



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная медицина

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.01 Лечебное дело

Цель освоения дисциплины Судебная медицина

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-2; Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-2; Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм

ПК-3; Способность и готовность назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-5; Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5; Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья населения

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:



п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности и	Знать основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности и/	Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности и	Тесты и задачи: Асфиксия и Физические факторы, Тесты и задачи: Деонтология, Тесты и задачи: Идентификация личности, Тесты и задачи: Огнестрельные повреждения, Тесты и задачи: Оценка вреда здоровью, Тесты и задачи: Танатология, Тесты и задачи: Токсикология, Тесты и задачи: Травматология, Тесты открытого типа с ключами
2	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль	Знает: основные критерии здорового	Умеет: проводить санитарно-гигиеничес	ИОПК-2.3 Имеет практический опыт:	Тесты и задачи: Асфиксия и Физические



		эффективно сти мероприяти й по профилакти ке инфекцион ных и неинфекцио нных заболевани й у детей, формирован ию здорового образа жизни и санитарно- гигиеничес кому просвещени ю населения	образа жизни и методы его формирован ия; социально- гигиеничес кие и медицински е аспекты алкоголизма , наркоманий , токсикоман ий, основные принципы их профилакти ки; формы и методы санитарно- гигиеничес кого просвещени я среди), медицински х работников; основные гигиеничес кие мероприяти я оздоровител ьного характера, способству ющие укреплению здоровья и профилакти ке возникнове ния наиболее распростра ненных заболевани й; основы	кое просвещени е среди пациентов и медицински х работников с целью формирован ия здорового образа жизни и профилакти ки наиболее распростра ненных заболевани й; проводить санитарно- просветител ьскую работу с целью формирован ия здорового образа жизни и профилакти ки наиболее распростра ненных заболевани й; формироват ь поведение, направленн ое на сохранение и повышение уровня соматическ ого здоровья; разрабатыва ть и реализовыв	пропаганды здорового образа жизни и профилакти ки наиболее распростра ненных заболевани й; проведения санитарно- просветител ьской работы; формирован ия поведения, направленн ого на сохранение и повышение уровня соматическ ого здоровья; формирован ия программ здорового образа жизни, включая программы снижения потреблени я алкоголя и табака, предупрежд ения и борьбы с немедицинс ким потреблени ем наркотическ их средств, и психотропн ых веществ;	факторы, Тесты и задачи: Деонтологи я, Тесты и задачи: Идентифик ация личности , Тесты и задачи: Огнестрель ные повреждени я, Тесты и задачи: Оценка вреда здоровью, Тесты и задачи: Танатологи я, Тесты и задачи: Токсиколог ия, Тесты и задачи: Травматоло гия, Тесты открытого типа с ключами
--	--	---	---	--	---	--



			профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний.	ать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и	разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов	
--	--	--	---	---	---	--



				раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедицинских методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.	и немедицинских методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации.	
3	ПК-2	Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Общие вопросы организации и медицинско	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных	Тесты и задачи: Асфиксия и Физические факторы, Тесты и задачи: Деонтология, Тесты и задачи: Идентификация личности, Тесты и задачи: Огнестрельные повреждения, Тесты и задачи: Оценка вреда здоровью, Тесты и задачи:



			й помощи населению Вопросы организации и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории	Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента Обосновывать необходимость направления пациента на консультации и к врачам-специалистам Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Интерпретировать результаты сбора информации о	обследований пациента Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими	Танатология, Тесты и задачи: Токсикология, Тесты и задачи: Травматология, Тесты открытого типа с ключами
--	--	--	--	---	--	---



			функциональных систем; особенност и регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинское показание к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенност и течения, осложнения и исходы заболевания внутренних органов	заболевани и пациента Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при консультации врачами-специалистами Осуществлять раннюю диагностик у заболевани й внутренних органов Проводить дифференциальную диагностик у заболевани й внутренних органов от других заболевани й Определять	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов	
--	--	--	---	---	---	--



			Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Международная классификация болезней (МКБ)	очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями	
--	--	--	---	--	---	--



					иями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
4	ПК-3	Способность и готовность назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи	Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинский изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по	Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинско	Тесты и задачи: Асфиксия и Физические факторы, Тесты и задачи: Деонтология, Тесты и задачи: Огнестрельные повреждения, Тесты и задачи: Оценка вреда здоровью, Тесты и задачи: Танатология, Тесты и задачи: Токсикология, Тесты и



			вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения)	вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза,	и помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины и с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины	задачи: Травматология, Тесты открытого типа с ключами
--	--	--	---	---	---	---



			по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедицинского лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению ; побочные эффекты, осложнения , вызванные его применением Порядок оказания паллиативной медицинской помощи	возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и
--	--	--	--	---	--



					иными медицинскими работниками Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности и лечения	
5	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	методики формирования команд, методы эффективно го руководства коллектива ми, основные теории лидерства и стили руководства проблемы подбора эффективно й команды; основные условия эффективно й командной работы; основы стратегичес	разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организоват	умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом; навыками участия в разработке	



			кого управления человечески ми ресурсами, нормативны е правовые акты, касающиеся организаци и и осуществле ния профессион альной деятельност и; модели организац онного поведения, факторы формирован ия организац онных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характерист ики организац онного климата и взаимодейс твия людей в организац и.	ь отбор членов команды для достижения поставленн ой цели, распределяя роли в команде	стратегии командной работы.	
6	ОПК-4	Способен применять медицински е изделия, предусмотр енные порядком оказания медицинско	Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболевани й, жалоб у детей и взрослых	Умеет: осуществля ть сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых	ИОПК-4.3 Имеет практическ ий опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания	



		й помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	(их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностик и наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие	(их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения	у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностик и наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований	
--	--	--	--	--	--	--



			оказания медицинско й помощи в неотложной форме.	лабораторн ых, инструмент альных и дополнител ьных исследован ий у детей и взрослых в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлять детей и взрослых на лабораторн ые, инструмент альные и дополнител ьные исследован ия в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлять	ий, консультаци й врачей- специалист ов; направлени я пациентов на инструмент альные, лабораторн ые, дополнител ьные исследован ия, консультаци и врачей- специалист ов в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрета ции данных дополнител ьных (лабораторн ых и инструмент альных) обследован ий пациентов; постановки предварите льного диагноза в	
--	--	--	--	--	--	--



4 000558 36902

				детей и взрослых на консультации и к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультации и врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику	соответствия и с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики и заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	
--	--	--	--	---	---	--



				у заболевани й у детей и взрослых; выявлять клинически е признаки внезапных острых заболевани й, состояний, обострений хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме.		
7	ОПК-5	Способен оценивать морфофунк циональные , физиологич еские состояния и патологичес кие процессы в организме человека для решения профессион альных задач	Знает: анатомию, гистологию, эмбриологи ю, топографич ескую анатомию, физиологи ю, патологичес кую анатомию и физиологи ю органов и систем человека.	Умеет: оценить основные морфофунк циональные данные, физиологич еские состояния и патологичес кие процессы в организме человека.	Имеет практическ ий опыт: оценки основных морфофунк циональных данных, физиологич еских состояний и патологичес ких процессов в организме человека при решении профессион альных задач.	Тесты и задачи: Деонтологи я, Тесты и задачи: Идентифик ация личности , Тесты и задачи: Танатологи я
8	ПК-5	Способен к осуществле нию	Нормативн ые правовые	Проводить медицински е осмотры с	Организаци я и проведение	



		комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья населения	акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии и нормативными правовыми актами и иными документами Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации Правила проведения санитарно-противоэпидемических	учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Проводить	медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами и Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинско	
--	--	---	--	---	---	--



			мероприяти й Формы и методы санитарно- просветител ьной работы по формирован ию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потреблени я алкоголя и табака, предупрежд ения и борьбы с немедицинс ким потреблени ем наркотическ их средств и психотропн ых веществ Принципы применения специфичес кой и неспецифич еской профилакти ки инфекцион ных заболевани й, национальн ый календарь профилакти ческих прививок и календарь профилакти	диспансери зацию взрослого населения с целью раннего выявления хронически х неинфекцио нных заболевани й, основных факторов риска их развития Проводить диспансерн ое наблюдение пациентов с выявленны ми хронически ми неинфекцио нными заболевания ми, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно- сосудистым риском Назначать профилакти ческие мероприяти я пациентам с учетом факторов риска для предупрежд ения и раннего выявления заболевани й, в том	й помощи Осуществле ние диспансери зации взрослого населения с целью раннего выявления хронически х неинфекцио нных заболевани й и основных факторов риска их развития в соответстви и с действующ ими нормативны ми правовыми актами и иными документам и Проведение диспансерн ого наблюдения за пациентами с выявленны ми хронически ми неинфекцио нными заболевания ми Назначение профилакти ческих мероприяти й пациентам	
--	--	--	--	---	--	--



			ческих прививок по эпидемическим показаниям Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	числе социально значимых заболеваний и Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблени	с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Контроль соблюдения профилактических мероприятий и Определе ние медицински х показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекцион	
--	--	--	--	---	---	--



4 000558 36902

				ем наркотическ их средств и психотропн ых веществ	ных (паразитарн ых) болезней Оформлени е и направлени е в территория льный орган Федерально й службы по надзору в сфере защиты прав потребител ей и благополуч ия человека экстренного извещения при выявлении инфекцион ного или профессион ального заболевания Проведение противоэпи демических мероприяти й в случае возникнове ния очага инфекции, в том числе карантинны х мероприяти й при выявлении особо опасных (карантинн ых) инфекцион ных заболевани й	
--	--	--	--	---	--	--



					Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Оценка эффективности профилактической работы с пациентами	
--	--	--	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ОПК-5	1. Судебно-медицинская танатология 1.1 Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупов плодов и новорожденных 1.2 Судебно-	Понятие новорожденности в судебной медицине. Живорождение и мертворождение. Определение жизнеспособности, зрелости и доношенности новорожденного. Наружное исследование.	Тесты и задачи: Танатология Тесты



		медицинская экспертиза (исследование) трупа 1.3 Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия). Исследование вещественных доказательств биологического происхождения	Внутреннее исследование. Заключение эксперта. Экспертные выводы Ранние трупные изменения. Поздние трупные изменения. Констатация смерти	открытого типа с ключами Тесты и задачи: Танатология
2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3	2. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц 2.1 Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	Вред здоровью. Экспертиза вреда здоровью. Искусственные и притворные болезни	Тесты и задачи: Оценка вреда здоровью
3	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ОПК-5	3. Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения медицинского работника к ответственности за некачественное оказание медицинской помощи, совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений 3.1 Судебно-	Ответственность медицинского	Тесты и



		медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников	работника. Профессиональная ошибка. Экспертиза по врачебным делам.	задачи: Деонтология
4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3	4. Судебно-медицинская травматология 4.1 Общие вопросы судебно-медицинской травматологии 4.2 Судебно-медицинская экспертиза травмы тупыми предметами 4.3 Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы 4.4 Судебно-медицинская экспертиза повреждений при падении с высоты 4.5 Судебно-медицинская экспертиза травмы острыми предметами 4.6 Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений	Острые предметы. Тупые предметы. Травматизм. Ссадина. Кровоподтек. Ушибленная рана. Перелом. Транспортный травматизм. Фазы транспортной травмы. Виды транспортной травмы. Свободное и несвободное падение. Падение на плоскости. Виды приземления. Виды острых предметов. Раны от действия острых предметов. Огнестрельное оружие. Боеприпасы. Дистанция выстрела.	Тесты и задачи: Травматология Тесты и задачи: Травматология Тесты и задачи: Травматология Тесты и задачи: Травматология Тесты и задачи: Травматология Тесты и задачи: Травматология Тесты и задачи: Травматология
5	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2,	5. Судебно-медицинская экспертиза		



	ПК-3	повреждений и смерти от воздействия физических факторов 5.1 Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти от воздействия физических факторов	Экстремальные температуры. Электричество. Изменения барометрического давления.	Тесты и задачи: Асфиксия и Физические факторы
6	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3	6. Механическая асфиксия 6.1 Механическая асфиксия	Сдавление органов шеи. Обтурация просвета дыхательных путей. Утопление.	Тесты и задачи: Асфиксия и Физические факторы
7	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3	7. Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти вследствие отравлений 7.1 Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти вследствие отравлений	Едкие яды. Резорбтивные яды. Пищевые отравления.	Тесты и задачи: Токсикология
8	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ОПК-5	8. Судебно-медицинская идентификация личности 8.1 Общие вопросы идентификации личности. Искусственный интеллект в медицине: студенты	Личность. Идентификация личности. Методы идентификации личности	Тесты и задачи: Идентификация личности



		могут изучать применение ИИ в судебной медицине, включая анализ данных, прогнозирование возраста.	
--	--	---	--

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 12
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		48	48
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Механическая асфиксия	Механическая асфиксия		2
2	Судебно-медицинская танатология	Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия). Исследование вещественных доказательств биологического происхождения		2



3	Судебно-медицинская травматология	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии		2
4	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц		2

Клинико-практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Механическая асфиксия	Механическая асфиксия		3
2	Судебно-медицинская идентификация личности	Общие вопросы идентификации личности. Искусственный интеллект в медицине: студенты могут изучать применение ИИ в судебной медицине, включая анализ данных, прогнозирование возраста.		2
3	Судебно-медицинская танатология	Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупов плодов и новорожденных		4
3	Судебно-медицинская танатология	Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Судебно-медицинская танатология	Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия). Исследование вещественных доказательств биологического происхождения		2
4	Судебно-медицинская травматология	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии		2
4	Судебно-медицинская травматология	Судебно-медицинская экспертиза травмы тупыми предметами		3
4	Судебно-медицинская травматология	Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы		3
4	Судебно-медицинская травматология	Судебно-медицинская экспертиза повреждений при падении с высоты		3
4	Судебно-	Судебно-медицинская экспертиза		3



	медицинская травматология	травмы острыми предметами		
4	Судебно-медицинская травматология	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений		3
5	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения медицинского работника к ответственности за некачественное оказание медицинской помощи, совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений	Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
6	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц		5
7	Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти вследствие отравлений	Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти вследствие отравлений		3
8	Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти от воздействия физических факторов	Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти от воздействия физических факторов		3

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Механическая асфиксия	Механическая асфиксия	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с	2



			электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета	
2	Судебно-медицинская идентификация личности	Общие вопросы идентификации личности. Искусственный интеллект в медицине: студенты могут изучать применение ИИ в судебной медицине, включая анализ данных, прогнозирование возраста.	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета	1
3	Судебно-медицинская танатология	Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупов плодов и новорожденных	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета	2
3	Судебно-медицинская танатология	Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета	2
3	Судебно-медицинская танатология	Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия). Исследование вещественных доказательств биологического происхождения	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета	1
4	Судебно-медицинская травматология	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета	1
4	Судебно-медицинская травматология	Судебно-медицинская экспертиза травмы тупыми предметами	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета	2
4	Судебно-медицинская травматология	Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными	2



			образовательными ресурсами: образовательный портал Университета	
4	Судебно-медицинская травматология	Судебно-медицинская экспертиза повреждений при падении с высоты	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета	2
4	Судебно-медицинская травматология	Судебно-медицинская экспертиза травмы острыми предметами	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета	2
4	Судебно-медицинская травматология	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета	2
5	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения медицинского работника к ответственности за некачественное оказание медицинской помощи, совершение профессиональных и профессионально- должностных правонарушений	Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета	3
6	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета	3
7	Судебно-медицинская экспертиза	Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти вследствие отравлений	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с	3



	повреждений и смерти вследствие отравлений		электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета	
8	Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти от воздействия физических факторов	Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти от воздействия физических факторов	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Судебная медицина: задачи и тестовые задания: учебное пособие/ 3-е издание, исп. и доп. Под ред. член-корр. РАМН, профессора Пиголкина Ю.И. - М.: ГЭОТАР-МЕД. – 2023. – 736с.
2	Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин и соавт. Атлас по судебной медицине/Под ред. член-корр. РАН, Ю.И. Пиголкина - М.: ГЭОТАР-МЕД. – 2024. - 376 с.: ил.
3	Судебная медицина: учебник / под ред. Ю.И. Пиголкина. - 4-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592с.
4	Атлас по судебно-медицинской гистологии: учебное пособие / Ю.И. Пиголкин, М.А. Кислов, О.В. Должанский и др.; под ред. Ю.И. Пиголкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Судебно-медицинская травматология. Переломы свода черепа: учебное пособие для вузов / Ю.И. Пиголкин, М.Н. Нагорнов. - М.: Изд-во Юрайт, 2024. - 168с. - (Высшее образование).
2	Судебно-медицинская экспертиза: национальное руководство / под ред. Ю.И. Пиголкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 784 с.
3	Судебно-медицинская экспертиза черпно-мозговой травмы: учебное пособие для вузов / Ю.И. Пиголкин, С.В. Леонов, И.А. Дубровин, Д.В. Горностаев; под ред. Ю.И. Пиголкина. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 231 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
---	------------------	--------



1	Тесты и задачи: Идентификация личности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Тесты и задачи: Танатология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Тесты и задачи: Огнестрельные повреждения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Тесты открытого типа с ключами	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Учебник и тренировочное тестирование	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Дистанционные занятия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Соотношение компетенций, практических навыков и тематики ФОС	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Новые достижения/тренды развития новых исследований в области судебной медицины	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Тесты и задачи: Асфиксия и Физические факторы	Размещено в



		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Подготовка к итоговой аттестации_СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА_ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Тесты и задачи: Деонтология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Воспитательная работа_Вклад сотрудников кафедры в судебно-медицинскую экспертную деятельность России	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Тесты и задачи: Травматология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Расписание занятий по Судебной медицине	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Тесты и задачи: Оценка вреда здоровью	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Тесты и задачи: Токсикология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины



№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	5	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 15/13, стр. 2	Стол для совещаний - 1 шт., стулья для студентов - 30 шт., стул преподавателя - 1 шт., интерактивная доска - 1 шт., компьютер - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт.
2	6	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 15/13, стр. 2	Стулья со столиками для студентов - 100 шт., стол преподавателя - 2 шт., стул преподавателя - 4 шт., интерактивная доска - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт., компьютер - 1 шт., трибуна - 1 шт.
3	7	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 15/13, стр. 2	Шкафы с макропрепаратами и восковыми муляжами, орудиями травмы, экран - 1 шт., интерактивная доска - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт., компьютер - 1 шт.,
4	10	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 15/13, стр. 2	Стол для студентов - 12 шт., стулья для студентов - 25 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска - 1 шт.
5	11	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 15/13, стр. 2	Стол для студентов - 12 шт., стулья для студентов - 25 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска - 1 шт.
6	12	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 15/13, стр. 2	Стол для студентов - 12 шт., стулья для студентов - 25 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска - 1 шт.



7	13	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 15/13, стр. 2	Столы для студентов - 12 шт., стулья для студентов - 25 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска - 1 шт.
8	301	115516, г. Москва, Тарный проезд, д.3	Стулья для студентов - 100 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт., компьютер - 1 шт., трибуна - 1 шт.
9	1	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 15/13, стр. 2	Столы для студентов - 8 шт., стулья для студентов - 20 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска - 1 шт.
10	2	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 15/13, стр. 2	Столы для студентов - 7 шт., стулья для студентов - 15 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска - 1 шт.
11	3	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 15/13, стр. 2	Столы для студентов - 9 шт., стулья для студентов - 20 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска - 1 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Судебной медицины ИКМ

Принята на заседании кафедры Судебной медицины ИКМ

от 14.01.2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

Пиголкин Ю.И.

Судебной медицины ИКМ

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от 31.01.2025 г., протокол № 2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4E4C8F6C0D0FDC62FAAF7108E6CEFD6A
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 19.05.2025 до 12.08.2026