской деятельностью и социальной работы

Методические материалы по дисциплине:

Социология»

программа высшего образования
программа бакалавриата по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа

1. К какой структурной части социологии относится этносоциология?

частная социология
общая социология
микросоциология
макросоциология

2. С какой наукой у социологии наиболее сильные связи?

философией
историей
физикой
математикой

3. Социология как наука возникла в:

XIX в.
I половине XX в.
XVIII в.
II половине XX в.

4. Понятия, относящиеся к микросоциологии:

личность, семья, коллектив
общество, страна, государство
цивилизация, мировая система
планета, этнос, нация

5. Термин «социология» первым применил:

О. Конт
М. Вебер
Н.Макиавелли
Г. Спенсер

6. Уровень социологического знания, связанный с крупными элементами социальных структур и их взаимодействия, называется:

макросоциология
микросоциология
мезосоциология
теория среднего уровня

7. В чем заключается влияние математики на социологию?

для социологии прежде всего важны математические методы, используемые в социологических исследованиях
математика является методологической основой развития социологии
математика является информационной базой существования социологии как науки
для социологии важны основные математические формулы для интерпретации всех социологических исследований

8. Основное различие между экономической теорией и социологией экономики заключается в:

предмете исследования
методологии
концепции
объекте исследования

9. Уровень социологического исследования, ориентированный на изучение поведения отдельных личностей и их небольших групп:

микросоциология
общесоциологические теории
частные социологические теории
социальная инженерия
макросоциология

10. Функция социологии, обеспечивающая прирост нового знания о различных сферах социальной жизни и раскрывающая закономерности и перспективы социального развития общества :

познавательная
идеологическая
управленческая
практическая

**11. Кто из классиков социологии является автором известного афоризма:
«Сущность человека есть совокупность общественных отношений»?**

К.Маркс
М.Вебер
Э.Дюркгейм
Р. Мертон

12. Взаимосвязь развития капитализма и формирования протестантской этики выявил:

М. Вебер
К. Маркс
В.И.Ленин
Г. Зиммель

13. Кто из ниже перечисленных ученых понимал социологию как науку о человеческом участии в общественной жизни, опирающуюся на изучение субъективной психологии мотивов людского поведения, а ее центральной категорией считал «социальное поведение», его мотивы?:

Л.И. Петражицкий
Л.И. Мечников
М.М. Ковалевский
Н.Я. Данилевский

14. Одним из первых выделил позитивную роль социальных конфликтов:

Л.Козер
Т. Парсонс
М. Вебер

Э. Дюркгейм

15. Социологическое направление, суть которого в выработке методов превращения повседневных действий людей в очевидно разумные и практически объяснимые на основе использования методов этнографии и социальной антропологии, называется:

этнометодология

символический интеракционизм

экзистенциализм

феноменология

16. Кто из представителей классического периода развития социологии считал предметом социологии социальные факты и предлагал изучать их статистически?

Э.Дюркгейм

О.Конт

М.Вебер

Г. Зиммель

17. Теорию социального действия разработал:

М. Вебер

Э. Дюркгейм

В. Паретто

Г. Зиммель

18. Видным представителем психологического направления в российской социологии является:

Н.И.Кареев

Н.Я. Данилевский

П.А. Сорокин

Н.К. Михайловский

19. Кто из ученых подчеркивал теснейшую связь социологии с этикой, публицистикой и социальной психологией, которую рассматривал даже как основу социологии?

Н.К.Михайловский

М.М.Ковалевский

Н.Я. Данилевский

П.А. Сорокин

20. Кто заложил основы современной теории социальной стратификации и мобильности?

П. Сорокин

Т. Парсонс

Ю. Хабермас

У. Томас

21. Полное множество объектов, имеющих отношение к изучаемой проблеме, называется:

генеральная совокупность

выборочная совокупность

генерализирующая совокупность
репрезентативная совокупность

22. Подмножество заданной совокупности, позволяющее делать более или менее точные выводы относительно совокупности в целом, называется:

выборочная совокупность
отдельная совокупность
генеральная совокупность
выделенная совокупность

23. Способность выборочной совокупности правильно отражать основные характеристики той совокупности социальных объектов, из которой она была извлечена и для изучения которой предназначена, называется:

репрезентативность
устойчивость
эффективность
институциональность

24. Разновидностью, какого эмпирического социологического исследования, выступает панельное исследование?

повторного
монографического
инструментального
точечного

25. Более сложный и основательный тип социологического исследования, позволяющий получить не частичное и сравнительно беглое, а целостное, разностороннее и более глубокое представление об объекте, его структуре и связях ее элементов, называется:

описательным
пилотажным
аналитическим
прикладным

26. Методом сбора данных и анализа содержания текста является:

контент-анализ
монографический
документальный
анкетирование

27. При каком методе исследования наблюдатель находится внутри объекта изучения (социальной группы, трудового коллектива и др.) и ведет изучение за ним изнутри?

включенном наблюдении
невключенном наблюдении
анкетировании
эксперименте

28. Способом получения первичной социологической информации путем постановки в устной или письменной форме вопросов к более или менее широкой группе людей и получения ответов на них является:

анкетирование
наблюдение
эксперимент
документальный метод

29. Метод, применяемый для диагностики межличностных и межгрупповых отношений в целях их изменения, улучшения и совершенствования, называется:

социометрия
анкетирование
наблюдение
эксперимент

30. К количественным методам социологического исследования относится:

анкетирование
интервью
фокус-групп
наблюдение

31. Как называется совокупность людей, объединенных исторически обусловленными социальными формами совместной жизни и деятельности?

общество
социальная группа
социальный институт
государство

32. К характерным признакам постиндустриального общества относится:

преобладание сферы услуг в экономике
преобладание в экономике тяжелой промышленности
преобладание в экономике сельского хозяйства
преобладание в экономике легкой промышленности

33. Э. Дюркгейм социальный прогресс связывает с развитием:

разделения труда
эксплуатации
противоречий
конфликтов

34. Наибольшее признание сегодня получила типология обществ, предложенная:

К.Марксом и Ф. Энгельсом
Д.Беллом и Растоу
К.Поппером
О.Шпенглером

35. В каком состоянии находится современная Россия с позиции цивилизационного подхода к типологии истории?

На этапе реконструкции восточного типа цивилизации. На стадии формирования особого «культурно-исторического типа».

На стадии перехода от восточного к западному типу цивилизации.

В состоянии реконструкции западного типа цивилизации.

36. К экономическим факторам общественного прогресса относятся изменения касающиеся:

производства, распределения, потребления

армии, права, церкви

государственных органов, власти, правительства

культуры, науки, образования

37. Концепция эволюционного, поступательного развития общества придерживался ...

О.Шпенглер

М. Вебер

Дж. Вико

Н.Я. Данилевский

38. Понятие открытого и закрытого общества в социологию ввел:

К.Поппер

Дж. Мид

П. Бергер

З.Бжезинский

39. Цивилизованный подход в понимании роли объективных и субъективных факторов в развитии общества в отличие от формационного подхода:

синтезирует объективный и субъективный факторы, рассматривая человека как порождение культуры своего народа

позволяет обобщить роль объективных начал в развитии общества

выводит на первый план черты человека, связанные с господствующим способом производства

выводит на первый план индивидуальные личностные качества человека, совершающего историческое действие

40. Каково условие существования общества по Гоббсу?

общественный договор

страх

любовь к ближнему

насилие

41. Для какой общности характерна совокупность следующих черт: язык, общая историческая память, обычаи, традиции, нормы поведения?

этнической

религиозной

территориальной

демографической

42. Как называется социальная группа людей, членство в которой передается по наследству?

сословие
социальная страта
профессиональная группа
образовательная группа

43. Социальное неравенство проявляется в обществах традиционного типа в:
различном доступе представителей разных сословий к власти и обладанию привилегиями
возможности для всех граждан получить образование и социальное обеспечение
равных правах граждан в политической сфере, но различии в доходах, в обладании
собственностью
делении общества на страты, определяемые уровнем образования, дохода, профессией

44. Касты, сословия, классы являются:
типами социальной стратификации
этапами развития государств в новое время
социальными группами, присущими средневековому обществу
элементами социального статуса личности

45. Чтобы изменить свое социальное положение, М.В. Ломоносов воспользовался одним из каналов социальной мобильности, а именно:
системой образования
армией
увеличением доходов
принадлежностью к Православной церкви

46. Способность системы функционировать, воспроизводя свою структуру и поддерживая равновесие, называется:
стабильность
открытость
неизменность
кристаллизация

47. Как называется часть этноса, которая постоянно находится вне пределов страны проживания основного состава этноса?
диаспора
страта
сословие
каста

48. Безработица является примером:
массовой нисходящей мобильности
массовой восходящей мобильности
горизонтальной восходящей мобильности
горизонтальной нисходящей мобильности

49. Разделение населения на социальные слои, различающиеся между собой неравным объемом власти, материальных благ, уровнем образования, престижа, является:

социальная стратификация
социальная структура
социальная дифференциация
социальная сепарация

50. Основным видом «социальных лифтов» в современном обществе является:
образование
религия
национальность
пол

51. Потребность в решении духовных проблем, поиска смысла жизни удовлетворяет социальный институт:

религии
образования
семьи
государства

52. Снижение рождаемости, детская беспризорность, подростковая преступность являются проявлением дисфункции института:

семьи
политики
образования
науки

53. Завод, ферма, нефтепровод, железная дорога - физические черты (материальные воплощения) института:

экономики
политики
образования
государства

54. Репродуктивные функции в обществе осуществляют:

брачно-семейные институты
политические институты
экономические институты
религиозные институты

55. Важной предпосылкой институционализации является:

интернализация индивидами новых социальных норм и ценностей и формирование на этой основе новых систем потребностей личности, ценностных ориентаций и ожиданий
стремление членов общества к консенсусу
объединение воли и желания всех индивидов, составляющих данный социум

56. Какой тип регламентации характерен для социальных институтов?

- жесткий
- слабый
- средний
- отсутствует

57. Символическим признаком какого из указанных институтов являются законы?

- государства
- семьи
- религии
- образования

58. В социально здоровом обществе:

- преобладают формальные функции социальных институтов
- преобладают неформальные функции социальных институтов
- существенно расходятся их формальные и неформальные функции
- социальным институтам не нужно выполнять никаких функций

59. Процесс и результат появления в обществе социального института называется:

- институционализация
- функция
- дисфункция
- стабилизация

60. Понятие для обозначения последствий любого социального института, которые препятствуют сохранению общества, Р. Мертон назвал:

- дисфункцией
- функцией
- девиацией
- аномией

61. Понятие «человек»:

- указывает на качественное отличие людей от животных
- единичный представитель какого-то целого – биологического вида или социальной общности
- подчеркивает отличие одних людей от других
- выражает социальное начало в человеке

62. Какое из суждений верно определяет отношение человек-индивид-личность?

- каждый человек – индивид
- любой человек – личность
- понятия «индивид» и «личность» тождественны
- понятия «человек» и «личность» тождественны

63. Какое из определений человека является наиболее употребительным?

Человек это:

- «человек разумный» (К.Линней)
- «образ и подобие Бога»
- «животное способное обещать» (Ф. Ницше)

«ошибка природы» (А. Шопенгауэр)

64. Укажите верную характеристику соотношения антропогенеза и социогенеза в процессе становления человечества:

антропогенез и социогенез взаимосвязаны и протекали одновременно
антропогенез предшествовал социогенезу
социогенез предшествовал антропогенезу
антропогенез и социогенез - дистанцированные друг от друга процессы

65. Модальный тип личности – это:

преобладающий в данном обществе
максимально отвечающий потребностям современного общества
не привязанный к конкретным условиям тип
личность, склонная к противоправному поведению

66. Кто является автором психоаналитической концепции личности?

З. Фрейд
Р. Мертон
Дж. Хоманс
О.Конт

67. Структура личности, по З.Фрейду,:

Оно (Ид), Я (Эго) и Сверх-Я (Спер-Эго)
Я и не-Я
бессознательное и сознательное
эгоистичная и альтруистичная

68. Личность с позиции "пассионарности" рассматривал:

Л. Гумилев
Р. Мертон
Н. Михайловский
Н. Данилевский

69. Автором концепции «Зеркального Я» является:

Ч. Кули
З. Фрейд
Ч. Мид
Р. Мертон

70. Дж. Мид создал теорию:

«обобщенного другого»
«зеркального Я»
психоанализа
ролевою

71. Какой из нижеперечисленных статусов можно назвать предписанным?

русский
студент

врач
жена

72. Множество статусов, относящихся к одному индивиду, называется:
статусным набором
статусным конфликтом
статусной несовместимостью
статусным смешением

73. Явление, когда индивид обладает высоким статусом в одном из социальных подпространств и низким в другом, называется:
статусным противоречием
статусным наслаиванием
статусной неупорядоченностью
смешением статусов

74. Примером приобретенного статуса личности является:
профессия
социальное положение родителей
социальное происхождение
место рождения

75. Социальная позиция, занимаемая индивидом благодаря его собственным усилиям, относится к:
достигаемому статусу
предписанному статусу
исходному статусу
начальному статусу

76. Ролевым конфликтом в социологии называют:
противоречия, возникающие между функциями, выполняемыми одним человеком
отсутствие выполняемых человеком социальных функций
явления социальной маргинальности
явление большого количества социальных функций у одного человека

77. Понятие «главный статус» личности в социологии характеризует:
общественное положение человека
физические и моральные качества личности
интеллектуальные качества личности
позицию человека в малой социальной группе

78. Возникает несовпадение статусов, когда:
министр занимается коммерческой деятельностью
духовное лицо становится депутатом
спортсмен курит
директор банка едет на подножке трамвая

79. Ролевая компетентность личности проявляется в том, что человек:
не смешивает социальные роли и быстро переключается с одной на другую
знает обо всех видах социальных ролей
исполняет все социальные роли одновременно

не знает о социальных ролях, но исполняет их правильно

80. Социальная роль личности – это:

ожидаемое поведение, ассоциируемое с социальным статусом личности
совокупность наиболее значимых и характерных черт личности, входящих в какую-либо социальную общность
способность к преодолению бессознательных влечений в процессе социализации
роль, выполняемая в конкретном обществе

81. Игра является механизмом социализации согласно:

Дж.Миду
З.Фрейду
Ж.Пиаже
Л. Колбергу

82. Утверждение о том, что поведение человека детерминировано бессознательными инстинктами, характерно для концепции:

психоанализа
бихевиоризма
социальной психологии
структурно-функциональной парадигмы

83. Процесс социализации исключает:

изоляция личности
культурное развитие человека
обучение личности
воспитание личности

84. Агентами первичной социализации являются:

семья
начальство
учреждения
организации

85. Агентами вторичной социализации являются:

учреждения, организации
семья
друзья
учителя

86. Поведение индивида, отличающееся от общепринятых в обществе или группе норм, называется

социальной девиацией
социальной реакцией
социальным действием
социальной аномалией

87. Меры воздействия социальной группы на поведение индивида, отклоняющееся от социальных ожиданий и норм, называется:

социальные санкции
социальные ценности
социальные правила
социальные стереотипы

88. Процесс социализации:

продолжается всю жизнь
завершается в юношеском возрасте
завершается в зрелом возрасте
продолжается до пенсионного возраста

89. Под деликвентным поведением понимается:

совокупность противоправных поступков, не подпадающих под уголовное наказание,
поведение, не одобряемое законом
поведение, соответствующее принятым в обществе нормам и правилам
совокупность противоправных поступков, подпадающих под уголовное наказание
совокупность противоправных поступков, разрушающих личность

90. Понятие аномии ввел:

Э. Дюркгейм
Т. Парсонс
Р. Мертон
М. Вебер

91. Форма брака, преобладающая в современных обществах, называется:

моногамия
полиандрия
полигиния
групповой брак

**92. Потребность в решении духовных проблем, поиска смысла жизни
удовлетворяет социальный институт ...**

религии
образования
семьи
науки

93. Главными элементами культуры являются:

материальные и духовные ценности
социальные нормы и санкции
социальные отношения
язык и верования

94. Религиозные идеи и образы К.Юнг рассматривает как:

архетипы бессознательного
порождение традиции
порождение аффектов
содержание инстинктов
рациональные конструкции

95. Предметом социологии образования является:

система образования как социальный институт, взаимодействие ее подсистем;
взаимодействие системы образования и ее подсистем с обществом, прежде всего с его социальной структурой
влияние сферы образования на все стороны жизни общества - экономическую, социальную, политическую, духовную
влияние учебного процесса на изменение технологий в сфере труда и/или наоборот
динамика социальных функций образования в самых разных его секторах на основе статистических данных

96. В нуклеарную семью входят:

родители и дети
родители, дети, родственники
родители, дети, дедушки, бабушки
супруги

97. Какая функция семьи предусматривает ведение совместного хозяйства, обсуждение и реализацию семейного бюджета всеми членами семьи?

хозяйственно-экономическая
репродуктивная
рекреативная
воспитательная

98. Какая функция семьи дает возможность восстанавливать нравственные и физические силы, душевное равновесие и здоровье членов семьи за счет семейных отношений, опирающихся на любовь и эмоциональную поддержку, взаимопомощь?

рекреативная
хозяйственно-экономическая
репродуктивная
воспитательная

99. Религия выполняет в обществе «моторную функцию», считает Э. Дюркгейм, в силу того, что она формирует:

идеалы
теоретические представления о мире
моральные нормы
догмы

100. К какому из уровней социологического знания относится социология образования?

специальные социологические теории
эмпирический уровень социологических знаний
прикладной уровень социологических знаний
общая социологическая теория

101. Как называется произведение Томаса Гоббса, в котором излагается его политическая доктрина?

«Левиафан»

«Государь»

«О праве войны и мира»

«Политический трактат»

102. Какова цель создания института государства по концепции Маркса?

защита материальных и социальных интересов класса собственников

обеспечение всеобщего блага

создание условий для всестороннего развития личности

предотвращения конфликтов между социальными группами

103. К политической сфере общества не относятся:

учебные заведения

государство и другие институты власти

политические партии

суды, прокуратура

104. В каком обществе осуществляется выбор конкретных носителей власти народом?

демократическом

авторитарном

тоталитарном

сословном

105. Общество, характеризующееся всеобщим, не знающим границ контролем и насилием, называется:

тоталитарным

демократическим

авторитарным

либеральным

106. В чем состоит содержание бихевиористского метода, применяемого в политологии?

изучение политического поведения

рассмотрение политики как целостности

сопоставление однотипных политических явлений

исследование политических явлений во времени

107. В качестве организаций, способных сгруппировать вокруг себя недовольных и канализировать «коллективное поведение» в политическое русло, обычно выступают:

профсоюзные объединения

партии

трудовые коллективы

государство

108. Версию политической социализации в рамках теории конфликта разрабатывали:

М. Вебер, Г. Моска, Ф. Паркин, У. Гуд, П. Блау

Р. Даль, В. Харт

Р. Милибэнд, Р. Даусон, К. Превитт
Ч. Мерриам, Г. Лассуэл

109. Людей, занимающих такие социально-политические позиции, которые дают им возможность возвыситься над остальными людьми и принимать решения, имеющие крупные последствия, относят к элите:

Р. Миллс
М. Вебер
Э. Дюркгейм
Т. Гоббс

110. Какой тип отношений преобладает в гражданском обществе?

отношения конкуренции и солидарности между юридически свободными и равноправными партнерами
коррупция
отношения подчиненности
каждый сам за себя

111. Что означает термин «Простое воспроизводство поколений»?

2 ребенка на двух родителей
1 ребенок на двух родителей (семейную пару)
более 2-х детей на двух родителей
ни одного ребенка на двух родителей

112. Автором термина «развитый капитализм» является:

В. Зомбарт
М. Вебер
К. Маркс
А. Этциони

113. Идею о том, что предметом экономической социологии является социальное действие, выдвинул зарубежный социолог:

М. Вебер
К. Маркс
Т. Гоббс
Н. Смелзер

114. К. Маркс, Ф. Энгельс установили, что в основе структуры общественных отношений лежат:

производственные отношения
дипломатические отношения
торговые отношения
трудовые отношения

115. Основными предпосылками возникновения социологии труда являются:

конец эры «дешевого работника» и желание капиталистов более эффективно использовать рабочую силу
желание выглядеть более привлекательно в глазах общества
желание обойти конкурентов

невозможность добиться повышения производительности труда в рамках доктрины «экономического человека»

116. Перемена мест в пределах одного и того же круга профессий и должностей (перераспределение рабочей силы между цехами, участками или предприятиями) означает:

горизонтальную подвижность
перераспределение трудовых ресурсов
профессиональную мобильность
вертикальную подвижность

117. Предтечей ситуационного подхода к управлению в России следует считать:

Ф. Дунаевского
Г.П. Керженцева
А. Гастева
Н. Витке

118. Преимущество горизонтальной карьеры (профессионального мастерства) перед вертикальной (лестница должностей) в том, что первая:

всегда может рухнуть, вторая - никогда
уменьшает время общения с семьей, вторая - нет
уменьшает свободу человека, вторая - нет
может привести к потере истинных друзей, вторая - не может

119. Производственные отношения определяют:

социальный аспект труда
межгрупповые отношения
межличностные отношения
экономический аспект труда

120. Профессиональной мобильностью называется любое изменение трудовой позиции или роли работника, если оно происходит в связи с переменой:

места работы и профессии
только места работы
только профессии
места работы и местожительства